



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ÉduNum
Biotechnologies-STMS

N°26

Juin 2021

Cette Lettre ÉduNum n°26 s'adresse aux enseignants de biotechnologies et de sciences et techniques médico-sociales. Elle met en avant des pratiques numériques proposées en académies, informe sur les nouvelles ressources numériques pour la classe ou la formation des enseignants.

ACTUALITÉS

In-FINE, événement de clôture, 3 et 4 juin 2021



2021
Poitiers

in-fine.education



Les thèmes d'In-FINE en 2021

- *Éduquer au numérique*
- *Éthique*
- *Sobriété numérique*
- *Transformer les pratiques pédagogiques*
- *Inclusion et IA*
- *Hybridation*
- *Accompagner les parcours d'apprentissage*
- *Continuum scolaire*
- *Forme et espace scolaire*

De mars à juin 2021, In-FINE a permis la rencontre et l'échange autour de débats qui caractérisent la transformation numérique de l'Éducation et de la formation. Les organisateurs, les partenaires et de nombreux acteurs de la communauté éducative internationale inscrite sur la [plateforme in-fine.education](http://plateforme.in-fine.education) ont partagé leurs représentations et leurs connaissances à travers les temps forts en direct, les webinaires, les ateliers de travail et les challenges dont certains sont disponibles en replay. Pour clore cette édition, deux jours de direct sont proposés les 3 et 4 juin, avec la volonté de donner la parole aux chercheurs, aux praticiens et aux experts de terrain et à tous ceux qui souhaitent poursuivre le débat autour de la transformation numérique de l'Éducation et la formation.

Concours vidéo INRS 2021

[Le palmarès de la 9^e édition du concours vidéo](#) « Santé et sécurité au travail : de l'école au travail, à vous de filmer », proposé par l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS) est en ligne.

Le 1^{er} prix a été décerné au film « [Chasse aux risques](#) » réalisé par les élèves du lycée professionnel Renée Bonnet (académie de Toulouse).



Le coup de cœur revient au clip « [C'est à TOI que je PARLE](#) » réalisé par les apprentis du lycée UFA SCHWEISGUTH des métiers des services et de l'artisanat de Sélestat (académie de Strasbourg).

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Plusieurs académies ont mis en place des groupes de réflexion disciplinaires au numérique en biotechnologies-STMS afin de développer les compétences numériques des enseignants grâce à des actions d'information, de formation, de partage d'expérience et de ressources. Un focus sur les retours d'expériences des groupes constitués et mis en commun lors du séminaire national des interlocuteurs académiques pour le numérique (IAN) de mars 2021 sera proposé dans les lettres ÉduNum.

[Groupe d'Expérimentations Pédagogiques \(GEP\) Biotechnologies - Académie de Versailles](#)



Présentation

Groupe d'expérimentation pédagogique, en lien étroit avec la DANE de l'académie et sous le pilotage de l'IA-IPR, actuellement constitué de 7 collègues de différents établissements de l'académie.

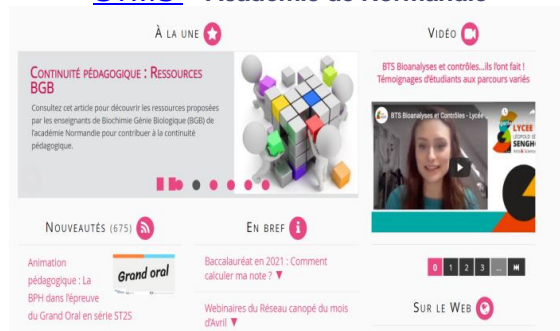
Objectifs

- Relire/produire des ressources en lien avec les thématiques choisies
- Initier des projets en lien avec le numérique ou la promotion de la discipline

Exemples de ressources, de projets ou d'actions

- Relecture et proposition d'amélioration de ressources (principalement des parcours Eléa)
- Production de ressources
- Initiation d'un projet autour de la découverte des Biotechnologies en collège
- [Parcours Eléa en série STL](#)
- [Utilisation de la plateforme LabXchange dans les enseignements de biotechnologies](#)
- [12 questions sur la STL-Biotechnologies](#)

[Pôle de Compétences Académiques TICE en BGB-STMS - Académie de Normandie](#)



Présentation

Groupe d'enseignants de BGB, BSE et STMS piloté par l'IA-IPR travaillant à la production de ressources et d'outils numériques pour aider et former les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques.

Objectifs

- Conception de ressources, scénarios pédagogiques, documents reposant cette année sur un axe principal : usage et apports de capsules vidéo dans une pédagogie active ancrée dans la démarche technologique.
- Ouverture sur des jeux sérieux numériques programmée
- Conception d'outils d'orientation

Exemples de ressources, de projets ou d'actions

- Formations sur la conception de capsules vidéo
- Production de capsules pour faire connaître nos filières
- Présentation de nouveaux outils de communication pour mettre en avant l'intérêt de nos sections
- [Concevoir des capsules vidéos en ETLV en série ST2S et STL-Biotechnologies](#)
- [L'outil Vocaroo : enregistreur vocal en ligne](#)

Pour participer aux **groupes de réflexion disciplinaires au numérique** ou contribuer à l'enrichissement des sites, prendre contact auprès des IA-IPR et des IAN-webmasters via [la page dédiée au réseau des sites académiques sur éducol](#)

LES NOUVEAUTÉS DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

AminoCraft



AminoCraft est une [application pour smartphone](#) développée par le Groupe grenoblois Curious qui permet de mémoriser les acides aminés en s'amusant. La partie quizz permet de se familiariser avec les acides aminés via un jeu d'association entre un nom et une structure moléculaire, et inversement. La partie *construction*, cœur de l'application, permet la fabrication des acides aminés à partir de groupements chimiques. Une fois devenus experts, le mode *challenge* donne la possibilité aux joueurs de s'affronter sur les réseaux sociaux. À tout moment, le joueur peut accéder à une bibliothèque récapitulant la structure, la formule et quelques propriétés de chaque acide aminé.

FUN-MOOC : des formations en ligne en biotechnologies et santé



La plateforme [FUN-MOOC](#) propose dans son offre de formation en ligne (MOOC) des cours sur des thématiques dans les domaines de la santé et de la biologie qui peuvent intéresser les professeurs et les élèves des séries technologiques et professionnelles dans les domaines de la santé et de la biologie.

- [Emerging and re-emerging viruses](#) : inscription du 27 avril au 30 septembre 2021, cours du 31 mai au 1er octobre 2021 (langue : anglais) ;
- [Biobanques](#) : inscription du 6 mai au 17 juillet 2021, cours du 1er juin 2021 au 23 juillet 2021 (langue : anglais) ;
- [BIG - Introduction à la BioInformatique et à la médecine Génomique](#) : inscription du 10 mai 2021 au 1er juin 2022, cours du 21 juin 2021 au 1er juin 2022 (langues : anglais et français) ;
- [COVID-19 : formation hygiène et accompagnement en EHPAD](#) : début du cours 13 juillet 2020, fin d'inscription 4 juillet 2021, fin du cours 12 juillet 2021 ;
- [MOOC MMS, mon métier de la santé](#) : début du cours 23 novembre 2020, fin d'inscription 1er juillet 2021, fin du cours 17 juillet 2021 ;
- [Stratégies diagnostiques des cancers](#) : début du cours 7 septembre 2020, fin d'inscription 30 juillet 2021, fin du cours 30 juillet 2021 ;

Le forum européen de bioéthique



Le forum européen de bioéthique a pour objectif de mettre à la portée de tous les questions et les enjeux de la bioéthique. Il propose un espace de discussion, où la parole d'experts s'exprime et s'ouvre aux questions du public avec pour objectifs de questionner le fait scientifique, de replacer l'homme au cœur du progrès scientifique, de confronter et partager les opinions autour de la bioéthique.

La 11^e édition qui s'est déroulée en janvier 2021 s'intitulait « La bioéthique en temps de crises ». Les tables rondes ont abordé les thématiques suivantes :

<i>Histoire des épidémies</i>	<i>Faire vivre ou laisser mourir</i>	<i>La bioéthique en temps de crise : regards européens</i>
<i>La pandémie de la covid-19 est-elle liée à l'activité humaine ?</i>		<i>La covid-19 a-t-elle éclipsé toutes les autres maladies ?</i>
<i>Les seniors face à la covid-19</i>	<i>Les enfants face à la covid-19</i>	<i>Système de santé en mauvaise santé ?</i>
<i>Vivre dans l'incertitude et la peur</i>	<i>Traitement de l'information scientifique</i>	<i>L'innovation technologique en temps de crise</i>
<i>Peut-on faire confiance à l'industrie pharmaceutique ?</i>		<i>Recherches scientifiques en période de crise</i>
<i>Peut-on se passer de la présence de l'autre ?</i>	<i>Enjeux éthiques des décisions politiques</i>	<i>Pandémie de fake news</i>
<i>Les seniors et les enfants face à la covid-19</i>	<i>Y aura-t-il un monde d'après ?</i>	<i>Restrictions des libertés en temps de crise</i>
<i>L'impact psychologique de la crise</i>	<i>Cesser d'exister pour rester en vie</i>	

Sur la page dédiée à l'édition 2021 du [site internet du forum européen de bioéthique](#), il est possible de visionner en rediffusion à la demande ces tables rondes filmées en direct.

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES

Retour sur les travaux académiques mutualisés (TraAM)



Les bilans et synthèses interactives des **productions 2019-2020** dans les disciplines sont en ligne sur [éduscol](https://www.eduscol.education.fr/). En Biotechnologies-STMS, le thème était : l'apport du numérique et des pédagogies actives ludifiées pour le développement des compétences scientifiques, en biologie et en santé-social, et des compétences psycho-sociales des jeunes, notamment lors des prestations orales.

Académie d'Amiens
[Lien vers le site académique](#)



Thèmes des scénarios pédagogiques :

- [les différents types de prise en charge de la fin de vie](#) (Seconde santé-social)
Pour découvrir les notions de soins palliatifs, d'euthanasie, de suicide médicalement assisté, d'acharnement thérapeutique et de directive anticipée, les élèves sont amenés à effectuer des recherches documentaires, communiquer leurs recherches à l'oral grâce à un support numérique construit tout au long de l'investigation.
- [Les différents niveaux de santé dans le monde](#) (ETLV en 1^{re} ST2S)

Académie de Poitiers
[Lien vers le site académique](#)



Thèmes des scénarios pédagogiques :

- [Le Métro Fantôme](#) : vous êtes prisonniers d'une rame de métro contaminée. Pour pouvoir vous déconfiner, il va falloir valider et exprimer correctement les résultats des tests effectués sur les masques et la solution hydro-alcoolique. A vous de jouer !
- [Jouer à Jeopardy](#) (ST2S/STL-BTK)
- [Échanges gazeux respiratoires](#) (1^{re} ST2S)
- [Guittou le Microbe](#) (1^{re} ST2S)
- [Jeux sérieux sur les déterminants de santé](#) (1^{re} ST2S)
- [Interprétation d'un cardiogramme](#) (1^{re} ST2S)
- [Open Badges Chromatographie](#) (STL-BTK/ BTS)

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide d'hygiène informatique

Publié par l'ANSSI, le [guide d'hygiène informatique](#) liste 42 mesures afin d'aider les organisations à renforcer la santé de leur système d'information.

Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et l'IGESR
Bureau de l'accompagnement et de l'expérience utilisateurs DNE-TN3

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum Biotechnologies-STMS

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).