

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2025-2026

PISTES PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE LA THÉMATIQUE « ÉGALITÉS »

La notion d'égalité, au cœur des mathématiques, offre un terrain riche pour croiser savoirs disciplinaires, enjeux sociaux et ouverture culturelle. Cette édition peut être l'occasion de montrer que les mathématiques sont à la fois un langage universel, un outil d'analyse du monde et un levier d'émancipation.

Les pistes présentées ci-dessous se veulent des propositions ouvertes, destinées à nourrir la réflexion et les initiatives des équipes ; elles n'ont pas vocation à être exhaustives.

■ ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET MIXITÉ DES FILIÈRES SCIENTIFIQUES

- Ateliers de sensibilisation sur les stéréotypes.
- Témoignages de femmes scientifiques et ingénierues.
- Concours d'affiches ou de podcasts réalisés par les élèves : « Les femmes qui ont changé les maths ».

■ ÉGALITÉS SOCIALES ET JUSTICE

- Étude de graphiques et diagrammes sur les inégalités économiques.
- Travail sur la proportionnalité et les pourcentages : « Comprendre la répartition des richesses avec des fractions ».
- Atelier : « Les maths pour analyser les écarts de salaires, par exemple entre les femmes et les hommes » (moyenne, médiane, dispersion).

■ ÉGALITÉ FACE AUX DONNÉES ET À L'INFORMATION

- Aborder la question de l'accès aux données, des biais algorithmiques, de l'intelligence artificielle.
- Exercice : comparer comment un algorithme peut reproduire ou corriger des inégalités.

■ ÉGALITÉ EN GÉOMÉTRIE ET SYMÉTRIE

- Exploiter le mot « égalité » dans son sens mathématique (égalité d'aires, de volumes, symétrie, équations).
- Projets artistiques et mathématiques : fresques géométriques basées sur les notions d'égalité et de symétrie.

■ ÉGALITÉ DES TERRITOIRES

- Étude statistique de l'accès aux services publics.
- Réalisation de cartes thématiques simples (proportions, densité).
- Projet inter-académique : comparer des indicateurs territoriaux.

■ ÉGALITÉ ET SPORT

- Utiliser les mathématiques pour analyser l'égalité de performances entre équipes (statistiques sportives, probabilité de victoire).
- Atelier : « *Les mathématiques du fair-play* » (justice, règles, équité)

■ ÉGALITÉ ET ENVIRONNEMENT

- Étudier l'égalité face au changement climatique : répartition des ressources, empreinte carbone.
- Modélisations mathématiques : « Si chacun consommait de manière égale, quel serait l'impact ? ».