



Repères pour les établissements

Attestation de sensibilisation au numérique 6^e

- Depuis la rentrée scolaire 2024-2025, les établissements sont tenus de remettre à l'ensemble des élèves de 6^e une attestation de sensibilisation au numérique, conformément à l'article L. 312-9 du code de l'éducation.
- Publiée en juillet 2025, la circulaire [Promouvoir un numérique raisonné à l'École](#) rappelle l'importance d'accompagner les élèves vers un usage réfléchi et responsable du numérique. L'attestation de sensibilisation au numérique en constitue l'un des premiers leviers.

Présentation des parcours Pix 6^e

La délivrance de l'attestation repose sur **la passation de deux parcours Pix obligatoires** et d'un parcours de rattrapage facultatif. Les deux premiers parcours peuvent être réalisés dans l'ordre choisi par l'établissement.

1. Parcours « Protection et sécurité »



Objectif : sensibiliser aux risques numériques et faire adopter les bons réflexes

- Lien CRCN : Domaine 4, « Protection et sécurité »
- 8 sujets du CRCN, 3 sujets spécifiques au cyberharcèlement et 2 sujets spécifiques au droit à l'image
- Ce parcours peut être intégré aux 10 heures annuelles consacrées à la prévention du harcèlement dans le cadre du **programme pHARe**.

2. Parcours « Initiation aux compétences numériques »



Objectif : poser les bases d'une culture numérique

- Lien CRCN : Domaine 1, 2, 3 et 5
- 8 sujets issus de 8 des 16 compétences du CRCN

3. Parcours de rattrapage



Objectif : offrir aux élèves n'ayant pas validé l'attestation après les deux parcours une nouvelle opportunité de l'obtenir.

- Il reprend les deux premiers parcours et propose seulement les épreuves non jouées ou non réussies ;
- Il permet aux élèves de progresser et permet la délivrance de l'attestation ;
- Il peut être repassé autant de fois que nécessaire.

Obtention et délivrance de l'attestation

- L'attestation est délivrée automatiquement via Pix dès lors que l'élève obtient au moins 50% de réussite à l'issue de chacun des deux parcours obligatoires.
- Elle est automatiquement mise à disposition dans Pix Orga et peut être consultée depuis le profil de l'élève dans Pix.
- La remise officielle de l'attestation aux élèves peut être organisée par le chef d'établissement à l'issue des conseils de classe du 3^e trimestre.

Organisation et mise en œuvre

- Pour chaque parcours, les campagnes sont créées par l'établissement via Pix Orga.
- L'équipe pédagogique peut suivre l'avancée de la passation via Pix Orga.
- **Les parcours doivent être réalisés en établissement dans des temps d'apprentissages accompagnés d'un adulte.**
- Durée indicative : entre 20 minutes et 1 heure par parcours.
- Les enseignants peuvent inviter les élèves à consulter les ressources «réponses et tutos» disponibles lors des passations de parcours en cas de besoin
- La passation du parcours de rattrapage constitue une étape de remédiation pour permettre aux élèves en difficulté de progresser en vue de l'obtention de l'attestation.

Ressources

1. Guides de déploiement

Le GIP Pix met à disposition [deux guides dédiés](#) :

- **Un guide d'accompagnement pédagogique, destiné aux équipes éducatives ;**
- Un guide technique pour le déploiement des parcours, à l'attention des référents Pix et des chefs d'établissement.

[Une vidéo de présentation de l'attestation](#) est disponible pour une intégration facile dans les ENT et communications des établissements à destination de l'équipe éducative, des élèves et des parents.

2. Capsules vidéo

Afin d'accompagner les élèves dans la passation du parcours « Protection et sécurité », une collection de 6 capsules vidéo a été réalisée en partenariat avec la CNIL, cybermalveillance.gouv.fr, e-enfance et le GIP Pix. Elles illustrent les sujets suivants :

- **Sujet 1 :** [Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste](#) ;
- **Sujet 2 :** [Identifier des situations d'arnaque par manipulation psychologique](#) (hameçonnage, usurpation d'identité, faux support informatique) ;
- **Sujet 3 :** [Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation](#) ;
- **Sujet 4 :** [Connaître et utiliser la capacité du GPS et d'une adresse IP à géolocaliser un appareil](#) ;
- **Sujet 5 :** [Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application](#) ;
- **Sujet 6 :** [Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir](#).

Ces capsules vidéo sont accessibles via [la page éducol consacrée aux compétences numériques des élèves](#) et dans les tutoriels associés aux épreuves. Elles constituent **un outil pédagogique utile** pour les enseignants et les équipes éducatives, que ce soit en préparation ou en suivi de la passation des parcours.

3. Journal de bord

Afin d'accompagner les professeurs dans la préparation de la passation des parcours en mobilisant ces capsules vidéo, un journal de bord, co-conçu avec les partenaires sus-cités, est mis à la disposition des équipes éducatives sur [la page éducol consacrée aux compétences numériques des élèves](#).

4. Ressources complémentaires

- La page éducol [Éducation et cybersécurité](#) rassemble les repères et ressources pour sensibiliser les élèves à la sécurité numérique. Elle rappelle que la cybersécurité fait partie intégrante de la citoyenneté numérique.
- Le guide [Parentalité numérique](#) réunit des ressources simples pour aider les familles à accompagner les usages numériques des enfants. Il propose des conseils pratiques autour de trois axes (citoyenneté numérique, écrans et protection) ainsi que les acteurs clés mobilisés.
- [Lutte contre le harcèlement : campagnes de sensibilisation](#) | Ministère de l'Éducation Nationale
- [Le Cyber Guide Famille](#), pour réviser ses connaissances en cybersécurité
- [Cyberharcèlement \(e-Enfance\)](#)
- [Le cyberharcèlement, c'est la faute des réseaux sociaux ? \(Trousse à projets\)](#)
- [Kit Ateliers - Bienvenue dans la vie numérique \(Internet Sans Crainte\)](#)
- [Connaître et utiliser la capacité du GPS et d'une adresse IP à géolocaliser un appareil \(CNIL\)](#)
- [10 conseils pour rester sur le net](#) : Infographie CNIL
- [Les décodeuses du numérique](#) avec le livret d'accompagnement portant notamment sur la cybersécurité.
- [Les écrans : apprendre à s'en servir pour ne pas les subir](#) (CLEMI)

À noter

L'attestation de sensibilisation au numérique sera à renouveler par la passation de la certification Pix en classe de 3^e, conformément à l'article L. 312-9 du code de l'éducation.