

DIPLOÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 heures

Histoire-Géographie 40 points

Enseignement moral et civique 10 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7 dans la version originale et **10 pages numérotées de 1/10 à 10/10 dans la version en caractères agrandis.**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

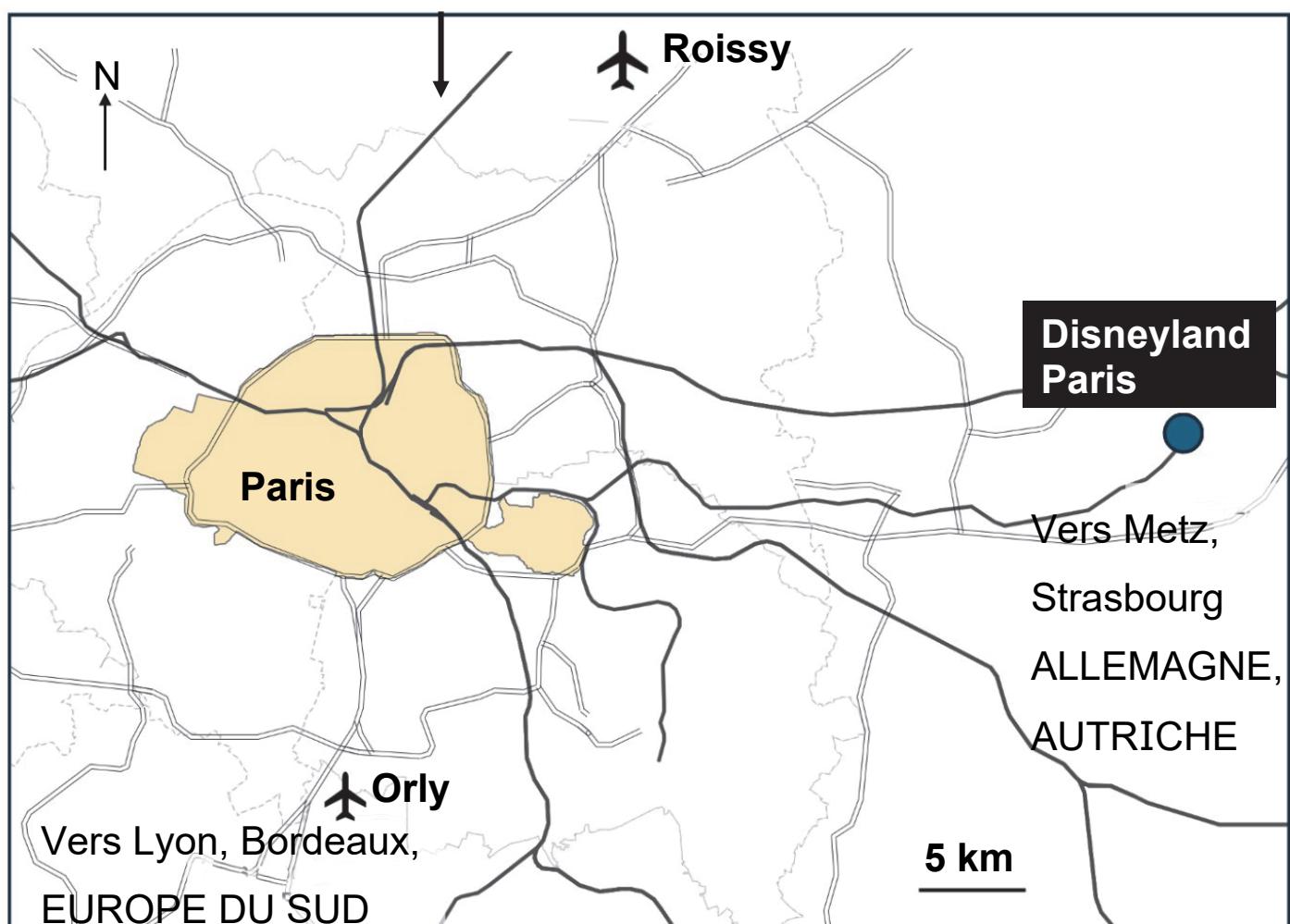
GEOGRAPHIE - Les espaces productifs et leurs évolutions

Document 1 : Disneyland Paris, un territoire connecté

Vers Lille,

EUROPE DU NORD

EUROPE DU NORD OUEST



Axes routiers

Axes ferrés



Aéroports

Document 2 : Le projet Disneyland Paris : un projet stratégique, en constante évolution

Disneyland Paris est la première destination touristique d'Europe avec deux parcs à thème comprenant 54 attractions, sept hôtels, 75 points de restauration, une gare TGV, et Disney village (restaurants, boutiques, cinémas).

L'opération Disneyland en France a été initiée il y a vingt-sept ans [...] par la création de

- 5 l'agglomération nouvelle du Secteur IV de Marne-la-Vallée (dénommée « Val d'Europe »), et par la signature d'une convention pour la création et l'exploitation d'Euro Disneyland en France, le 24 mars 1987, entre les parties publiques (État, région Île-de-France, département de Seine-et-Marne, RATP (1)) et les sociétés (américaines et françaises) du groupe Disney. [...]

- 10 Depuis son lancement, ce projet a engendré des réalisations importantes, en particulier la création d'un pôle touristique majeur, qui reçoit actuellement plus de 16 millions de visiteurs par an et assure 15 000 emplois directs et plus de 30 000 emplois indirects, ainsi que le

(1) Régie Autonome des Transports Parisiens: Société qui gère les transports en commun d'Île-de-France.

développement d'une agglomération, qui approche désormais les 30 000 habitants, et possède encore un fort potentiel de croissance. [...]

- 15 Disneyland s'est fixé de nouvelles ambitions :
 - poursuivre le développement du pôle touristique, notamment grâce au projet Villages Nature, au sud de l'autoroute A4. Ce projet, dans lequel sont associés Euro Disney et le groupe Pierre et Vacances (promoteur immobilier), prévoit la réalisation d'un ensemble d'unités résidentielles de loisirs. Il devrait engendrer la création de 1 600 emplois directs, et 20 3 700 emplois indirects.
 - Entreprendre l'aménagement du centre commercial Val d'Europe et de Villages Nature de manière durable, conformément au « Grenelle de l'environnement » (recours systématique à la géothermie, aux énergies renouvelables, à la réduction des émissions de carbone, etc.).
- 25 La réalisation de l'opération Villages Nature confortera ainsi le développement économique du territoire et confirmera sa vocation de pôle touristique majeur et son rayonnement au plan national et international.

Source : D'après *prefectures-regions.gouv.fr*, 24 décembre 2019, consulté le 19/12/2024.

Questions:

- 1/ Documents 1 & 2 – Localisez Disneyland Paris (au moins deux éléments sont attendus). (2 points)
- 2/ Document 1 – Quels sont les atouts qui expliquent la localisation de Disneyland Paris ? (2 points)
- 3/ Document 2 – Identifiez le type d'espace productif présenté ici. Justifiez votre réponse à l'aide du texte. (3 points)
- 4/ Document 2 – Relevez des acteurs publics et des acteurs privés ayant contribué à l'aménagement de cet espace. (4 points)
- 5/ Document 2 – Relevez 2 éléments montrant que cet espace productif s'inscrit dans une démarche de développement durable. (3 points)
- 6/ À l'aide des documents et de vos connaissances, vous montrerez que cet espace productif est dynamique et qu'il s'intègre à la mondialisation. (6 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

1. Développement construit

HISTOIRE - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes décrivant et expliquant les violences faites aux civils et aux militaires durant la Première Guerre mondiale (14 points).

2. Comprendre et pratiquer un autre langage ; utiliser des repères historiques

1/ Donnez la date des évènements suivants. (3 pts)

- Traité de Versailles
- Arrivée de Hitler au pouvoir
- Front populaire

2/ Indiquez à quel évènement correspondent les trois illustrations suivantes (3 pts)

1



1917

2



1945

3



1989

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Culture civique dans une société numérique

Document 1 : L'usage positif d'un réseau social, Booktok

BookTok est une communauté de tiktoker qui postent des vidéos où ils partagent leur amour des livres et de la lecture. Le hashtag #BookTok compte désormais plus de 91 milliards de vues dans le monde [...]

Le hashtag #BookTok fonctionne comme un ensemble de clubs de lecture virtuels. Il rassemble des adolescents passionnés qui font découvrir ou redécouvrir le plaisir des livres à d'autres jeunes de leur âge sur TikTok [...]. Le principal intérêt de ce réseau, c'est de rapprocher les amoureux de la lecture. @luzlovesbooks explique : « *J'ai créé mon compte de livres parce que je désirais partager sur un sujet qui me passionne énormément.* »

BookTok est une occasion, assez rare en dehors de l'école, de pouvoir apprendre les uns des autres sur les livres, la lecture et la littérature. [...] Il offre un espace virtuel permettant aux adolescents de se connecter aux autres jeunes et de partager leur engouement pour les livres dans un environnement adapté à leur âge. [...] En présentant des adolescents qui

aiment les livres et n'ont pas honte d'affirmer leur goût pour la lecture, BookTok encourage d'autres jeunes à se plonger dans la littérature.

Source : <https://www.courrierinternational.com/article/courrier-ados-plongee-dans-booktok-la-communaute-d-ados-accros-aux-livres>. Consulté le 19 décembre 2024.

Document 2 : Lutter contre le cyberharcèlement

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Une photo c'est perso,
la partager
c'est harceler



NON AU HARCÈLEMENT

NonAuHarcelement.education.gouv.fr –
#NonAuHarcelement
3020 Service & appel gratuits



Partager des images à caractère sexuel d'une personne sans son consentement est possible de deux ans de prison et 60 000 euros d'amende.

Campagne de sensibilisation pour lutter contre le harcèlement à l'école, 2018-2019.

Source : <https://www.education.gouv.fr>

Questions :

- 1) Document 1 – Citez une phrase qui montre que BookTok est un phénomène mondial. (1 point)
- 2) Document 1 – Relevez deux intérêts à l'utilisation de BookTok. (2 points)
- 3) Document 2 – Indiquez à qui s'adresse cette campagne d'information. (1 point)
- 4) Document 2 – Indiquez quel acte de cyberharcèlement est dénoncé par cette affiche. (1 point)
- 5) Au collège, il vous est demandé de rédiger un article pour le journal de l'établissement portant sur l'usage des réseaux sociaux. Votre article doit mettre en avant les aspects positifs des réseaux sociaux, avertir les lycéens des dangers et les inciter à adopter de bonnes pratiques. **Vous veillerez à ne pas citer votre nom ni celui de votre établissement dans la réponse.** (5 points)