

COMMENT ?



Une phase de découverte menée par le ou les professeurs devant leurs élèves.



À partir d'un diaporama d'**une soixantaine de diapositives**, destiné à présenter :

- les premières **notions de gestion d'un budget**,
- le **fonctionnement d'un compte bancaire**,
- les **principaux moyens de paiement**,
- l'**épargne**, le **crédit** et les **assurances**,
- les **impôts**,
- la **prévention des arnaques**.



Un diaporama structuré en huit thématiques pouvant être présentées en classe en **plusieurs séances** ou servir de base à **des séquences pédagogiques** préparées par les professeurs.



Des **questionnaires thématiques** à faire remplir par les élèves afin de vérifier l'acquisition des connaissances et des compétences.



- Des **bonus** pour les enseignants afin d'approfondir certains sujets.
- Une page **éducol** dédiée à l'EDUCFI.

Pour contacter la **succursale de la Banque de France** de votre département :

Educfi suivi du n° du département @banque-france.fr

Exemple pour le département de l'Ain : educfi01@banque-france.fr

Plus d'informations sur le site internet :
www.mesquestionsdargent.fr, rubrique *enseignants*

LE PASSEPORT EDUCFI

VOIE
PROFESSIONNELLE

EN VOIE PROFESSIONNELLE :

- 3^e prépa-métiers
- CAP
- Secondes professionnelles



QUELS OBJECTIFS ?

POURQUOI ?



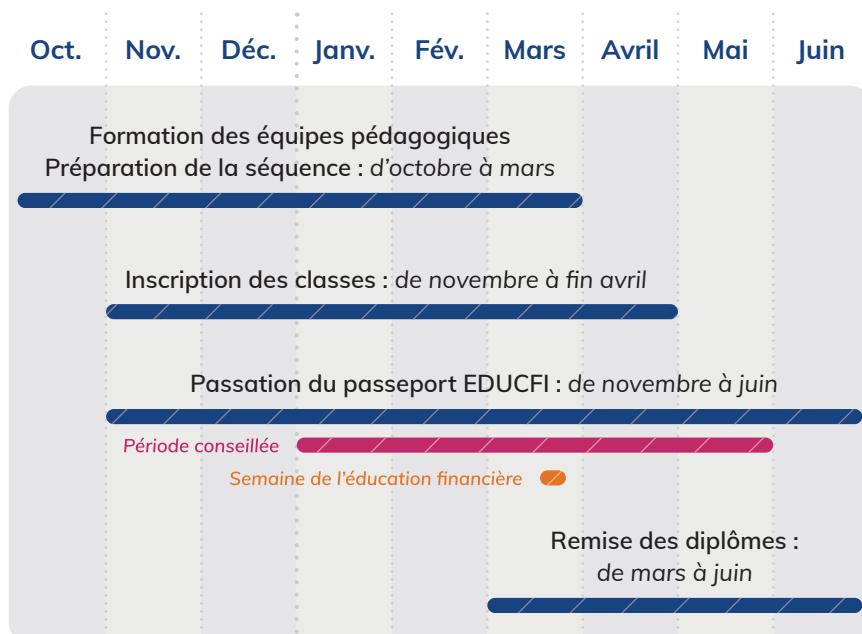
67% des Français estiment avoir une connaissance moyenne ou faible des questions financières.

81% des ménages français pensent que la gestion budgétaire et financière devrait être enseignée à l'école.

100% des lycéens en voie professionnelle touchent une allocation pour les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).

Enquête BDF-CSA sur l'éducation financière du public en France - Juin 2023

- Sensibiliser les élèves à la compréhension **des principes d'établissement d'un budget**, au principe de **l'imposition**, aux notions de **compte bancaire**, d'**épargne**, de **taux d'intérêt**, **d'assurance**, de **crédit** et de **moyens de paiement**.
- Leur permettre de développer des comportements **plus responsables** en matière de services financiers.



Un passeport mis en œuvre par des **professeurs de différentes disciplines** :



Mathématiques



Français



Économie-gestion



Économie-droit



Prévention-santé-environnement



Enseignements professionnels



Langues vivantes



Histoire-géographie



Physique-chimie



Professeurs principaux



Tous les membres de l'équipe pédagogique et administrative de l'établissement

13 200

- classes de CAP
- secondes professionnelles



Dans toutes les **académies métropolitaines**, **ultramariennes** et dans les **vice-rectorats**.