



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



N°63
novembre 2025

Cette lettre ÉduNum n°63 s'adresse aux enseignants d'économie et gestion. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources et usages du numérique. Elle présente des évènements, des projets et des usages numériques permettant aux acteurs de l'éducation d'enseigner leurs disciplines avec et par le numérique.

Sommaire

Actualités	2
JOURNÉES NATIONALES DU MANAGEMENT	2
MISE À JOUR DE L'E-COMBOX	3
MELCHIOR DE L'INSTITUT DE L'ENTREPRISE ÉVOLUE	3
PASSE TON HACK D'ABORD	4
Pratiques et ressources pédagogiques	4
GÉRER LE TEMPS : UNE RESSOURCE PÉDAGOGIQUE DU CRCOM	4
SIMPLE COMME COMPTA – LA SÉRIE EDUCFI	5
DES OUTILS NUMÉRIQUES INNOVANTS	5
Docs et Grist (bêta) sur apps.education.fr	5
Aventure entrepreneur – version solo	6
Usages et expérimentations	6
TRAAM 2025 : DÉFIS SQL	6
Pour aller plus loin	7
LA QUERELLE DES MACHINES : LE DÉBAT HISTORIQUE SUR LE PROGRÈS ET SES RISQUES	7

JOURNÉES NATIONALES DU MANAGEMENT

La huitième édition des Journées nationales du management s'est déroulée les 20 et 21 octobre 2025 dans les locaux de Microsoft France à Issy-les-Moulineaux, autour du thème « Le management à l'heure de la donnée : la place de l'humain ? ».

Organisées tous les deux ans par le groupe Économie et gestion de l'IGÉSR, en collaboration avec la DGESCO, ces journées, inscrites au plan national de formation du ministère de l'Éducation nationale, réunissent les enseignants et inspecteurs d'économie-gestion mais aussi de nombreux intervenants : chercheurs, universitaires, praticiens et responsables au sein d'organisations privées, publiques et associatives. Au [programme](#) : des conférences, des tables rondes et des ateliers autour de l'impact des données à la fois sur l'évolution des métiers, les compétences associées mais aussi sur la création de valeur. Cette édition a permis d'explorer, à l'heure de l'essor de « l'intelligence artificielle », les conséquences de la profusion des données sur le management des organisations sous des prismes divers (ressources humaines, système d'information, management, comptabilité, marketing...) mais avec une interrogation constante, celle de la place de l'humain face à ces évolutions technologiques rapides.

Durant ces deux journées d'échanges, plusieurs ateliers ont permis d'explorer la complexité et les enjeux de ces technologies :

- Les données et algorithmes, quels effets sur les relations de travail ?
- L'écosystème, l'avenir du partage de la donnée ?
- Entre pilotage par la donnée et frugalité numérique : comment les systèmes d'information transforment-ils les représentations et les responsabilités dans l'entreprise ?
- L'IA et le numérique transforment-ils notre rapport au savoir et à l'humain ?
- Place de l'humain *versus* contenus créés par l'IA : quels effets sur les consommateurs finaux ?
- Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques avec l'association Class'Code.

Ces discussions ont mis en lumière la richesse des approches possibles autour de la gestion des données, de l'intelligence artificielle, entre innovation, éthique et responsabilité. L'ensemble



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

des conférences et des ateliers est disponible en ligne ainsi que de nombreuses ressources pour la classe sous des formes variées (capsules vidéo, podcasts, diaporamas).

MISE À JOUR DE L'E-COMBOX

La dernière mise à jour de la suite logicielle e-comBox apporte de nombreuses améliorations et nouvelles fonctionnalités. Parmi les nouveautés phares : le déploiement automatisé de sites Odoo, Prestashop, WooCommerce et Blog à partir d'un simple fichier au format CSV, une meilleure organisation et recherche des sites par groupe ou par nom, ainsi que la modification et l'envoi automatique des identifiants par courriel.



Côté technique, la version 4.4 intègre désormais le protocole SFTP (*Secure File Transfer Protocol*) pour les blogues et l'application WooCommerce, la mémorisation de l'état des sites avec relance automatique après redémarrage, et les dernières versions des logiciels Prestashop (8.2.1) et WordPress (6.8.0). Une version riche et pratique pour simplifier encore la gestion des environnements e-commerce.

À noter : la version 4.5 arrive bientôt. Prévue pour le premier trimestre 2025, cette future mise à jour apportera des améliorations sur la sécurité. Enfin elle introduira plusieurs grandes nouveautés comme une interface dédiée aux élèves leur permettant d'accéder aux sites déployés par leurs enseignants et de les gérer, la création de comptes élèves directement par les professeurs et une interface graphique de gestion pour simplifier les opérations de sauvegarde, de restauration et de mise à jour. Ainsi, la suite e-comBox évoluera pour devenir toujours plus complète et intuitive.

MELCHIOR DE L'INSTITUT DE L'ENTREPRISE ÉVOLUE



Institut
de
l'ENTREPRISE
Melchior

Découvrez Melchior IA, premier moteur de recherche à visée pédagogique alimenté par intelligence artificielle. Conçu pour accompagner élèves et enseignants, cet outil facilite l'accès à des ressources éducatives adaptées et optimisées pour l'apprentissage.

Un guide d'utilisation accompagne la prise en main de l'outil.

PASSE TON HACK D'ABORD

[Passe ton hack d'abord](#) est le plus grand défi de type « *Capture The Flag* » en France, organisé pour les lycéens et étudiants et par le Commandement de la cyberdéfense ([COMCYBER](#)) ainsi que les ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'an dernier, lors de sa 3^e édition, le challenge avait rassemblé 7 279 participants répartis dans 1 684 équipes, allant de la seconde à la terminale, ainsi qu'aux étudiants de STS et classes préparatoires toutes filières confondues.

Pendant trois semaines, les élèves et étudiants sont plongés dans des *challenges* de cybersécurité. Une expérience immersive qui peut éveiller des vocations dans les armées, en particulier dans les métiers de la cyberdéfense ou dans les métiers de la cybersécurité. N'hésitez pas à faire participer vos élèves et étudiants à ce grand évènement.



PRATIQUES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

GÉRER LE TEMPS : UNE RESSOURCE PÉDAGOGIQUE DU CRCOM



Le [CRcom](#) propose une [séquence pédagogique](#) prenant appui sur un contexte d'organisation privée, le restaurant « La table des cigognes ». Cette activité invite les élèves de première STMG à explorer la question « Quelle prise en compte du temps dans la gestion de l'organisation ? » inscrite dans le thème 4 – Temps et risque du programme de [sciences de gestion et numérique](#).

À travers l'étude de ce cas concret, les élèves sont amenés à analyser la gestion du temps dans une structure de restauration et à comprendre son impact sur l'efficacité organisationnelle. Un fichier tableur accompagne la séquence afin de leur permettre de mobiliser l'outil numérique et de développer les capacités attendues dans plusieurs domaines du [CRCN](#) : le domaine 1 « gérer et traiter des données » ; dans le domaine 3 « adapter les documents à leur finalité » ou encore dans

le domaine 5 « évoluer dans un environnement numérique ». Une ressource complète et contextualisée est fournie pour aider les enseignants à aborder la dimension temporelle dans la gestion des organisations.

SIMPLE COMME COMPTA – LA SÉRIE EDUCFI

Découvrez la série [Simple comme compta](#) proposée par le programme EDUCFI qui permet aux élèves et étudiants de découvrir les bases de la comptabilité.

Un nouvel épisode vient enrichir la collection intitulée « [Trésorerie nette, Fonds de Roulement et Besoin en Fonds de Roulement](#) ».

Ces vidéos au format court, clair et concret sont des outils permettant d'accompagner les élèves et étudiants dans la découverte de la logique économique et financière d'une organisation publique comme privée.



DES OUTILS NUMÉRIQUES INNOVANTS

Docs et Grist (bêta) sur apps.education.fr

Les logiciels Docs et [Grist](#) font partie de la [suite numérique](#) : des communs numériques pour un État simple, efficace et souverain. Cette collection de communs numériques est conçue pour le secteur public.

- Le tableur [Grist](#) arrive donc dans apps.education.fr. Il est collaboratif et souverain, transforme les données en décisions fiables et facilite le travail en équipe, par exemple en centralisant facilement toutes les données pédagogiques, notes, suivis d'élèves ou statistiques de classe au même endroit. Il est aussi possible de créer des tableaux, graphiques et rapports interactifs pour mieux comprendre les données et les partager en toute sécurité. Il est ainsi possible de collaborer avec les collègues tout en respectant la souveraineté et la sécurité des données.
- L'outil d'écriture collaborative Docs propose une expérience d'écriture intuitive. Son interface minimaliste privilégie le contenu sur la mise en page, tout en offrant l'essentiel : import de médias, mode hors-ligne et raccourcis clavier pour plus d'efficacité.



Il est possible d'intégrer des [canaux Tchap](#) dédiés à ces outils pour mieux comprendre et partager vos expériences d'utilisateurs.

Aventure entrepreneur – version solo

Comprendre le fonctionnement d'une entreprise par le jeu permet d'engager les élèves et étudiants dans leurs apprentissages.

Aventure Entrepreneur est un jeu pédagogique qui les plonge dans le quotidien d'une ou d'un chef d'entreprise : de l'idée au développement, en passant par la gestion financière ou d'un environnement turbulent.



L'objectif principal est de montrer que les chiffres ne sont pas un obstacle, mais un véritable outil pour comprendre, décider et agir au sein d'une organisation. La grande nouveauté proposée par la [Banque de France et le programme EDUCFI](#) est que le jeu est désormais disponible en version solo.

Cette version permet d'avancer à son rythme, gratuitement, directement en ligne.

USAGES ET EXPÉRIMENTATIONS //

TRAAM 2025 : DÉFIS SQL

Une nouvelle ressource disponible sur Édubase, dans le cadre du dispositif des TraAM, présente un dispositif original conçu par un professeur de la **région académique de Normandie**

pour développer les compétences en élaboration de requêtes en langage SQL avec des étudiants de première année de STS

comptabilité et gestion. S'appuyant sur le service en ligne Capytale, [ce dispositif](#) propose des « défis SQL » coopératifs : la classe doit réaliser en 45 minutes un nombre défini de requêtes personnalisées, avec un niveau de difficulté progressif. Chaque étudiante ou étudiant dispose de huit requêtes à résoudre, peut aider ses camarades, et l'objectif collectif donne droit à des bonus motivants.



Cette approche favorise l'entraide, la persévérance et l'engagement, tout en consolidant la maîtrise des compétences du processus 7 du référentiel. Une séquence clef en main pour dynamiser l'apprentissage des bases de données en STS.

LA QUERELLE DES MACHINES : LE DÉBAT HISTORIQUE SUR LE PROGRÈS ET SES RISQUES

Les machines sont-elles la condition du progrès ou une menace pour l'humain et l'environnement ?

Dans [cette conférence](#), François Jarrige, historien et maître de conférences HDR à l'Université de Bourgogne, revient sur ce débat récurrent. Selon lui, « il est fascinant de voir à quel point le cadre du débat actuel sur l'IA – travail, impacts environnementaux – rejoue, avec des systèmes techniques très différents, les discussions qui s'installaient déjà sous le Second Empire ». François Jarrige retrace ainsi la « querelle des machines » au XIX^e siècle, montrant comment les critiques et les partisans des technologies se confrontent régulièrement depuis.



Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

[Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum économie et gestion. Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum économie et gestion ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (articles 15 et suivants du RGPD). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).

ISSN 2739-9060 (en ligne)