

OUTILS DE POSITIONNEMENT

CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

Nom :

Prénom :

Classe :



À besoins



Fragile



Satisfaisant

Pour cette partie du test, la calculatrice n'est pas autorisée.



Pour chacune des questions suivantes, cocher la réponse correcte.

A. $799 + 101 = \dots$

- ☐ 1 000
- ☐ 900
- ☐ 800
- ☐ 890

B. 100 unités = ...

- ☐ 1 dizaine
- ☐ 1 dizaine de mille
- ☐ 1 centaine
- ☐ 1 unité de mille

C. $32 \times 5 = \dots$

- ☐ 325
- ☐ 160
- ☐ 150
- ☐ 1 510

D. 123 123 est égal à :

- ☐ $123 \times 2\,000$
- ☐ 123×2
- ☐ $123\,000 + 123$
- ☐ $100\,000 + 2\,000 + 3$



OUTILS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

E. Parmi les quatre propositions, quel est le nombre qui est plus petit que 3 001 000 et qui est plus grand que 2 009 998 ?

- ☐ 3 010 000
- ☐ 3 009 999
- ☐ 3 000 999
- ☐ 2 009 990

F. On cherche un nombre-mystère.

- 5 est le chiffre des unités de mille du nombre-mystère.
- 4 est le chiffre des unités de millions du nombre-mystère.
- Le nombre mystère est plus petit que trente millions.

Quel est ce nombre-mystère ?

- ☐ 14 675 340
- ☐ 6 675 340
- ☐ 164 755 430
- ☐ 4 657 430

G. En 1999, la population totale de Bordeaux était de 219 000 habitants.

En 2016, elle était de 256 000 habitants.

De combien d'habitants a-t-elle augmenté sur cette période ?

- ☐ 37 000
- ☐ 4 015
- ☐ 43 000
- ☐ 475 000



OUTILS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



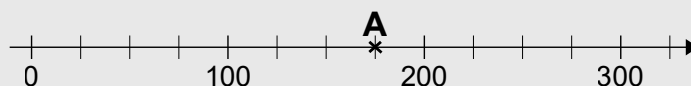
Nombres et calculs - Les nombres entiers

H. 3 paires de chaussettes identiques coutent 8 €.

Combien d'euros coutent 9 paires identiques ?

- ☐ 24 €
- ☐ 14 €
- ☐ 27 €
- ☐ 72 €

I. Quel nombre est l'abscisse du point A ?



- ☐ 130
- ☐ 175
- ☐ 190
- ☐ 180

J. Dans les cantines scolaires, on jette en moyenne 110 g de nourriture par enfant et par jour.

Dans ces 110 g de déchets jetés à la poubelle, on compte 10 % de pain.

Quelle est la quantité de pain jeté en moyenne par jour et par enfant à la cantine ?

- ☐ 11 g
- ☐ 121 g
- ☐ 120 g
- ☐ 10 g

Fin de la partie sans calculatrice.

OUTILS DE POSITIONNEMENT

CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

Nom :

Prénom :

Classe :

Pour cette partie du test, la calculatrice est autorisée.



Pour chacune des questions suivantes, cocher la réponse correcte.

K. J'ai un ruban de 220 centimètres de long.

Avec toute la longueur de ce ruban, je fabrique 22 rubans de la même taille.

Combien de centimètres mesurera chaque petit ruban ?

- ☐ 4 840 cm
- ☐ 198 cm
- ☐ 10 cm
- ☐ 242 cm

L. Un magasin de jouets vend des sacs de billes.

Dans chaque sac il y a 4 grosses billes et 5 petites.

Cindy a acheté plusieurs sacs.

Une fois chez elle, elle ouvre ces sacs et compte toutes les billes.

Sachant qu'elle a compté 12 grosses billes, combien y a-t-il de petites billes en tout ?

- ☐ 9
- ☐ 20
- ☐ 13
- ☐ 15

M. Sandra a récolté 870 poires.

Il y a 10 fois plus de poires que de paniers.

Combien y a-t-il de paniers ?

- ☐ 860
- ☐ 87
- ☐ 880
- ☐ 8 700



OUTILS DE POSITIONNEMENT **CLASSE DE CINQUIÈME**

Connaître les nombres et
 les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

N. Observer le tableau ci-dessous.

Il indique la superficie de différentes régions et la superficie des forêts dans chacune de ces régions.

Région	Superficie de la région en km ²	Superficie des forêts en km ²
Auvergne-Rhône-Alpes	70 000	22 000
Grand-est	57 000	18 000
Hauts de France	32 000	3 900
Ile-de-France	12 000	2 800
Normandie	30 000	4 000
Nouvelle Aquitaine	84 000	27 000

La moitié de la superficie des forêts de Normandie est composée de hêtres.

Quelle superficie des forêts de Normandie est composée de hêtres ?

- ☐ 2 000 km²
- ☐ 15 000 km²
- ☐ 11 000 km²
- ☐ 8 000 km²



OUTILS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

O.



Toutes les clémentines ont la même masse.

Quelle est la masse de la banane ?

- ☐ 265 g
- ☐ 130 g
- ☐ 135 g
- ☐ 200 g

P. On range 30 pots de peinture dans des cartons.

Chaque carton peut contenir 4 pots.

Combien faut-il de cartons au minimum pour ranger tous les pots ?

- ☐ 120
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 26



OUTILS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE CINQUIÈME

Connaître les nombres et
les utiliser dans des calculs



Nombres et calculs - Les nombres entiers

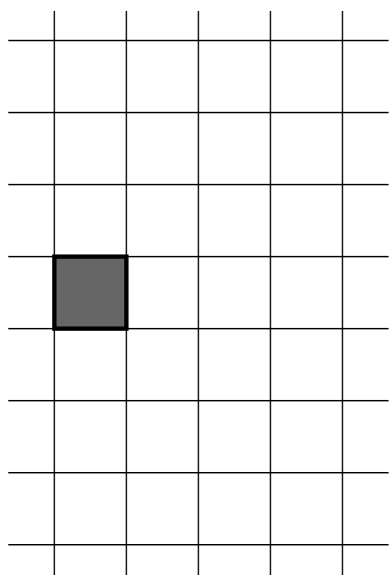
Q. Il y a 30 vases.

Il y a 150 vases de moins que de fleurs.

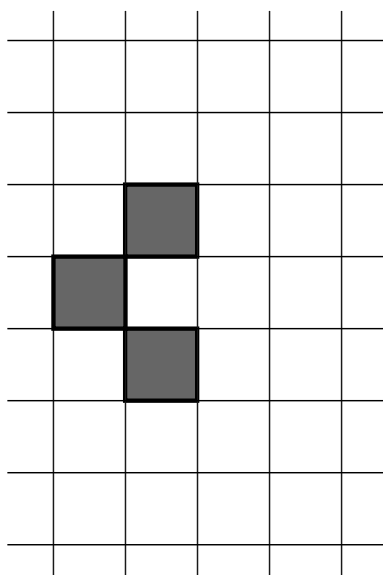
Combien y a-t-il de fleurs ?

- ☐ 120
- ☐ 5
- ☐ 180
- ☐ 4 500

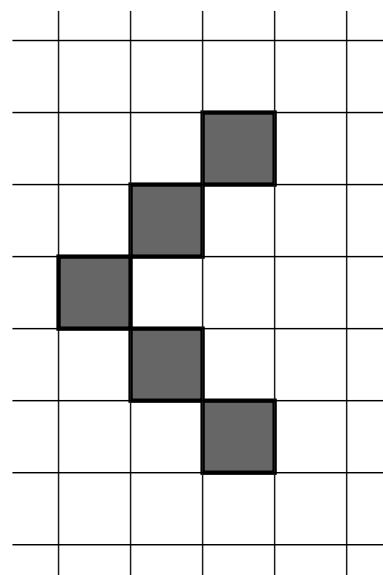
R.



Étape 1



Étape 2



Étape 3

Déterminer le nombre de carrés gris que l'on obtiendra à l'étape 6.

- ☐ 11 carrés gris
- ☐ 12 carrés gris
- ☐ 10 carrés gris
- ☐ 9 carrés gris