



DESCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

Le domaine de l'orthographe est évalué par une série de 12 questions.

Ces questions appartiennent toutes au sous-domaine de la morphologie verbale qui s'intéresse à la construction du verbe, des temps et des modes.

Les questions posées invitent à décliner la conjugaison du présent de l'indicatif, à toutes les personnes, en prenant appui sur les verbes de tous les groupes au moyen des tâches suivantes :

- choisir le radical d'un verbe ;
- choisir la terminaison correcte ;
- associer une forme verbale à une personne.

Deux seuils de réussite – fixés selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* (Bulletin officiel n°22 du 29-5-2019) – permettent de définir trois groupes de maîtrise.

GROUPES DE MAÎTRISE

Les élèves du groupe « à besoins » – répondant correctement à 4 questions ou moins – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire.

Les élèves du groupe « fragile » – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 5 et 8 – sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés.

Les élèves du groupe « satisfaisant » – répondant correctement à 9 questions ou plus – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAÎTRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : ces élèves sont potentiellement capables de sélectionner la terminaison correcte pour certains verbes irréguliers et pour des verbes du 1^{er} groupe aux 3 personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel. Ils sont en revanche en difficulté pour discriminer la terminaison de la 2^e personne du pluriel au présent en concurrence avec des terminaisons phonétiquement ressemblantes (imparfait, participe passé).

Groupe « fragile » : ces élèves sont à même de réaliser les tâches réussies par le groupe « à besoins ». Ils sont en outre potentiellement capables de choisir la forme correcte du verbe lorsque le sujet n'est pas un pronom personnel. En revanche, ils sont en difficulté sur certaines formes des verbes irréguliers à connaître, selon les personnes interrogées.

Groupe « satisfaisant » : ces élèves sont à même de réaliser les tâches réussies par le groupe « fragile ». Ils sont en outre capables d'utiliser les terminaisons des principaux verbes irréguliers. Les plus performants sont capables de conjuguer un verbe du 3^e groupe qui n'est pas dans la liste officielle et de dépasser ainsi les attendus.