

Onde - Outil Numérique pour la direction d'école

Fiche 01 – Scolarisation des élèves en situation de handicap

Octobre 2025 - Guide mis à jour avec la version 3.27 de Onde

Table des matières

L'enregistrement des classes UEE dans Onde	3
Étapo 1 Enrogistror la présonce d'une classe LIEE dans l'école	1
Étape 1 – Enregistrer la présence d'une classe UEE dans l'école	
Étape 2 – Créer une classe de type UEE	
Étape 3 – Admettre les élèves à répartir dans cette classe	
Étape 4 – Répartir les élèves dans la classe	8
Visualiser la classe dans le tableau de bord	10
Gestion des élèves UEMA/UEEA dans Onde	11
Étape 1 – Enregistrer la présence d'une classe UEMA/UEEA dans l'école	12
Étape 2 – Créer une classe de type UEEA/UEMA	12
Étape 3 – Admettre les élèves à répartir dans cette classe	14
Étape 4 – Répartir les élèves dans la classe	16
Visualiser la classe dans le tableau de bord	
Gestion des élèves bénéficiant du dispositif « Ulis école » dans Onde	19
Étape 1 – Indiquer le bénéfice du dispositif « Ulis école »	20
Étape 2 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les classes ordinaires	22
Étape 3 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les classes ordinaires	23
Étape 4 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les regroupements dédiés	
Visualiser la répartition et les élèves « Ulis » dans le tableau de bord	

L'enregistrement des classes UEE dans Onde

La loi n° 2021-1109 du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République a introduit dans le code de l'éducation un article L. 131-6-1 qui prévoit l'attribution d'un identifiant national à tout enfant soumis à l'obligation d'instruction afin, notamment, de renforcer le suivi de cette obligation. Les enfants entre 3 et 16 ans (non révolus) admis dans des établissements et services médico-sociaux (ESMS) sont concernés par cette disposition, qu'ils fréquentent à plein temps ces établissements ou qu'ils soient scolarisés pour tout ou partie de leur temps dans une école ou un établissement scolaire ordinaire.

Les directeurs d'école et les chefs d'établissement doivent collecter les données des élèves des ESMS qu'ils accueillent pour tout ou partie de leur temps en unité d'enseignement externalisée (UEE) ou en classe ordinaire, quel que soit leur âge, ainsi que celles de leurs responsables. Cette collecte s'effectue pour les mêmes finalités et donc selon les mêmes modalités que pour les autres élèves de l'école ou de l'établissement (ex. même fiche de renseignements).

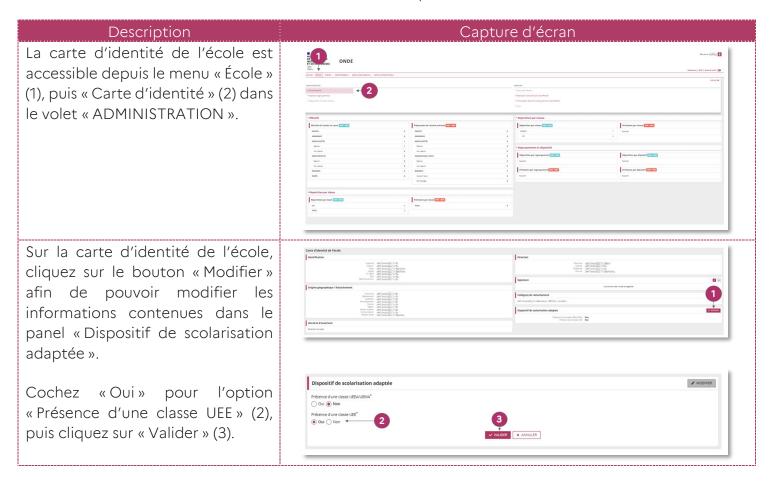
Les directeurs d'école peuvent créer les UEE (unités d'enseignement externalisées) et y répartir les élèves des ESMS qui suivent tout ou partie de leur scolarité au sein de ces UEE. Enfin, ils peuvent aussi indiquer le bénéfice d'un dispositif d'inclusion individuelle pour les élèves des ESMS scolarisés dans une classe ordinaire d'une école ne bénéficiant pas d'une UEE.

La procédure explicitée comprend 4 étapes :

- étape 1 : Enregistrer la présence d'une classe UEE dans l'école ;
- étape 2 : Créer une classe de type UEE ;
- étape 3 : Admettre les élèves à répartir dans cette classe ;
- étape 4 : Répartir les élèves dans la classe.

Étape 1 – Enregistrer la présence d'une classe UEE dans l'école

La présence d'une classe UEE dans l'école doit être enregistrée sur la carte d'identité de l'école. Cette étape est indispensable pour la gestion dans l'application des élèves scolarisées dans les UEE et doit être réalisée en premier.

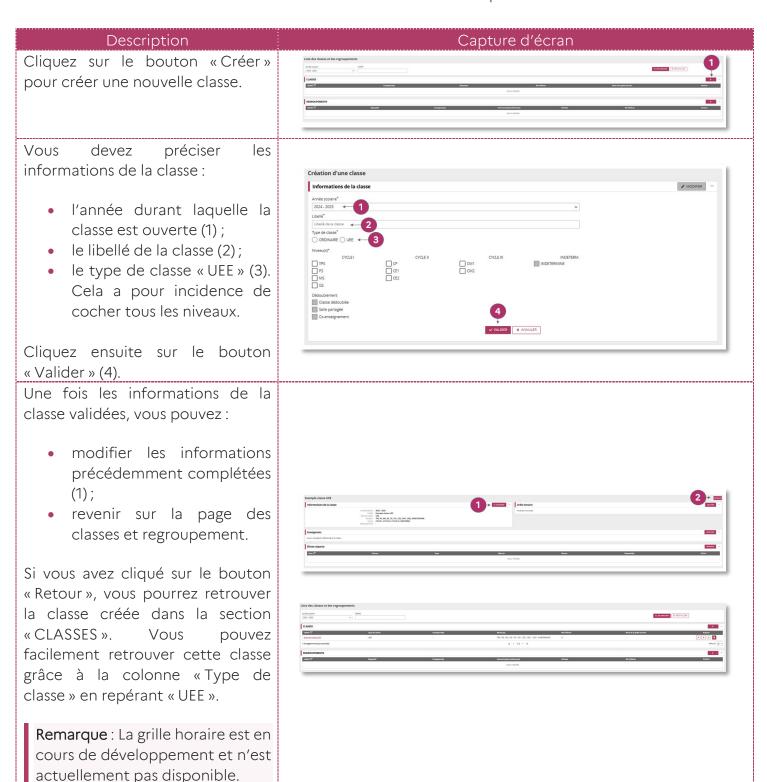


Étape 2 – Créer une classe de type UEE

Après avoir enregistré la présence des classes UEE dans la carte d'identité, il convient d'enregistrer une classe en précisant le type UEE.



Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap



Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Capture d'écran Description Pour affecter un enseignant, le directeur ou la directrice d'école clique sur le bouton « Affecter » (1). Il ou elle sélectionne ensuite le ou Grille horaire les enseignant(s) à associer à la classe (2) et valide l'affectation (3). Pour retirer l'affectation, convient de cliquer sur l'icône « Supprimer » 🗖. Remarque: Pour le moment la création manuelle d'un enseignant n'est pas possible. Les enseignants disponibles extraits du SIRH (« Système Informatique des Ressources Humaines ») du Ministère.

Étape 3 – Admettre les élèves à répartir dans cette classe

Attention, le niveau « indéterminé » est proposé dans l'application Onde une fois la présence d'une classe UEE enregistrée (Cf. Etape 1). Deux options sont ensuite disponibles pour répartir un élève dans la classe créée :

- le dossier de l'élève n'est pas encore rattaché à votre école, vous devez donc l'admettre. A la fin de l'admission, il vous est proposé de répartir l'élève dans une classe;
- le dossier de l'élève est déjà rattaché à votre école, vous pouvez le répartir soit en passant par l'écran « classes et regroupements », soit par l'écran « répartition dans les classes et regroupements ». Ces deux options ne comportent aucune différence. (Cf Étape 4).

Description

Si l'élève n'est pas encore admis dans votre école, vous pouvez le répartir lors de l'admission. Cliquez sur le menu « ÉLÈVES », puis « Enregistrement des nouvelles admissions » dans le volet « ADMISSION ET RADIATION ».

Pour plus d'informations sur l'admission, reportez-vous au guide FPU

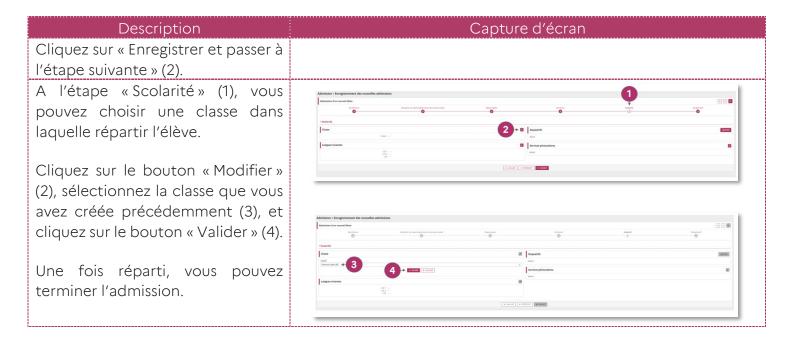
Lors du processus d'admission, atteignez l'étape « Admission » (1). Sélectionnez :

- le niveau « indéterminé » pour les élèves scolarisés à temps plein dans la classe UEE;
- le niveau correspondant au niveau de la classe d'inclusion pour les élèves bénéficiant d'un temps d'inclusion pour tout ou partie de leur temps dans une classe ordinaire de l'école.

Capture d'écran



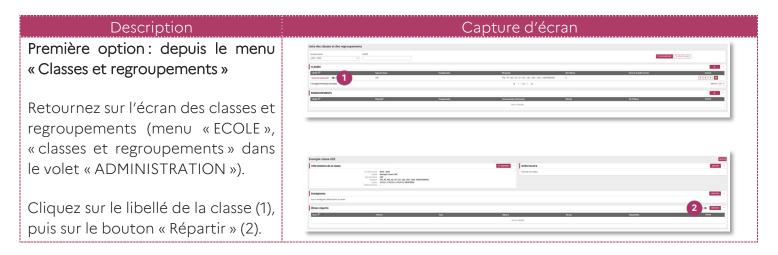
Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap



Étape 4 – Répartir les élèves dans la classe

Vous pouvez répartir un (ou plusieurs) élève dans une classe en passant par deux écrans :

- le menu « Classes et regroupements », en cliquant sur la classe dans laquelle répartir l'élève ;
- le menu « Répartition des élèves dans une classe ».

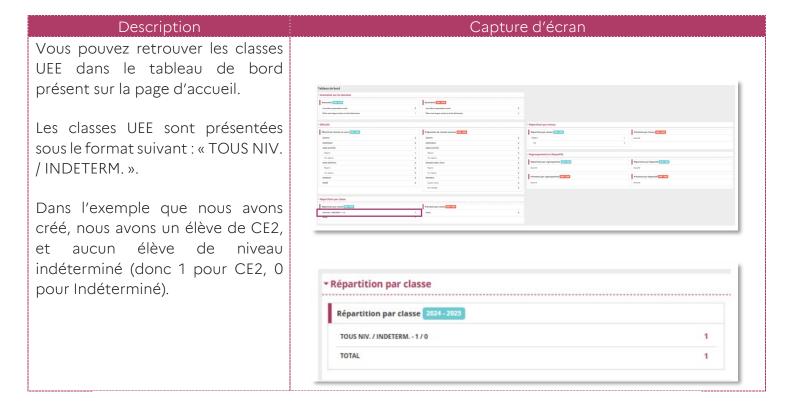


Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

L'élève est alors réparti.

Capture d'écran Description Un écran s'affiche et présente par défaut l'ensemble des élèves non répartis ayant un statut dans l'école et qui correspondent au niveau de la classe sélectionnée. Sélectionnez l'élève souhaité (1), ou recherchez-le à l'aide du bandeau de recherche (2). Si vous utilisez le bandeau de recherche, n'oubliez 4 - ---pas de cliquer sur le bouton « RECHERCHER » (3). Cliquez sur le bouton « Valider » (4). L'élève est alors réparti. Deuxième option: Depuis le menu « Répartition dans les classes et regroupements Vous pouvez également vous diriger vers l'écran de répartition, en cliquant sur le menu « ÉLÈVES » (1), puis « Répartition dans les classes & regroupements » (2) dans le volet « Répartition ». Un écran s'affiche et présente par défaut l'ensemble des élèves non répartis ayant un statut dans l'école. Sélectionnez l'élève souhaité (1), ou recherchez-le à l'aide du bandeau de recherche (2). Si vous utilisez le bandeau de recherche, n'oubliez pas de cliquer sur le bouton « RECHERCHER » (3). Sélectionnez la classe créée (4). Cliquez sur le bouton « Valider » (5).

Visualiser la classe dans le tableau de bord



Gestion des élèves UEMA/UEEA dans Onde

Le cadre réglementaire relatif aux unités d'enseignement élémentaire et maternelle autisme est posé par la note d'instruction « Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignements élémentaires autisme (UEEA) et à la poursuite de leur déploiement dans le cadre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022 ». Cette note abroge l'instruction interministérielle n° DGCS/3B/DGESCO/2018/192 du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme [...].

Les UEEA et UEMA sont des dispositifs de scolarisation adaptée, de droit commun, bénéficiant d'un appui renforcé du médico-social. Les modalités d'articulation entre l'école et la structure médico-social sont prévues dans le cadre d'une convention de coopération.

Ces unités d'enseignement concernent les élèves disposant d'un diagnostic d'autisme. Ils bénéficient d'un parcours de scolarisation s'inscrivant dans le cadre des programmes du ministère chargé de l'éducation nationale et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et d'interventions éducatives et thérapeutiques, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Les élèves sont orientés par la CDAPH et affectés par l'inspecteur d'académie. Les parents procèdent à l'inscription de leur enfant à la mairie et le directeur procède à l'admission de chaque élève dans l'école.

Les unités externalisés autismes sont des unités scolarisant entre 7 et 10 élèves. Les élèves sont scolarisés dans ces UE à temps complet.

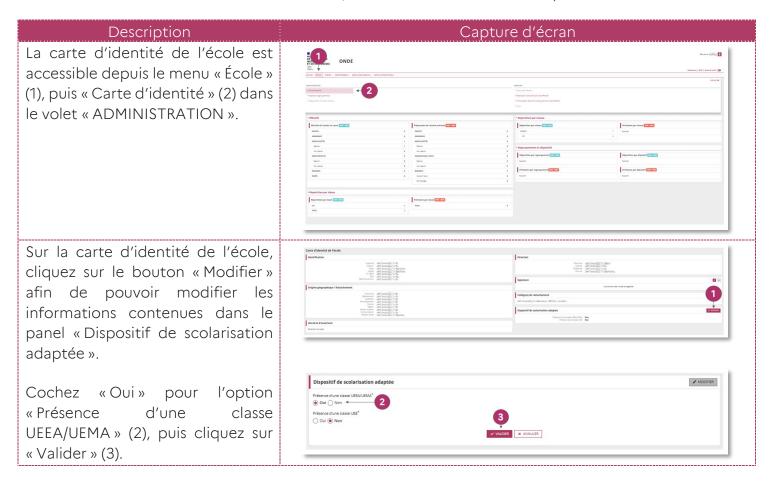
Cette fiche explique en détail comment gérer la scolarité de ces élèves dans Onde.

Elle est organisée en deux parties couvrant deux cas d'usage :

- étape 1 : Enregistrer la présence d'une classe UEMA/UEEA dans l'école ;
- **étape 2** : Créer une classe de type UEMA/UEEA ;
- étape 3 : Admettre les élèves à répartir dans cette classe ;
- étape 4 : Répartir les élèves dans la classe.

Étape 1 – Enregistrer la présence d'une classe UEMA/UEEA dans l'école

La présence d'une classe UEMA/UEEA dans l'école doit être enregistrée sur la carte d'identité de l'école. Cette étape est indispensable pour la gestion dans l'application des élèves scolarisées dans les UEMA/UEEA et doit être réalisée en premier.

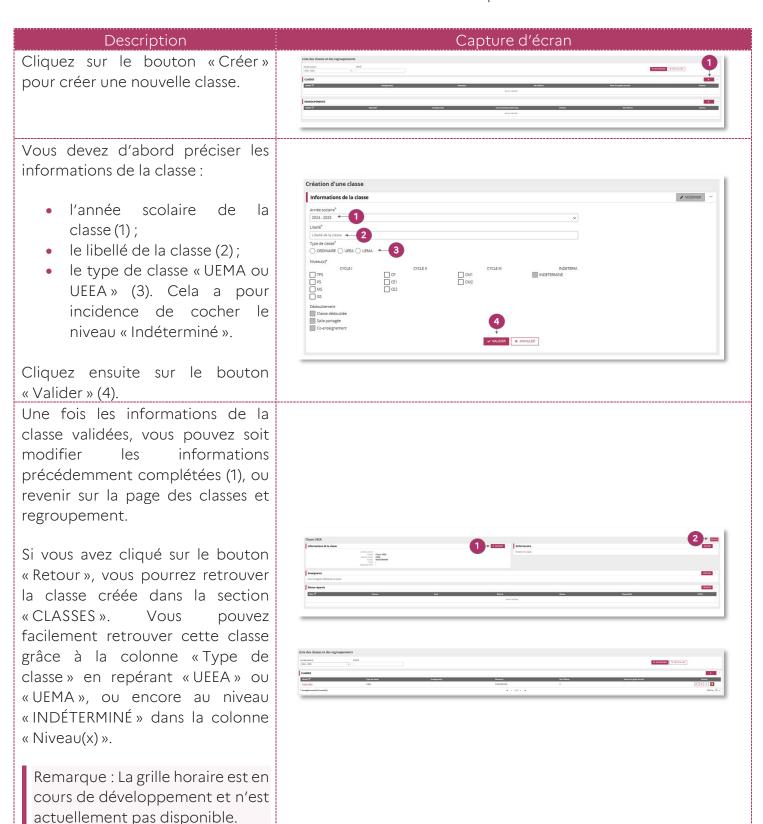


Étape 2 – Créer une classe de type UEEA/UEMA

Après avoir enregistré la présence des classes UEEA/UEMA dans la carte d'identité, il convient d'enregistrer une classe en précisant le type UEEA/UEMA.



Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap



Étape 3 – Admettre les élèves à répartir dans cette classe

Attention, le niveau « indéterminé » est proposé dans l'application Onde une fois la présence d'une classe UEEA/UEMA enregistrée (Cf. Etape 1). Deux options sont ensuite disponibles pour répartir un élève dans la classe créée :

- le dossier de l'élève n'est pas encore rattaché à votre école, vous devez donc l'admettre. A la fin de l'admission, il vous est proposé de répartir l'élève dans une classe ;
- le dossier de l'élève est déjà rattaché à votre école, vous pouvez le répartir soit en passant par l'écran « classes et regroupements », soit par l'écran « répartition dans les classes et regroupements ». Ces deux options ne comportent aucune différence. (Cf Étape 4).

Description Capture d'écran Si l'élève n'est pas encore admis dans votre école, vous pouvez le répartir lors de l'admission. Cliquez sur le menu «ÉLÈVES», puis « Enregistrement des nouvelles admissions » dans le volet « ADMISSION ET RADIATION ». Pour plus d'informations sur l'admission, reportez-vous au guide EPU. Lors du processus d'admission, atteignez l'étape « Admission » (1). Sélectionnez le. niveau: « indéterminé » (2). Cliquez sur « Enregistrer et passer à

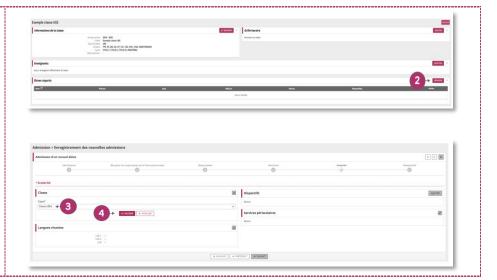
l'étape suivante » (3).

Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

A l'étape « Scolarité » (1), vous pouvez choisir une classe dans laquelle répartir l'élève.

Cliquez sur le bouton « Modifier » (2), sélectionnez la classe que vous avez créée précédemment (3), et cliquez sur le bouton « Valider » (4).

Une fois réparti, vous pouvez terminer l'admission.



Étape 4 – Répartir les élèves dans la classe

Vous pouvez répartir un (ou plusieurs) élève dans une classe en passant par deux écrans :

- le menu « Classes et regroupements », en cliquant sur la classe dans laquelle répartir l'élève ;
- le menu « Répartition des élèves dans une classe ».

Cliquez sur le bouton « Valider » (4).

L'élève est alors réparti.

Attention: seuls les élèves de niveau « Indéterminé » pourront être répartis dans une classe UEEA/UEMA. Si vous souhaitez modifier le niveau d'un élève, dirigez-vous vers la fiche de l'élève dans le menu « Élèves », puis dans l'onglet « REPARTITION », cliquez sur le bouton « Modification du niveau des élèves ». Plus d'informations sont disponibles dans le guide EPU sur le changement de niveau.

Description Capture d'écran Première option: depuis le menu « Classes et regroupements » Retournez sur l'écran des classes et regroupements (menu « ECOLE », « classes et regroupements » dans le volet « ADMINISTRATION »). Annie soders 2834-2905 Udelle Clean-UBIA Type de diese UBIA West BROTTERAN Cycle BROTTERAN Cliquez sur le libellé de la classe (1), puis sur le bouton « Répartir » (2). Un écran s'affiche et présente par défaut l'ensemble des élèves non répartis ayant un statut dans l'école et qui correspondent au niveau de la classe sélectionnée. Sélectionnez l'élève souhaité (1), ou recherchez-le à l'aide du bandeau de recherche (2). Si vous utilisez le bandeau de recherche, n'oubliez 4 - 1000 100 pas de cliquer sur le bouton « RECHERCHER » (3).

Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Description	Capture d'écran
Deuxième option : Depuis le menu « Répartition dans les classes et regroupements	1 onde
Vous pouvez également vous diriger vers l'écran de répartition, en cliquant sur le menu « ÉLÈVES » (1), puis « Répartition dans les classes & regroupements » (2) dans le volet « Répartition ».	est de la constitución de la con
Un écran s'affiche et présente par défaut l'ensemble des élèves non répartis ayant un statut dans l'école.	
Sélectionnez l'élève souhaité (1), ou recherchez-le à l'aide du bandeau de recherche (2).	
Nous vous conseillons de cocher le niveau « Indéterminé » dans la liste « Niveaux » du bandeau de recherche.	Check - Magnetion das like data on class Solvent facts that is signify Solvent facts that is signify Solvent facts the significant fact
Si vous utilisez le bandeau de recherche, n'oubliez pas de cliquer sur le bouton « RECHERCHER » (3).	
Sélectionnez la classe créée (4).	
Cliquez sur le bouton « Valider » (4). L'élève est alors réparti.	
L'ajout automatique du dispositif UEMA/UEEA au bénéfice de l'élève pour la même période que la répartition dans la classe n'a pas encore été mise en place dans l'application.	

Visualiser la classe dans le tableau de bord



Gestion des élèves bénéficiant du dispositif « Ulis école » dans Onde

L'enregistrement des dispositifs de personnalisation des parcours dans l'application permet une gestion administrative de la scolarité des élèves relevant du dispositif Ulis, telle que fixée par la circulaire du 21 août 2015 (n° 2015-129) :

- ces élèves ont un niveau d'enseignement en référence à leur PPS ;
- ils sont répartis dans une classe « ordinaire » ;
- l'indication du bénéfice du dispositif Ulis est à renseigner dans leur « fiche élève ».

Par ailleurs, la création d'un ou plusieurs regroupements d'élèves Ulis (selon l'effectif Ulis de l'école) permet de retranscrire les temps d'apprentissage avec le coordonnateur.

Dans le cadre du constat de rentrée, ces regroupements Ulis sont comptabilisés au même titre que les anciennes classes de type « Ulis ».

Cette fiche explique en détail comment gérer la scolarité de ces élèves dans Onde afin de :

- garantir le constat de rentrée ;
- garantir la campagne de prévisions pour la rentrée 2025 ;
- calculer correctement la décharge d'enseignement des directeurs d'école.

La procédure explicitée comprend 4 étapes :

- étape 1: Indiquer le bénéfice du dispositif « Ulis école » pour les élèves concernés ;
- étape 2 : Répartir les élèves « Ulis école » dans les classes ordinaires ;
- étape 3 : Créer un ou plusieurs regroupements « Ulis école » ;
- étape 4 : Répartir les élèves « Ulis école » dans les regroupements dédiés.

Désormais, il est aussi possible :

- d'affecter un élève dans un regroupement Ulis à la suite de l'enregistrement du bénéfice du dispositif sur sa « fiche élève » (voir étape 1) ;
- d'enregistrer le bénéfice du dispositif Ulis sur la « fiche élève » à la suite de l'affectation de l'élève dans un regroupement Ulis (voir étape 4);
- de dupliquer les dispositifs Ulis pour l'année suivante lors des opérations de préparation de la rentrée.

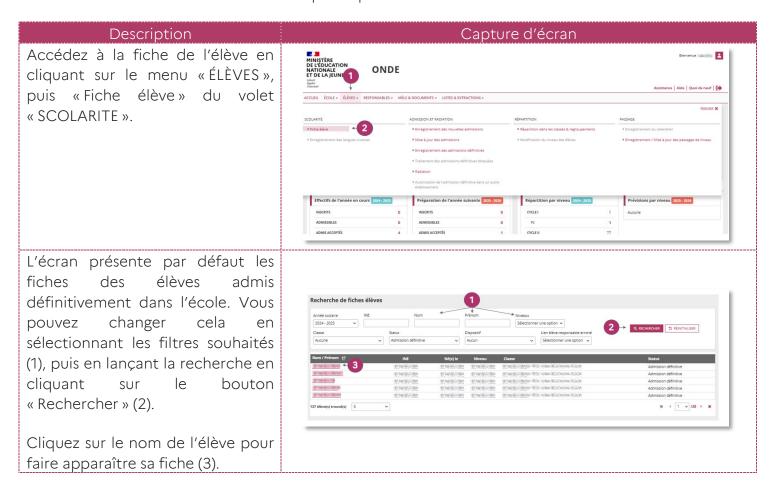
Étape 1 – Indiquer le bénéfice du dispositif « Ulis école »

L'information du bénéfice du dispositif « Ulis école » pour un élève est portée par la « fiche élève » dans l'application :

• pour ceux ayant bénéficier de ce dispositif l'année précédente, cette information est déjà renseignée (vous pouvez vous en assurer en vous rendant sur l'onglet « Année en cours » de la « fiche élève »).

Remarque: Lors du changement d'année, le bénéfice du dispositif sera automatiquement reconduit pour l'année scolaire suivante et historisée dans le cursus scolaire, à condition que la date de fin du bénéfice corresponde à la date de fin de l'année scolaire, c'est-à-dire la veille de la rentrée scolaire.

• pour ceux bénéficiant de ce dispositif à partir de la rentrée, l'information est à saisir comme détaillé ci-après à partir de la rentrée scolaire.



Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Description Capture d'écran Rendez-vous sur l'onglet « Année en cours » (1), puis cliquez sur le HER S RÉINITIALISER bouton « Ajouter » dans le panel « Dispositifs » pour ajouter le dispositif « Ulis école ». H ← 1 → /28 → H Regroupements Assurance individuelle Choisissez le dispositif « Ulis école » dans la liste déroulante (1), puis Dispositifs AJOUTER indiquez si l'élève bénéficiera du dispositif sur toute l'année scolaire, Dispositif* ou sur une période définie (2). Sélectionner une option cliquant Validez en le Bénéfice pour toute l'année scolaire bouton « Valider » (3). Bénéfice sur une période Attention: les autres panels ne ✓ VALIDER × ANNULER seront pas modifiables tant que vous n'avez pas validé l'ajout du dispositif.

Étape 2 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les classes ordinaires

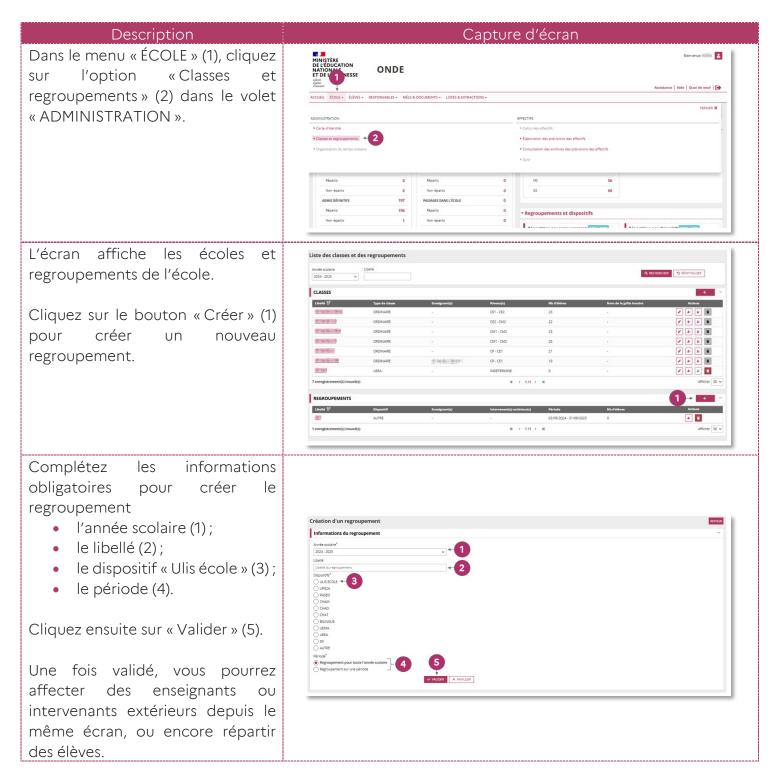
Les élèves « Ulis école » doivent être répartis dans les classes ordinaires, sur le niveau d'enseignement indiqué dans leur PPS.

Capture d'écran Description Il est nécessaire de s'assurer que chaque élève concerné est bien positionné sur niveau un d'enseignement, via sa « fiche élève Vous pouvez filtrer les fiches élèves par dispositif (1) en cliquant ensuite sur le bouton « Rechercher » (2). Cela permet de vérifier que chaque élève est bien associé au bon niveau (3). Si cela n'est pas le cas, vous pouvez corriger le niveau directement sur IDENTIFICATION RESPONSABLES ANNÉE EN COURS PRÉPARATION DE L'ANNÉE SUIVANTE la fiche élève, en cliquant sur le Scolarité - Admission définitive 2 -> CORRIGER LE NIVEAU Langues vivantes nom de l'élève. Dirigez-vous vers l'onglet « Année en cours » (1), puis en cliquant sur le ULIS ECOLE du 02/09/2024 au 31/08/2025 Situation administrative 1 bouton « Corriger le niveau » (2). Vous pouvez maintenant répartir Assurance individuelle 1 les élèves dans un regroupement. Services périscolaires Garderie matin Restaurant scolaire

Étape 3 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les classes ordinaires

Pour matérialiser les temps de regroupements des élèves Ulis par leur coordonnateur, il est nécessaire de créer un ou plusieurs regroupements « Ulis école » et d'y affecter les élèves, comme décrit ci-après.

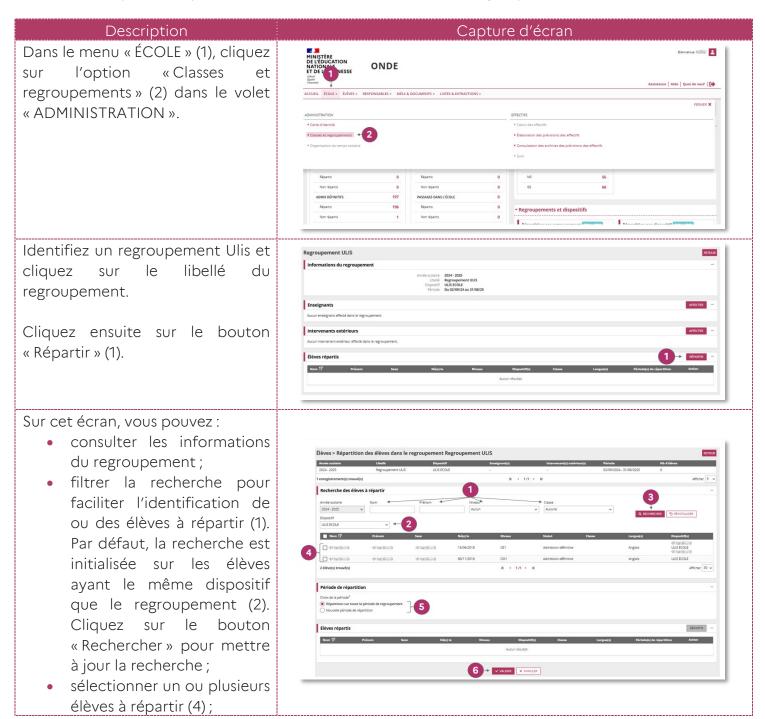
Ces regroupements sont pris en compte pour le calcul de la décharge d'enseignement des directeurs d'école.



Étape 4 – Répartir les élèves « Ulis école » dans les regroupements dédiés

Les élèves Ulis école doivent être affectés dans le(s) regroupement(s) Ulis.

Vous pouvez répartir les élèves lors de la création d'un regroupement.



Fiche 01 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Description	Capture d'écran
 sélectionner la période de répartition (5). 	
Cliquez sur «Valider» pour enregistrer votre répartition.	
Remarque: vous pouvez répartir dans ce regroupement des élèves n'ayant pas le dispositif correspondant au regroupement, en modifiant le filtre (2). Cela aura pour effet de rattacher le dispositif sur la fiche des élèves répartis dans le regroupement	
le regroupement.	

Visualiser la répartition et les élèves « Ulis » dans le tableau de bord

