

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

ÉPREUVE DU MARDI 9 SEPTEMBRE 2025

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

**Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie - dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

« Le sport féminin a sa place dans la vie sociale au même titre que le sport masculin ». Alice Milliat, Cahiers de la République des lettres, des sciences et des arts, 15 mai 1927.

A quelles conditions les femmes peuvent-elles bénéficier d'une pratique sportive à l'égal de celle des hommes ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

En vous appuyant sur l'analyse des documents présentés, sur vos connaissances et sur votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes destinées à aider vos proches à évaluer et à améliorer leur condition physique.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

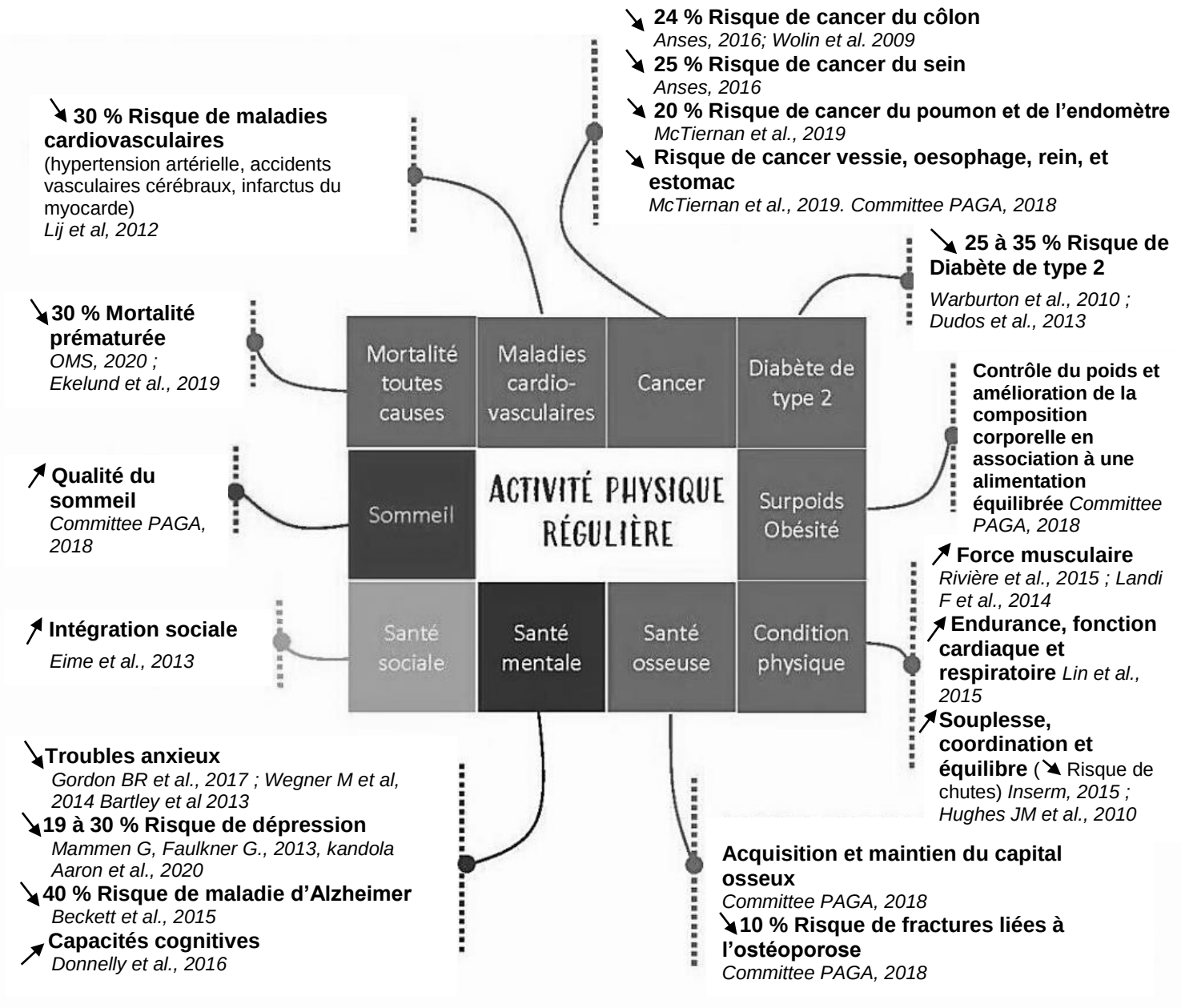
Document 1. Infographie : Les bienfaits d'une activité sportive régulière, 2021.

Document 2. Photo : Exemple de test pratiqué au centre d'expertise de la performance (CEP), 2010.

Document 3. Tableau : Test Saut en longueur « deux pieds », juin 2020.

Document 1 :

Les bienfaits d'une activité sportive régulière



Source : ONAPS (Observatoire National de l'Activité Physique et de la Sédentarité), rapport d'activité, 2021.

Document 2 :

Exemple de test pratiqué au Centre d'Expertise de la Performance (CEP)



Tests proposés

Le CEP propose un grand nombre de tests précis réalisés avec un matériel de haute technologie.

Source : Evaluation des qualités physiques et physiologiques en laboratoire ; centre d'expertise de la performance (CEP) ; Photo de 2010.

Document 3 :

Test Saut en longueur « deux pieds »

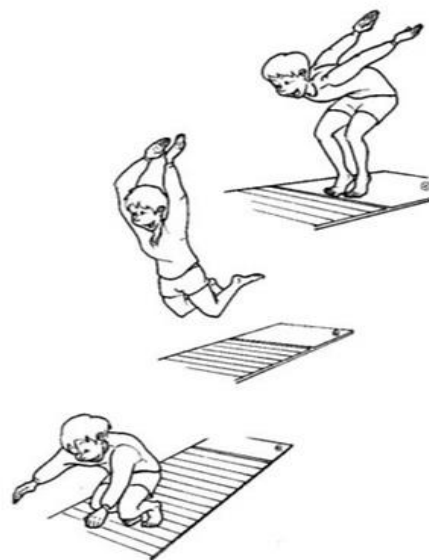


Image issue du « Baromètre de la condition physique », C. Heyters et T. Marique, ADEPS fédération Wallonie-Bruxelles, 2013

Qualité physique évaluée : Force des jambes

Distances de saut en longueur « deux pieds » (cm) obtenues chez plus de 460 000 européens

Filles (âge)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
9	107 et moins	108 - 119	120 - 129	130 - 140	141 et plus
10	115 et moins	116 - 127	128 - 137	138 - 150	151 et plus
11	123 et moins	124 - 135	136 - 146	147 - 158	159 et plus
12	128 et moins	129 - 141	142 - 152	153 - 166	167 et plus
13	131 et moins	132 - 145	146 - 156	157 - 169	170 et plus
14	133 et moins	134 - 146	147 - 158	159 - 171	172 et plus
15	134 et moins	135 - 148	149 - 159	160 - 173	174 et plus
16	135 et moins	136 - 148	149 - 160	161 - 173	174 et plus
17	137 et moins	138 - 150	151 - 162	163 - 175	176 et plus
Garçons (âge)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
9	116 et moins	117 - 128	129 - 139	140 - 150	151 et plus
10	124 et moins	125 - 137	138 - 147	148 - 160	161 et plus
11	133 et moins	134 - 146	147 - 157	158 - 170	171 et plus
12	141 et moins	142 - 154	155 - 166	167 - 180	181 et plus
13	149 et moins	150 - 163	164 - 175	176 - 190	191 et plus
14	159 et moins	160 - 174	175 - 188	189 - 203	204 et plus
15	169 et moins	170 - 186	187 - 199	200 - 215	216 et plus
16	177 et moins	178 - 193	194 - 207	208 - 224	225 et plus
17	181 et moins	182 - 198	199 - 213	214 - 230	231 et plus

Source : fiches « Evalagir », Académie de Rennes, Juin 2020.

SUJET 2

En vous appuyant sur l'analyse des documents présentés, sur vos connaissances et sur votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes d'actions ou d'événements qui s'appuient sur la dynamique des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024.

Document 1. Photo : Une génération Olympique, mai 2019.

Document 2. Article : Paris a clos ses Jeux Paralympiques et son été Olympique, septembre 2024.

Document 3. Infographie : Pourquoi accueillir les Jeux de Paris 2024 ?, décembre 2023.

Document 1 :

Une génération Olympique

2024 écoliers, collégiens, lycéens rassemblés sur la pelouse pour partager les valeurs de l'Olympisme. Niort, stade René-Gaillard



Source : Photo drone DR, journal Le Courrier de l'ouest, publiée le 11 mai 2019.

Document 2 :

« Paris a clos ses Jeux Paralympiques et son été Olympique »

[...]

« Paris-2024 a établi une référence pour tous les futurs Jeux Paralympiques », a déclaré dimanche soir Andrew Parsons, président du Comité international paralympique, saluant dans son discours « les Jeux Paralympiques les plus spectaculaires de tous les temps ».

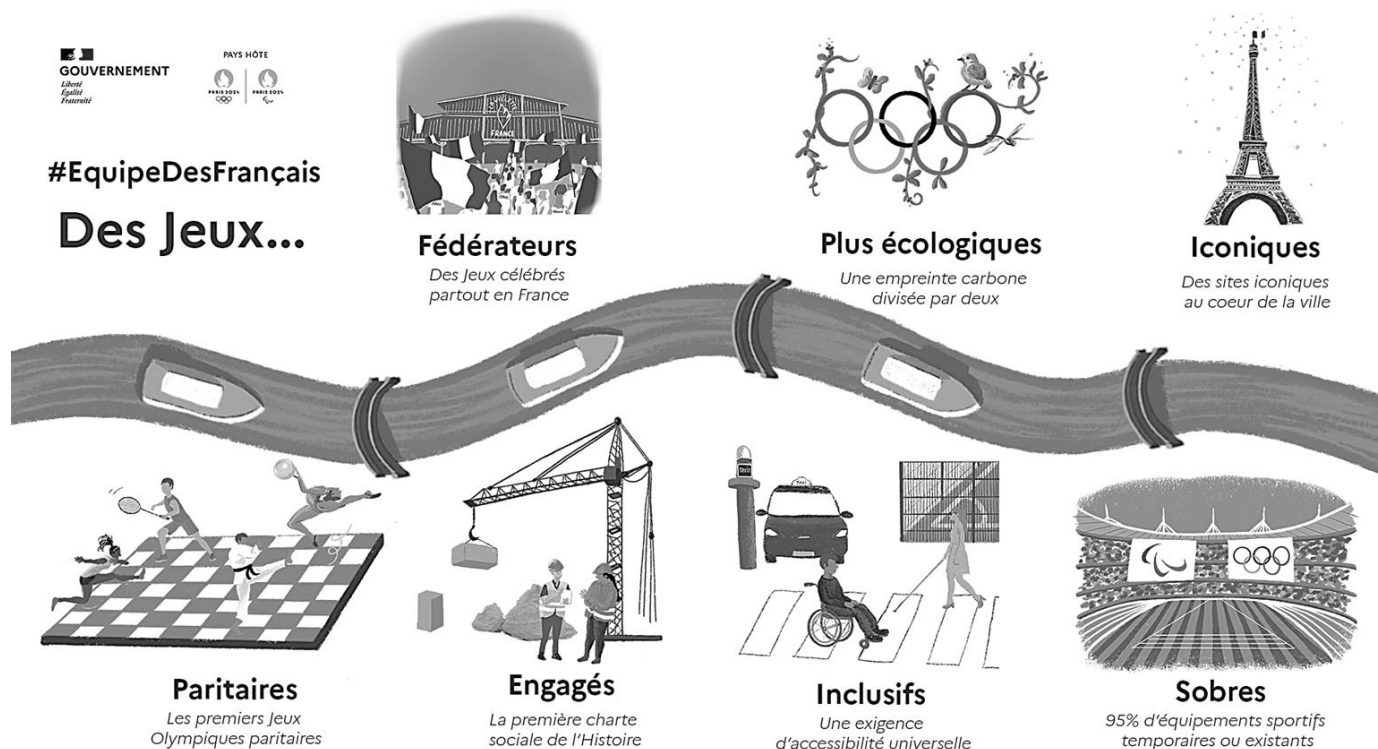
[...] Pour Michael Jeremiasz, chef de mission des Bleus sur les Paralympiques, « on ne peut plus reculer » sur ce point. Les Paralympiques, espère-t-il, « vont contribuer à banaliser le regard qu'on porte sur l'autre, que l'Etat et le gouvernement se sentent obligés de faire le boulot et qu'on accélère cette transformation, que tous les chantiers pour accéder à cette citoyenneté se mettent en place », évoquant notamment l'accès à l'emploi.

[...] « Nous avons tous la responsabilité collective de profiter de l'élan des Jeux Paralympiques pour rendre ce monde plus inclusif », a prolongé Andrew Parsons.

Source : Newsletter du Quotidien, A la Une, JO-2024, Sport international, publié le 09 septembre 2024.

Document 3 :

Pourquoi accueillir les jeux de Paris 2024 ?



Source : <https://www.info.gouv.fr/grand-dossier/Jeux-Olympiques-et-Paralympiques-2024/pourquoi-accueillir-les-jeux-de-paris-2024>, publié le 22 décembre 2023.