

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la 1/9 à la page 9/9

ATTENTION : ANNEXE page 9/9 est à rendre avec la copie

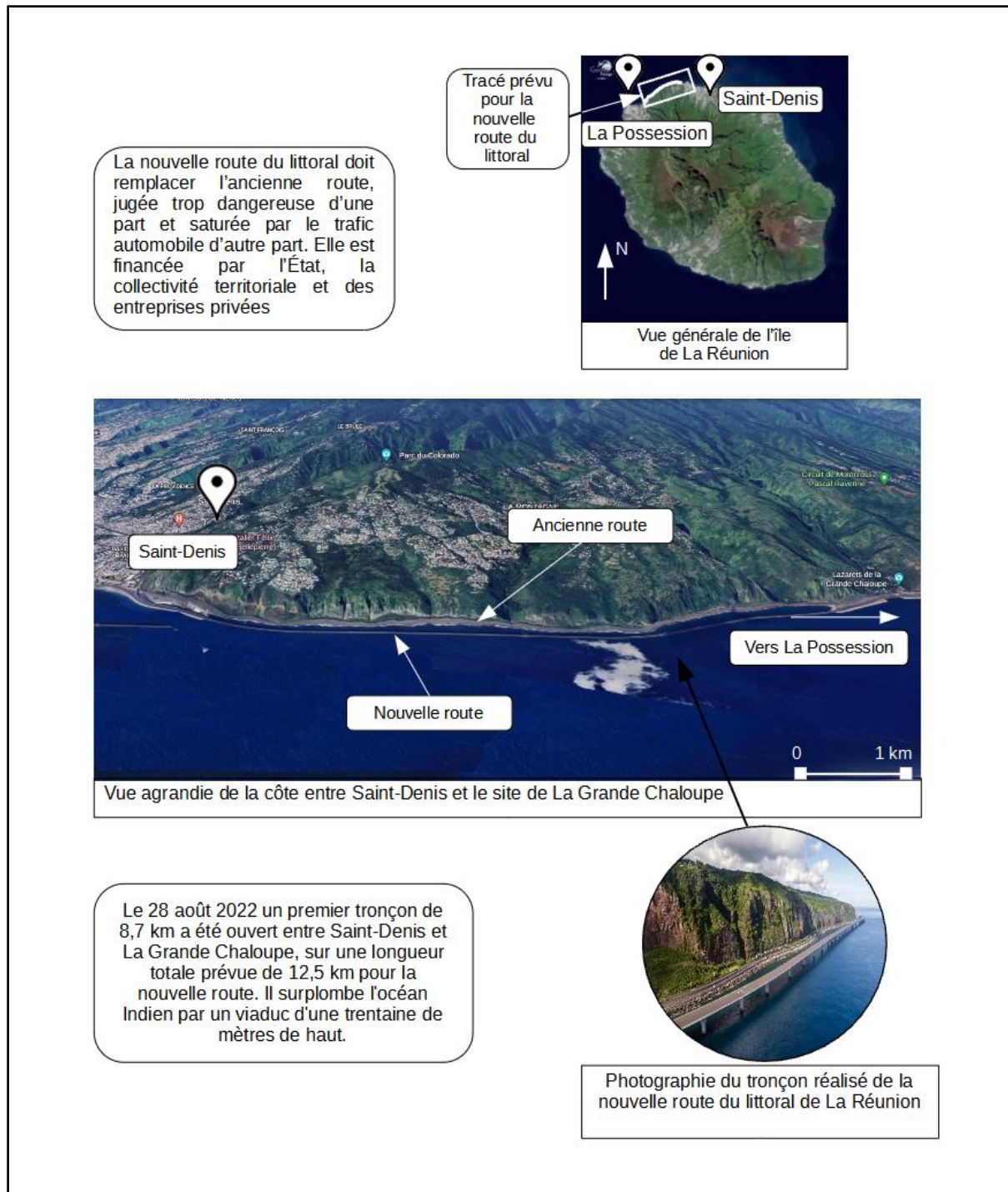
Exercice 1	20 points
Exercice 2	20 points
Exercice 3 (EMC)	10 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

GÉOGRAPHIE – Les territoires ultramarins, une problématique spécifique

Document 1 : La nouvelle route du littoral à La Réunion



Source : Montage réalisé à partir d'une image satellite GéoImage / CNES, d'une vue Google Earth et d'une photographie.

Document 2 : La création d'un terminal de croisière à Papeete (Polynésie française)

Le Président de la Polynésie française¹ a participé, jeudi, à la cérémonie de pose de la première pierre du futur terminal de croisière international de Papeete.

Située au centre de Papeete, cette infrastructure est le fruit de réflexions initiées fin 2018, au travers d'un comité de pilotage, composé des principaux acteurs du marché de la croisière (privés et publics), de la commune de Papeete et du Port autonome. Avec une superficie de plus de 2 700 m² et doté d'une toiture terrasse végétalisable, le futur terminal de croisière international est dimensionné pour traiter les navires de 1400 à 2400 passagers, avec l'ajout de structures mobiles. Un espace de 300 m² sera consacré à l'artisanat local et 500 m² seront dédiés à une galerie d'art permettant d'exposer des pièces illustrant l'histoire maritime polynésienne. Il sera également doté d'un parking souterrain d'une capacité de 205 places.

Conceptualisée sur un principe bioclimatique, cette structure offrira un confort thermique et une ventilation naturelle. Les matériaux retenus sont adaptés aux conditions climatiques et à l'air marin. De même, que la facilité d'entretien et d'utilisation des équipements techniques, la mise en place d'espaces verts aériens et la récupération des eaux de pluies complètent cette architecture durable et respectueuse de l'environnement.

Le Président a rappelé dans son discours que la réalisation d'une telle structure s'inscrit dans la stratégie de reconquête du tourisme : « La Polynésie représente plus ou moins 1000 escales par an, quand l'Australie en représente environ 750 et la Nouvelle-Zélande 700. Il faut nous positionner en tant que tête de ligne régionale et inciter les armateurs² à ne plus considérer la Polynésie comme simple destination de passage. »

1. Président de la Polynésie française : la Polynésie a un statut spécial en tant que collectivité d'outre-mer. Elle dispose d'un représentant élu qui assure l'exécutif du territoire.

2. Armateur : Personne qui exploite un ou plusieurs navires.

Source : Compte rendu publié le 24 mars 2022 sur le site de la Présidence de la Polynésie française.

Questions :

Document 1

1. Localisez précisément l'aménagement présenté.
2. Identifiez les deux raisons qui expliquent la mise en œuvre de cet aménagement.

Document 2

3. Décrivez l'objectif de cet aménagement.
4. Montrez que cet aménagement veut s'inscrire dans une démarche de développement durable.

Documents 1 et 2

5. Pour chacun des deux projets présentés, relevez deux acteurs impliqués.
6. Expliquez comment ces aménagements répondent à des contraintes spécifiques aux territoires ultramarins.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

HISTOIRE – Le monde depuis 1945

1-Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'affrontement entre les deux blocs pendant la guerre froide prend des formes idéologiques, militaires, économiques et culturelles. Vous vous appuyerez sur des exemples vus en classe pour illustrer votre propos.

2-Comprendre et pratiquer un autre langage ; utiliser des repères historiques

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe page 9 sur 9, à rendre avec la copie.

Exercice 3. Mobiliser des compétences issues de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté européenne

Document 1 : Marseille célèbre la journée de l'Europe (2023)



Chaque année, le 9 mai, la Journée de l'Europe célèbre la paix et l'unité en Europe. Cette date marque l'anniversaire de la déclaration prononcée le 9 mai 1950 par Robert Schuman à Paris. Cette déclaration proposait une nouvelle forme de coopération politique en Europe, tout particulièrement entre la France et l'Allemagne, avec pour finalité de rendre impossible le retour de la guerre.

Pour l'équipe municipale de Marseille, il est particulièrement important d'œuvrer à une meilleure compréhension par tous des progrès accomplis par l'Europe depuis plus de soixante-dix ans, notamment :

- la protection qu'elle garantit en termes de droits (libre circulation dans l'espace Schengen, charte des droits fondamentaux...) ;
- ou les nombreuses opportunités qu'elle propose, par exemple, pour les jeunes (mobilité Erasmus, voyages en train gratuits, jumelage¹ entre écoles...).

L'apprentissage des valeurs civiques et démocratiques promues par l'UE doit commencer très tôt pour aider les plus jeunes à devenir les citoyens de demain.

La lecture de la déclaration de Schuman par des collégiens marseillais sur le parvis de l'hôtel de ville sera un temps fort de cette Journée de l'Europe.

1. Jumelage : association de deux villes de pays différents, en vue d'établir entre elles des liens et des échanges culturels et touristiques.

Source : D'après le site internet de la ville de Marseille.

Document 2 : Affiche à l'occasion des *Erasmus days* du lycée La Fontaine des Eaux de la ville de Dinan (département des Côtes-d'Armor)



Source : Site internet du lycée La Fontaine des Eaux à Dinan.

Questions :

Document 1

1. Nommez l'événement historique auquel fait référence la Journée de l'Europe.
2. Relevez deux apports de la construction européenne.
3. Identifiez le symbole de l'Union européenne visible sur le document.

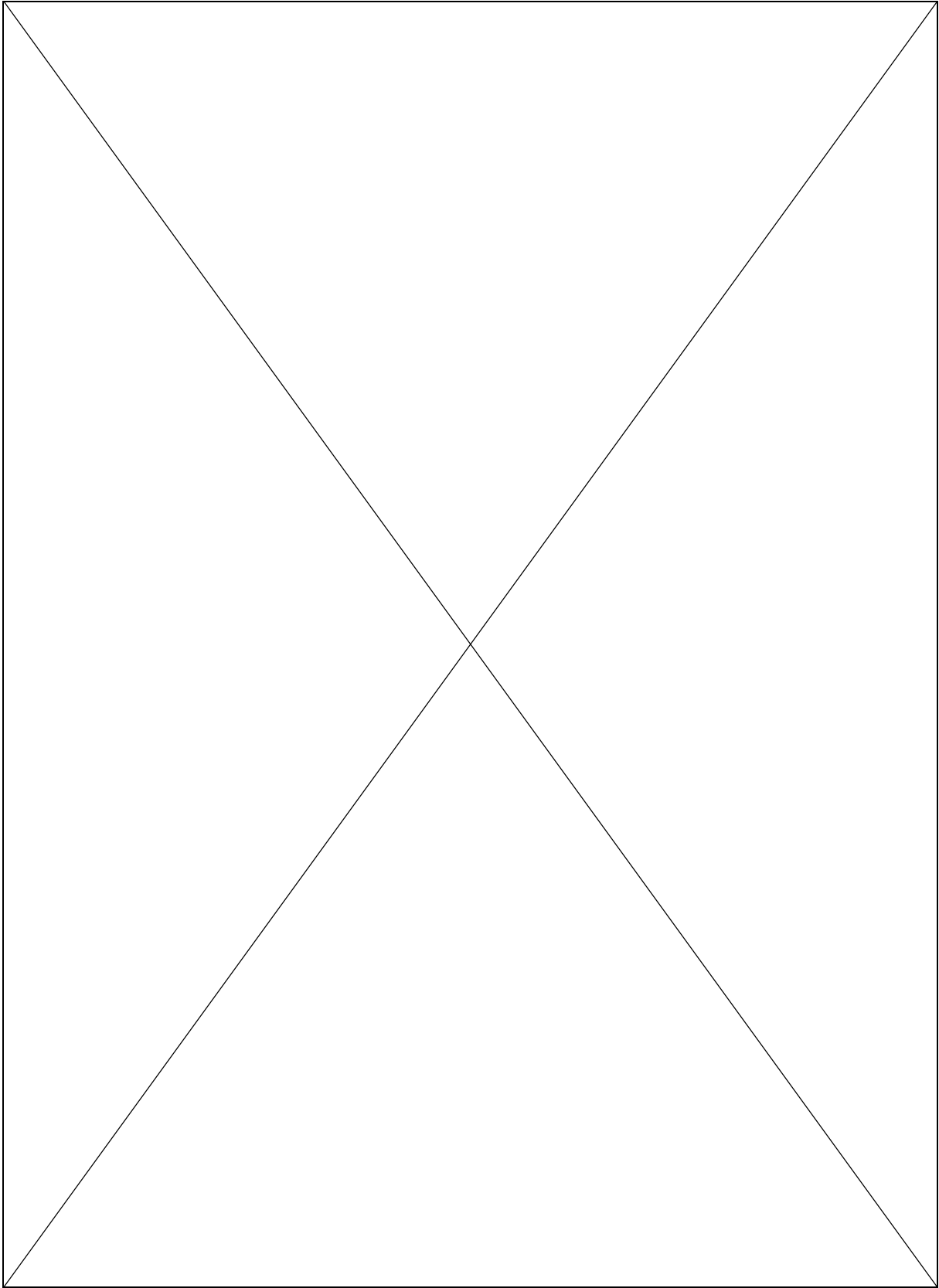
Document 2

4. Décrivez le déroulement des *Erasmus days* dans ce lycée.

Documents 1 et 2

5. Dans le cadre de la Journée de l'Europe organisée par votre collège, rédigez un texte pour expliquer à vos camarades le sens de cet événement et leur proposer une action concrète pour faire vivre la citoyenneté européenne.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement



**Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).**

Consigne

a) Complétez le tableau suivant :

Événement	Année
Création de l'ONU	
	1962
Traité de Rome	
	1989

b) Situez la guerre froide sur la frise chronologique ci-dessous :

