

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

Épreuve de langue vivante étrangère :

RUSSE

TOUTES SÉRIES

Vendredi 27 juin 2025

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat composera directement sur le sujet.

Les pages 4/5 et 5/5 sont à insérer et àagrafer avec la copie.

Barème :

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| I. COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT : | 50 pts |
| II. EXPRESSION ÉCRITE : | 50 pts |

TEXTE

REGARD D'ENFANT

Мальчик сидел в самолёте и смотрел в окно.

Из кабины вышел пилот. Это был командир самолёта. Он сел рядом с мальчиком:

— Нравится?

5 — Очень, — ответил мальчик.

— Мечтаешь¹ тоже стать пилотом?

Мальчик смутился². Он совсем не мечтал¹ быть пилотом, потому что он болел астмой и знал, что не сможет стать пилотом.

10 — Я люблю рисовать, — ответил мальчик. — Вон, смотрите: белые облака³ совсем как белые слоны⁴ с длинными носами. А вон облако³-жираф. Оно очень большое. Это их шеф.

Мальчик посмотрел на пилота, увидел, что тот улыбается и опять смутился², что рассказывает взрослому человеку, да ещё и пилоту, про облачных слонов⁴ и жирафов.

15 Мальчик опять посмотрел в окно.

— Здорово у тебя работает фантазия, — сказал пилот. — И правда, эти облака³ так похожи на слонов⁴!

— Мне мама купит в Москве краски и я буду рисовать, — сказал мальчик. — Смотрите, а вон земля! Она похожа на мозаику.

20 Пилот посмотрел на землю. Он так много летал на самолёте, а ничего этого не видел. Ему даже стало немножко грустно: сколько раз он летал мимо слонов⁴ и жирафов и ничего этого не понимал!

Он с восхищением⁵ посмотрел на этого маленького мальчика.

По рассказу В. Железнякова, *Мальчик с красками*, 1966-1967

¹ мечтать (ipf.) = rêver

² смутиться (pf.) = être gêné

³ облако = nuage

⁴ слон = éléphant

⁵ восхищение = admiration

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre et numéroté les réponses conformément au sujet.

I. Compréhension d'un texte écrit (50 points)

A. Répondre par **VRAI** ou **FAUX** et justifier la réponse en citant le texte. (20 points)

1. Мальчик и командир разговаривают в кабине пилота.
2. Мальчик хочет стать пилотом.
3. Мальчик говорит, что облака похожи на фигуры животных.
4. Фантазия мальчика нравится пилоту.
5. Пилоту было жаль, что он раньше не видел жирафов в небе.

B. Répondre à chacune des questions ci-dessous par une ou plusieurs phrases **en français** en citant des éléments du texte. (30 points)

1. Qu'est-ce que le garçon imagine en regardant par le hublot ? (Donner trois éléments.)
2. Pourquoi, après sa conversation avec le petit garçon, le pilote est-il un peu triste ?

II. Expression écrite (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Traiter au choix, **en russe**, l'un des deux sujets suivants en **50** mots environ.

1. Y a-t-il un rêve que vous souhaitez réaliser ? Pourquoi ?
2. Vous parlez de vos projets professionnels avec un ami ou une amie. Imaginez le dialogue.

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie. Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature ...)

I. Compréhension d'un texte écrit (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie. Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature ...)

II. Expression écrite (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....