

**TRousse
PROJETS**

L'École en action

La plateforme de financement
participatif de l'Éducation nationale

Les kits Financement participatif

**Préparer
votre collecte
avec vos élèves !**

Écrire et dire le théâtre à l'école, école Voltaire, Saint-Martin-d'Hères (38), 2 259 € collectés

Sommaire

page | 4

page | 5

page | 5

page | 7

page | 10

page | 11

page | 12

page | 13

page | 14

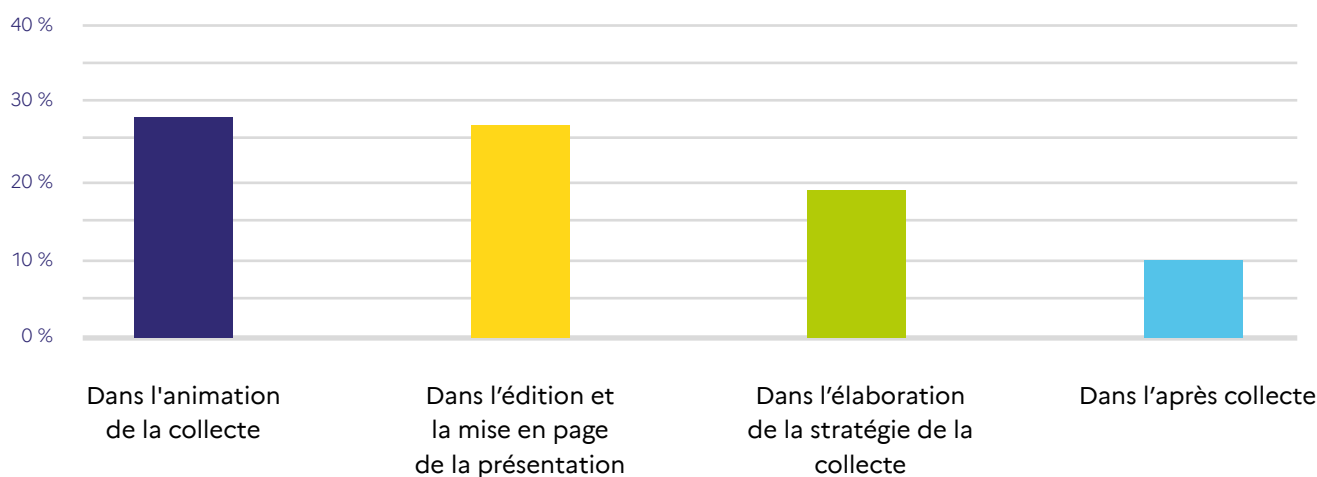
page | 15

L'engagement des élèves dans la collecte de fonds

La collecte de fonds est un projet en tant que tel. Il existe autant de moyens d'engager vos élèves que de projets. Ce kit vous fournit des outils et inspirations qui vous permettront, vous aussi, de préparer et mener votre collecte avec vos élèves !

À la suite d'une étude menée par la Trousse à projets auprès des porteurs de projets (utilisateurs responsables de la conception, du développement et de la mise en œuvre d'un projet spécifique) sur la plateforme durant l'année scolaire 2024-2025⁽¹⁾, 81 % d'entre eux ont répondu avoir impliqué leurs élèves dans la collecte de fonds.

Comment vos élèves ont-ils été impliqués dans la collecte de fonds que vous avez menée ?



Exemples d'actions pour impliquer vos élèves dans la collecte :

- **Dans l'animation de la collecte** : création d'affiches, rencontres avec les commerçants, distribution de flyers sur les marchés.
- **Dans l'édition et la mise en page de la présentation** : expression écrite autour du projet, réalisation d'une vidéo, prises de vues, publication d'actualités sur la page de la collecte.
- **Dans l'élaboration de la stratégie de collecte** : définition des objectifs financiers, décision des actions à mener pour animer la collecte, réalisation d'une cartographie des acteurs à mobiliser.
- **Dans l'après collecte** : réalisation et envoi des contreparties, création d'un journal de bord du projet, publication d'actualités sur la page du projet, réalisation d'une vidéo du projet.



Myth'aujourd'hui, collège Catherine Bernard, Barentin (76), 945 € collectés

(1) Base de l'enquête : 400 répondants au 17/06/2025.

Comment engager et fédérer vos élèves autour du financement participatif d'un projet pédagogique ?

Eddy, Odélie, Margot et Guillaume – toutes et tous porteurs de projet sur la Trousse à projets – reviennent sur leur expérience de collecte et les différentes manières d'engager leurs élèves dans ce projet collectif.



[Écoutez l'épisode](#)

« Avec mes élèves, on fait une séance photos. Je leur montre comment on fait le montage. Ils créent des articles à publier sur la Trousse à projets. »

Margot

« J'ai donné comme objectif aux enfants d'aller voir les commerçants de la ville. On a donc préparé un petit texte que chacun allait devoir lire. »

Eddy

« Si on veut que les parents soient aussi investis, il est important de les tenir au courant des différentes activités qui seront menées ou qui ont été menées avec les élèves. »

Guillaume

« S'investir leur a permis d'apprendre à écrire mieux leurs textes, d'apprendre à s'exprimer devant des personnes qu'ils ne connaissent pas. »

Eddy

« Ça leur a permis d'être plus à l'aise pour communiquer. »

Margot



Retrouvez également les autres épisodes :



[Écoutez l'épisode](#)



[Écoutez l'épisode](#)



[Écoutez l'épisode](#)

Préparer la rédaction de votre projet

Ce guide a pour objectif de vous aider à proposer un projet clair, structuré et inspirant afin de susciter l'intérêt des donateurs pour votre projet. Voici quelques suggestions de ton et de styles pour rédiger votre projet.

Ton et style recommandés :

- **Clarté** : phrases courtes, mots simples, évitez les termes éducatifs trop techniques.
- **Sincérité** : restez authentique, parlez vrai.
- **Impact** : mettre en valeur les élèves et les retombées du projet, pas seulement le besoin matériel.
- **Accessibilité** : pensez à un lecteur non spécialiste (familles, grand public, entreprises, partenaires).

Par exemple :

⊗ Dans le cadre de la liaison école-collège, ce projet vise à travailler les compétences du socle commun cycle 3.

✓ Ce projet permettra aux élèves de CM1-CM2 de découvrir les métiers de la mer lors d'une sortie pédagogique à La Rochelle.

Bonnes pratiques :

- Utilisez le « **nous** » pour montrer l'engagement collectif (enseignants, élèves, parents...).
- Mettez en avant **les élèves** et leurs besoins : ce sont eux les bénéficiaires.
- Relisez **à voix haute** pour vérifier la fluidité.
- Soignez **la mise en page** (paragraphe, gras, italique, liste à puces...).

Ce qu'il vaut mieux éviter :

- **Langage trop administratif**, jargon.
- Trop de **détails techniques** sur les démarches administratives.
- **Copier-coller** de textes institutionnels sans les adapter.
- Demander **des dons sans expliquer** concrètement comment ils seront utilisés.

Images :

- Privilégiez les photos **sans visages reconnaissables** d'élèves, sauf si vous en avez l'autorisation.
- Choisissez des **photos vivantes**, prises pendant des activités (plutôt que des images figées).
- Les visuels doivent être de **bonne qualité** (nettes, lumineuses, pas trop petites, pas pixelisées).
- Utilisez si possible une image au **format paysage** pour illustrer le projet (les images format portrait seront automatiquement recadrées).
- N'ajoutez **pas de texte** sur les images.



Les volcans auvergnats, nous voilà !!, école de Vignoux-sous-Aix (18), 2 670 € collectés



Escape Game au pays des merveilles, lycée Roberval, Clermont (63), 175 € collectés

Exemples de projets :

- [Les collégiens de Créteil à la montagne !](#)
- [Aménagements extérieurs au lycée de l'Albanais.](#)
- [Classe de mer d'Emeringes/Vauxrenard.](#)

Pré-remplir votre projet avec vos élèves avant de le publier sur la plateforme Trousse à projets

Pour publier une collecte, il est nécessaire de compléter un formulaire en ligne, accessible uniquement depuis l'espace porteur de projet. Les détails de votre projet pédagogique et les objectifs de votre collecte vous seront demandés. Grâce à cette fiche outil, suivez pas-à-pas les étapes du formulaire de dépôt de projet. Vous pouvez projeter ou remplir cette fiche en classe. Une fois complétée, vous pourrez reporter les éléments sur votre espace porteur de projet pour publier votre collecte.

Code UAI de l'école ou de l'établissement :

L'UAI (Unité Administrative Immatriculée) est un code composé de 7 chiffres et 1 lettre. Il est attribué par le ministère de l'Éducation nationale, dans le répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (RAMSESE) à tous les établissements. Vous pouvez retrouver l'UAI de votre école ou établissement en suivant ce lien : www.education.gouv.fr/acce_public/index.php

Titre du projet :

Choisissez un titre personnalisé qui convaincra les visiteurs du site de faire un don à votre projet.



Conseil : privilégiez un titre court (de 3 à 7 mots maximum) et suffisamment clair pour vous différencier des projets similaires. Vos donateurs doivent pouvoir vous identifier sans hésitation. Vous pouvez ajouter le niveau scolaire et/ou le nom de l'établissement en plus de la nature du projet.

Sous-titre du projet :

Ajoutez quelques détails qui mettront en avant votre objectif et inciteront les visiteurs à s'intéresser à votre projet. Astuce : utilisez un verbe d'action pour vous adresser directement aux potentiels donateurs.

Date de réalisation du projet :

Indiquez la date à laquelle votre projet commence de manière effective : la date de départ en voyage, la date de l'intervention de l'artiste, la date de l'événement, etc.

Durée du projet :

Renseignez la durée du projet en nombre de jours : la durée du voyage, le nombre de jours d'intervention d'un artiste...

Durée de collecte souhaitée :

Indiquez la durée de collecte souhaitée (60 jours maximum). Une collecte doit s'achever avant la réalisation du projet. Si vous n'avez pas atteint l'objectif minimum, la collecte se prolongera d'elle-même jusqu'à la date de réalisation de votre projet.

Coût total du projet :

Indiquez l'ensemble des dépenses liées au projet (pas seulement celles couvertes par la collecte de dons que vous ouvrez).

Objectif minimum :

Précisez la somme qu'il est indispensable de réunir pour que le projet se concrétise. Attention, cet objectif doit être atteint pour que les fonds vous soient reversés.

Objectif optimum :

Choisissez un montant qui permette de compléter le projet. Attention, dès qu'il est atteint, la collecte s'arrête.



Conseil : privilégiez un écart entre les deux objectifs financiers qui s'étend du simple au double.

J'atteste que l'objectif minimum permettra à tous les élèves, y compris de familles en difficultés financières, de participer au projet.



Ajoutez l'image principale qui représentera votre projet.

Attention, veillez à choisir une photo pour laquelle vous avez les droits d'utilisation (autorisation des personnes reconnaissables dessus, image libre de droit).

Qui sommes-nous ?

Présentez les acteurs du projet : qui sont les élèves (classe, effectif...) ? Quel est le contexte pédagogiques ? Quelles sont les spécificités de l'établissement ?

Quel est votre projet ?

Détaillez le programme du projet : le calendrier, les échéances et dates-clés, le déroulé du séjour, les activités prévues, les objectifs pédagogiques visés, les bénéfices attendus pour les élèves... Privilégiez des termes simples, n'oubliez pas d'illustrer avec des exemples concrets. Mettez en valeur l'aspect humain, pas seulement scolaire.

Exemple : «Développer leur autonomie, créer de la cohésion dans la classe, découvrir un nouvel environnement...».

Pourquoi avons-nous besoin de vous ?

Précisez le coût total du projet, le montant des postes de dépenses, le montants des aides ou actions qui vous ont déjà permis de financer une partie du projet, ainsi que la participation éventuelle des familles. Précisez bien les montants à chaque fois.

L'objectif minimum de _____ € nous permettra de :

Indiquez ce que vous permettra de financer le montant minimum.

L'objectif optimum de _____ € nous permettra :

Indiquez ce que vous permettra de financer le montant optimum.

En conclusion

Terminez par des remerciements, un mot chaleureux, une invitation à contribuer au projet et à le partager.



Bravo ! Votre projet est prêt à être déposé sur trousseaprojets.fr. Rendez-vous sur votre espace porteur de projet pour reporter les réponses que vous avez indiquées et soumettre votre projet à validation !

Rédiger un communiqué de presse pour faire un appel aux dons

Ce communiqué vise à présenter votre projet aux médias locaux (presse quotidienne, radio et télévision). Il s'agit d'un document synthétique qui expose votre projet tout en faisant un appel aux soutiens. Il est nécessaire d'y insérer une note d'information sur la Trousse à projets afin de rassurer les futurs donateurs. Vous pouvez personnaliser ce modèle avec vos élèves.

Communiqué de presse

--/--/----

Titre du projet :

Chapô :

Ajoutez des détails sur votre projet en quelques mots et notamment sur son objectif principal.

Courte description :

Expliquez le contexte du projet et les enjeux qui l'entourent. Indiquez les objectifs financiers (minimum et optimum) et précisez à quoi ils vous serviront. Joignez le lien URL vers votre projet et/ou un QR code.

Qu'est-ce que la Trousse à projets ?

La Trousse à projets est la plateforme de financement participatif de l'Éducation nationale dédiée au financement des projets pédagogiques portés par des établissements sur tout le territoire, de la maternelle au lycée.

Plus d'informations :

Ajoutez un moyen de vous contacter afin que le ou la journaliste puisse en apprendre davantage sur votre projet et rédiger son article.

Rédiger une actualité sur votre page projet

Vous avez la possibilité d'ajouter des actualités sur votre page projet. Cela peut être l'occasion de tenir informés vos donateurs pendant la collecte et (ou) lors de la réalisation de votre projet. Publier une actualité peut être une activité menée avec vos élèves.

18/04/2024 — Restitution de la pièce de théâtre "De frites en aiguilles" à la salle René Proby
Le vendredi 5 avril, **les élèves des deux classes de CMI de Mmes Depétris et Cerda ont présenté la pièce "De frites en aiguilles"** sur la scène de l'espace René Proby, en compagnie des acteurs de la Compagnie du dernier étage : Ariane Salignat et Benoît Olivier.



Écrire et dire le théâtre à l'école, école Voltaire, Saint-Martin-d'Hères (38), 2 259 € collectés

02/06/2025 — La fresque est en cours de réalisation : 36 élèves de CMI y participent.



Fresque « ouvrir les horizons » pour le préau d'accueil, école Thomas Pesquet, Maubeuge (59), 1 800 € collectés

24/05/2025 — J-1

J-1 avant la clôture de notre cagnotte, 24h c'est large pour faire un don ... Particuliers ou entreprises permettez à nos élèves d'éprouver le résultat de leurs efforts tout en le déduisant de vos impôts 2025...



18/05/2025 — Plus qu'une semaine pour donner...

Vendredi nous nous sommes rendus au centre commercial du quartier avec notre flyer pour présenter notre projet, espérons que les mécènes seront généreux ;)

10/05/2025 — Il ne reste que 15 jours pour contribuer

Notre projet avance bien ! il nous reste quelques jours pour rendre visite à nos futurs mécènes ... Et oui nous avons préparé une présentation pour les commerces de notre quartier. Cognac tient toi bien les élèves des commissions financement et communication de de Jean Le Bail arrivent pour te convaincre...

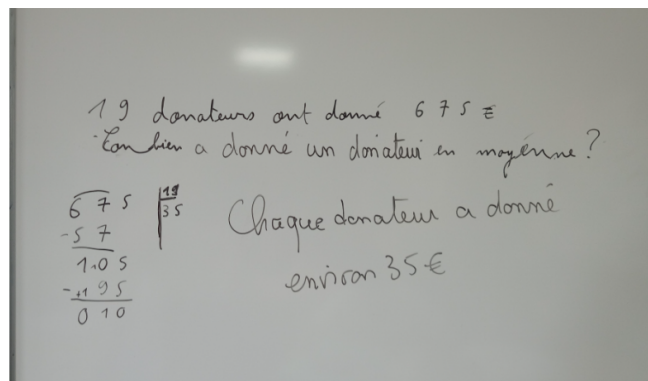
Voyage scolaire autogéré - Démocratie participative et volcanisme, école Jean le Bail, Limoges (87), 1 030 € collectés

19/05/2025 — Problème posé aux sixièmes 2

Aujourd'hui petit problème de divisions.

19 donateurs ont donné 675 €

1) combien chaque donateur a-t-il donné en moyenne?



Chaque donateur a donné environ 35€

Epithète : un chien dans mon collège, collège Henri Dunant, Dijon (21), 1 539 € collectés

30/05/2025 — Retour sur la Sortie à Bruxelles du 20/05/2025

La sortie à Tervuren et Bruxelles sur le thème des expositions universelles de 1897-1935 et 1958 a bien eu lieu le 20/05/2025. Merci encore pour votre soutien. Voici quelques photos souvenirs.

Cliquez ici !

08/05/2025 — Lien du travail préparatoire à la sortie

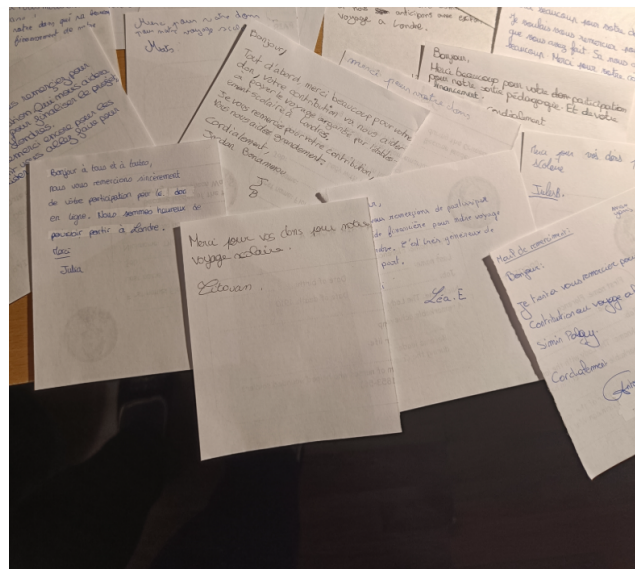
Bonjour,

Voici le travail préparatoire donné aux élèves de 4ème Bruxelles, 4ème Milan et 4ème Vienne pour présenter la sortie et commencer à travailler certains objectifs pédagogiques.

<https://www.canva.com/design/D...>

Merci encore du soutien que vous avez fourni pour que ce projet se concrétise.

Bruxelles : expositions Universelles de 1897, de 1935 et de 1958, collège Lavoisier, Cerfontaine (59), 865 € collectés



Les élèves ont rédigé leurs mails de remerciement que je me charge de transmettre à nos premiers généreux donateurs!

Blitz and propaganda, collège Simin Palay, Lescar (64), 694 € collectés

Réaliser une vidéo avec vos élèves

Appel aux dons, mise en scène de votre collecte, retour d'expérience sur le projet ; vous pouvez réaliser et publier une vidéo sur votre page projet pour illustrer la mobilisation de vos élèves dans le cadre du projet que vous portez.



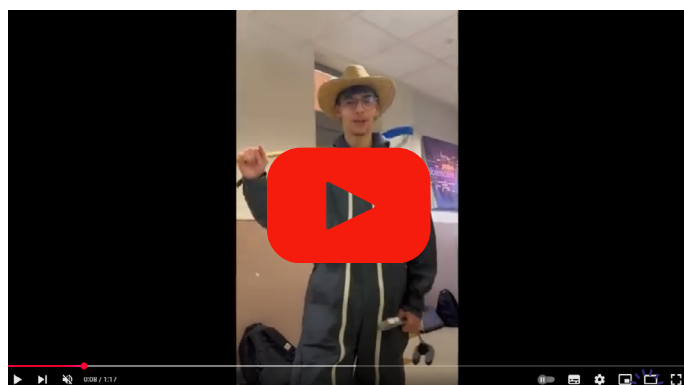
52 élèves de 3^e en Angleterre, collège Jean Zay, Sotteville-lès-Rouen (76), 875 € collectés



Les CE2 et CM1 partent en classe verte, école Sainte Marthe Audisio, Marseille (13)



Ua reva Strasbourg, lycée professionnel de Faaa, Faaa (987), 3 095 € collectés



Voyage en Norvège pour étudier son environnement agricole et nature, lycée agricole Xavier Bernard-Venours, Rouillé (86), 1 079 € collectés



Les Frouzinois en éco-classe découverte à Aspet, école Alain Bertrand, Frouzins (31), 1 150 € collectés



Entre deux jungles Cayenne - New York, lycée Melkior et Garré, Cayenne (973), 3 920 € collectés

Réaliser un carnet de voyage avec vos élèves

Souvenir du voyage scolaire ou du séjour pédagogique, le carnet permet à chaque élève de raconter son expérience pendant le voyage. Toutes les techniques et formes sont permises ! Il fait appel à la créativité des élèves tout en mêlant différents enseignements : le français, les sciences, les langues vivantes, l'histoire des arts, l'éducation artistique, l'enseignement moral et civique,...



Carnet de voyage numérique réalisé dans le cadre du projet Washington en Somme et projeté lors du vernissage de l'exposition éponyme.

Lycée professionnel Édouard Gand, Amiens (80), 1 530 € collectés.



Carnet de voyage papier réalisé dans le cadre du projet Washington en Somme et exposé lors du vernissage de l'exposition éponyme.

Lycée professionnel Édouard Gand, Amiens (80), 1 530 € collectés.

Tenir un blog sur votre projet avec vos élèves

Que cela soit pour suivre la collecte ou le projet pendant et après sa réalisation, le blog constitue un outil de communication qui fait appel à de nombreuses compétences et savoirs. Avant de vous lancer, demandez l'accord de votre direction. Votre directeur, directrice, chef ou cheffe d'établissement sera responsable de la publication. Pensez à demander des autorisations d'enregistrement et de diffusion de travaux auprès de vos élèves et de leurs responsables légaux, afin de pouvoir les rendre publics. Si vous souhaitez publier des documents et des photos, vérifiez que vous en avez le droit (licences et autorisations d'utilisation d'image et/ou de voix).

Mardi 28 Janvier: Finalisation de notre cabane

janvier 29, 2025



Aux aurores, Paul est parti à Phnom Penh prendre son vol retour pour Paris. Ce matin nous sommes arrivés à l'école à 9H. Morgane et Chloé ont animé un cours de comédie musicale. L'autre groupe a coupé, poncé, percé et assemblé le bois pour monter la cabane. Préparation avec Mathias Teacher! A midi, Mélissa, Shérine et Mathias ont animé un atelier peinture sur pierres. Les élèves avaient carte blanche: certains se sont inspirés de Picasso, tandis que d'autres se sont inspirés de...

1 commentaire

[LIRE LA SUITE](#)

Séjour solidaire 2024 de la classe de solidarité internationale du PIL au Cambodge, lycée François Villon, Paris (75), 3 000 € collectés

À table ! Menu du jour...

- décembre 07, 2021

Aujourd'hui, nous avons choisi les titres des histoires qui composeront le recueil de textes "À table !" Nous nous étions fixés une contrainte : comme nous voulions que notre quatrième de couverture ressemble à un menu de restaurant, nous devons trouver des titres d'histoire qui fassent penser à des plats de nourriture... Après de nombreux débats au sein des deux classes, nous sommes arrivés au menu suivant ! Un menu qui met l'eau à la bouche, n'est-ce pas ? Il faudra tout de même attendre jusqu'au 16 décembre pour déguster ces nouvelles gourmandises ! À suivre...

[Enregistrer un commentaire](#)

[READ MORE »](#)

Maison d'édition Théo lit Théo d'or, école élémentaire Richomme, Paris (75), 1 994 € collectés

Il est fait pour les élèves, les parents d'élèves et les donateurs.

Nous avons en effet fait appel à des donateurs pour nous aider à financer notre projet de classe, et nous les remercions chaleureusement !

Ce blog va vous présenter

- notre projet en détail
- des articles sur ce qu'on va voir en cours dans les différentes matières
- notre voyage en Belgique : à l'aide de photos et de récits, vous pourrez vivre avec nous ce merveilleux voyage

Bonne lecture à tous !

les4cdevigneux Non classé Un commentaire 25 janvier 2019 1 Minutes

Objectif Belgique, collège Henri Wallon, Vigneux-sur-Seine (91), 875 € collectés

novembre 2, 2023

1,2,3 partez ! L'aventure « les échappées vertes de Nicolas Conté » démarre !



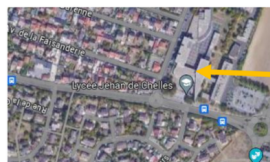
Bienvenue sur notre blog ! Ce sera l'occasion, pour nous, élèves et enseignants, de partager nos expériences. Et elles sont nombreuses ! Aire fluviale éducative, potager, ruche, actions des éco-délégués, poulailler, 7ème continent, clean up day, journée mondiale de la vie sauvage, numérique durable... Echappées vertes est un projet global autour de la transition écologique, ... [Poursuivre la lecture](#)

[Blog](#)

Echappées vertes, collège Nicolas Conté, Regny (42), 1 180 € collectés

Projet Aire Terrestre Éducative

Les éco-délégués se sont engagés dans le projet "Aire Terrestre Éducative" du lycée. L'objectif de ce projet est de favoriser la protection et le développement de la biodiversité dans l'allée piétonne du Mont Chalat. Pour cela, les éco-délégués ont réalisé les premières observations de la biodiversité et se sont déjà réunis plusieurs fois pour décider de la suite à donner au projet.



Nous sommes là

ATE Jehan de Chelles, lycée polyvalent Jehan, Chelles (77), 100 € collectés

Donner une dimension coopérative à vos projets avec l'OCCE

L'office Central de la Coopération à l'école (OCCE) accompagne les enseignants dans la mise en œuvre de projets pédagogiques coopératifs qui vise à instaurer un climat éducatif basé sur le travail collectif, la solidarité et le respect mutuel. La coopération à l'école favorise ainsi l'apprentissage, l'entraide scolaire et le développement des compétences psychosociales.



Retrouvez sur le site de l'OCCE www.occe.coop, les projets et ressources proposés dans de nombreux domaines :

- [Vivre la démocratie à l'école](#) ;
- [Développer la citoyenneté](#) ;
- [Améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement](#) ;
- [Former à la coopération pour apprendre](#) ;
- [Développer les pratiques artistiques culturelles à l'école](#) ;
- [Développer l'éducation aux médias et à l'information](#).



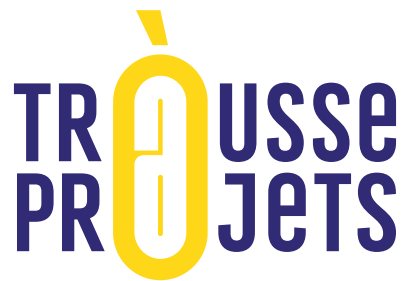
L'OCCE, c'est 3 grandes missions :

- Former à la pédagogie coopérative ;
- Animer des projets coopératifs ;
- Gérer les coopératives scolaires.

Renseignez-vous auprès de l'association OCCE de votre département. Toutes les coordonnées sur le site www.occe.coop, onglet [Près de chez vous](#).



Photo : © Robert Tourati pour l'OCCE | Ecole publique Joséphine Baker dans l'Oise.



L'École en action

Déposez dès à présent votre projet sur



@trousseaprojets



@trousseaprojets



@trousseaprojets



@trousseaprojets

Retrouvez les ressources pour vous accompagner à chaque étape

Tout savoir sur...

- [Le déroulé d'une collecte](#)
- [L'animation d'une collecte](#)
- [La réception des fonds](#)
- [La réalisation d'un don](#)

➤ [La Trousse en un coup d'œil](#)

➤ [Foire aux questions](#)

➤ [Vidéo : le fonctionnement de la Trousse](#)

➤ [Replay webinaire : Comment ça marche ?](#)

L'École en action, le podcast :

- [Comment engager et fédérer vos élèves autour du financement participatif ?](#)
- [Comment mobiliser les entreprises lors de votre collecte ?](#)
- [Comment communiquer autour de votre collecte ?](#)
- [La Trousse à projets : un outil au service des apprentissages et de l'égalité](#)