



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**N°02**

Septembre 2025

Cette seconde lettre s'inscrit dans la continuité du séminaire des IAN SNT et NSI, qui s'est tenu au lycée Thiers, à Marseille, les 17 et 18 mars 2025. Ce fut l'occasion de rassembler les IAN SNT et NSI de vingt académies pendant deux jours pour participer à plusieurs ateliers liés à l'informatique, en présence de **Jean-Marie Chesneaux** (IGESR). Les participants ont pu bénéficier de formations sur les compétences en NSI, sur la cybersécurité ainsi que sur l'intelligence artificielle.

Ce moment de rencontre a également permis de faire le point sur la spécialité et d'aborder le recrutement des élèves notamment des filles. Il semble que le choix des élèves en faveur de la spécialité NSI ait atteint un plateau, voire s'infléchisse cette année, ce qui nécessite une vigilance accrue. Il est impératif de poursuivre les efforts de sensibilisation à la spécialité NSI dès le collège et de s'engager dans des actions de diffusion ou de promotion de l'informatique, par exemple en organisant des concours, en participant au programme [« 1 scientifique, 1 classe : chiche ! »](#) en classe de seconde ou aux [Trophées NSI au lycée](#). Il est également essentiel d'encourager l'ouverture de laboratoires au lycée et de clubs d'informatique au collège. Toutes ces initiatives contribueront certainement à attirer davantage d'élèves vers l'informatique, un secteur porteur d'emplois pour les années à venir.

## La semaine du numérique et des sciences informatiques 2025

La [Semaine du numérique et des sciences informatiques](#) est un événement national destiné à faire découvrir aux jeunes la diversité des formations et des métiers dans le domaine du numérique et de l'informatique. Son objectif principal est de susciter des vocations en mettant en avant les carrières disponibles et en renforçant l'attractivité de ces secteurs.

Cette initiative s'adresse à un large public, incluant collégiens, lycéens, parents et enseignants. Elle vise à donner de la visibilité aux parcours dans le numérique, encourager la diversité, notamment en luttant contre les stéréotypes de genre, et répondre aux besoins croissants des entreprises en matière de compétences numériques. La 4<sup>e</sup> édition de cet événement aura lieu du 8 au 13 décembre 2025.

## EN DIRECT DES ACADÉMIES

### Les filles prennent le code en main !



Les 11 et 12 janvier 2025, le lycée Sévigné de Charleville-Mézières a accueilli un [stage « Girls Can Code »](#) dédié aux collégiennes et lycéennes.

Onze participantes de la 5<sup>e</sup> à la 2<sup>de</sup> ont relevé le défi de s'initier au monde du **codage** et à la **programmation informatique**. Organisé dans le cadre du projet [Girls Can Code](#), ce stage « avait pour ambition d'encourager les jeunes filles à découvrir les métiers du numérique, encore trop souvent perçus comme réservés aux garçons ». Grâce à des activités ludiques et des ateliers pratiques, elles ont pu s'immerger dans l'univers du numérique, acquérir des compétences clés et réaliser leurs premiers projets technologiques.

Ce type d'initiative, soutenu par la délégation régionale académique au numérique éducatif **DRANE Grand Est** s'inscrit pleinement dans le **plan interministériel pour l'égalité entre les femmes et les hommes**. Il vise à **déconstruire les stéréotypes de genre et à promouvoir la mixité** dans un secteur en pleine croissance. Par ailleurs, il contribue aux objectifs ambitieux de la **stratégie numérique pour l'éducation 2023-2027** qui prévoit la formation de 400 à 500 000 professionnels du numérique d'ici 2027. Ces stages participent ainsi à préparer la relève dans un secteur clé pour l'avenir.

## Le projet AlgoPri{s}m



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Le [projet AlgoPri{s}m](#) a été initié en réponse à plusieurs constats concernant la spécialité NSI dans les lycées, notamment un fort taux d'abandon chez les élèves, une représentation très faible de filles parmi les inscrits et un intérêt général des filles pour des domaines moins scientifiques. Ce dispositif vise à contrer cette situation en favorisant **une intégration accrue de**

**l'informatique dès le primaire** et en offrant une éducation plus inclusive. Créé en 2020, un groupe de travail soutenu par le **PARDIE** (Pôle académique recherche développement innovation expérimentation) s'efforce de développer un enseignement cohérent des sciences et de l'informatique, **mettant l'accent sur la mixité et la ruralité**. Le nom du projet, proposé par **Jean Vuillemin**, ancien directeur du laboratoire d'informatique des écoles normales supérieures de Paris, symbolise l'importance de l'**algorithmique** dès l'école primaire. La marraine du projet, **Aurélié Le Cain**, est une ingénieure reconnue, et les partenaires comprennent des universités et des laboratoires locaux, ainsi que des associations nationales comme **ElleStime**. Parmi les actions menées, on peut citer la création de laboratoires de mathématiques, l'établissement d'une option science informatique dans plusieurs collèges et des projets de sensibilisation aux métiers scientifiques. Des événements marquants incluent la participation de la ministre **Muriel Pénicaud** et de la lauréate du prix Nobel de physique, **Anne L'Huillier**. Le projet prévoit également l'expérimentation d'une option science informatique avec une obligation de parité dans certains collèges, ainsi que la création d'un groupe de réflexion sur l'enseignement de l'informatique sans ordinateur.



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

La démarche de projet constitue un élément fondamental de l'apprentissage et de l'appropriation des concepts informatiques. Lors des journées de partage de pratiques de l'**académie de Nantes**, les différents ateliers proposant des mini-projets ou des méthodes de mise en œuvre des projets ont eu un vif succès.

Notamment, les ateliers « Boutique en ligne » et « Scrum et coopération » ont permis de partager une méthode d'accompagnement possible des élèves avec une décomposition et une planification du projet imposées, permettant aux élèves d'obtenir des retours réguliers sur leur production. Il est possible de découvrir ces ateliers à partir des liens suivants :

- [Boutique en ligne - Projet en mode coopération](#)
- [Réaliser des mini-projets de plus en plus ambitieux en s'inscrivant dans le programme de 1<sup>re</sup>](#)
- [Scrum et coopération](#)
- [Journée de partages de pratiques](#)

⇒ Autres scénarios pédagogiques : [Édubase](#)

**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur DNE - TN3**

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum SNT-NSI  
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SNT-NSI?

[Abonnement/Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (articles 15 et suivants du RGPD). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).