



Usages de Qualéduc par les corps d'inspection

Dans le cadre d'un pilotage partagé entre personnels de direction et inspecteurs, Qualéduc se révèle un outil efficient au profit d'une démarche participative et collaborative de l'ensemble des équipes éducative, enseignante et d'encadrement.

Conseiller les personnels de direction

En tant que référents d'établissement, les inspecteurs constituent le lien entre l'autorité académique et l'établissement. Ils conseillent les chefs d'établissement pour l'utilisation de Qualéduc sur les sujets liés au pilotage pédagogique, en intégrant **les grands axes du projet académique**, du projet d'établissement et du contrat d'objectifs tripartite.

Piloter une discipline ou une filière

Les missions des inspecteurs leur permettent d'animer une démarche d'amélioration continue du **pilotage de leur discipline ou de leur filière**. Ils peuvent utiliser la démarche pour réaliser un état des lieux, pour fixer des objectifs annuels et en suivre la réalisation.

Accompagner les enseignants ou les équipes disciplinaires

Afin d'assurer la **qualité de l'enseignement dispensé aux élèves** en vue de **leur réussite**, les inspecteurs accompagnent tant les équipes que les individus.

Pour évaluer de manière positive, encourager, valoriser et motiver les enseignants, les inspecteurs peuvent inviter chaque enseignant à se positionner sur certains axes liés aux compétences à maîtriser. Ils contribuent ainsi à **améliorer la qualité des actions et des projets mis en œuvre pour garantir la cohérence, l'efficacité et la continuité des apprentissages**. Cette auto-évaluation vise à **renforcer la professionnalisation des enseignants**. L'usage de Qualéduc à cette fin facilite le partage d'une culture commune de l'amélioration continue et l'articulation entre les pratiques de classe et le travail en équipe disciplinaire ou éducative.

Les inspecteurs peuvent également fixer des objectifs associés aux grandes lignes du projet d'établissement (par exemple, les usages des outils numériques) aux équipes disciplinaires. Une réflexion collective détermine ensuite les actions réalistes à mettre en œuvre, qui seront évaluées. Par un lien étroit entre les actions pédagogiques réalisées et le projet d'établissement, elle contribue à **donner de la cohérence aux enseignements et créer du lien entre les disciplines**.

Ces démarches visent à faciliter l'impulsion de **pratiques innovantes** et à **renforcer la cohésion d'équipe** au sein des établissements.

Exemples d'utilisation de Qualéduc par les inspecteurs

- [La liaison intercycle](#)
- [Enseignements généraux liés à la spécialité – langues vivantes](#)