

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

1/ Le mot « encouragement » est formé des éléments suivants :

- en – cou – rage – ment
 encoura – gement
 encourage – ment
 en – courage – ment

2/ Dans le mot « impossible » le préfixe « im- » signifie...

- « loin de ».
 « entre ».
 « contraire de ».
 « dedans ».

3/ Le radical du mot « inextinguible » vient d'un verbe latin qui signifie « éteindre ».

En prenant appui sur le préfixe et le suffixe, on peut déduire qu'un « besoin inextinguible » est un besoin...

- qu'on peut satisfaire.
 qu'on ne peut pas satisfaire.
 qui n'est pas satisfait.
 qui est satisfait.

4/ Quelqu'un qui est « agoraphobe » a peur des lieux publics.

Quelque chose qui est « hydrophile » aime, absorbe l'eau.

Le mot « hydrophobe » signifie donc :

- qui a peur de l'eau
 qui aime les lieux publics
 qui vole en hydravion
 qui se baigne souvent

5/ Trouver l'intrus qui n'appartient pas à la même famille de mots.

- lien
 délier
 reliure
 livre

6/ Trouver l'intrus qui n'appartient pas à la même famille de mots.

- résister
 résistance
 résine
 irrésistible

7/ Quels sont les mots issus de la famille du verbe « passer » ?

	Est issu de la famille du verbe « passer ».	N'est pas issu de la famille du verbe « passer ».
la passion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un passager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dépasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un pastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un passant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8/ Les mots « justice », « plaider », « légalité », « loi » et « jugement » font partie du champ lexical...

- de la politique.
 des affaires.
 du droit.
 de l'économie.

9/ « Voyager en train fait ... du temps pour aller en ville. »
« Les voiles de ce bateau lui permettent de ... le large à toute vitesse. »

Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot.

Choisir le mot qui convient.

- partir
 garder
 obtenir
 gagner

10/ Mathis a écrit :

« Dans son discours, l'auteur donne un message de paix. »

Pour améliorer sa phrase en évitant le verbe « donne », il peut écrire :

Dans son discours, l'auteur...

- perçoit délivre dénonce libère

... un message de paix.

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

11/ Les adjectifs suivants peuvent qualifier une couleur, sauf un. Trouver l'intrus.

- claire
- douce
- terne
- fine

14/ « Il a cassé le vase qu'il avait offert à sa mère et a dissimulé les morceaux brisés dans la buanderie ; mais en rentrant sa mère a découvert le pot aux roses. »

D'après cette phrase, l'expression « découvrir le pot aux roses » signifie...

- « recevoir des roses en cadeau ».
- « retrouver un vase de fleurs ».
- « réparer le vase cassé ».
- « mettre au jour une chose cachée ».

12/ Voici une liste d'expressions.

Indiquer les expressions qui donnent une image positive et celles qui donnent une image négative.

	Image positive	Image négative
un ami indifférent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un ami attentionné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un ami compréhensif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15/ Tous les mots soulignés ont un sens imagé sauf un : lequel ?

- Le parfum qu'elle portait ce soir-là imprégnait l'air.
- La flamme de leur relation vacillait parfois, mais ne s'éteignait jamais.
- À la vue du train qui s'éloignait, son cœur souffrait.
- Dans son regard, elle pouvait voir un océan d'affection.

13/ « Malgré les mises en garde du voisinage, le jeune garçon a voulu secourir le chaton coincé dans l'arbre. Il s'est blessé en se montrant trop téméraire. »

Dans cette phrase, le mot souligné a un sens proche de :

- vigoureux
- chanceux
- peureux
- audacieux