

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2025 VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Automatismes

Élève : Groupe de l'élève :				Classe:			
1/ 10 ⁻³ =	П 20		По ооо	7/ 10 ⁵ × 10 ³ =			□40°
$2/(\frac{1}{2})^2 =$		0,001	0,003	8/ 4/5 - 1/3 =	100 ⁸	1015	☐ 10 ⁸
□ 1	<u>1</u>	<u>2</u>	3 4	□ <u>7</u> 15	<u>3</u>	<u>3</u>	□ <u>1</u> 5
$3/\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \dots$				9/ On considère un nombre relatif x tel que $-x$ est strictement positif.			
□ <u>4</u> 15	□ <u>6</u> 10	□ <u>8</u> <u>25</u>	□ <u>60</u> 15	x est nég x est pos x est éga x On ne pe	itif. I à 0.	ur le signe de <i>x</i> .	
4/ Voici une expression algébrique : $-5 + 2x$. Quelle est la valeur de cette expression pour $x = 8$?				10/ Si l'on réduit l'expression 2n² + 3n² + 4n + 5 alors on obtient :			
☐ -5 + 28 ☐ -5 + 2 ×	8		8	☐ 14n² ☐ 9n² + 5		☐ 5n² + 4r ☐ 28n	1 + 5
5/ Quelle est la forme développée du produit $3(5x + 1)$?				11/ Soit un nombre x. Quel nombre obtient-on après une augmentation de 3 % ?			
6/ Voici comment 4 élèves expliquent la résolution de l'équation $-2x = 1$:				12/ On donne le tableau suivant :			
Élève 1 : Pour obtenir la solution, j'ajoute 2 aux deux membres de l'égalité. Élève 2 : Pour obtenir la solution, je divise les deux membres de l'égalité par –2.				Quel nombre doit-on placer dans la case vide pour que ce tableau soit un tableau de proportionnalité ?			
Élève 3 : Pour obtenir la solution, je divise les deux membres de l'égalité par +2.			□ 4	□ 6,25	□ 13	□ 16	
Élève 4 : Pour obtenir la solution, je multiplie les deux membres de l'égalité par –2.				13/ Sur la figure suivante, le premier rectangle a pour longueur 9 cm et pour largeur 3 cm. Le deuxième rectangle est une réduction du premier rectangle et a pour largeur 2 cm.			
Qui a donné l'explication qui convient ?				poor largeor	Z CITI.	3	
☐ l'élève 1☐ l'élève 2☐ l'élève					9	3	
∐ ľélève 3 ☐ ľélève 4			Quelle est la longueur (en cm) du deuxième rectangle ?				
				□ 6	□ 7	□ 8	□ 13,5



TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2025 VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Automatismes

Élève : Groupe de l'élève :	Classe:			
14/ Voici une série de valeurs : 20 ; 0 ; 9 ; 10 ; 17 ; 14 ; 0 La moyenne de cette série est 10. Cocher la justification correcte parmi les propositions suivantes :	17/ La droite (d) modélise l'évolution du cout journalier de location d'une voiture en fonction de la distance parcourue.			
 □ La moyenne est 10 car c'est la moitié de 20. □ La moyenne est 10 car il y a dans la série autant de valeurs inférieures à 10 que de valeurs supérieures à 10. □ La moyenne est 10 car la valeur 10 est au milieu de la série. □ La moyenne est 10 car 20+0+9+10+17+14+0 = 10. 	80 70 66 60 70 80 80 100 110 120 130 Obitance parcourue (en km)			
15/ Voici la répartition des communications effectuées par des lycéens avec leur téléphone portable :	Si le cout journalier de location est de 70 €, quelle est la distance parcourue ?			
messages par SMS communications audio communications vidéo autre messagerie électronique Quelle proportion des communications effectuées,	18/ On donne la figure ci-dessous :			
les communications audio représentent-elles ? 90 %	Pour montrer que le triangle EFG est rectangle en G, il faut utiliser : la réciproque du théorème de Thalès la réciproque du théorème de Pythagore le théorème de Thalès le théorème de Pythagore			
L'hypoténuse du triangle BAC est	19/ On considère un parallélépipède rectangle dans l'espace rapporté à un repère : Les coordonnées du point B sont (0 ; 5 ; 3). Les coordonnées du point D sont (2 ; 5 ; 0).			
le segment [AC]. le segment [TC]. le segment [AT]. le segment [BA].	Quelles sont les coordonnées du point C? (5;2;3) (2;5;3) (2;5;3) (0;4;1)			