



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **ÉVALUATION NATIONALE DE DÉBUT DE CINQUIÈME**

## **RENTRÉE SCOLAIRE 2025**

# Sommaire

- 1. Objectifs et modalités de l'évaluation**
- 2. Nature et champ**
- 3. Architecture et contenus**
- 4. Démarche d'accessibilité**
- 5. Préparation de l'évaluation**
- 6. Mise en œuvre de l'évaluation : acteurs mobilisés, calendrier et restitution**
- 7. Mise à disposition d'items de l'évaluation**
- 8. Publications**

# 1. Objectifs et modalités de l'évaluation

# Objectifs de l'évaluation

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.
- Accompagner le pilotage pédagogique des établissements.
- Enrichir les outils de pilotage national.

# Modalités

Chaque élève de cinquième de **tous** les établissements publics et privés sous contrat passe une évaluation **sur support numérique (ordinateur ou tablette)** qui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en **français** et en **mathématiques** et un **test de fluence** d'une durée d'une minute.

## Déroulé

1 **test individuel de fluence** (face au professeur)  
1 min de lecture à voix haute le plus vite possible

Dès la rentrée

1 **test numérique collectif** regroupant le français et les  
mathématiques  
Évaluation sur ordinateur – 50 min – correction automatisée

Du 8 septembre  
au 3 octobre  
2025

Après le test, seront disponibles :

- un **bilan individuel de l'élève** (positionnement selon trois groupes) ;
- une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est à besoins ou fragile.

## 2. Nature et champ

# Le rôle de l'évaluation en début de cinquième

- Cet outil n'est pas exhaustif et est bien entendu complémentaire des analyses des enseignants. Les résultats visent à accompagner à la fois une personnalisation au plus près des besoins de chaque élève et une approche globale de la classe. Ils permettent également d'accompagner le pilotage pédagogique dans les établissements.
- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent au *Programme du cycle 3*.
- Les outils de cette évaluation ont été conçus par des équipes mises en place par la DEPP, constituées de professeurs du second degré avec le concours de l'IGÉSR. Ces outils d'évaluations sont expérimentés sur échantillon et standardisés. Un retour est effectué par les établissements expérimentateurs.
- Cette évaluation est conforme au RGPD. Les remontées nationales sont pseudonymisées. Les publications ne concernent que des données agrégées.

# 3. Architecture et contenus

Deux champs disciplinaires évalués : français et mathématiques

# Caractéristiques 2025

- **Tous les élèves de 5<sup>e</sup> passent cette évaluation.**
- Tous les élèves passent **une seule et même évaluation** regroupant le français et les mathématiques.
- Les 2 tests sont entièrement restitués.

# Deux champs disciplinaires évalués

## Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

## Passation numérique en français et mathématiques

50 minutes de travail effectif

### Français

Compétences langagières  
et linguistiques

### Mathématiques

Automatismes

# La fluence

- En français, l'évaluation des compétences langagières et linguistiques est complétée du **test de fluence** qui permet de connaître la capacité des élèves à lire correctement un texte à voix haute.
- Le fluence est mesurée par la justesse et la vitesse de lecture à voix haute d'un texte.
- La passation, individuelle, peut être réalisée par tout professeur, idéalement le professeur de français.
- Vidéo explicative de la passation du test de fluence en ligne sur EDUSCOL <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-5e>
- La saisie des résultats des élèves au test de fluence se fait à partir de l'application *Fluence*.



# Domaines et compétences évalués en français

## *Étude de la langue*

Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe.

Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale.

Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours.

Test spécifique en compétences langagières et linguistiques



# Domaines et compétences évalués en mathématiques

## *Grandeurs et mesures*

Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées. Comprendre l'effet de quelques transformations sur les figures géométriques.

## *Nombres et calculs*

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers. Utiliser le calcul littéral.



Test spécifique d'*Automatismes*  
présent dans 2 domaines

# 4. Démarche d'accessibilité

# Maintien des adaptations et moyens de compensation habituels

Il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des dispositifs habituels.

- **L'accompagnement humain :**

L'accompagnement humain par un(e) AESH ou un autre adulte doit être proposé dès que cela est nécessaire. Il doit reposer sur le même fonctionnement que celui prévu dans le cadre d'un PPS : reformulation, saisie des réponses données à l'oral par l'élève, etc.

- **Le matériel adapté :**

Il faut veiller à ce que les élèves puissent utiliser le matériel adapté qui leur est habituel (chronomètre, balle anti-stress, trackball, synthèse vocale, plage braille, mobilier adapté etc.).

# Accessibilité des items

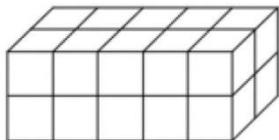
- **Les consignes :**

Un travail de simplification et d'harmonisation des consignes a été réalisé.

- **Les images :**

Elles ont fait l'objet, quand cela était possible, d'une alternative textuelle. Celle-ci remplace l'image et elle est alors entendue lors de l'utilisation d'un lecteur d'écran. Certaines images en géométrie n'ont pas pu faire l'objet d'une alternative textuelle.

## *exemple d'alternative textuelle*



### **Alternative textuelle de cette image :**

Le pavé est formé par 2 cubes de haut, 2 cubes de large et 5 cubes de long.

# Accessibilité des supports

- **Les supports audio et vidéo :**

Les supports audio font l'objet d'une version en LSF et en LfPC présentent sous ASP. Il est possible de les télécharger sur le poste informatique de l'élève. Il est préférable néanmoins de prévoir l'accompagnement par un(e) interprète pour faciliter l'accès aux consignes par exemple.

- **Les textes :**

Des versions adaptées du texte de fluence et des supports du test de compréhension de l'écrit sont disponibles à titre d'exemple sous ASP pour améliorer le confort de lecture des élèves dans le décodage des mots ou la lecture ligne à ligne (dyspraxie, dyslexie).

# Accessibilité des textes : exemples

Ces adaptations pour le test de fluence sont des propositions.

Les enseignants peuvent s'en inspirer pour réaliser les adaptations répondant aux besoins spécifiques de leurs élèves.

L'éléphant barrit pour saluer un autre éléphant, pour rappeler son petit à l'ordre, pour manifester sa peur ou sa colère. Ces barrissements résonnent à travers

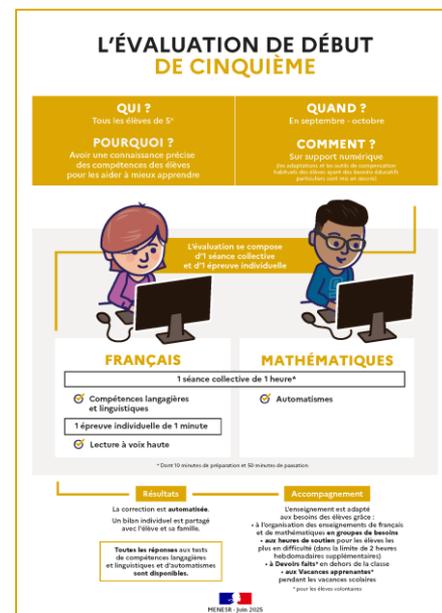
L'éléphant barrit pour saluer un autre éléphant, pour rappeler son petit à l'ordre, pour manifester sa peur ou sa colère. Ces barrissements résonnent à

L'éléphant barrit pour saluer un autre éléphant, pour rappeler son petit à l'ordre, pour manifester sa peur ou sa colère. Ces barrissements résonnent à

# 5. Préparation de l'évaluation

# Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques

- Des pages dédiées sur [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr) et sur [eduscol](https://www.eduscol.education.fr).
- Des **infographies** à destination des élèves et des représentants légaux.
- Des vidéos présentant les évaluations à destination des élèves, des enseignants et des chefs d'établissement.
- Des descriptifs précis des contenus en français et en mathématiques à destination des équipes pédagogiques



**L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME**

**QUI ?**  
Tous les élèves de 5<sup>e</sup>

**POURQUOI ?**  
Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

**QUAND ?**  
En septembre - octobre

**COMMENT ?**  
Sur support numérique  
(Un dispositif de suivi de l'élève de compréhension est mis en place au sein de l'école/collège pendant tout le processus)

L'évaluation se compose d'1 séance collective et d'1 épreuve individuelle

**FRANÇAIS**

1 séance collective de 1 heure\*

- ☑ Compétences langagières et linguistiques
- ☑ 1 épreuve individuelle de 1 minute
- ☑ Lecture à voix haute

**MATHÉMATIQUES**

- ☑ Automatismes

\* Durée 10 minutes de préparation et 10 minutes de passage

**Résultats**

La correction est automatisée. Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests de compétences langagières et linguistiques et d'automatismes sont disponibles.

**Accompagnement**

L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :  
• à l'organisation des enseignements de français et de mathématiques en groupes de besoins  
• aux heures de soutien pour les élèves les plus en difficulté (dans la limite de 2 heures hebdomadaires supplémentaires)  
• aux Devoirs faits\* en dehors de la classe  
• aux Vacances apprenantes\* pendant les vacances scolaires

\* Pour les élèves volontaires

PEMSE - Juin 2025

# Des outils d'accompagnement pour les équipes de direction

Une documentation détaillée pour organiser les passations disponible à la rentrée sur l'Application de Suivi des Passations (ASP) :

- **le guide général** : document essentiel qui mentionne toutes les étapes du protocole de l'évaluation
- **la note de l'application ASP**
- **la note technique de l'outil de diagnostic du matériel informatique**
- **le guide d'utilisation de l'application *Fluence***



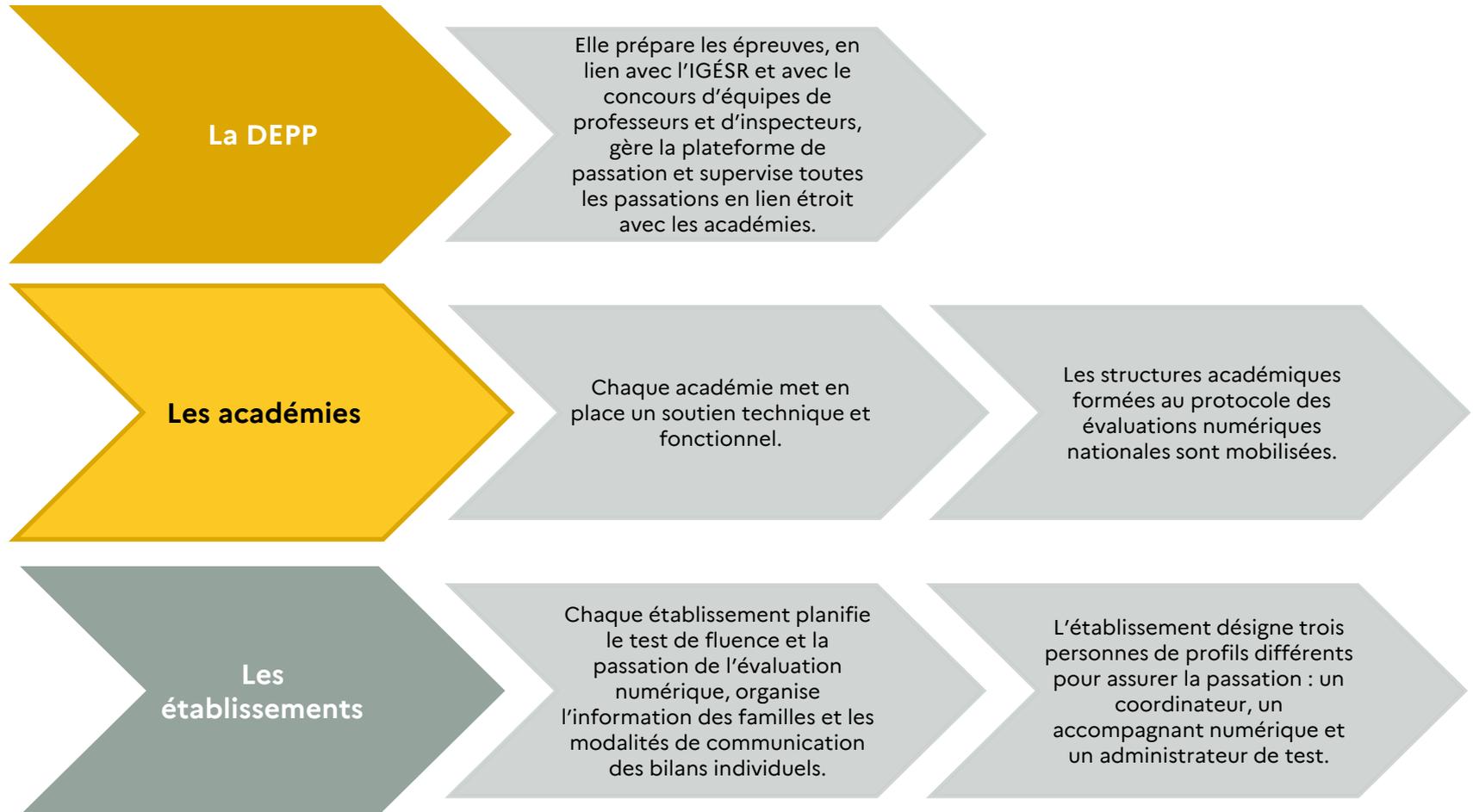
## 6. Mise en œuvre de l'évaluation

Accès au portail du test  
Acteurs mobilisés  
Calendrier  
Restitution

# Un accès via un portail unique <https://eval.depp.taocloud.fr>



# Acteurs mobilisés



# Calendrier de mise en œuvre

## À partir du 29 août 2025

Connexion à ASP via le portail national des évaluations de la DEPP <https://eval.depp.taocloud.fr>

- Mise à disposition du guide de passation et du test de fluence.
- Organisation de la passation du test de fluence.

## À partir du 4 septembre 2025

Connexion à ASP

- Désignation d'un coordinateur, d'un accompagnant numérique et d'un administrateur de test.
- Sélection des dates de passation (**entre le 8 septembre et le 3 octobre**).
- Mise à jour des listes des élèves.
- Informations aux familles.
- Saisie des résultats du test de fluence.

## Entre le 8 septembre et le 3 octobre 2025

- Organisation de la passation numérique.

**Fermeture définitive du portail de restitution  
le 28 novembre 2025**

## Dès le lendemain de la passation

- Restitution des résultats et exploitation pour la mise en place de l'accompagnement personnalisé.

# Une restitution par élève et par classe



Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

- A.S.P.
- Diagnostic
- Tests de démonstration
- Évaluations de rentrée
- Restitutions**

The image shows a screenshot of a web portal for the DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance). The page title is 'Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)'. On the left side, there is the logo of the Ministry of National Education, Higher Education and Research, with the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE' and the motto 'Liberté Égalité Fraternité'. The main content area contains a vertical list of five menu items: 'A.S.P.', 'Diagnostic', 'Tests de démonstration', 'Évaluations de rentrée', and 'Restitutions'. The 'Restitutions' item is highlighted with a red rectangular border.

# Fiche de restitution



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ÉVALUATION NATIONALE

5<sup>e</sup>





Classe

Année scolaire 2025 - 2026

**Prénom NOM DE FAMILLE**

*En début d'année de cinquième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.*

 Test passé par tous les élèves de 5<sup>e</sup>

 Durée du test 50 min

 Test passé sur ordinateur

 Questionnaire à choix multiples

MATHÉMATIQUES

Automatismes

Mobiliser directement des procédures et des connaissances

À besoins Fragile

Satisfaisant







FRANÇAIS

Compétences langagières et linguistiques

Mobiliser des compétences en langue liées à la compréhension ou à la production écrites et orales

À besoins Fragile

Satisfaisant







Fluence

Lire un texte à voix haute

À besoins Fragile

Satisfaisant







 Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation



**Pour l'élève**  
 Mieux connaître son niveau en français et en mathématiques pour s'améliorer.



**Pour les parents**  
 Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.



**Pour l'enseignant**  
 Compléter la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.



**Pour le collège**  
 Connaître le positionnement des élèves de cinquième de l'établissement.



**Pour l'éducation nationale**  
 Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de cinquième.



Découvrez le descriptif complet des évaluations nationales sur :

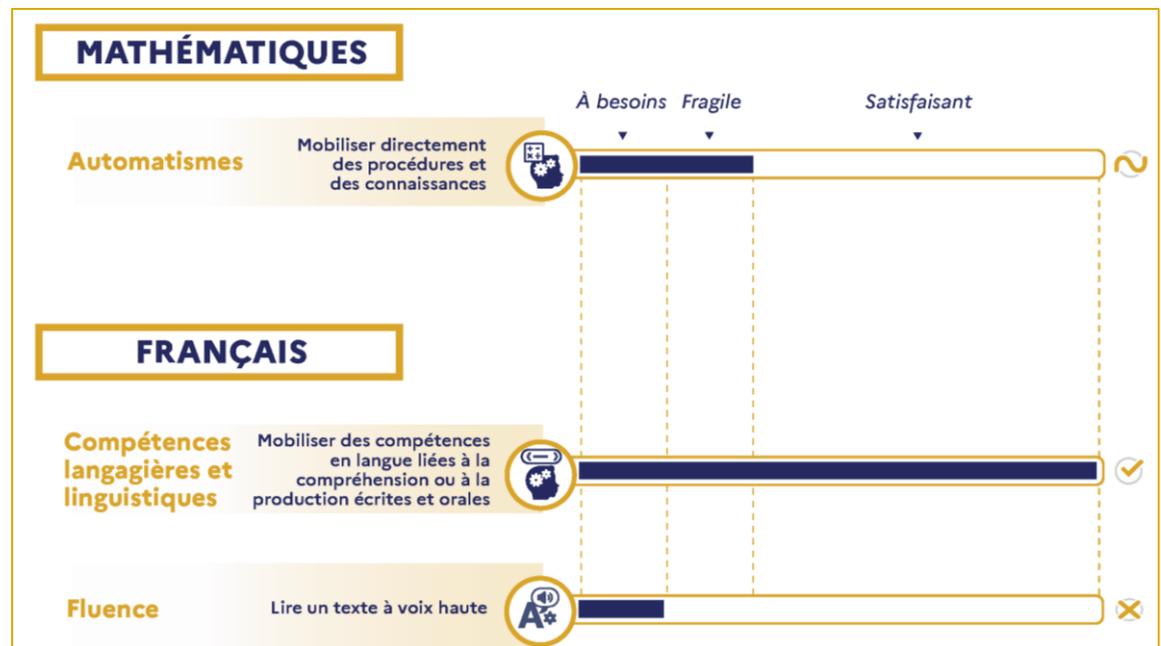
[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)



27

# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

À besoins
Fragile
Satisfaisant



# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

## Tableur de restitution globale

### Définition des groupes de maîtrise

À besoins

Fragile

Satisfaisant

Discipline	Domaine	Nombre d'items réussis		
		À besoins	Fragile	Satisfaisant
Français	Compétences langagières et linguistiques	9 au maximum	de 10 à 15 items réussis	de 16 à 24 items réussis
Français	Fluence	De 0 à 109 mots lus	de 110 à 129 mots lus	plus de 130 mots lus
Mathématiques	Automatismes	9 au maximum	de 10 à 17 items réussis	de 18 à 30 items réussis
	Notes			
	L'intitulé "Pas de restitution" dans le domaine de la fluence indique que les données n'ont pas été saisies dans le portail de saisie Fluence.			

Pour chaque domaine évalué, les seuils permettant de positionner les élèves dans un groupe de maîtrise sont indiqués.

# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

## Tableur de restitution globale

### Résultats des élèves

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Classe	Prénom élève	Nom élève	Compétences langagières et linguistiques Mobiliser des compétences en langue liées à la compréhension ou à la production écrites et orales	Fluence Lire un texte à voix haute
5A	Prénom 1	Nom 1	À besoins	À besoins
5A	Prénom 2	Nom 2	À besoins	Fragile
5A	Prénom 3	Nom 3	À besoins	Satisfaisant
5A	Prénom 4	Nom 4	Fragile	pas de restitution
5A	Prénom 5	Nom 5	Fragile	pas de restitution
5A	Prénom 6	Nom 6	Fragile	pas de restitution
5A	Prénom 7	Nom 7	Fragile	pas de restitution
5A	Prénom 8	Nom 8	Fragile	À besoins
5A	Prénom 9	Nom 9	Satisfaisant	Satisfaisant

Indication de la non restitution pour la fluence

# QR codes dans la fiche de restitution


**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ÉVALUATION NATIONALE

5<sup>e</sup>

Repères - CP au CM2 | Évaluation - 6<sup>e</sup> | Évaluation - 5<sup>e</sup> | Évaluation - 4<sup>e</sup> | Test de positionnement - CAP - 2<sup>e</sup>

**Classe** Année scolaire 2025 - 2026

**Prénom NOM DE FAMILLE**

En début d'année de cinquième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

 Test passé par tous les élèves de 5<sup>e</sup>
 Durée du test 50 min  
 Test passé sur ordinateur
  Questionnaire à choix multiples

### MATHÉMATIQUES

**Automatismes** Mobiliser directement des procédures et des connaissances

A besoins Fragile Satisfaisant

**FRANÇAIS**

**Compétences langagières et linguistiques** Mobiliser des compétences en langue liées à la compréhension ou à la production écrites et orales

**Fluence** Lire un texte à voix haute

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

#### Les objectifs de l'évaluation

- Pour l'élève** Mieux connaître son niveau en français et en mathématiques pour s'améliorer.
- Pour les parents** Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** Compléter la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le collège** Connaître le positionnement des élèves de cinquième de l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de cinquième.

 Découvrez le descriptif complet des évaluations nationales sur [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)


**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2024

Automatismes

Élève :  
Groupe de l'élève :

Classe :

Table with columns for 'Automatismes' and 'Fluence' and rows for individual students.


**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2024

Compétences langagières et linguistiques

Élève :  
Groupe de l'élève :

Classe :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

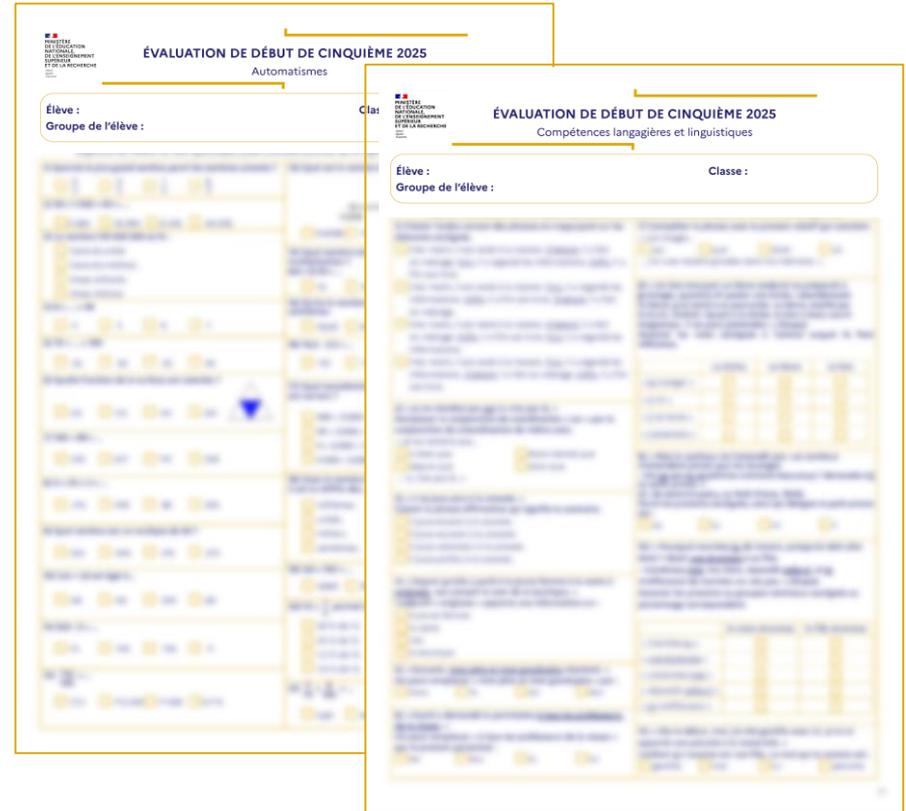
Table with columns for 'Compétences langagières et linguistiques' and rows for individual students.

En scannant les QR codes, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

# Diffusion des tests spécifiques et des réponses des élèves

Restitutions complètes en :

- *Compétences langagières et linguistiques*
- *Automatismes*



Disponibles sur le portail de restitution dans l'onglet  
« Tests spécifiques »

# Restitution des tests spécifiques

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2025  
Compétences langagières et linguistiques

Élève : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_  
Groupe de l'élève : ←

Compétence	Maîtrise	À besoins	Fragile	Satisfaisant
1. Comprendre et utiliser le français dans un contexte				
2. Maîtriser les outils du français				
3. Produire un texte				
4. Appréhender les textes				
5. Appréhender les médias				
6. Appréhender les langues vivantes				

Niveau de maîtrise  
de l'élève :

- à besoins
- fragile
- satisfaisant

Réponse attendue :  
case grisée  
Réponse de l'élève :  
case avec croix

# Restitution des tests spécifiques

## Tableur à destination des enseignants

le score total obtenu au test spécifique

le score obtenu pour chaque question

la réponse fournie par l'élève

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Classe	NOM	PRENOM	Score du test spécifique	Automatismes Q1 - réponse	Automatismes Q1 - score	Automatismes Q2 - réponse	Automatismes Q2 - score	Automatismes Q3
2	classe00	NOM08Y983	(PRENOM 08Y	13,98 041		1,0,720		1,6,85	
3	classe00	NOM06X983	(PRENOM 06X	12,98 041		1,0,720		1,6,85	
4	classe00	NOM12Y983	(PRENOM 12Y	11,98 041		1,0,720		1,6,85	
5	classe00	NOM08X983	(PRENOM 08X	13,98 041		1,0,720		1,6,85	

Une restitution complète (item par item, pour chaque élève) par classe sur les tests spécifiques.

- Les enseignants auront accès aux réponses détaillées de leurs élèves aux différentes questions des tests spécifiques et à leur score à ces tests.
- En fonction de son score chaque élève relèvera d'un groupe de maîtrise, permettant de pointer un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

# 7. Mise à disposition des items de l'évaluation

# Mise à disposition des items de l'évaluation

Tous les items de l'évaluation seront mis à disposition des équipes pédagogiques sur eduscol afin de les aider à mieux cibler et organiser l'accompagnement personnalisé des élèves.

Date de mise à disposition : 29 août 2025.

# 8. Publications





**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction de l'Évaluation, de la Prospective et  
de la Performance