

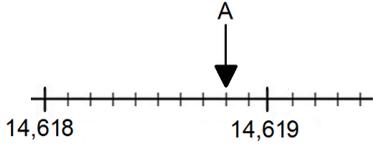
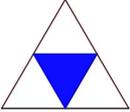
ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2025

Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

<p>1/ Quel est le plus grand nombre parmi les nombres suivants ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{5}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{5}$ </p>	<p>13/ Quel est le nombre indiqué par la flèche ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> 14,6188 <input type="checkbox"/> 14,69 <input type="checkbox"/> 14,68 <input type="checkbox"/> 14,6180 </p>
<p>2/ $35 \times 1\,000 + 64 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 3 564 <input type="checkbox"/> 35 064 <input type="checkbox"/> 6 435 <input type="checkbox"/> 64 035 </p>	<p>14/ Quel nombre est le plus proche du résultat de cette multiplication ? $9,8 \times 9,78 \approx \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 1 000 <input type="checkbox"/> 10 000 </p>
<p>3/ Le nombre 110 000 000 se lit :</p> <p> <input type="checkbox"/> Cent-dix-mille <input type="checkbox"/> Cent-dix-millions <input type="checkbox"/> Onze milliards <input type="checkbox"/> Onze millions </p>	<p>15/ Écrire le nombre qui correspond à 5 dizaines et 3 centièmes.</p> <p> <input type="checkbox"/> 50,03 <input type="checkbox"/> 50,300 <input type="checkbox"/> 300,50 <input type="checkbox"/> 350 </p>
<p>4/ $8 \times \dots = 48$</p> <p> <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 </p>	<p>16/ $15,3 - 2,4 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 13,1 <input type="checkbox"/> 17,7 <input type="checkbox"/> 12,9 <input type="checkbox"/> 13,9 </p>
<p>5/ $75 + \dots = 100$</p> <p> <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 40 </p> <p>6/ Quelle fraction de la surface est coloriée ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ </p>	<p>17/ Quel encadrement de 9,998 par deux nombres entiers est correct ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $999 < 9,998 < 1\,000$ <input type="checkbox"/> $99 < 9,998 < 100$ <input type="checkbox"/> $9 < 9,998 < 10$ <input type="checkbox"/> $9\,999 < 9,998 < 10\,000$ </p>
<p>7/ $126 + 99 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 225 <input type="checkbox"/> 227 <input type="checkbox"/> 115 <input type="checkbox"/> 226 </p>	<p>18/ Dans le nombre 1 735,842 2 est le chiffre des...</p> <p> <input type="checkbox"/> millièmes. <input type="checkbox"/> unités. <input type="checkbox"/> milliers. <input type="checkbox"/> centièmes. </p>
<p>8/ $5 \times 43 \times 2 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 215 <input type="checkbox"/> 430 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 205 </p>	<p>19/ $3,6 \times 100 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 3,600 <input type="checkbox"/> 300,6 <input type="checkbox"/> 3600 <input type="checkbox"/> 360 </p>
<p>9/ Quel nombre est un multiple de 50 ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 225 <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 210 <input type="checkbox"/> 275 </p>	<p>20/ $12 \times \frac{1}{2}$ permet de calculer...</p> <p> <input type="checkbox"/> 50 % de 12. <input type="checkbox"/> 25 % de 12. <input type="checkbox"/> 1,2 % de 12. <input type="checkbox"/> 1,5 % de 12. </p>
<p>10/ $2,8 + 1,8$ est égal à...</p> <p> <input type="checkbox"/> 3,8 <input type="checkbox"/> 4,6 <input type="checkbox"/> 3,16 <input type="checkbox"/> 3,6 </p>	<p>21/ $\frac{4}{10} + \frac{8}{100} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,84 <input type="checkbox"/> 408 <input type="checkbox"/> 480 <input type="checkbox"/> 0,48 </p>
<p>12/ $\frac{712}{100} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 7,12 <input type="checkbox"/> 712,100 <input type="checkbox"/> 71 200 <input type="checkbox"/> 0,712 </p>	

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

22/ Voici un programme de calcul :

- Je choisis le nombre 2.
- Je lui ajoute 3,5.
- Je multiplie le résultat par 0,1.

Quel calcul permet de trouver le résultat ?

- $(2 + 3,5) \times 0,1$
 $2 + 3,5 \times 0,1$
 $2 \times 0,1 + 3,5$
 $2 + (3,5 \times 0,1)$

23/ $6 + 4 \times 2 = \dots$

- 14 20 12 16

24/ Quel est le nombre désigné par la flèche ?



- $\frac{11}{10}$ $\frac{101}{100}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{11}{100}$

25/ $6,522 < \dots < 6,523$

Quel nombre décimal peut-on écrire à la place des ... ?

- 6,5224 6,5220 6,5201 6,5230

26/ Quel est le volume d'un pavé droit dont les côtés mesurent 6 cm, 5 cm et 2 cm ?

- 13 cm^3
 30 cm^3
 60 cm^3
 $3\,600 \text{ cm}^3$

27/ $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \dots$

- $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{6}{14}$ $\frac{9}{49}$

28/ $780 \times 0,1 = \dots$

- $780 : 10$
 $780 : \frac{1}{10}$
 $780 \times 0,01$
 $780 \times \frac{1}{100}$

29/ À quel nombre est égal : « cinq fois trois cinquièmes » ?

- 3 15 5 $\frac{3}{5}$

30/ « 4 dizaines de milliards, 8 centaines de millions et 40 dizaines » correspond au nombre...

- 40 800 000 400
 40 800 400
 484 000 000 000
 40 800 000 40