MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2025

Automatismes

Élève : **Classe :**

Groupe de l'élève :

1/ Le nombre soixante-seize-mille-quatre s'écrit :

☐ 76 004 ☐ 76 1004 ☐ 60 161 004 ☐ 16 004

2/ Quel nombre correspond à soixante-douze millièmes ?

☐ 0,720 ☐ 72,001 ☐ 72,1000 ☐ 0,072

3/ $3 + \frac{2}{10} = \ldots$

☐ 0,32 ☐ 3,2 ☐ 32,0 ☐ 32,10

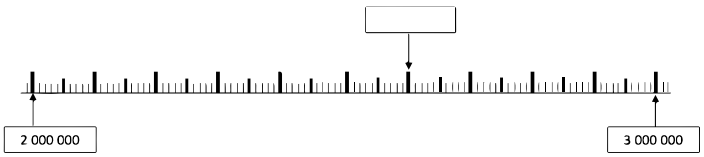
4/ Quel nombre est égal à la fraction $\frac{4}{100}$ **?**

☐ 0,04 ☐ 0,4 ☐ 4 ☐ 400

5/ 5 centièmes est égal à...

☐ 10 fois 5 dixièmes.
☐ 10 fois 5 millièmes.
☐ 10 fois 5 unités.
☐ 10 fois 5 dizaines.

6/ Quel grand nombre faut-il placer dans le cadre vide sur cette droite graduée ?



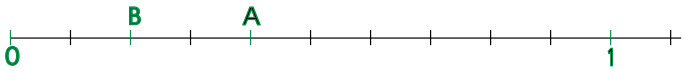
☐ 2 600 000 ☐ 2 060 000 ☐ 2 000 600 ☐ 2 000 006

7/ Observer cette demi-droite graduée.

Quelle est l'abscisse du point B ?

☐ 2,2 ☐ 1,12 ☐ 22 ☐ 20,2

8/ Quelle fraction correspond au point A ?



☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{4}{1}$ ☐ $\frac{4}{10}$ ☐ $\frac{10}{4}$

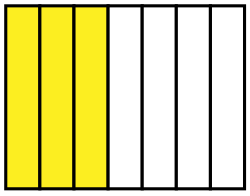
9/ Choisir le nombre encadré par 10 000 et 100 000 :
10 000 < ... < 100 000

☐ 9 345 ☐ 87 842 ☐ 235 412 ☐ 1 010 000

10/ Quel est le plus petit nombre parmi les suivants ?

☐ 1,082 ☐ 1,4 ☐ 1,09 ☐ 2,03

11/



On a colorié les...

☐ $\frac{3}{4}$ de la figure. ☐ $\frac{3}{7}$ de la figure.

☐ $\frac{4}{4}$ de la figure. ☐ $\frac{4}{7}$ de la figure.

12/ Quel nombre permet de compléter l'égalité pour qu'elle soit vraie ?

433 + ... = 440

☐ 8 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 5

13/ La moitié de 8,10 est...

☐ 4,20 ☐ 4,50 ☐ 4,05 ☐ 4,5

14/ Calculer mentalement la multiplication suivante :
754,82 × 10 = ...

☐ 7,5482 ☐ 75,482 ☐ 7 548,2 ☐ 75 482

15/ Voici un calcul :
3,4 × 5 =
Quel est le résultat de ce calcul ?

☐ 1,7 ☐ 15,2 ☐ 17 ☐ 152,0

16/ Compléter avec l'unité qui convient.
Une coccinelle peut mesurer 7...

☐ mm ☐ cm ☐ m ☐ dm

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

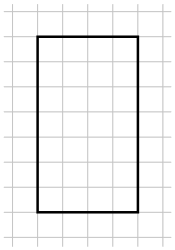
ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2025

Automatismes

Élève : **Classe :**

Groupe de l'élève :

17/ Un rectangle est dessiné sur un quadrillage. Dans ce quadrillage, chaque carreau mesure 1 cm de côté.



Quel est le périmètre, en centimètre, de ce rectangle ?

- ☐ 14 cm
- ☐ 18 cm
- ☐ 22 cm
- ☐ 28 cm

18/ Le professeur demande à un élève : « 1 m c'est combien de fois plus grand que 1 dm ? »

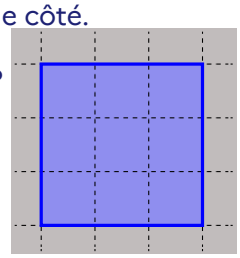
- ☐ 10 fois
- ☐ 100 fois
- ☐ 1 000 fois
- ☐ 10 000 fois

19/ Compléter l'égalité : 24 cm = … mm

- ☐ 0,24
- ☐ 2,4
- ☐ 240
- ☐ 2 400

20/ Un carré est dessiné sur un quadrillage. Chaque carreau de ce quadrillage fait 1 cm de côté.

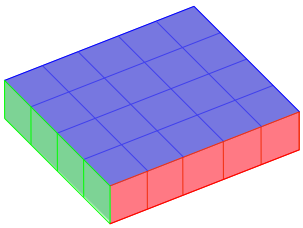
Quelle est l'aire de ce carré en cm^2 ?



- ☐ 6 cm^2
- ☐ 9 cm^2
- ☐ 12 cm^2
- ☐ 15 cm^2

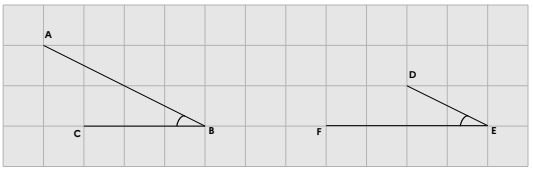
21/ Le pavé droit ci-dessous est composé de petits cubes de 1 cm^3.

Quel est le volume de ce pavé droit ?



- ☐ 4 cm^3
- ☐ 9 cm^3
- ☐ 20 cm^3
- ☐ 24 cm^3

22/ Louis a tracé deux angles $\widehat{B}$ et $\widehat{E}$. Il souhaite les comparer.



- ☐ Les angles $\widehat{B}$ et $\widehat{E}$ sont égaux.
- ☐ L'angle $\widehat{B}$ est plus grand que l'angle $\widehat{E}$.
- ☐ L'angle $\widehat{B}$ est plus petit que l'angle $\widehat{E}$.
- ☐ On ne peut pas savoir.

23/ Une balle de tennis de table pèse 2,7…

- ☐ kilogrammes (kg)
- ☐ grammes (g)
- ☐ millimètres (mm)
- ☐ centilitres (cL)