

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2025

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support : « Arachné », d'après Annie Collognat, *25 Métamorphoses d'Ovide*

1/ Un seul de ces titres peut convenir au texte. Lequel ?

- La fabrication d'une tapisserie
- La punition d'une orgueilleuse
- La trahison de la déesse Minerve
- La mort tragique d'Arachné

6/ Les deux toiles brodées ont pour sujet principal...

- les dieux.
- les humains.
- un coucher de soleil.
- la création du monde.

2/ Arachné et Minerve sont toutes deux expertes dans l'art de...

- peindre.
- se transformer.
- tisser.
- se coiffer.

7/ Cocher vrai ou faux.

Arachné provoque la colère de Minerve car...

	Vrai	Faux
Arachné a lancé un défi à une déesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arachné a déchiré la toile de Minerve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arachné a représenté la puissance des dieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arachné a brodé une toile parfaite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3/ Page 2. Minerve prend l'apparence d'une...

- araignée.
- déesse.
- brodeuse.
- vieille femme.

4/ Page 2. Minerve, sous l'apparence d'une vieille femme, conseille à Arachné...

- de faire des expériences.
- de surpasser les autres.
- de demander pardon.
- d'avoir de l'ambition.

8/ Minerve punit Arachné en la condamnant à...

- disparaître.
- mourir.
- être une araignée.
- être misérable.

5/ Page 3. Lorsqu'elle découvre Minerve, la réaction d'Arachné montre...

- son admiration.
- son respect.
- sa timidité.
- sa détermination.

9/ Le point commun entre Arachné et l'araignée est qu'elles...

- tissent des toiles.
- font peur.
- sont laides.
- sont immortelles.

10/ Remettre les évènements dans l'ordre du texte.

	1 ^{er} évènement	2 ^e évènement	3 ^e évènement	4 ^e évènement
La métamorphose en araignée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le concours de tissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La visite d'une vieille femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les vantardises d'Arachné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2025

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support : document composite sur le sommeil

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à...

- s'endormir rapidement.
- éteindre les lumières.
- finir son jeu vidéo.
- retrouver son smartphone.

2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées...

- recommandées.
- trop longues.
- acceptables.
- très faibles.

3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des éveils nocturnes et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2)

Dans cette citation, « nocturnes » signifie...

- qui ont lieu la nuit.
- qui ont lieu la journée.
- volontaires.
- agréables.

4/ Le stress est provoqué par...

- la violence des jeux vidéo.
- la lumière des écrans.
- l'excès de sédentarité.
- la sécrétion de mélatonine.

5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ...

- 5 minutes.
- 10 minutes.
- 1 heure 30.
- 2 heures.

6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante.

	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger
On est bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On se réveille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On n'entend plus rien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ?

- L'importance d'un bon sommeil
- L'effet des écrans sur le sommeil
- Le fonctionnement du sommeil
- Les astuces pour un bon sommeil

8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars.

Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe...

- « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? »
- « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados »
- « Le cycle du sommeil »
- « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »

9/ Associer chaque information à la page à laquelle elle se trouve.

	Page 3	Page 5	Page 6
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La définition d'un sommeil de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La description des différentes phases du sommeil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>