

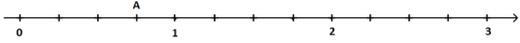
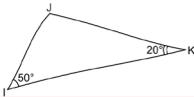
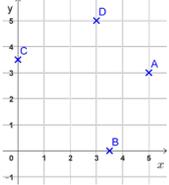
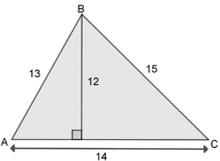
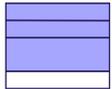
# ÉVALUATION DE DÉBUT DE QUATRIÈME 2025

## Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

<p>1/ <math>14 - 6 = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 6      <input type="checkbox"/> 9      <input type="checkbox"/> 8      <input type="checkbox"/> 7</p>	<p>14/ <math>7 - (-5) = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 12      <input type="checkbox"/> -12      <input type="checkbox"/> 2      <input type="checkbox"/> -2</p>				
<p>2/ Combien vaut la moitié de 70 ?</p> <p><input type="checkbox"/> 45      <input type="checkbox"/> 35      <input type="checkbox"/> 40      <input type="checkbox"/> 30</p>	<p>15/ Quelle est l'abscisse du point A ?</p> 				
<p>3/ Quelle fraction de la surface est coloriée ?</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{5}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{8}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{8}</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{3}</math></p> 	<p><input type="checkbox"/> 0,3      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{3}</math>      <input type="checkbox"/> 3</p>				
<p>4/ <math>168 + 18 = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 190      <input type="checkbox"/> 188      <input type="checkbox"/> 176      <input type="checkbox"/> 186</p>	<p>16/ 0,3 s'écrit aussi ...</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{10}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{100}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{0}{3}</math></p>				
<p>5/ <math>-5 + 7 = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 2      <input type="checkbox"/> -12      <input type="checkbox"/> 12      <input type="checkbox"/> -2</p>	<p>17/ On donne l'expression <math>A = 1 + 3x</math>. Quelle est la valeur de A pour <math>x = 8</math> ?</p> <p><input type="checkbox"/> 25      <input type="checkbox"/> 32      <input type="checkbox"/> 39      <input type="checkbox"/> 48</p>				
<p>6/ Si l'on réduit l'expression <math>2n + 3n</math> alors on obtient :</p> <p><input type="checkbox"/> <math>5n^2</math>      <input type="checkbox"/> <math>6n^2</math>      <input type="checkbox"/> <math>5n</math>      <input type="checkbox"/> <math>6n</math></p>	<p>18/ Compléter l'égalité. <math>75 \text{ L} = \dots \text{ cL}</math></p> <p><input type="checkbox"/> 0,75      <input type="checkbox"/> 7,5      <input type="checkbox"/> 7 500      <input type="checkbox"/> 750</p>				
<p>7/ Max assiste à un spectacle qui dure 135 minutes, comment cette durée peut-elle s'écrire autrement ?</p> <p><input type="checkbox"/> 1h 35min    <input type="checkbox"/> 1h 15min    <input type="checkbox"/> 2h 15min    <input type="checkbox"/> 2h 35min</p>	<p>19/ Le tableau suivant est un tableau de proportionnalité :</p> <table border="1" data-bbox="1104 1240 1208 1328"> <tr> <td>12</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> </tr> </table>	12	4		9
12	4				
	9				
<p>8/ <math>12 \times 7 + 12 \times 3 = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 120      <input type="checkbox"/> 240      <input type="checkbox"/> 36      <input type="checkbox"/> 84</p>	<p>Quel nombre doit-on placer dans la case vide ?</p> <p><input type="checkbox"/> 27      <input type="checkbox"/> 17      <input type="checkbox"/> 30      <input type="checkbox"/> 3</p>				
<p>9/ La mesure de l'angle <math>\widehat{IJK}</math> est égale à ...</p> <p><input type="checkbox"/> <math>20^\circ</math>    <input type="checkbox"/> <math>50^\circ</math>    <input type="checkbox"/> <math>70^\circ</math>    <input type="checkbox"/> <math>110^\circ</math></p> 	<p>20/ On considère quatre points A, B, C et D dans le plan rapporté au repère ci-contre :</p> 				
<p>10/ <math>14 + \frac{6}{10} + \frac{2}{1000} = \dots</math></p> <p><input type="checkbox"/> 1 462      <input type="checkbox"/> 14,602      <input type="checkbox"/> 14,62      <input type="checkbox"/> 140,62</p>	<p>Quel point a pour coordonnées (3 ; 5) ?</p> <p><input type="checkbox"/> le point A    <input type="checkbox"/> le point B  <input type="checkbox"/> le point C    <input type="checkbox"/> le point D</p>				
<p>11/ Un cycliste roule pendant 30 min à la vitesse moyenne de 18 km/h. Quelle distance parcourt-il ?</p> <p><input type="checkbox"/> 18 km      <input type="checkbox"/> 36 km      <input type="checkbox"/> 5,4 km      <input type="checkbox"/> 9 km</p>	<p>21/ On considère le triangle ABC représenté ci-dessous : Quel calcul donne son aire ?</p> <p><input type="checkbox"/> <math>14 \times 12</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{14 \times 12}{2}</math>  <input type="checkbox"/> <math>\frac{15 \times 12}{2}</math>      <input type="checkbox"/> <math>13 \times 14 \times 15</math></p> 				
<p>12/ Compléter par le nombre qui convient : 43 milliers = ... dizaines</p> <p><input type="checkbox"/> 4,3      <input type="checkbox"/> 4 300      <input type="checkbox"/> 43      <input type="checkbox"/> 430</p>	<p>22/ Quel encadrement de <math>\frac{56}{10}</math> par deux nombres entiers est correct ?</p> <p><input type="checkbox"/> <math>55 &lt; \frac{56}{10} &lt; 57</math>      <input type="checkbox"/> <math>4 &lt; \frac{56}{10} &lt; 5</math>  <input type="checkbox"/> <math>5 &lt; \frac{56}{10} &lt; 6</math>      <input type="checkbox"/> <math>0 &lt; \frac{56}{10} &lt; 1</math></p>				
<p>13/ Dans quelle figure a-t-on colorié <math>\frac{3}{4}</math> de la surface ?</p> <p><input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/> </p>					