



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# **Programme national de formation (PNF) 2025-2026**

Volet 3

**Actions de formation territorialisées à  
rayonnement national**

## Sommaire

Le programme national de formation 2025-2026 .....	3
Volet 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national.....	3
Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public .....	4
• Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations .....	4
Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs.....	4
• Action 4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques .....	4
• Action 5. Améliorer les apprentissages à l'école maternelle par une meilleure connaissance du développement de l'enfant et des apports de la recherche .....	4
• Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information.....	5
• Action 7. Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours Avenir). .....	6
• Action 8. Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé) .....	6
Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents.....	8
Action 21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à l'éducation affective, relationnelle et à la sexualité.....	8
• Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons. ....	8
• Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale.....	8
Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration .....	9
• Action 26. Accompagner l'intégration de projets éco-responsables dans les services administratifs et dans les unités éducatives (directeurs, chefs d'établissements, CPE, équipes pédagogiques) .....	9
• Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).....	9
• Action 29. Former les agents y compris les personnels d'encadrement à la cybersécurité et à la protection des données .....	9

## Le programme national de formation 2025-2026

Le PNF 2025-2026 s'inscrit pleinement dans le cadre stratégique du Schéma Directeur de la Politique de Formation Continue (SDPFC) 2025-2029. Ce programme est conçu non seulement pour répondre aux besoins immédiats des personnels, mais aussi pour anticiper et accompagner les évolutions nécessaires à l'efficacité du système éducatif.

Ce nouveau PNF offre **une lisibilité totale sur l'ensemble de l'offre nationale** de formation.

Pour assurer une réponse adaptée et pertinente, le PNF 2025-2026 est structuré en **trois volets complémentaires**, chacun répondant à des logiques et des besoins spécifiques :

- Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives
- Volet 2 : Modules de formation nationaux sur les enjeux spécifiques de métiers et de missions
- Volet 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national

### Volet 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national

Ce troisième volet s'adresse à l'ensemble des personnels des différentes académies.

Il vise à diffuser une culture professionnelle commune, en s'appuyant sur des formations **conçues ou relayées au niveau national**, mais **mises en œuvre dans les territoires**.

Il recouvre deux types complémentaires d'initiatives :

- **des formations d'initiative nationale, intégrées dans les programmes académiques** de formation, pour en garantir une large diffusion à l'échelle locale ;
- des actions de formation conçues **dans certaines académies**, reconnues comme pertinentes à l'échelle nationale, et **rendues accessibles à d'autres territoires** grâce à une **coordination centralisée**.

## Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public

- Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Plan Valeurs de la République	Formateurs et équipes académiques " valeurs de la République ", tous personnels (écoles et établissements scolaires publics et privés sous contrat, centres de formation d'apprentis, GRETA, administration déconcentrée...)	Selon l'organisation académique	Selon l'organisation académique	DGESCO

## Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs

- Action 4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
La littérature Jeunesse comme levier pour développer le goût de la lecture	- Conseillers sectoriels des DAAC - Formateurs « savoirs fondamentaux » EAFC, Inspé - Corps d'inspection - Chefs d'établissement, directeurs d'école, voire enseignants ( si le format le permet)	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Plan français	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé	DGESCO
Plan mathématiques	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé	DGESCO

- Action 5. Améliorer les apprentissages à l'école maternelle par une meilleure connaissance du développement de l'enfant et des apports de la recherche

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation des formateurs du plan maternelle	Formateurs et inspecteurs	Janvier 26 - mars 26	Lab formatif	DGESCO

- Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accroître la professionnalité des enseignants en droit et économie de la série STMG (renouvellement des pratiques didactiques et pédagogiques)	Professeurs formateurs en droit et économie en série STMG et IA IPR	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Année de l'ingénierie : les sciences industrielles au service des transitions écologiques et numériques	corps d'inspection, chefs d'établissement, Directeurs opérationnels de CMQ	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Culture spatiale	inspecteurs et formateurs académiques	Avril 26 - juin 26	Hybride	DGESCO
DIU (Diplôme inter-université) DGEMC (Droits et grands enjeux du monde contemporain)	Professeurs (économie-gestion, SES, éventuellement philosophie, histoire-géographie) enseignant ou aspirant à enseigner l'enseignement optionnel de terminale générale "Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain"	Avril 26 - juin 26	Hybride	DGESCO
Entretiens Enseignants Entreprises	IA IPR et professeurs de sciences économiques et sociales (et à titre accessoire d'économie-gestion et d'histoire-géographie)	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DGESCO
Festival International Géographie de St Dié des Vosges	membres des corps d'inspection, formateurs	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Journées de l'Economie	IA IPR et professeurs de sciences économiques et sociales	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Journées nationales du management 2025	- Professeurs d'économie et gestion voie professionnelle et voie technologique qui enseignent en prébac, en post bac (CPGE, DCG, BTS). - Formateurs - IA IPR et IEN d'économie et gestion	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Printemps de la recherche en éducation		Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGESCO
Programme FEEBAT	Coordonnateurs académiques et DDFPT/adjoints CFA	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Rencontres François Rabelais	Corps d'inspection, formateurs et enseignants	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Rencontres Philosophiques de Langres	Formateurs et corps d'inspection	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Rendez-vous de l'Antiquité	IA-IPR Ica et formateurs	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Rendez-vous de l'Histoire de Blois	Formateurs, professeurs, élèves des voies générales, technologiques et professionnelles	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Rendez-vous des Lettres	IA-IPR lettres, IEN ET EG et formateurs	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO
S'approprier de nouvelles ressources en EPS	Inspecteurs et formateurs		Présentiel territorialisé	DGESCO
Université de printemps d'Histoire des Arts	120 formateurs, IA-IPR, IEN, enseignants	Avril 26 - juin 26	Hybride	DGESCO
Voie professionnelle des métiers d'art	IEN et IA IPR design & métiers d'art, DDFPT, Personnels de Direction et enseignants. 150 personnes sur 2 jours.	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO

- **Action 7. Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours Avenir).**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation des professeurs principaux de 3ème à l'orientation	Professeurs principaux de 3ème	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé	DGESCO

- **Action 8. Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Installer et favoriser la persévérance scolaire dans la classe : postures, pratiques et gestes professionnels	Formateurs académiques : • Enseignants formateurs pour l'expertise de la classe • Corps d'inspection • Coordonnateur MLDS • Référent ou coordonnateur de structures de retour à l'école (SRE)	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé	DGESCO
Mémoire & éducation artistique et culturelle	conseillers sectoriels DAAC, corps d'inspection 1er et second degré, RAMC, CPD, professeurs relais structures culturelles et mémorielles	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Pôles de ressource pour l'éducation artistique et culturelle (PREAC) : Archéologie et jeune public : comment montrer l'invisible ? - PREAC Patrimoine archéologique Cartographie et IA : De la représentation aux terrains de	Agents prescripteurs de l'EAC en réseau déconcentré : DAAC, CAST, RAMC, RAMI, corps d'inspection, PERDIR, conseillers pédagogiques, formateurs académiques, enseignants-relais, référents	septembre 2025 à mai 2026	En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
<p>l'imaginaire - PREAC Arts, cultures et numériques</p> <p>Scènes &amp; sciences : créer, transmettre, coopérer - PREAC Spectacle vivant</p> <p>Corps humain et plus qu'humain, Quelles pratiques chorégraphiques pour repenser nos rapports au Vivant ? -PREAC Danse contemporaine</p> <p>Opéra et écologie : Questionner notre rapport au vivant - PREAC Opéra et Expressions vocales</p> <p>L'eau en héritage. De la lecture du paysage patrimonial à la création artistique, quels enjeux et approches en EAC ? - PREAC Patrimoine et (Re)création</p> <p>Paysage immersif - PREAC Art et paysage</p> <p>La ville en piste : revisiter l'espace urbain par le cirque - PREAC Arts du cirque</p> <p>Séries : Incarner l'émergence de nouvelles représentations - PREAC Cinéma</p> <p>Résistances au féminin - PREAC Écritures et Théâtres Contemporains Francophones</p> <p>Art et littérature en dialogue : langages, récits et outils pour l'EAC - PREAC Art contemporain</p> <p>Didactique Visuelle : Le design graphique à destination de la petite enfance - PREAC Design graphique</p> <p>Jeunesse en jeu : faire éclore l'engagement des jeunes en festival - PREAC Marionnette</p> <p>Enfances - PREAC Archéologie</p> <p>Le jeu comme politique de l'enfance - PREAC Danse et arts du mouvement</p> <p>Musique, Corps et Santé : L'art, vecteur d'épanouissement - PREAC Chanson francophone et musiques actuelles</p> <p>Voix comme on danse : corps chantant, corps dansant - PREAC Danse Nomade</p> <p>Le son dans tous les sens - PREAC Musiques actuelles</p>	<p>culture, Formateurs, cadres et référents culture des réseaux professionnels de l'animation et de l'éducation populaire, de la jeunesse, la petite enfance</p>			

## Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents

Action 21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à l'éducation affective, relationnelle et à la sexualité

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité	personnels d'enseignement	Septembre 2025- Juin 2026	Hybride	DGESCO
Santé mentale	corps d'inspection, formateurs et équipes éducatives		A distance	DGESCO

- Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons.

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Plan de lutte contre le harcèlement	Formateurs et équipes académiques, référents harcèlement (Phare), superviseurs, directeurs académiques, IEN, chefs d'établissement, tous personnels	Selon l'organisation académique	Hybride	DGESCO
Plan Filles et mathématiques	Professeurs des écoles, professeurs de maths		Présentiel territorialisé	DGESCO
Protection de l'enfance	personnels sociaux et de santé présentiel + magistère pour les enseignants	Janvier 2026- Juin 2026	Hybride	DGESCO

- Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation de 1er niveau à la prévention et à la gestion de crise (F1)	Personnels impliqués dans la sécurisation des écoles et établissements scolaires Rappel objectif schéma directeur 2025/2029 : formation de tous les chefs d'établissement, les IEN et les directeurs d'école à la prévention et à la gestion de crise	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO

## Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration

- Action 26. Accompagner l'intégration de projets éco-responsables dans les services administratifs et dans les unités éducatives (directeurs, chefs d'établissements, CPE, équipes pédagogiques)

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
FOREDD et transition écologique	corps d'inspection et formateurs	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO

- Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Rendez-vous de l'informatique	IA-IPR, IEN, chargé de mission informatique, 120 personnes	Avril 26 - juin 26	Hybride	DGESCO

- Action 29. Former les agents y compris les personnels d'encadrement à la cybersécurité et à la protection des données

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Université d'automne de la Cybersécurité	Formateurs en cybersécurité (CIEL, SIO et technologie)	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO