



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Programme national de formation (PNF) 2025-2026

Volet 2

**Modules de formation nationaux sur les enjeux
spécifiques de métiers et de missions**

Sommaire

Le programme national de formation 2025-2026	4
Volet 2 : Modules de formation nationaux sur les enjeux spécifiques de métiers et de missions	4
Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	5
• Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	5
• Action 2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction	6
Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	6
• Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	6
• Action 10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	8
Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	10
• Action 11. Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	10
• Action 12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	12
Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	13
• Action 13. Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	13
• Action 14. Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	14
• Action 15. Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH	15
• Action 16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	15
• Action 17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)	17
Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	17
• Action 18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	17
• Action 20. Renforcer, afin de créer les conditions de ministères inclusifs, la formation de l'ensemble des agents aux principes d'égalité et de diversité en s'appuyant sur les réseaux des référents « Diversité », « Égalité » et « Handicap »	22
Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	23

• Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons.	23
• Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale.....	24
• Action 24. Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	25
Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration	26
• Action 25. Déployer la formation aux enjeux de la transition écologique et aux leviers d'action pour tous les agents	26
• Action 27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné.....	27
• Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).....	27
Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	28
• Action 30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	28
• Action 31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires.....	31

Le programme national de formation 2025-2026

Le PNF 2025-2026 s'inscrit pleinement dans le cadre stratégique du Schéma Directeur de la Politique de Formation Continue (SDPFC) 2025-2029. Ce programme est conçu non seulement pour répondre aux besoins immédiats des personnels, mais aussi pour anticiper et accompagner les évolutions nécessaires à l'efficacité du système éducatif.

Ce nouveau PNF offre **une lisibilité totale sur l'ensemble de l'offre nationale** de formation.

Pour assurer une réponse adaptée et pertinente, le PNF 2025-2026 est structuré en **trois volets complémentaires**, chacun répondant à des logiques et des besoins spécifiques :

- Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives
- Volet 2 : Modules de formation nationaux sur les enjeux spécifiques de métiers et de missions
- Volet 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national

Volet 2 : Modules de formation nationaux sur les enjeux spécifiques de métiers et de missions

Ce deuxième volet s'adresse aux **personnels d'enseignement et d'éducation, personnels administratifs, sociaux et de santé, personnels d'encadrement, ainsi qu'aux agents jeunesse et sport**.

Il a pour objectif de répondre à des **besoins de formation qui ne peuvent être satisfaits localement**, soit parce que les personnels concernés sont trop peu nombreux à l'échelle territoriale pour bénéficier d'une offre adaptée, soit parce qu'ils relèvent de **fonctions spécialisées nécessitant un haut niveau de technicité ou d'expertise**, garanti par une ingénierie nationale de formation.

Les actions de ce volet sont donc facilitées par une organisation à l'échelle nationale, permettant la **mise en réseau des personnels concernés, l'optimisation des moyens**, et la **mobilisation d'intervenants de haut niveau**. Ces formations peuvent être portées par divers opérateurs comme l'IH2EF, l'INSEI, les CREPS, INSEP,...

Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public

- Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Ethique et intégrité: de la vision au plan d'action	Référents éthique, cadres dirigeants, RH, cadres techniques, entraîneurs, éducateurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DS/DJEPVA
Formation à la laïcité et aux valeurs de la République	Fédérations sportives, Services SDJES et DRAJES, établissements. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 2026- Juin 2026		DS/DJEPVA
Formation de formateurs : Laïcité et valeurs de la république	Formation de formation à la laïcité et aux valeurs de la République (1500)	Novembre 2025- mai 2026	A distance	DGESCO
La mise en œuvre des mesures de police administrative dans le champ du sport	Chefs de SDJES, référents ICE, IJS et CAS, tout agent en charge des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Le contrat d'engagement républicain (CER)	CEPJ, CTPS, CAS, IJS, CTS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Prévention et lutte contre les risques de dérives sectaires dans le champ de la jeunesse et de la vie associative - Niveau 1	Agents en fonction dans les SDJES et DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Prévention et lutte contre les risques de dérives sectaires dans le champ de la jeunesse et de la vie associative - Niveau 2 Approfondissement	Agents en fonction dans les SDJES et DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Valeurs de la République et laïcité (VRL) dans le champ des accueils collectifs des mineurs (ACM) et des associations - module 2 Actualisation	Agents en fonction dans les SDJES et DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	A distance	DS/DJEPVA
Valeurs de la République et laïcité (VRL) pour le champ jeunesse et vie associative - module 1	Agents en fonction dans les SDJES et les DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

- **Action 2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Coordonner et poursuivre la mise en œuvre des stratégies éthique et intégrité en établissement	Directions et référents éthique et intégrité des établissements du ministère des Sports Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Prévention et lutte contre le séparatisme et la radicalisation dans le champ du sport	Référents radicalisation/séparatisme des SDJES/DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs

- **Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
CEFPEP à distance: - Coloration de filière nucléaire (national) - Conférences d'éducation financière - Conférences compétences technologiques (IBM) - Dashdoc TMS Training (Métiers de la logistique) - Convergences numériques (Métiers de l'image et du design) - Certification sécurité laser (Filière photonique)	enseignants des filières professionnelles		A distance	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
<p>CEFPEP en présence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pâtisserie saine et durable - La maintenance éolienne - Infrastructure de recharge de véhicule électrique - Les enjeux des systèmes énergétiques intelligents - Coloration de filière nucléaire (expérimentation locale) - Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation de la mer - Immersion en entreprise (Programme Melchior) - Aéronautique - Airbus - Ecole du café Malongo - Maintenance des matériels agricoles - Réglages et maintenance de premier niveau (Métiers de la couture et de la confection) 	enseignants de filières professionnelles		En présence	DGESCO
Co-enseignement philosophie/biotechnologies dans le cadre de 3 BTS biotechnologiques rénovés	50	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Formation des formateurs Plan langues	Formateurs	Septembre 25 - juin 26		DGESCO
<p>Formation nationale des formateurs/évaluateurs pour les certifications en langues vivantes étrangères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - certification en allemand - certification en anglais - certification en espagnol - certification en italien 	30 inspecteurs ou formateurs par module (4 modules, soit 1 module par langue).	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DGESCO
Brevet Professionnel "Charcutier-traiteur"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Assurance"	IA-IPR, Formateurs, enseignants		A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Diététique et nutrition"	IA-IPR, Formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Fluides Energies Domotique" option froid et conditionnement d'air (FCA)	Inspecteurs de la filière énergétiques et formateurs académiques	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Gestion de la PME"	IA IPR et professeurs de BTS GPME	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Maintenance des véhicules" (3 options)	IA-IPR, DDF et formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Brevet Technique Supérieur "Professions immobilières" : accompagnement de la certification (première année)	Formateurs	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
BTS bâtiment	Formateurs		A distance	DGESCO
BTS bioqualité	Formateurs		A distance	DGESCO
Certificat de spécialisation "Première Main Haute Couture" (création)	Inspecteurs et DDFPT de la filière métiers de la mode	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Diplômes comptables DCG et DSCG	Enseignants de DCG - DSCG IA-IPR en charge du diplôme	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Formation "Expert automobile" (création)	IA-IPR, DDF et formateurs des académies ciblées par la création de cette formation	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Initiation à l'aéronautique et au spatial	Inspecteurs, formateurs, coordonnateurs des centres d'initiation aéronautique et au spatial (CIRAS)	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO

- **Action 10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accueils de scoutisme : enjeux, pratiques, contrôle	Personnels techniques et pédagogiques jeunesse et sports – CEPJ, IJS, CAS, CTPS, attache.es, agents administratifs charge.es de missions ICE ou de la conduite de partenariats Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Agrément jeunesse et éducation populaire : cadre juridique et méthodologique	agents en charge des agréments JEP au sein des services déconcentrés Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Continuité et alliance éducatives	Référents départementaux à la continuité éducative (RDCEJ ET RDCEN) et les référents régionaux de la continuité éducative (R2CEJ ET R2CEN) : IJS, CEPJ, CTPS, IEN, IPR, CPC Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	A distance	DS/DJEPVA
Contrôle et évaluation des accueils collectifs de mineurs : rôle des services déconcentrés	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Contrôler, évaluer et accompagner les organismes de formation habilités BAFA/BAFD	Référents régionaux BAFA BAFD, référence MRICE, CEPJ, IJS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Enjeux éducatifs et pédagogiques de l'accueil des jeunes enfants en accueils collectifs de mineurs	Conseillers d'éducation populaire et de jeunesse Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Formation de formateurs aux compétences psycho sociales	Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs en position de formation. Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs ayant déjà des connaissances solides sur les CPS (définition et les 21 CPS). Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs qui souhaitent déployer des formations dans l'exercice de leurs missions. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Le cadre réglementaire applicable aux accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Le contrôle de l'honorabilité des intervenants en accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Les compétences psycho sociales (CPS) dans le secteur de l'animation jeunesse - module initiation	Personnels administratifs, conseillers d'éducation populaire et de jeunesse, conseillers techniques et pédagogiques supérieurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Mise en œuvre des mesures de police administrative dans les accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Mise en œuvre des mesures de police judiciaire dans les	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré Parcours métiers et spécialités : formations	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
accueils collectifs de mineurs	ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible			
Qualité éducative des sessions de formation BAFA BAFD	Agents en réseau déconcentré en charge de la thématique BAFA BAFD Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Qualité éducative en accueils collectifs de mineurs sur un territoire spécifique	Professeurs de sport, Conseillers d'éducation populaire et de jeunesse, conseillers techniques et pédagogiques supérieurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Séminaire des personnels jeunesse éducation populaire « Des spécialités pour un service public d'éducation populaire »	Les personnels techniques et pédagogiques Jeunesse Education Populaire Vie Associative (CEPJ et CTPS Jeunesse) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Système d'Information BAFA/BAFD	Gestionnaire BAFA SDJES – Gestionnaire BAFD Drages – chefs de pôle – CEPJ - IJS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Utilisation de l'application SIAM (système d'information des accueils de mineurs)	Agents en charge de la gestion et du suivi des ACM en services déconcentrés à partir du système d'information des accueils de mineurs (SIAM) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA

Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage

- Action 11. Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Approfondir ses compétences de manager	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
CCS Manager un projet de haute performance	Cadres d'état en charge d'un projet de performance sportive Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
CCS Performer avec l'intelligence relationnelle (PIR)	Professionnels issus des secteurs publics : - assurant des fonctions d'encadrement dans le sport de haut niveau (entraîneur, directeur d'équipe, coordonnateur de pôle, chef de projet, responsable ou conseiller haute performance haut niveau, ...) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Manager un projet de haute performance	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification Executive Master Trajectoire Manager Sport	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Consolider son leadership scolaire et transformer ses pratiques managériales	Personnels de direction et d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Développer son audace pour accompagner un parcours ambitieux	Professionnels ayant certifié le CCS "Accompagnement socio-professionnel du SHN". Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Executive master accompagnateur des acteurs du sport de haut niveau (EMA)	Entraîneurs de très haut niveau (équipe de France olympique ou paralympique 2024 ou 2028) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Executive Master Trajectoire Manager Sport 12ème promotion	Cadres issus des secteurs public ayant (sauf exception) une expérience professionnelle de plus de 5 ans et exerçant des responsabilités managériales ou désirant fortement s'impliquer dans ce domaine. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Formation des chefs de division et de bureau en services déconcentrés aux outils de la transformation et du management	Chefs de division et adjoints, chefs de bureau/service et adjoints	Avril 26 - juin 26	Hybride	SG
Les fondamentaux de la direction d'un établissement public du MSJVA	Aspirants aux fonctions d'encadrement en établissement public du MSJVA Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	Hybride	DS/DJEPVA
Les fondamentaux du management (autoformation)	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DE
Les fondamentaux du métier de directeur technique	Cadres de la direction des Sports et des 3 réseaux Jeunesse et Sports Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - juin 26	Hybride	DS/DJEPVA
Manager en mode collaboratif	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE
Mieux se connaître pour mieux affirmer son leadership	cadres d'Etat issus : - des fédérations, - des établissements du Réseau du Grand INSEP, - des structures de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

- **Action 12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Agir pour l'égalité filles garçons à l'échelle de l'établissement	Personnels de direction	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Asseoir son développement professionnel	Personnels de direction et d'inspection en 3ème année d'exercice	Avril 26 - juin 26	Hybride	DE

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Connaître et utiliser les médias sociaux	Personnels de direction, inspecteurs, directeurs de CIO	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Développer les compétences de pilotage stratégique et opérationnel de l'orientation au lycée	Personnels de direction en lycée et inspecteurs du 2nd degré	Avril 26 - juin 26	Hybride	DE
Développer une culture de l'évaluation et du pilotage avec la donnée	personnels de direction et inspecteurs	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Développer une culture du dialogue social et de la négociation en EPLE	Personnels de direction	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Exercer les missions transversales d'un inspecteur	Personnels d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Piloter des projets stratégiques	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE
Piloter la lutte contre le harcèlement (autoformation)	Personnels de direction	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DE
Piloter la promotion de la santé (autoformation)	Personnels de direction	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DE
Prendre la parole en public	Personnels de direction et d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DE
Prendre ses fonctions de principal pour la première fois	Personnels de direction adjoint nommés pour la 1ère fois principal d'un collège	Avril 26 - juin 26	Hybride	DE
Prendre ses fonctions de proviseur de lycée avec des classes préparatoires aux grandes écoles (autoformation)	Personnels de direction en EPLE avec CPGE ou qui envisagent d'investir ce champ de pilotage	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DE
Prendre ses fonctions de proviseur de lycée général et technologique	Personnels de direction nommés proviseur dans un LGT pour la première fois	Avril 26 - juin 26	Hybride	DE
Prendre ses fonctions de proviseur de lycée professionnel ou polyvalent pour la première fois.	Personnels de direction nommés pour la première fois comme proviseur ou adjoint de lycée professionnel et polyvalent	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE

Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers

- Action 13. Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Assurer la formation des agents nouvellement recrutés sur des missions administratives	formateurs administratifs	Sept. 25 - Juin 26	hybride	DGRH

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Développer et partager ses compétences en s'inscrivant dans la communauté apprenante des directrices et directeurs opérationnels de Campus des métiers et des qualifications	Directrices et directeurs opérationnels des Campus des métiers et des qualifications (DO CMQ)	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Formation des cadres du numérique et des SI (DRANE DRASI)	Cadres des DRANE et des DRASI potentiels	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE
Formation des équipes projet "transformation" en académie	Référénts transformation/modernisation des académies	Avril 26 - juin 26		SG
Formation des néo attachés	formateurs administratifs	Sept. 25 - Juin 26	Hybride	DGRH
Formation des personnels non enseignants nouvellement nommés dans le champ de la formation professionnelle	DDFPT, CFP, RBDE, Président et ordonnateurs de GRETA, gestionnaires de GRETA, DO de GRETA, personnels des GIP FCIP (tout en distanciel)	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Le développement professionnel continu (DPC)	Conseillers techniques	Sept. 25 - Juin 26	Hybride	DGESCO
Prendre les missions d'inspecteur en charge de la mission de contrôle des établissements privés	Inspecteurs nouvellement nommés sur les missions de contrôle des établissements privés	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DE
Séminaires des équipes pluridisciplinaires de médecine de prévention mentionnés au décret n°82-453 modifié	Médecins du travail, infirmiers en santé au travail psychologues du travail – Périmètre MESR 120 Personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGRH

- **Action 14. Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Former à la conception de restitutions de données (outil Business Object)	Gestionnaires budgétaires, contrôleurs de gestion	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DAF
Les fondamentaux de la LOLF et de la gestion publique	Tout agent en contact avec l'exécution financière des dépenses de l'Etat	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DAF
Maîtrise des risques financiers	Référénts CIF HT2 Référénts CIF T2	Avril 26 - juin 26	Hybride	DAF
Professionaliser les agents des cellules académiques d'aide et de conseil aux EPLE	80 correspondants académiques	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DAF
Renforcer les compétences métier des acteurs de la chaîne financière en EPLE	100 formateurs experts académiques réunis en distanciel tout au long de	Avril 26 - juin 26	Hybride	DAF

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
	l'année scolaire et pour un séminaire final en juin 2026.			
Sensibiliser à la responsabilité financière des gestionnaires publics (RFGP)	Encadrants ayant une responsabilité financière (RPROG en centrale, recteur, SGA, SGA adjoint, DAF académique, opérateurs, EPLE (perdir, sg, agents comptables)...	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DAF
Sensibiliser les encadrants au contrôle interne financier	Encadrants	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DAF

- **Action 15. Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner dans leur professionnalisation les acteurs de la filière RH	DRH et adjoints Perdir et inspecteurs Encadrants de services de gestion Encadrants de services administratifs (hors services RH) Conseillers RH de proximité Gestionnaires administratifs	Sept. 25 - Juin 26	Hybride	DGRH
Cycle de conférences : les enjeux de la ressource humaine au MEN aujourd'hui	Cadres pédagogiques et administratifs	Septembre 25 - décembre 25		DE
Développer des gestes RH égalitaires	Cadres pédagogiques et administratifs	Janvier 26 - mars 26		DE
Former les équipes des pôles recrutement et attractivité	Pôles recrutement et attractivité académiques (rectorats et DSDEN) 120 personnes	Sept. 25 - Juin 26	Hybride	DGRH

- **Action 16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagnement socioprofessionnel des SHN (programmation 1)	Professionnels issus du secteur public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Accompagnement socioprofessionnel des SHN (programmation 2)	Professionnels issus du secteur public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Accompagner les conseillers RH de	Nouveaux conseillers RH de proximité (40 à 50)/ conseillers RH de proximité en fonction des besoins identifiés	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGRH

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
proximité à l'exercice de leurs missions				
Animer un bilan de parcours professionnel (BPP) en collectif	Les coordonnateurs des conseillers RH de proximité.	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGRH
Certification CCS Accompagnement Socioprofessionnel des SHN	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Certification Executive master accompagnateur des acteurs du sport de haut niveau (EMA)	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Mieux se connaître pour mieux accompagner (Programmation 1)	cadres d'Etat issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des structures de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Mieux se connaître pour mieux accompagner (Programmation 2)	cadres d'Etat issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des structures de haut niveau Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

- **Action 17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation des RDD	Responsables des départements formation des établissements publics du Ministère en charge des sports (CREPS, IFCE, ENSM, INSEP, ENVSN, Sports Bretagne...) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Former à la formation pour adultes	formateurs de personnels administratifs, RH, financiers et budgétaires	Sept. 25 - Juin 26	Hybride	DGRH
Ingénierie de formation par blocs de compétences	Agents des services déconcentrés, des établissements et des fédérations en charge de la formation Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Responsables des départements formation des établissements publics du MSJVA	Les responsables des départements formation des établissements publics du Ministère en charge des sports (CREPS, IFCE, ENSM, INSEP, ENVSN, Sports Bretagne...) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous

- **Action 18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner le plan de formation issu de la Conférence nationale du handicap			Hybride	DGESCO
Formation des professeurs ressources Trouble du Neurodéveloppement (volet INSEI)			En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
MIN : LSF A1 Province	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Septembre & Novembre	En présence	DGESCO
MIN : LSF A2 Province	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Septembre & Novembre	En présence	DGESCO
MIN « Coopération, autodétermination et parcours inclusifs » (CAPI)	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Octobre à juin	Hybride	DGESCO
MIN Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers à la recherche de stage	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre à avril	Hybride	DGESCO
MIN Accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers : enjeux métiers et enjeux système	120 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre & mai	A distance	DGESCO
MIN Améliorer l'organisation collective pour les élèves à BEP de collège et lycée	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.) ATTENTION Spécial Mayotte	Septembre à Juin	A distance	DGESCO
MIN Approfondissement Niveau 2- Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre & mars	En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
MIN ASH académiques	Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	En fonction des propositions académiques	Hybride	DGESCO
MIN Assurer la continuité du parcours de scolarisation de l'élève avec des ruptures pour raisons de santé	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre	Hybride	DGESCO
MIN Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d'un dispositif / d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	20 participants Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Octobre	En présence	DGESCO
MIN Collège inclusif et Segpa : stratégies, organisations, et modalités pédagogiques	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre	En présence	DGESCO
MIN Devenir référent handicap et accessibilité pédagogique (DRHAP) Renforcer les compétences des référents handicap dans les établissements scolaires	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Juin	En présence	DGESCO
MIN Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers avec l'appui d'outils et ressources numériques	14 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Janvier	En présence	DGESCO
MIN Enseigner en étayant la coordination et les compétences motrices au profit de l'acquisition de tous les apprentissages	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre & janvier	En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Ile de France)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH	Janvier & mai	En présence	DGESCO
MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Province)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Décembre & mars	En présence	DGESCO
MIN Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec une maladie somatique invalidante	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique	Novembre & janvier	En présence	DGESCO
MIN Exercer comme enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre & mars	En présence	DGESCO
MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement à l'école primaire en répondant aux besoins des élèves avec TSLA	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre	A distance	DGESCO
MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves avec TSLA dans le second degré en répondant à leurs besoins éducatifs particuliers	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Mars	A distance	DGESCO
MIN Identification des besoins et progressions pédagogiques adaptées pour les enfants avec surdité et autres handicaps complexes sévères	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Mars & Avril	Hybride	DGESCO
MIN La vidéoformation pour penser les pratiques inclusives des enseignants	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH	Novembre à mai	Hybride	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
MIN LfPC	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Janvier & Mai	En présence	DGESCO
MIN LSF A1 IDF	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre & février	En présence	DGESCO
MIN LSF A2 IDF	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Décembre & février	En présence	DGESCO
MIN LSF B1 IDF	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Février à juin	En présence	DGESCO
MIN LSF B1 PROVINCE	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Septembre & Novembre & Janvier	En présence	DGESCO
MIN LSF B2	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Septembre à Mars	Hybride	DGESCO
MIN LSF C1	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre à mai	Hybride	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
MIN Mobiliser les fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques en classe	35 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Janvier & février	A distance	DGESCO
MIN Niveau 1 - Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Septembre & juin	En présence	DGESCO
MIN Parcours de formation vers l'insertion professionnelle des élèves à besoins éducatifs particuliers de lycée professionnel	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre à mars	En présence	DGESCO
MIN Préparer la poursuite d'études post-bac des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers (LP & LGT)	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Décembre & juin	A distance	DGESCO

- **Action 20. Renforcer, afin de créer les conditions de ministères inclusifs, la formation de l'ensemble des agents aux principes d'égalité et de diversité en s'appuyant sur les réseaux des référents « Diversité », « Égalité » et « Handicap ».**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner et participer à la mise en place de la politique égalité professionnelle en académie	Référentes et référents académiques (30) – Référentes et référents départementaux (90)	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH
Animation territoriale - Parasport-	Référents sport handicaps SDJES et DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Certificat de Préparation Physique Handisport (C2P2)	Cadres d'état d'un niveau de connaissance lié à un diplôme de niveau 5 dans le domaine sportif en lien avec la préparation physique et/ou l'entraînement Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Garantir l'égalité professionnelle lors des promotions et des évaluations	Encadrement intermédiaire : personnels de direction, personnels d'inspections, encadrants administratifs	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH
Intégrer la politique d'égalité professionnelle et de lutte contre les discriminations dans les pratiques et les procédures RH	Directrice / Directeur des ressources humaines Directeur et directrice de l'EAF Cheffe / Chef d'établissement public local d'enseignement Secrétaire général d'établissement public local d'enseignement Inspectrice / Inspecteur	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DGRH
Le parasport dans tous ses états-acte IV-accessibilité de la montagne	CAS, CTS DTN, IJS SPORT HANDICAPS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Les essentiels et les bonnes pratiques en Parasport	CAS, IJS en SDJES, DRAJES, CREPS ou CTS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	Encadrants de l'Education Nationale	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH

Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents

- **Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons.**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Appliquer la politique de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et le harcèlement moral et sexuel au travail	référénts et référentes académiques	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Enquête administrative dans le champ du sport - techniques d'audition	Chefs de SDJES, IJS et CAS en charge des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Les inspections de contrôle dans le champ du sport	agents des SDJES et DRAJES en charge de la définition des plans de contrôles, de la réalisation des contrôles des EAPS et de la lutte contre les violences dans le champ du sport. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Politiques publiques de lutte contre les violences en services déconcentrés	Agents des services déconcentrés en charge de la lutte contre les violences (enquêtes administratives - prévention) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Prévention des violences sexistes et sexuelles	Tout personnel Jeunesse et sports Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

- **Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Conception et encadrement de formation secouriste	FFPSC/FFPSE	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO
Formation à l'organisation ministérielle face à un événement grave	DRAJES voire responsables SDJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Formation à la gestion de crise	Cadres en situation de responsabilité du MSJVA Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Formation continue des référents nationaux secourisme	2 membres de l'EPN	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation de l'encadrement académique à la prévention et à la gestion de crise (ESA)	DASEN, DAASEN, SG, directeurs de cabinet, chef de cabinet, DRAJES, et leurs adjoints) et conseillers techniques auprès de recteurs ou de DASEN. Elle s'adresse en priorité aux personnels nouvellement nommés dans leurs fonctions.	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Formation des cellules de crise académiques	Comité de direction académique (recteur, DASEN, DIRCAB, SG, DRAJES, conseillers techniques, adjoints)	Septembre 25 - décembre 25	En présence	
Formation initiale des formateurs et Conception et encadrement de formation secouriste	FPSC/FPSE à jour de FC	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO
Le RETEX dans l'accidentologie des sports de nature	Formateurs aux métiers des sports de nature, Conseillers techniques auprès des fédérations de sports de nature, Référents sports de nature en services déconcentrés, Tous les personnels des services en charge de contrôle et de sécurité Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Séminaire du pôle secourisme national	Membres du PSN (y compris EPN)	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO

- **Action 24. Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Acquérir les connaissances et les compétences socle des conseillers de prévention académiques et départementaux	Conseillers de prévention académiques 35 personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGRH
Formation nationale d'adaptation à l'emploi des conseillers de prévention académiques et départementaux	Conseillers de prévention nouvellement nommés du périmètre MEN et JS 70 personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGRH
Former les conseillers de prévention des établissements d'ESR	Conseillers de prévention nouvellement nommés du périmètre MESR 30 personnes	Avril 26 - juin 26	A distance	DGRH

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Intégrer l'égalité professionnelle f/h et la lutte contre les discriminations dans la politique QVCT	Encadrants de l'Education Nationale	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH
Le secourisme en santé mentale	Les acteurs en académie des ressources humaines, de professionnels de la médecine de prévention, d'ISST et de conseillers de prévention ainsi que de secouristes PSSM et de formateurs PSSM internes. 180 personnes	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGRH
Les enjeux de la Qualité de vie et conditions de travail (QVCT)	Encadrants de l'Education Nationale	Sept. 25 - Juin 26	A distance	DGRH
Piloter la Santé et la Sécurité au travail dans le cadre du dialogue social	Les secrétaires généraux des services académiques volontaires	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGRH

Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration

- Action 25. Déployer la formation aux enjeux de la transition écologique et aux leviers d'action pour tous les agents

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner la transition écologique des structures periscolaires et extrascolaires	Tout agent travaillant dans le champ des structures d'accueils péri et extrascolaires : ACM et clubs de sports. Notamment CEPJ et CAS voulant développer une action sur l'EEDD. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Éducation à l'environnement et au développement durable dans les sports de nature	Agents de la DS, CTS, formateurs, agents SDJES ou DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Education à l'environnement par les activités nautiques	Personnels techniques et pédagogiques Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

- **Action 27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Plan Langues et CELV - Citoyenneté numérique, esprit critique et engagement démocratique par et pour les langues	Inspecteurs référents semaine des langues Inspecteurs coordinateur des langues Inspecteurs référents plan langues vivantes	En fonction des propositions académiques	Hybride	DGESCO

- **Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Appel à Projets Auteurs - Concevoir un dispositif multimédia et/ou multimodal d'envergure	Tout public (Services déconcentrés, CREPS, Écoles Nationales, Fédérations) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Construire un parcours FOAD	Formateurs / Coordinateurs (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Développer ses pratiques collaboratives numériques	Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJVA (fédérations, services déconcentrés et DS, établissements publics du sport ou équivalent et GIP) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	A distance	DS/DJEPVA
Hybrider vos formations - Les bases pour se lancer	Formateurs / Coordinateurs de formation / Ingénieurs pédagogiques (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Les outils numériques - Construire une ressource multimédia directement mobilisable dans son quotidien.	Tout public (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	A distance	DS/DJEPVA
Les RH à l'ère de l'intelligence artificielle	DRH et adjoints Cadres en académie	Sept. 25 - Juin 26	A distance	DGRH
Proposer des parcours de formation aux agents publics sur les enjeux des politiques des données, algorithmes et codes sources	DRH et adjoints Cadres en académie	Sept. 25 - Juin 26	A distance	DGRH
Référent Numérique et Pédagogique	Tout public JS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DS/DJEPVA
Scénariser et concevoir une vidéo avec ou sans studio d'enregistrement.	Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Séminaire annuel national Réseau Numérique du Service Public de Formation	Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels

- Action 30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner les associations dans la gestion de l'emploi et des ressources humaines : outils pratiques pour le recrutement et les relations de travail	Conseillers d'éducation populaire et de jeunesse Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Aides d'État et subventions : cadre juridique européen et mise en conformité des pratiques nationales	Tout agent amené à conseiller les associations, instruire des demandes de subventions ou superviser les décisions et actes pris Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Audit financier - Niveau 2	Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJVA ou dans le champ JEP du MEN. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Comprendre et accompagner les nouvelles dynamiques de l'engagement bénévole : profils, attentes et dispositifs d'appui	Agents des services déconcentrés et centraux en charge de la vie associative et de l'engagement Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Comptabilité associative	Personnel Technique et Pédagogique et agent administratif Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Environnement de la vie associative, connaissance, enjeux et contraintes du champ jeunesse et sport	CEPJ, CTPS, CAS, IJS, CTS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Formation des médiateurs "Jeunes et Fêtes"	Ensemble des agents identifiés médiateurs « Jeunes et Fêtes » affectés en SDJES (DASEN) ou DRAJES (rectorat) et en fonction des places disponibles, médiateurs affectés en Préfecture. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Guid'Asso: structurer et animer son réseau au service de l'accompagnement des associations de son territoire	CEPJ en charge de la vie associative. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Information jeunesse	Correspondants INFO JEUNESSE en DRAJES et en SDJES. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	janvier 26- mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Jeunes ruraux et territorialisation des politiques de jeunesse	Agents du périmètre JEP concernés par l'enjeu de la territorialisation des politiques de jeunesse en contexte rural. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	Hybride	DS/DJEPVA
La facilitation au service des missions	Agents des services déconcentrés et des établissements en charge des politiques JEPVA Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Le contrôle du service civique : modalités, outils, étude de cas	Référents Service Civique sur le territoire Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	A distance	DS/DJEPVA
Les fondamentaux du référent Service civique	Agents en charge du service civique sur le territoire (Référénts service civique et gestionnaires..) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Modèles socio-économiques associatifs	Tout agent amené à instruire des demandes de subventions ou superviser les décisions et actes pris (CEPJ, PS, IJS, AAE, APAE) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
OSIRIS-Compte asso – niveau 1 découverte des applications	Tout agent en administration centrale et services déconcentrés (DRAJES, SDJES ETC.) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
OSIRIS-Compte asso - niveau 2 approfondissement des applications	Tout agent en administration centrale et services déconcentrés (DRAJES, SDJES ETC.) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Piloter et animer le service civique sur son territoire	Référénts Service Civique sur le territoire Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Portrait des jeunes en France	Services déconcentrés et Administration centrale Jeunesse & Sport Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Préparation aux concours d'Inspecteur de la Jeunesse et des Sports	Tout agent éligible aux concours interne et 3ème voie Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DS/DJEPVA
Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission des concours CEPJ	Agents contractuels ou administratifs de jeunesse et sports Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA

- **Action 31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
1er regroupement transition écologique et sports de nature, une acculturation partagée à la transition écologique du sport et à l'organisation des services	Référénts sports de nature dans les services déconcentrés, les fédérations et les établissements du ministère chargé des sports Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Accompagnateur VAE - niveau 1	Personnels techniques et pédagogiques jeunesse et sports – CEPJ, IJS, CAS, CTPS, attache.es, agents administratifs charge.es de missions ICE ou de la conduite de partenariats Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Accompagnateur VAE - niveau 2	Personnels techniques et pédagogiques jeunesse et sports – CEPJ, IJS, CAS, CTPS, attache.es, agents administratifs charge.es de missions ICE ou de la conduite de partenariats Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Cadre juridique des sports de nature	Agents des services déconcentrés JS, des Fédérations sportives et des établissements Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
CCS Analyste de la Performance	Cadres d'état, entraîneurs nationaux, préparateurs physiques, directeurs de performance, responsables de cellule de performance, analystes de performance, référents et conseillers territoriaux à la haute performance Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
CCS Créativité et variabilité motrice	Entraîneurs, préparateurs physiques, préparateurs mentaux. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
CCS Dimension mentale et performance	Entraîneurs inscrits dans une pratique de haut niveau Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
CCS Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque	Entraîneurs, préparateurs physiques, analystes de performance, médecins, chercheurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
CCS Réathlétisation	Réathlétiseurs, préparateurs physiques ou entraîneurs en activité professionnelle avec une expérience dans le domaine de la réathlétisation et œuvrant de le sport de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
CCS Stratégie de formation et d'entraînement des jeunes sportifs vers le haut niveau Promo 2	Cadres des CREPS ou des fédérations ayant en charge des jeunes sportifs orientés vers un parcours de haut niveau (de 10-12 ans à 14-17 ans). Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Certificat de Préparation Physique Haute Performance (CP2HP)	Entraîneurs et préparateurs physiques en activité professionnelle avec une expérience dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique de sportifs ou d'équipes de haut niveau ou d'accès vers le haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Analyste de la Performance	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Entraînement sous stress environnementaux	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Performer avec l'intelligence relationnelle spécial entraîneurs	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Certification CCS Réathlétisation	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification CCS Stratégie de formation et d'entraînement des jeunes sportifs vers le haut niveau	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Certification ExecutiveMaster Entraîneur haute performance	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Concentration et Performance	Entraîneurs CTS Formateurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	A distance	DS/DJEPVA
Conduite d'entretien et performance	Entraîneurs CTS Formateurs Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Conseil sur la gestion et l'organisation des activités nautiques et de la baignade	Agents des SDJES et DRAJES Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DS/DJEPVA
Conseil, à l'évaluation et au contrôle des baignades (payante et gratuite)	Agents en charge des contrôle des EAPS en SDJES, agent en charge des MRICE DRAJES, CTS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions	Avril 26 - juin 26	Hybride	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
	de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible			
Conseil, à l'évaluation et au contrôle des établissements d'APS nautiques (hors plongée)	Agents en charge des contrôles des EAPS en SDJES, agent en charge des MRICE DRAJES, CTS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	Hybride	DS/DJEPVA
Construire la coopération entre les différents acteurs	Agents des CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Entraîner et manager avec efficacité	Entraîneurs Nationaux ou Directeurs d'équipe en prise de poste ou avec une expérience de terrain dans le domaine de la haute performance. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Evolution de la jurisprudence dans les sports de nature	Agents des services déconcentrés JS, des Fédérations sportives et des établissements Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Executive Master Entraîneur Haute Performance	Encadrants de sportifs du cercle HP, des Cellules de Performance ou proche des résultats attendus Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Geste sportif et apprentissage	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Formateur Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	A distance	DS/DJEPVA
Innovation pédagogique : Approfondir l'usage de l'apprentissage expérientiel dans le champ du sport et de l'animation	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein du réseau jeunesse et sport. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Journée professionnelle Responsables Régionaux de la Haute Performance (RRHP) (programmation 1)	Professionnels en charge de la Haute Performance dans les Maisons Régionales de la Performance . Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Journée professionnelle Responsables Régionaux de la Haute Performance (RRHP) (programmation 2)	Professionnels en charge de la Haute Performance dans les Maisons Régionales de la Performance . Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Journées d'Étude et de Formation en Sociosport	Agents du périmètre JS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
La musculation au service de la performance	Cadres de la performance sportive justifiant d'une expérience ou d'un projet professionnel associé au sport de haut niveau Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Les innovations pour développer la pratique sportive	Agents du périmètre JS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA
Media-training	Cadres techniques dans les structures PPF et CHP Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Méthode et outils de Diagnostic Territorial Approfondi® appliqué aux sports de nature	Tous les personnels en charge des dossiers relatifs aux sports de nature et/ou du développement territorial dans les services déconcentrés du ministère des Sports. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Mieux se connaître pour intégrer la dimension mentale	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Mieux se connaître pour mieux travailler en équipe	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	En présence	DS/DJEPVA
Mieux se connaître pour transformer un conflit en opportunité	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Module Entraînement de haut niveau et prophylaxie	Entraîneurs, préparateurs physiques ou réathlétiseurs en activité professionnelle avec une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique dans le champ du haut niveau. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Motivations et Performances	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Formateur Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DS/DJEPVA
Préparation au concours interne de CTPS	Agents d'Etat du périmètre JS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DS/DJEPVA
Préparation aux concours du professorat de sport	Agents contractuels de jeunesse et sport ayant l'ambition de réussir l'un des concours suivants : CAS externe, CAS interne, CTS ou SHN. Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	Hybride	DS/DJEPVA
Savoir rouler à vélo, enjeux d'autonomie et de sécurité	Personnels exerçant des missions de PTP en service déconcentré - priorité aux référents SRAV Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Sports d'eaux vives : concilier sécurité, fréquentation et environnement	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein du réseau jeunesse et sport Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA
Stress environnemental et entraînement	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Préparateur physique Formateur Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Janvier 26 - mars 26	A distance	DS/DJEPVA
Visite et contrôle des établissements d'activités physiques et sportives relatif à la plongée	Agents des services déconcentrés JS Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Avril 26 - juin 26	En présence	DS/DJEPVA