



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Programme national de formation (PNF) 2025-2026

Volet 1

**Séminaires nationaux d'accompagnement
des politiques éducatives**

Sommaire

Le programme national de formation 2025-2026	4
Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	4
Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	5
• Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	5
• Action 2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction	5
Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs.....	6
• Action 4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques	6
• Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	6
• Action 7. Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours Avenir).	8
• Action 8. Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	9
• Action 10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	9
Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage.....	9
• Action 12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	9
Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	10
• Action 17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH.....).....	10
Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	10
• Action 18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	10
• Action 19. Former les acteurs éducatifs à la coopération avec les familles et partenaires de l'École, dont les acteurs médico-sociaux	11
Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	11
• Action 21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à l'éducation affective, relationnelle et à la sexualité.....	11

- Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons. 11
- Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale..... 11

Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration 12

- Action 27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générationnelle et autres) et à son usage raisonné..... 12
- Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF)..... 12

Le programme national de formation 2025-2026

Le PNF 2025-2026 s'inscrit pleinement dans le cadre stratégique du Schéma Directeur de la Politique de Formation Continue (SDPFC) 2025-2029. Ce programme est conçu non seulement pour répondre aux besoins immédiats des personnels, mais aussi pour anticiper et accompagner les évolutions nécessaires à l'efficacité du système éducatif.

Ce nouveau PNF offre **une lisibilité totale sur l'ensemble de l'offre nationale** de formation.

Pour assurer une réponse adaptée et pertinente, le PNF 2025-2026 est structuré en **trois volets complémentaires**, chacun répondant à des logiques et des besoins spécifiques :

- Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives
- Volet 2 : Modules de formation nationaux sur les enjeux spécifiques de métiers et de missions
- Volet 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national

Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives

Ce volet s'adresse aux **formateurs, personnels d'encadrement, responsables et pilotes pédagogiques et éducatifs**. Il a pour objectif d'accompagner la mise en œuvre des politiques éducatives nationales en soutenant ces professionnels dans leurs missions d'accompagnement des personnels. Pour cela, il propose des formations ciblées leur apportant les outils et compétences nécessaires pour répondre aux évolutions de leur activité.

Ces actions de formation, destinées notamment à soutenir les réformes ministérielles, sont organisées à l'initiative de l'administration centrale.

Elles peuvent être mises en œuvre par les **directions générales** concernées, **l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)**, et s'appuient également sur les ressources et expertises du **réseau Canopé**.

Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public

- Action 1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Enseigner l'Etat de droit	Formateurs et formatrices académiques, personnels d'encadrement pédagogiques		A distance	DGESCO

- Action 2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Développer les compétences civiques et citoyennes des élèves pour construire une culture de la démocratie	Formateurs EMC du CP à la terminale	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Souverainetés; autonomies stratégiques et résilience(s)	Trinômes académiques, porteurs des dossiers éducation à la défense, corps d'inspections territoriaux (principalement des groupes HG-EMC-HGGSP, SES, SVT, économie – gestion, STI, PC, droit, EVS, langues) autres référents académiques : CAST/CSTI, DANE, DAFPIC, RAEMI, EDD, RAMC, SDSA"	Janvier 2026- Mars 2026	A distance	DGESCO
Transmettre les valeurs et l'enseignement de l'UE et développer des connaissances et des pratiques de mobilité au sein de l'UE	Formateurs, inspecteurs, chefs d'établissement, DAREIC	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Usages responsables et mésusages des réseaux sociaux à l'école	Coordonnateurs des équipes académiques valeurs de la République et référents EMI au sein des EAVR ; référents académiques et départementaux radicalisation	Janvier 2026- Juin 2026	A distance	DGESCO

Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs

- Action 4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Développer la maîtrise et le goût de la production écrite pour un engagement fructueux dans les apprentissages	Pour chaque académie : - 2 IA-IPR de disciplines différentes - Directeur d'EAFC	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Formation des référents Plan français	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - juin 26	A distance	DGESCO
Formation des référents Plan mathématiques	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - juin 26	A distance	DGESCO
Stratégie mathématiques au collège	Formateurs académiques et IA-IPR	Septembre 25 - juin 26	Hybride	DGESCO

- Action 6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Accompagner la mise en œuvre des programmes mathématiques et français au cycle 3	Formateurs académiques – équipes de circonscription - cadres	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Accompagner le déploiement du programme FEEBAT en académie	Coordonnateurs académiques et DDFPT/adjoints CFA	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Démarches d'enseignement en classes dédoublées	ADASEN, IEN, conseillers pédagogiques,	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Développer la culture statistique	formateurs, inspection territoriale	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Evaluer les acquis des élèves au collège	IA-IPR en charge de la formation, 1 à 2 formateurs par académie	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
La mise en œuvre des mesures de la réforme des lycées professionnels	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, formateurs académiques.	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Lab formatif compétences psychosociales	Formateurs / corps d'inspection	Septembre 25 - décembre 25	Lab formatif	DGESCO
Mieux comprendre et mieux répondre à la grande difficulté scolaire au collège	Si approche transdisciplinaire, pour chaque académie : - 2 IA-IPR de disciplines différentes - Directeur d'EAFC	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Piloter l'éducation prioritaire pour structurer les leviers d'amélioration du parcours des élèves	Pilotes locaux, référents de l'EP, coordonnateurs REP et REP+, CPC, IEN, IA-IPR (120)	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Plan langues et eTwinning - nouveaux programmes et parcours linguistique de l'élève dans le projet d'école et d'établissement	Trinôme des référents plan langues vivantes	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGESCO
Séminaires de l'IGESR (SST, mathématiques, physique-chimie, économie et gestion, STVST, EPS, STI, danse, arts plastiques, éducation musicale et chant choral, histoire des arts, lettres, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, théâtre, langues vivantes, arts du cirque, cinéma)	Corps d'inspection 30 ISST en académie + 1 coordonnateur IGESR		En présence	DGESCO
Structurer et renforcer le pilotage des réseaux d'éducation prioritaire en Guyane et accompagner les collectifs d'acteurs pour une mise en œuvre cohérente et efficace des politiques publiques	IEN, PERDIR, IA-IPR, Coordonnateurs et coordonnatrices, Formateurs et formatrices	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Structurer le pilotage des réseaux d'éducation prioritaire à Mayotte : accompagner les collectifs d'acteurs pour une mise en œuvre cohérente et efficace des politiques publiques	IEN, PERDIR, IA-IPR, Coordonnateurs et coordonnatrices, Formateurs et formatrices	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Baccalauréat Professionnel "Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 25	A distance	DGESCO
Baccalauréat professionnel "Boucher-charcutier-traiteur" et Brevet Professionnel "Boucher"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Baccalauréat professionnel "Boulangier-pâtissier" et du Brevet Professionnel "Boulangier"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Baccalauréat Professionnel "Modélisation et prototypage 3D"	IEN et formateurs		A distance	DGESCO
Baccalauréat professionnel "Poissonnier-écailler-traiteur"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
CAP "Gardien d'immeubles"	IEN SBSSA, Formateurs, CFC	Avril 26 - juin 26	A distance	DGESCO
Certificat de spécialisation "Employé traiteur"	IEN et formateurs de la filière	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Filière peinture			A distance	DGESCO

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Voie professionnelle secteur sportif	IA-IPR EPS, IEN ET écogestion ou STI et enseignants ressources	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO

- **Action 7. Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours Avenir).**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Du projet d'orientation à l'insertion : sécuriser le parcours des élèves de CAP en mobilisant les dispositifs proposés par la réforme des lycées professionnels	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, directeurs d'EREA, directeurs adjoints de SEGPA, formateurs académiques.	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Le parcours renforcé en classe de 2nde	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, formateurs académiques.	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Piloter le conseil de classe aux paliers d'orientation : outils et stratégies pour lutter contre les biais d'orientation et valoriser toutes les voies de formation	Formateurs académiques de chefs d'établissement Corps d'inspection du second degré	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO
Renforcer le pilotage stratégique et opérationnel des groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS) au service de la promotion de la persévérance scolaire et de la lutte contre l'illettrisme	Formateurs académiques prévention du décrochage scolaire Référénts académiques et formateurs prévention et lutte contre l'illettrisme	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Suivre les parcours des jeunes en décrochage scolaire et relevant de l'obligation de formation en prenant appui sur les nouveaux outils du si communautaire	Personnels chargés de la formation de leurs collègues à la prise en main des applications du SI communautaire : DCIO, chefs d'établissement responsables FOQUALE, coordonnateurs MLDS, IEN-IO, Psy-EN, référent décrochage scolaire...	Avril 26 - juin 26	Présentiel territorialisé	DGESCO
Valoriser l'expérience Worldskills pour favoriser l'accompagnement des élèves en lycée professionnel	Formateurs en LP	Avril 26 - juin 26	En présence	DGESCO

- **Action 8. Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Concevoir des modules différenciés d'enseignement du français langue seconde en fonction des parcours des élèves	Conseillers pédagogiques, formateurs académiques	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO
Culture scientifique, technique et industrielle : enjeux, outils et partenariats pour une éducation aux sciences accessible et inclusive	- Inspecteurs et conseillers pédagogiques souhaitant structurer des actions CSTI dans leur académie. - Référénts DAAC CSTI, Conseiller Académique en Sc Technologie (CAST) - Chef d'établissements - Direction régionale académique de l'enseignement sup	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Développer les éducations transversales au collège	Responsables de la mise en œuvre de cette réforme au sein des académies : IA-IPR EVS, conseillers de recteurs sur les sujets des politiques éducatives, directeurs des EAFC.	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO

- **Action 10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Construire les alliances éducatives	CPO, référents cités éducatives, référents ruralité, pilotes locaux (120)	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Piloter les alliances éducatives en ruralité	Référents et pilotes locaux (40, qui auraient participé la veille au PNF construire les alliances éducatives) Parcours métiers et spécialités : formations ouvertes à tous à l'exception des précisions de fonction et d'expérience indiquées dans le Public Cible	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DS/DJEPVA

Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage

- **Action 12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques**

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Approfondir les compétences des A-DASEN et CT 1er degré	A-DASEN et CT 1D	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DE

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Approfondir ses compétences d'IEN 1er degré	IEN 1er degré et CCPD missionnés	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé	DE
Faire de l'évaluation des établissements et des écoles un levier de transformation	Acteurs académiques de la formation continue (inspecteurs du premier et second degré, DE AFC, ingénieurs de formation, formateurs de formateurs 1D et 2D, formateurs transversaux et disciplinaires 1D et 2D). 120 personnes maximum.	Janvier 26 - mars 26	En présence	DGESCO
Formation des formateurs de directeurs d'école	IEN, RDE	Janvier 26 - mars 26	Hybride	DGESCO
Formation des référents académiques au contrôle des établissements privés sous contrat	Référents académiques	Avril 26 - juin 26	A distance	DAF
Pilotage de l'innovation en académie	DAASEN, directeurs de la pédagogie, CARDIE etc.	septembre 25- décembre 25	En présence	DGESCO
Piloter pour harmoniser les pratiques d'évaluation au lycée	Personnels de direction + IA-IPR	Janvier 26 - mars 26		DGESCO

Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers

- Action 17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation des acteurs de la formation en EAFC	Personnels des EAFC	Septembre 25- juin 26	A distance	DGESCO

Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous

- Action 18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation de formateurs : AESH	formateurs		Hybride	DGESCO
La conception universelle des apprentissages	Formateurs et personnels d'encadrements pédagogiques	Septembre 25 - décembre 25	A distance	DGESCO

- Action 19. Former les acteurs éducatifs à la coopération avec les familles et partenaires de l'École, dont les acteurs médico-sociaux

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
L'interprofessionnalité au service de l'école inclusive	Education nationale : CT-ASH, IEN-ASH MDPH : directeurs des MDPH et référents scolarité Médico-social : directeurs régionaux et territoriaux des ARS	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO

Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents

- Action 21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à l'éducation affective, relationnelle et à la sexualité

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Renforcer la coopération des professionnels de la santé et du social	tous CT	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGRH
Programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité	corps d'inspection et formateurs	Janvier 2026- Juin 2026	En présence	DGESCO

- Action 22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons.

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Lab formatif "Egalité filles-garçons"	Formateurs	Septembre 25 - décembre 25	Lab formatif	DGESCO

- Action 23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Formation de 1er niveau à la prévention et à la gestion de crise (F2/3)	Public prioritaire : conseillers et référents en académie en charge des questions de sécurité, personnels de direction et inspecteurs volontaires Effectif à définir par l'académie selon son schéma directeur.		En présence	DGESCO
Formation des responsables d'équipes mobiles de sécurité académiques et des conseillers techniques sécurité à la prévention des rixes et des phénomènes de bandes	Responsable EMS académique et CT sécurité	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO

Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration

- Action 27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
Colloque In-Finé "Cadre d'usage de l'IA dans l'éducation et citoyenneté numérique"	Personnels d'encadrement pédagogiques	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Colloque ORBICOM IA en éducation	Formateurs des formateurs experts	Septembre 25 - décembre 25	En présence	DGESCO
Lab formatif "Comment intégrer l'IA dans les disciplines ?"	Formateurs de formateurs Inspecteurs Personnel de direction	Septembre 25 - juin 26	Lab formatif	DGESCO

- Action 28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).

Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités envisagées	Opérateur
L'école des STIAM, la pensée computationnelle sans écrans	Personnels d'encadrement et formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance	DGESCO