

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2020

Épreuve de langue vivante étrangère :

ANGLAIS

TOUTES SÉRIES

Durée : 1 heure 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat composera directement sur le sujet.

Les pages 3/5, 4/5 et 5/5 sont à insérer et àagrafer avec la copie.

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Canadian astronaut inspires kids

Jenni Sidey-Gibbons was on a video call organized by the Canadian Space Agency (CSA) with about 500 students from five schools in Ontario and British Columbia.



Sidey-Gibbons became an astronaut two years ago, and since then, she has been training to go to space with the CSA and NASA in Houston. “I was fascinated by space when I was little, I was also interested in different kinds of science. I

just like discovering new things.”

Sidey-Gibbons became an engineer first, but then answered the CSA’s call for astronaut applicants about three years ago. For 12 months, she underwent a series of challenges to test her resilience to determine if she was the right person to go to space.

“They had me work on math problems. They had me do swim tests, other physical exams and psychological tests,” she said. “It’s all about how you can do these kinds of tasks under pressure.”

Eventually, she was one of two applicants chosen by the CSA. The exact destination is still unknown. She also said that humans could look at going to Mars and told the students about the Junior Astronaut campaign, which was launched recently by the CSA.

Adapted from *CBC Kids News*, November 19, 2019

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT (50 points)

Vous vous intéressez aux programmes spatiaux canadiens et vous découvrez l'article publié par *CBC Kids News*.

A. Vous devez donner les informations principales sur la personne dont il est question dans cet article.

1. Complétez le tableau suivant en français.

Nom / prénom	Nationalité	Métier aujourd'hui

Vous désirez en savoir davantage sur cette personne lorsqu'elle était plus jeune.

2. Donnez en français ses 2 centres d'intérêt d'enfant :

a.

b.

3. Justifiez en citant le texte :

a.(l.)

b.(l.)

B. Vous souhaitez en savoir davantage sur ce qu'il faut faire pour réussir à être spationaute.

1. Le texte mentionne la CSA. De quoi s'agit-il ?

.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

2. A l'aide du texte, complétez ce tableau en français :

Durée de la série de tests	
Objectif de ces tests	
3 exemples de tests	
Nombre de candidats restants après sélection	

C. Vous cherchez à en savoir davantage sur les activités actuelles et à venir de cette personne. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Cochez la bonne réponse et justifiez en citant le texte :

1. La personne a parlé à des chefs d'entreprise. ☐ VRAI ☐ FAUX
..... (l.)
2. Elle ne s'entraîne plus aujourd'hui. ☐ VRAI ☐ FAUX
..... (l.)
3. La destination de la prochaine mission n'est pas encore connue. ☐ VRAI ☐ FAUX
..... (l.)
4. Les êtres humains pourraient envisager d'aller sur Mars. ☐ VRAI ☐ FAUX
..... (l.)

D. Reliez chaque date à un événement du texte pour montrer que vous avez bien compris le déroulement du parcours de cette personne.

- | | |
|--------|--|
| 2015 ● | ● Elle est devenue spationaute |
| 2016 ● | ● Elle est devenue ingénieure |
| 2017 ● | ● Elle a répondu à l'appel à candidature |
| 2019 ● | ● Parution de l'article |

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

EXPRESSION ÉCRITE (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous traiterez le sujet suivant en rédigeant un texte en anglais de 50 à 80 mots



Le métier d'astronaute vous fascine. Vous écrivez à l'astronaute de l'article pour lui dire votre admiration et en savoir davantage sur son métier. Ecrivez la lettre.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....