# Annexe 2 - Formulaire de demande d’ouverture d’une section binationale à la rentrée scolaire 2026

1. **Éléments récapitulatifs du dossier**

**Section demandée**: ****

**Voie** : ****

**Académie** :

**Pays** :

**Nom complet de l’établissement** :

**Ville** :

**Préciser la date prévue de la première session au baccalauréat binational (Abibac, Bachibac ou Esabac)** :





|  |
| --- |
|  |

**S’agit-il d’une première candidature ?**

##

|  |
| --- |
|  |

1. **Résumé du projet de section binationale**

Profil de l’établissement, contexte, historique du projet, objectifs visés, atouts et obstacles identifiés

|  |
| --- |
|  |

1. **Identification administrative de l’établissement**

**Code UAI (RNE)** :

**Secteur** : ** **

**Adresse postale** :

**Adresse électronique** :

**Site internet** :

**Numéro de téléphone** :

**NOM et Prénom du chef d’établissement** :

1. **Personne chargée du suivi du dossier de demande d’ouverture**

La personne chargée du dossier ou l’établissement demandeur pourra être sollicitée pour des informations complémentaires par les services de l’administration centrale chargés de l’instruction du dossier.

**NOM et Prénom** :

**Fonction** :

**Numéro de téléphone** :

**Adresse électronique** :

1. **Vivier d’élèves de la section binationale**

Effectifs prévisionnels par niveau

| **Niveaux** | Seconde | Première | Terminale |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre prévisionnel d’élèves** |  |  |  |

Éléments qui laissent prévoir le maintien ou l’augmentation des effectifs prévisionnels (par exemple, l’existence de dispositifs d’enseignement spécifiques de la langue de la section dans les collèges du secteur)

|  |
| --- |
|  |

Existence d’un dispositif d’enseignement de la langue italienne en classe de seconde (pour les dossiers de demande d’ouverture d’une section binationale Esabac de la série Sciences et technologies du management et de la gestion)

|  |
| --- |
|  |

1. **Description des procédures de recrutement des élèves de la section binationale**

|  |
| --- |
|  |

1. **Description et calendrier des actions de communication menées ou prévues autour du projet de section binationale**

|  |
| --- |
|  |

1. **Enseignants chargés des enseignements spécifiques de la section binationale**

L’établissement dispose-t-il déjà des enseignants qualifiés pour assurer les enseignements spécifiques de la section ?

**  **

Si vous avez répondu « Oui » ou « partiellement », dans quelle(s) discipline(s) l’établissement dispose-t-il d’enseignants qualifiés ?

|  |
| --- |
|  |

Si vous avez répondu « Non » ou « Partiellement », le(s) poste(s) concerné(s) ont-ils été mis au mouvement spécifique national ?

(Joindre la demande de mise au mouvement spécifique national)

Quelle solution alternative est envisagée ?

|  |
| --- |
|  |

Observations complémentaires concernant les enseignants :

|  |
| --- |
|  |

**Statut et qualifications des enseignants chargés des enseignements spécifiques de la section binationale**

## (Joindre les curriculum vitae qui mettront en avant les compétences spécifiques de chaque enseignant pour le poste. Le cas échéant, joindre la certification complémentaire dans le secteur disciplinaire « enseignement en langue étrangère dans une discipline non linguistique »).

### Professeur(s) chargés de l’enseignement de langue et littérature ou de l’enseignement de langue, culture et communication

| **NOM, Prénom du professeur** | **Statut** | **Compétences particulières pour enseigner dans la section binationale** *(formation ou expériences d’enseignement spécifique,* *Expériences européennes et internationales, projets d’échanges…)* |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Professeur(s) chargés de l’enseignement d’histoire-géographie (voie générale)

| **NOM, Prénom du professeur** | **Statut** | **Certification complémentaire**(OUI - date / NON) | **Compétences particulières pour enseigner dans la section binationale***(formation ou expériences d’enseignement spécifique,**expériences européennes et internationales, projets d’échanges…)* |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Professeur(s) chargés de l’enseignement technologique spécifique (sections Esabac, série Sciences et technologies du management et de la gestion)

| **NOM, Prénom du professeur** | **Statut** | **Certification complémentaire**(OUI - date / NON) | **Compétences particulières pour enseigner dans la section binationale***(formation ou expériences d’enseignement spécifique,**expériences européennes et internationales, projets d’échanges…)* |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Description de l’organisation de l’emploi du temps des élèves de la section binationale**





D’autres enseignements seront-ils dispensés dans la langue de la section binationale ? Si oui, lesquels et selon quelles modalités ?

|  |
| --- |
|  |

1. **Description de l’offre linguistique de l’établissement**

L’établissement dispose-t-il d’une section européenne dans la langue de la section ?

 

Si vous avez répondu « Oui », comment la section binationale s’articulera-t-elle avec cette section européenne ?

|  |
| --- |
|  |

L’établissement prévoit-il un dispositif destiné aux élèves qui ne pourraient pas (ou ne souhaiteraient pas) poursuivre leur parcours en section binationale ? Si vous avez répondu « Oui », merci de préciser.

 

|  |
| --- |
|  |

1. **Projets culturels et ouverture européenne et internationale de l’établissement**

Description de projets culturels menés autour de la langue de la section (dates, implication de l’équipe pédagogique, nombre d’élèves concernés)

|  |
| --- |
|  |

1. **Description de partenariats et projets spécifiques menés avec le pays partenaire de la section**

|  |
| --- |
|  |

(Pour les demandes d’ouverture d’une section Abibac) L’établissement a-t-il identifié un partenaire allemand proposant une section Abibac ou bilingue franco-allemande (*Bilingualer Zug*) ?

 

Si vous avez répondu « Oui », veuillez préciser le nom et les coordonnées de l’établissement partenaire allemand :

|  |
| --- |
|  |

Description des autres partenariats européens et internationaux de l’établissement (pays concernés, types d’activités menées, nombre d’élèves concernés)

|  |
| --- |
|  |

1. **Validation du projet d’ouverture de la section binationale par le conseil d’administration**

Le conseil d’administration de l’établissement a-t-il validé cette demande de section binationale ?

 

Si vous avez répondu « Non », quand un vote est-il prévu ?

|  |
| --- |
|  |

1. **Implantation de la section binationale au sein du territoire de l’établissement**

Description des mesures envisagées pour assurer le rayonnement de la section binationale sur l’ensemble de l’établissement, voire sur l’académie

|  |
| --- |
|  |

Un lycée à proximité du lycée demandeur de la section binationale dispose-t-il d’une section européenne dans la langue de la section ?

 

Si oui, comment la section binationale s’articulera-t-elle avec la section européenne de cet établissement ?

|  |
| --- |
|  |

1. **Observations complémentaires**

|  |
| --- |
|  |

**Date, signature et cachet du chef d’établissement**