

REPÈRES CM1 2025

TOME 1 Cahier adapté

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement ce texte.

La sorcière amoureuse – version 1

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.

Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées.

5 La vieille sorcière fut émue, tout d'abord, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été.

Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit. Elle feuilleta toutes sortes de vieux grimoires remplis de formules magiques, elle courut les bois à la recherche d'ingrédients mystérieux, elle coupa, hacha, mixa, mélangea, pesa, ajouta, remua, goûta... Et au petit

Exercice 1 (suite)

10 matin, elle mit en bouteilles un plein chaudron d'élixir pour rajeunir.

Au début de l'après-midi, elle avala une bouteille d'élixir. Comme c'était très amer, elle procédait ainsi : un verre d'élixir, un carré de chocolat, un verre d'élixir, un bonbon à la fraise. Et ainsi de suite. Après le dernier verre, elle était redevenue jeune et jolie. Si jolie qu'elle aurait pu faire carrière au cinéma. Ou devenir institutrice.

15 Avec deux toiles d'araignées, un peu de poudre de crapaud et une formule magique découpée dans le journal de mode des sorcières, elle se confectionna une merveilleuse robe décolletée, garnie de dentelles. Dans son jardin, elle cueillit une rose blanche, la trempa dans un philtre d'amour et l'épingla à son corsage.

Ensuite, elle s'assit sur un banc, devant la porte, et attendit. Elle n'attendit pas longtemps.

20 Sur le chemin, apparut le beau jeune homme, vêtu d'un riche costume brodé d'or, une fleur blanche à la boutonnière.

Exercice 1 (suite)

Le jeune homme salua la sorcière, la conversation s'engagea et, comme la sorcière était pressée, au bout d'un quart d'heure, le jeune homme était fou amoureux. Cinq minutes après, ils échangeaient leur premier baiser.

25 Puis brusquement, la sorcière se leva et dit très vite :

– À demain, mon bel amour !

Et elle s'enferma à double tour dans sa maisonnette.

Il était temps ! Quelques secondes plus tard, la belle jeune fille était redevenue une vieille, très vieille sorcière : l'élixir avait cessé d'agir.

30 Et ce fut ainsi tous les jours. Une bouteille d'élixir pour rajeunir, des mots d'amour murmurés, quelques baisers échangés, puis vite, très vite, des adieux pressés.

Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

Exercice 1 (suite)

Il disait en souriant : « Adieu, ma belle ! », et il partait sans même se retourner.

Après quelques semaines, par un bel après-midi d'été, la sorcière déclara à son jeune

35 homme qu'elle voulait l'épouser. Le jeune homme baissa les yeux en rougissant, et ils
fixèrent le mariage au lendemain matin.

Le lendemain, donc, la vieille sorcière avala trois grandes bouteilles d'élixir pour rajeunir.

Ça lui donna d'atroces douleurs d'estomac, mais il fallait bien en passer par là.

Les deux amoureux se marièrent au village voisin. Puis ils s'en retournèrent bien vite

40 jusqu'à la maisonnette au fond des bois.

Dès qu'ils furent entrés, la sorcière ferma la porte à double tour : dans la cuisine, elle

prépara une tisane pour son jeune époux, puis alla chercher dans la salle à manger les

gâteaux aux pattes de mouche qu'elle faisait elle-même.

Exercice 1 (suite)

Mais l'élixir avait cessé d'agir. Quand elle revint à la cuisine, elle était redevenue une

45 vieille, très vieille sorcière, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.

Lorsqu'il la vit ainsi, son jeune mari la fixa un long moment sans rien dire. Puis, soudain, il éclata de rire :

50 – Vieille sorcière, ton élixir pour rajeunir ne vaut pas grand-chose ! Mais rassure-toi, le mien n'est pas meilleur.

Et, secoué d'un grand fou rire, le beau jeune homme se transforma peu à peu en un vieux, très vieux sorcier, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.

55 ***Histoires pressées, Bernard Friot, éditions Milan***

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La sorcière amoureuse – version 2

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.

Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées.

La vieille sorcière fut émue, tout d'abord, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été.

Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit. Elle feuilleta toutes sortes de vieux grimoires remplis de formules magiques, elle courut les bois à la recherche

5

Exercice 1 (suite)

10 d'ingrédients mystérieux, elle coupa, hacha, mixa, mélangea, pesa, ajouta, remua,
goûta... Et au petit matin, elle mit en bouteilles un plein chaudron d'élixir pour rajeunir.
Au début de l'après-midi, elle avala une bouteille d'élixir. Comme c'était très amer, elle
procédait ainsi : un verre d'élixir, un carré de chocolat, un verre d'élixir, un bonbon à la
fraise. Et ainsi de suite. Après le dernier verre, elle était redevenue jeune et jolie. Si
15 jolie qu'elle aurait pu faire carrière au cinéma. Ou devenir institutrice.
Avec deux toiles d'araignées, un peu de poudre de crapaud et une formule magique
découpée dans le journal de mode des sorcières, elle se confectionna une
merveilleuse robe décolletée, garnie de dentelles. Dans son jardin, elle cueillit une
rose blanche, la trempa dans un philtre d'amour et l'épingla à son corsage.
20 Ensuite, elle s'assit sur un banc, devant la porte, et attendit. Elle n'attendit pas
longtemps. Sur le chemin, apparut le beau jeune homme, vêtu d'un riche costume

Exercice 1 (suite)

brodé d'or, une fleur blanche à la boutonnière.

Le jeune homme salua la sorcière, la conversation s'engagea et, comme la sorcière était pressée, au bout d'un quart d'heure, le jeune homme était fou amoureux. Cinq minutes après, ils échangeaient leur premier baiser.

Puis brusquement, la sorcière se leva et dit très vite :

– À demain, mon bel amour !

Et elle s'enferma à double tour dans sa maisonnette.

Il était temps ! Quelques secondes plus tard, la belle jeune fille était redevenue une vieille, très vieille sorcière : l'élixir avait cessé d'agir.

Et ce fut ainsi tous les jours. Une bouteille d'élixir pour rajeunir, des mots d'amour murmurés, quelques baisers échangés, puis vite, très vite, des adieux pressés.

Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

25

30

Exercice 1 (suite)

Il disait en souriant : « Adieu, ma belle ! », et il partait sans même se retourner.

35

Après quelques semaines, par un bel après-midi d'été, la sorcière déclara à son jeune homme qu'elle voulait l'épouser. Le jeune homme baissa les yeux en rougissant, et ils fixèrent le mariage au lendemain matin.

Le lendemain, donc, la vieille sorcière avala trois grandes bouteilles d'élixir pour rajeunir. Ça lui donna d'atroces douleurs d'estomac, mais il fallait bien en passer par là.

40

Les deux amoureux se marièrent au village voisin. Puis ils s'en retournèrent bien vite jusqu'à la maisonnette au fond des bois.

Dès qu'ils furent entrés, la sorcière ferma la porte à double tour : dans la cuisine, elle prépara une tisane pour son jeune époux, puis alla chercher dans la salle à manger les gâteaux aux pattes de mouche qu'elle faisait elle-même.

45

Exercice 1 (suite)

Mais l'élixir avait cessé d'agir. Quand elle revint à la cuisine, elle était redevenue une vieille, très vieille sorcière, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.

Lorsqu'il la vit ainsi, son jeune mari la fixa un long moment sans rien dire. Puis, soudain, il éclata de rire :

– Vieille sorcière, ton élixir pour rajeunir ne vaut pas grand-chose ! Mais rassure-toi, le mien n'est pas meilleur.

Et, secoué d'un grand fou rire, le beau jeune homme se transforma peu à peu en un vieux, très vieux sorcier, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.

Histoires pressées, Bernard Friot, éditions Milan

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Le personnage principal est une...

- actrice.
- institutrice.
- sorcière.
- princesse.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

Le jeune homme est en réalité un...

- acteur.
- cow-boy.
- prince.
- sorcier.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 3

La sorcière fabrique un élixir pour...

- vieillir.
- rajeunir.
- grandir.
- endormir.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 4

Le défaut de l'élixir est qu'il...

- donne des boutons.
- empêche de dormir.
- dure peu de temps.
- fait grossir.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 5

La sorcière décore sa robe avec une rose trempée dans...

- un philtre d'amour.
- un élixir de jeunesse.
- de la peinture blanche.
- de la poudre de crapaud.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 6

À la fin du récit, le marié découvre le vrai visage de sa femme.
Sa réaction montre que cela...

- lui est égal.
- le met en colère.
- lui fait peur.
- le rend malade.

Exercice 1 (suite)

Relis cette phrase :

« Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

Il disait en souriant : « Adieu, ma belle ! », et il partait sans même se retourner. »

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 7

À la fin du récit, on comprend que le jeune homme partait vite...

- pour les mêmes raisons que la sorcière.
- car il n'était pas vraiment amoureux.
- pour ne pas voir le vrai visage de la sorcière.
- car il avait compris qui était la jeune fille.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 8

Ce conte montre que...

- la beauté est éternelle.
- les sorcières sont méchantes.
- les apparences sont trompeuses.
- la magie est indispensable.

SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercice 2

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Exercice 2 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 1

Pour son anniversaire, Enzo reçoit 150 euros de sa grand-mère et 50 euros de son oncle.

Combien d'argent Enzo a-t-il reçu au total ?



100

300

190

150

200

650

Exercice 2 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 2

Dans les clubs de sport d'un village, il y a 346 garçons et 355 filles.
Combien de filles y a-t-il de plus que de garçons ?

355

10

11

19

9

701

Exercice 2 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 3

Ce matin, Kimiko avait 75 billes.

Elle gagne des billes pendant la récréation.

À la fin de la récréation, elle a 92 billes.

Combien de billes Kimiko a-t-elle gagnées pendant la récréation ?

17

23

27

845

167

75

Exercice 2 (suite)

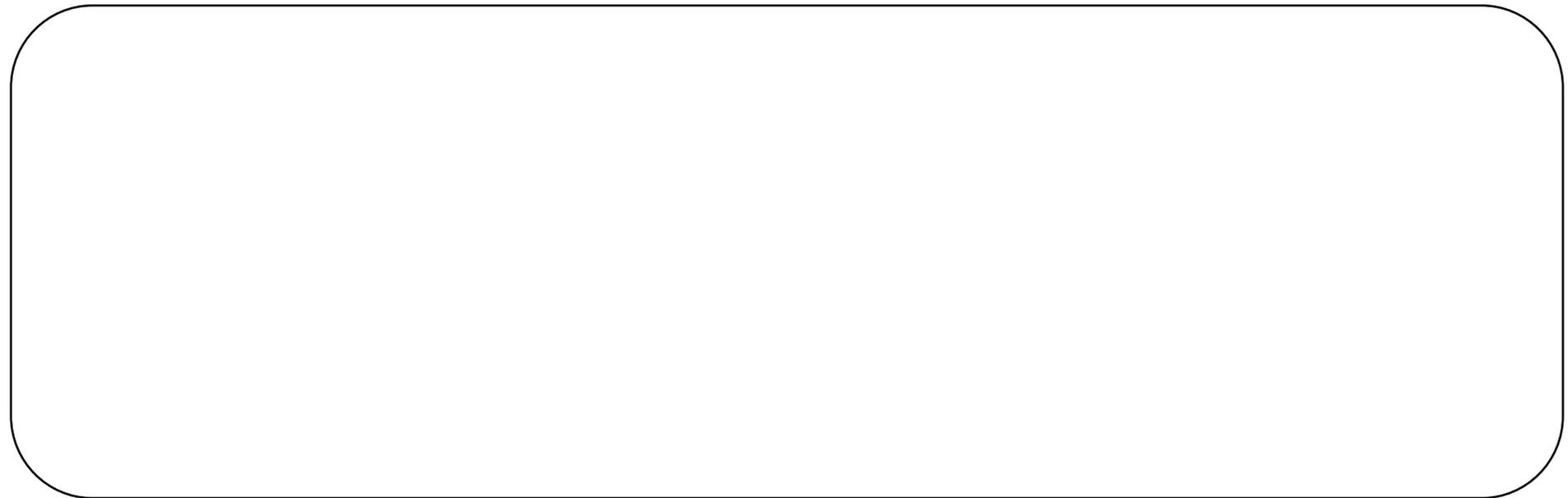
Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 4

Un roman policier coute 5 euros.

Fatou a 35 euros.

Combien de romans policiers Fatou peut-elle acheter ?



6

35

40

7

175

30

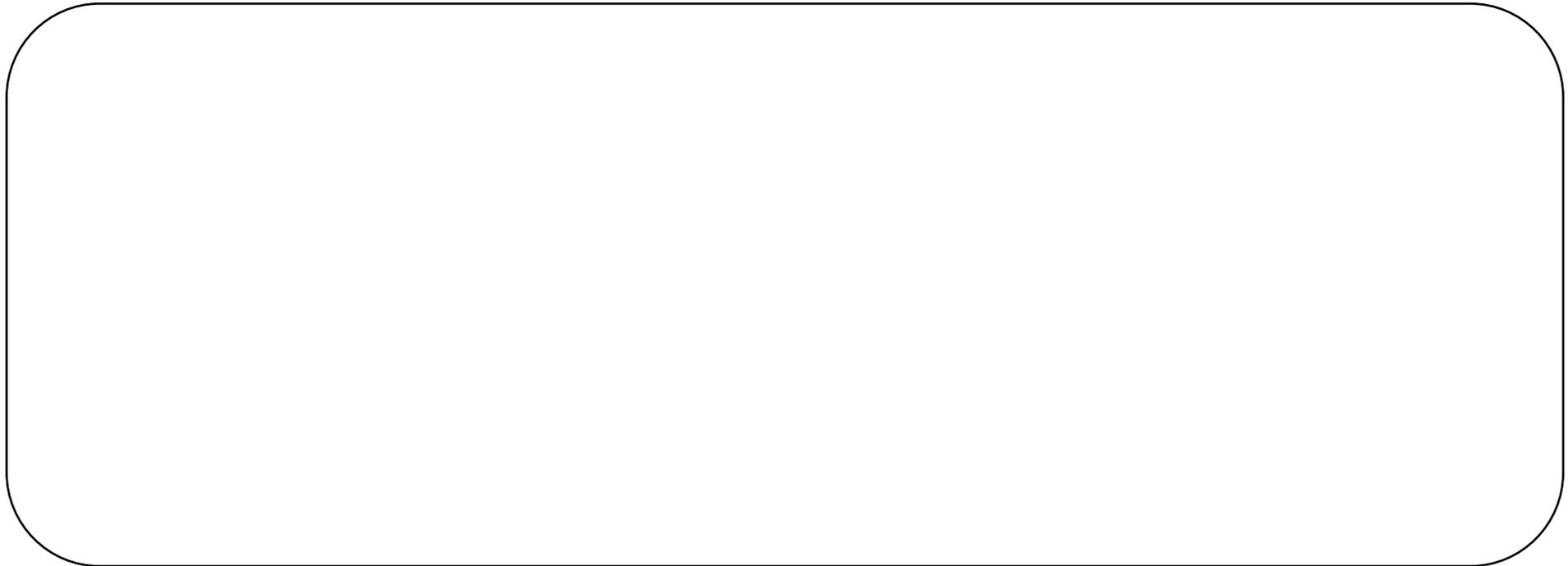
Exercice 2 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 5

Nadia achète 3 livres à 15 € l'un et 3 magazines à 10 € l'un.

Combien Nadia va-t-elle payer en tout ?



31

15

45

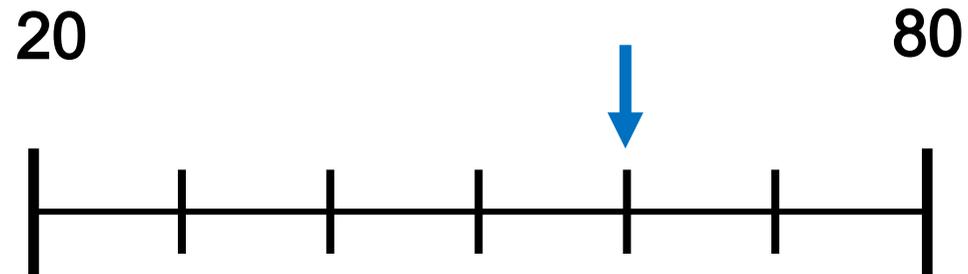
25

3

75

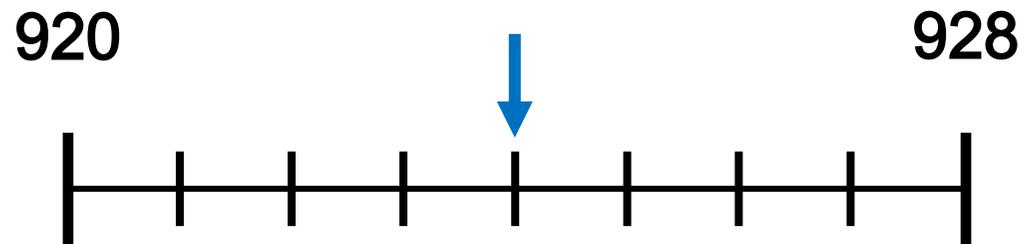
Exercice 3

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



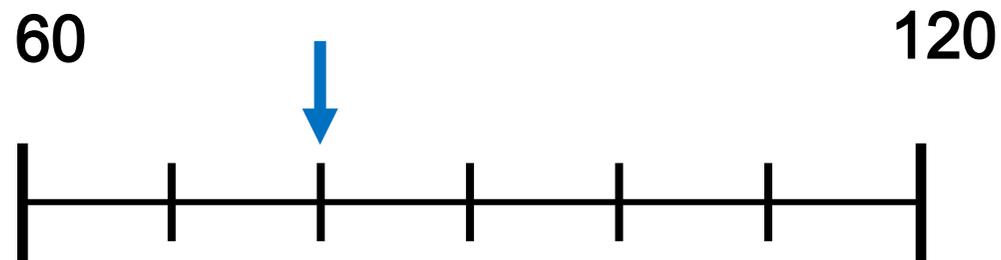
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



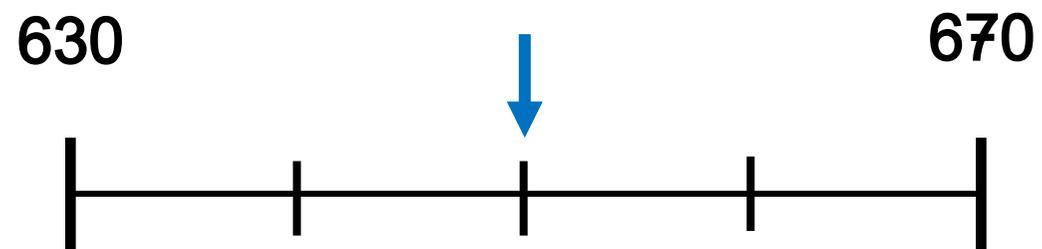
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



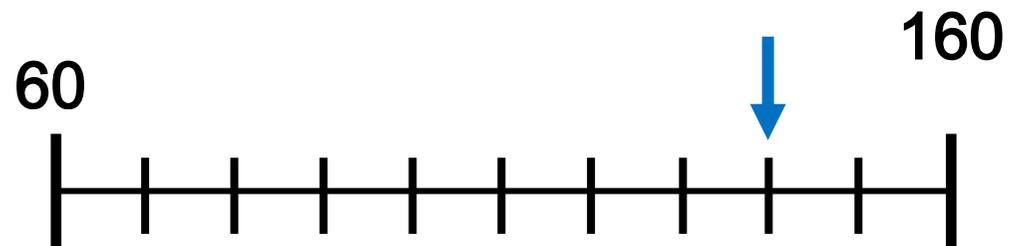
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



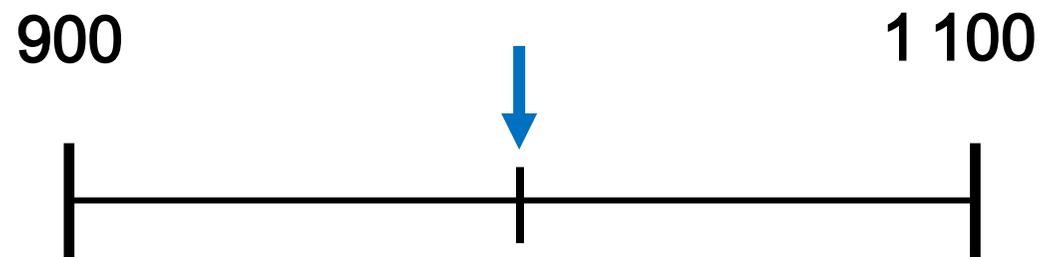
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



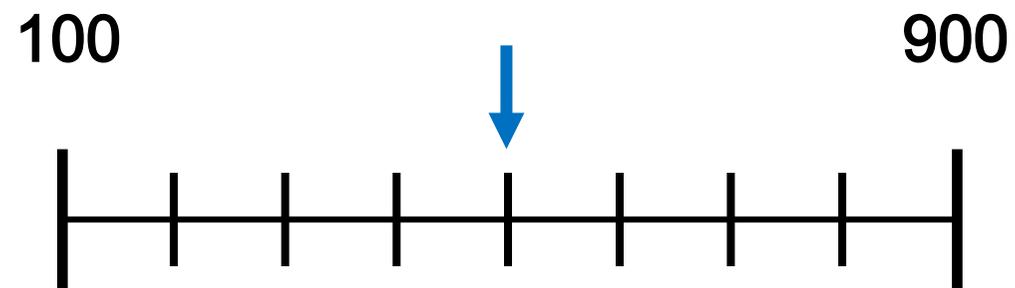
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



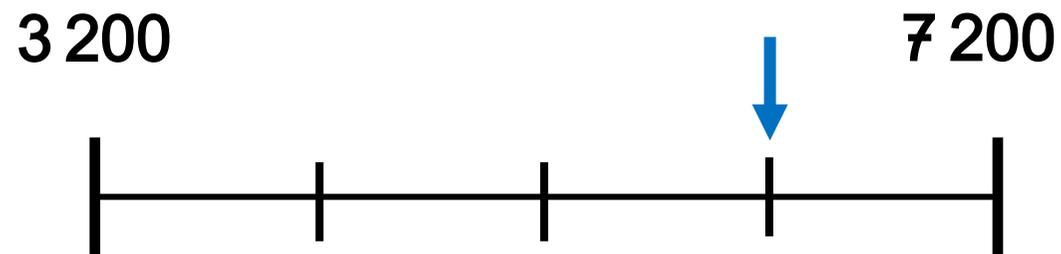
Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 3 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 4

Pose en colonnes et calcule l'opération.

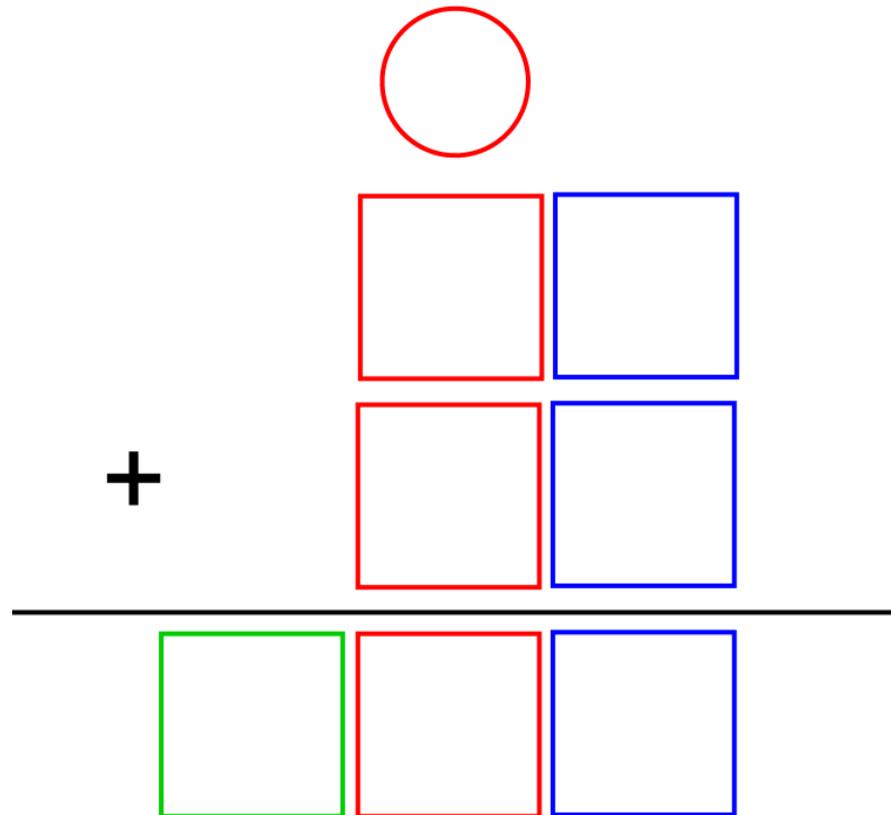
$$453 + 36 =$$

	○	○		
+				

Exercice 4 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.

$$27 + 64 =$$



Exercice 4 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.

$$512 + 45 + 3\,241 =$$

	○	○	○	
	□	□	□	□
+	□	□	□	□
+	□	□	□	□
	□	□	□	□

Exercice 4 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.

$$38 + 154 =$$

	○	○	
+			

Exercice 5

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux gabarits.

Opération 1

$$432 - 112 =$$

The diagram shows a subtraction problem set up in columns. The minuend 432 is represented by three boxes: a green box for 4, a red box for 3, and a blue box for 2. The subtrahend 112 is represented by three boxes: a red box for 1, a red box for 1, and a blue box for 2. There are two black circles between the boxes in the top row, and two black circles below the boxes in the middle row. A horizontal line is drawn below the boxes, and a final row of three colored boxes (green, red, blue) is provided for the result.

Exercice 5 (suite)

Opération 1

$$432 - 112 =$$

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Exercice 5 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux gabarits.

Opération 2

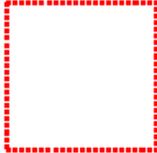
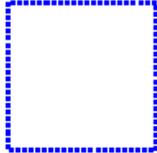
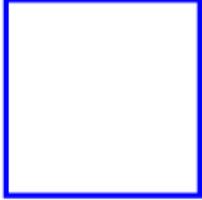
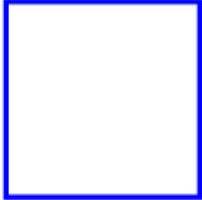
$$948 - 36 =$$

Diagram illustrating the subtraction operation $948 - 36 =$ using a columnar format. The operation is set up with three columns: hundreds, tens, and units. The minuend (948) is represented by three green squares in the top row. The subtrahend (36) is represented by two red squares in the top row. The result is represented by three blue squares in the top row. A horizontal line is drawn below the top row. Below the line, there are three empty squares: a green one on the left, a red one in the middle, and a blue one on the right. To the left of the top row, there is a minus sign. To the left of the middle row, there is a minus sign. To the left of the bottom row, there is an equals sign. There are also two black circles between the top and middle rows, and two black circles between the middle and bottom rows, indicating borrowing or regrouping.

Exercice 5 (suite)

Opération 2

$$948 - 36 =$$

			
			
-			
<hr/>			
			

Exercice 5 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux gabarits.

Opération 3

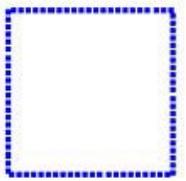
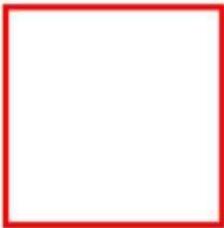
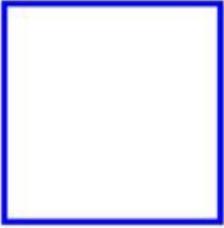
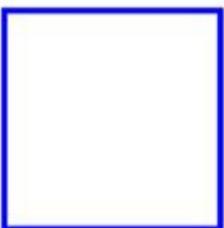
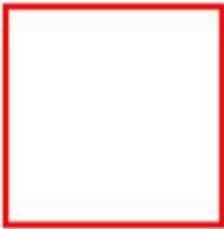
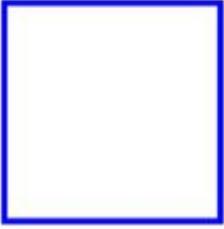
$$72 - 47 =$$

A subtraction problem is shown with two columns of boxes for digits. The first column has a red box on top and a red box below a horizontal line. The second column has a blue box on top and a blue box below a horizontal line. A red oval is positioned below the red box above the line, and a blue oval is positioned below the blue box above the line. A minus sign is placed to the left of the boxes.

Exercice 5 (suite)

Opération 3

$$72 - 47 =$$

		
		
-		
	<hr/>	
		

Exercice 6

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 1 minute.

$$1 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \dots\dots\dots = 20$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

Exercice 6 (suite)

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \dots\dots\dots = 18$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Exercice 6 (suite)

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times \dots\dots\dots = 21$$

$$9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

Exercice 6 (suite)

$$6 \times \dots\dots\dots = 42$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 7 = 49$$

Exercice 6 (suite)

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 9 = 72$$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 7

Écoute attentivement le texte.
Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Le chien de prairie est...

- un animal de compagnie.
- une espèce de rongeur.
- une sorte de putois.
- un petit chien sauvage.

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

Cet animal s'appelle le chien de prairie car il...

- est de la famille du chien.
- habite dans une niche.
- aboie quand il a peur.
- est ami avec les chiens.

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 3

Cet animal vit...

- dans les égouts des villes.
- à l'intérieur des maisons.
- dans d'immenses terriers.
- à l'abri dans les arbres.

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 4

Le chien de prairie se nourrit principalement...

- d'herbe.
- de fromage.
- d'écureuils.
- de croquettes.

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

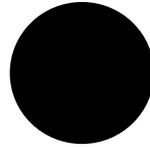
Question 5

Le chien de prairie a peur des...

- chiens.
- écureuils.
- putois.
- loups.

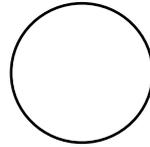
Exercice 8

Écris le mot dicté.



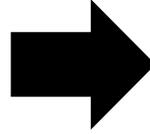
Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



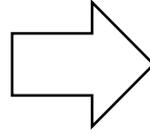
Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



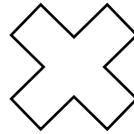
Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 8 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 9

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

..... prenez vos manteaux pour sortir.

Je	Vous	Nous	Ils
----	------	------	-----

Exercice 9 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

..... saute dans la piscine.

Louise	Les élèves	Tu	Elles
--------	------------	----	-------

Exercice 9 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

..... prenaient leur épée et leur casque.

Les chevaliers	Le chevalier	Elle	Vous
----------------	--------------	------	------

Exercice 9 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

..... avais des bonbons plein les poches.

Ils	On	Elle	J'
-----	----	------	----

Exercice 10

Trouve **le verbe** correctement conjugué de la phrase.
Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Nous au ballon dans le jardin.

jouent	jouez	jouons	joues
--------	-------	--------	-------

Exercice 10 (suite)

Trouve **le verbe** correctement conjugué de la phrase.
Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Tu des tours de piste.

fais	fait	font	faites
------	------	------	--------

Exercice 10 (suite)

Trouve **le verbe** correctement conjugué de la phrase.
Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

La voiture au garage pour des réparations.

étiez	étais	étaient	était
-------	-------	---------	-------

Exercice 10 (suite)

Trouve **le verbe** correctement conjugué de la phrase.
Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Les comédiens sur scène en riant.

entre	entres	entrez	entrent
-------	--------	--------	---------

Exercice 11

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

une fille...

- sportif
- sportive
- sportives
- sportifs

Exercice 11 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

les chevaux...

- noirs
- noir
- noires
- noire

Exercice 11 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

le chat...

- amusante
- amusant
- amusants
- amusantes

Exercice 11 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

des bananes...

- mûr
- mûrs
- mûre
- mûres

Exercice 12

Trouve **le nom** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

un agréable...

- marchand
- vendeuses
- boulangers
- commerçante

Exercice 12 (suite)

Trouve **le nom** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

une jolie...

- cadeau
- écharpes
- cartables
- feuille

Exercice 12 (suite)

Trouve **le nom** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

des nouveaux...

- ami
- amie
- amies
- amis

Exercice 12 (suite)

Trouve **le nom** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

des mauvaises...

- goût
- blagues
- croissants
- idée

Exercice 13

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Tu aises la mousse au chocolat.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Ils prendront l'ascenseur.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

J'ai remplacé ma vieille voiture.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

La bibliothécaire racontait des histoires aux enfants.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 5

J'aurai une surprise à mon retour.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 6

Nous allions souvent au cinéma.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 14

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 1

Je (**ranger / présent**) mes affaires.

Je mes affaires.

Exercice 14 (suite)

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 2

Les élèves (**participer / présent**) au cross de l'école.

Les élèves au cross de l'école.

Exercice 14 (suite)

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 3

Je (**gonfler / imparfait**) les ballons.

Je les ballons.

Exercice 14 (suite)

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 4

Le petit Chaperon rouge (**marcher / imparfait**) dans la forêt.

Le petit Chaperon rouge dans la forêt.

Exercice 14 (suite)

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 5

Vous (**poster / futur**) cette lettre demain matin.

Vous cette lettre demain matin.

Exercice 14 (suite)

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.

Écris ta réponse sur la page.

Question 6

« Tu (**dire / futur**) bonjour à ton frère de ma part. »

« Tu bonjour à ton frère de ma part. »

