

REPÈRES CE2 2025

TOME 2 Cahier adapté

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercise 13



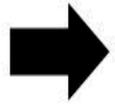
18	28	8	108	10	81
----	----	---	-----	----	----

Exercice 13 (suite)



84	6014	74	14	47	64
----	------	----	----	----	----

Exercice 13 (suite)



205	245	325	235	200305	225
-----	-----	-----	-----	--------	-----

Exercice 13 (suite)



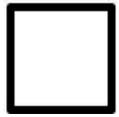
4006015	475	415	485	457	465
---------	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 13 (suite)



35	63	50	43	53	503
----	----	----	----	----	-----

Exercice 13 (suite)



106	8016	96	16	69	86
-----	------	----	----	----	----

Exercice 13 (suite)



522	112	50012	502	152	512
-----	-----	-------	-----	-----	-----

Exercice 13 (suite)



861	681	671	621	691	600801
-----	-----	-----	-----	-----	--------

Exercice 13 (suite)



77	607	60	67	76	57
----	-----	----	----	----	----

Exercice 13 (suite)



842	832	802	800402	852	482
-----	-----	-----	--------	-----	-----

Exercice 14

Lis attentivement chaque problème.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Exercice 14 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.

Maintenant, elle a 34 billes.

Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?



25

33

9

43

34

44

Exercice 14 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Elle achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros et un cahier.

Elle dépense 48 euros en tout.

Quel est le prix du cahier ?

12

23

13

85

11

36

Exercice 14 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Dans un parc il y a 87 bancs.

45 bancs sont occupés.

Combien de bancs sont vides ?



43

87

45

42

132

41

Exercice 14 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Lise a 36 sucettes.

Elle fait des paquets de 4 sucettes.

Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?



36

9

4

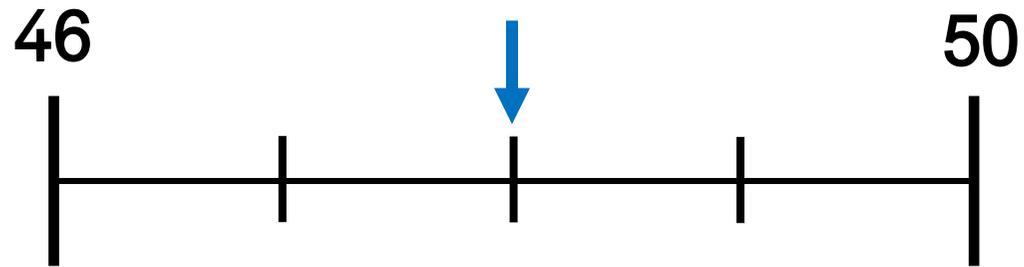
40

144

32

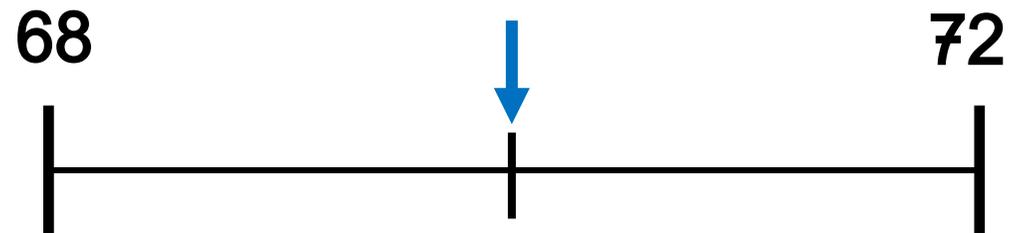
Exercice 15

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



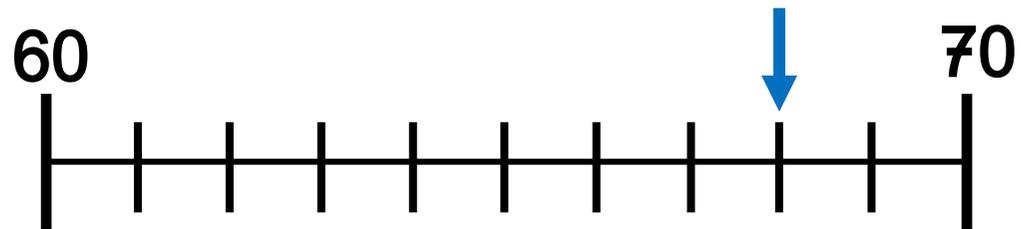
Exercice 15 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



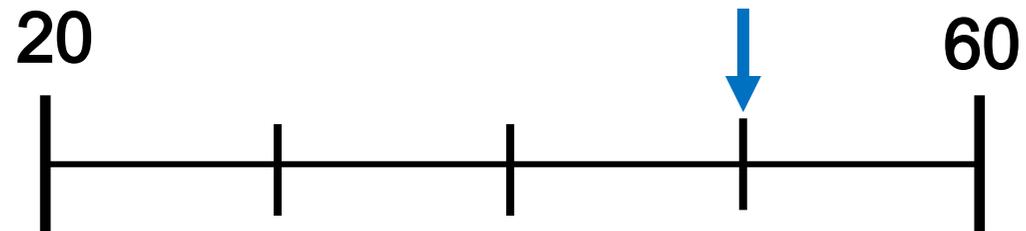
Exercice 15 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



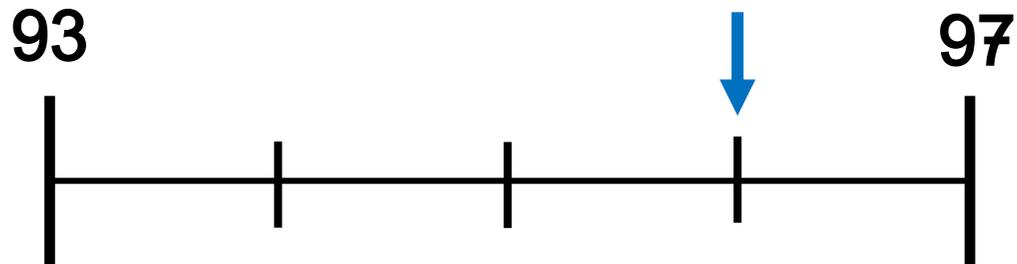
Exercice 15 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



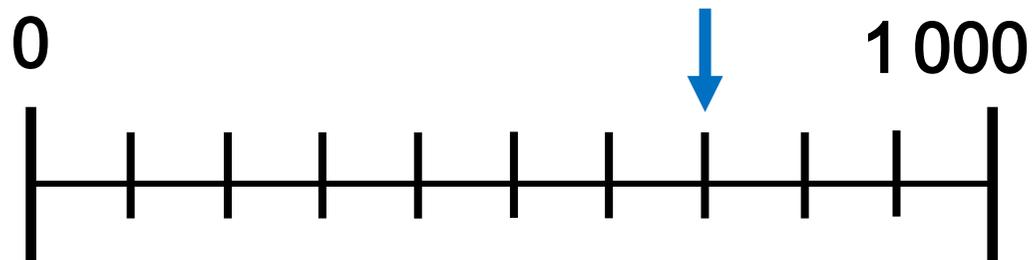
Exercice 15 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 15 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 16

Calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} \\ \end{array} \begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \end{array} \begin{array}{r} \boxed{5} \\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Exercice 16 (suite)

Calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Exercice 16 (suite)

Calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Exercice 17

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

47

104

85

226







Exercice 17 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

555	554	552	553
-----	-----	-----	-----

→

→

→

Exercice 17 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

257

647

317

67







Exercice 17 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

700

698

699

701







Exercice 18

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 1 minute.

Attention, il y a 4 pages au total.

$$22 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$16 + \dots\dots\dots = 18$$

$$13 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 9 = \dots\dots\dots$$

Exercice 18 (suite)

$$41 + \dots = 49$$

$$33 + 15 = \dots$$

$$63 + 20 = \dots$$

$$4 + \dots = 38$$

$$57 + 3 = \dots$$

Exercice 18 (suite)

$$\dots\dots\dots + 1 = 15$$

$$36 + \dots\dots\dots = 39$$

$$27 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$33 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$32 + 19 = \dots\dots\dots$$

Exercice 18 (suite)

$$3 + \dots = 76$$

$$83 + 10 = \dots$$

$$50 + 17 = \dots$$

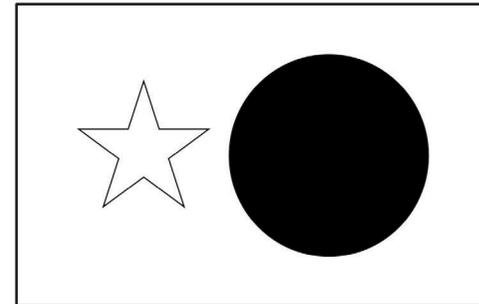
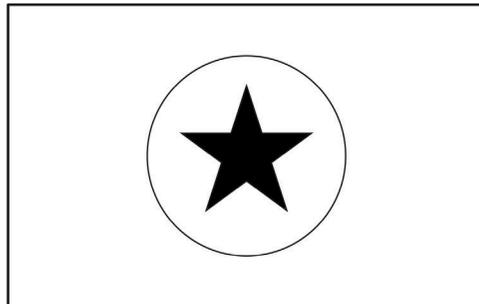
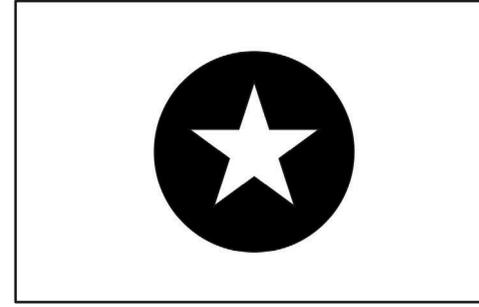
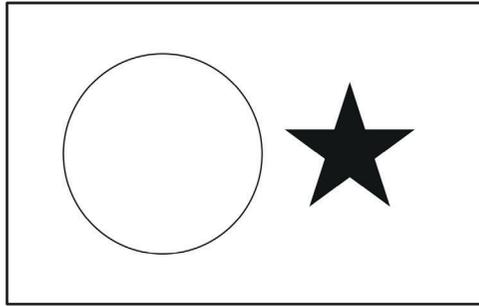
$$15 + 54 = \dots$$

$$55 + \dots = 65$$

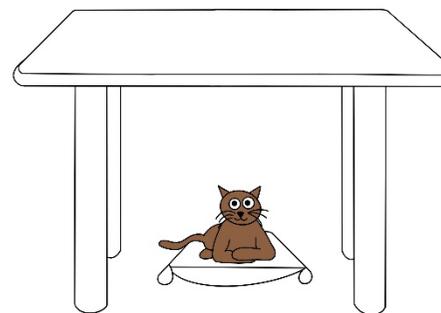
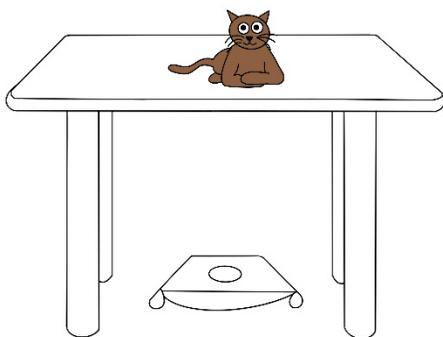
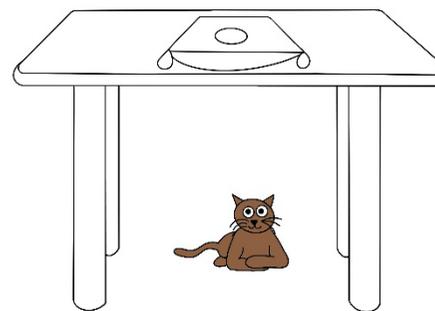
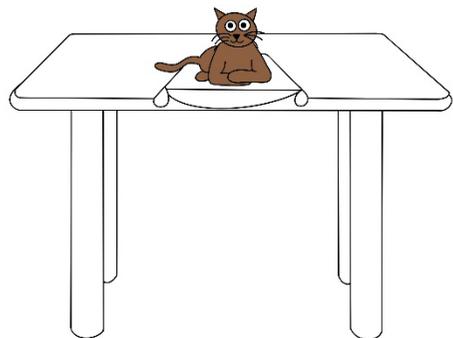
SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

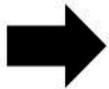
Exercice 19



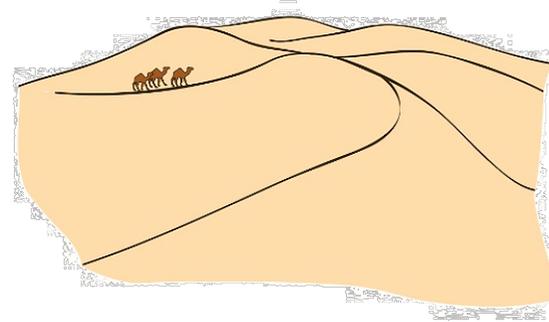
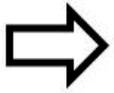
Exercice 19 (suite)



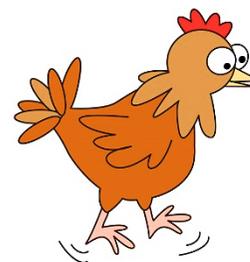
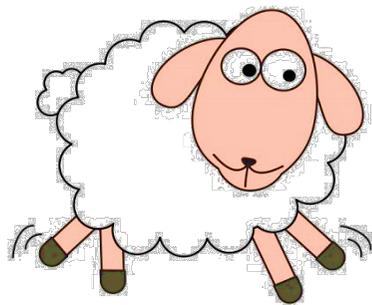
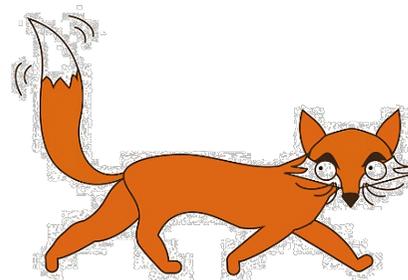
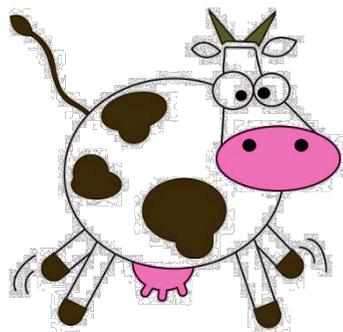
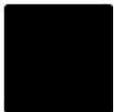
Exercice 19 (suite)



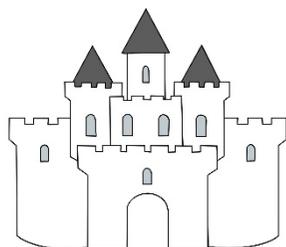
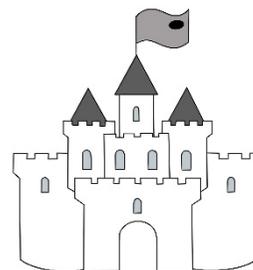
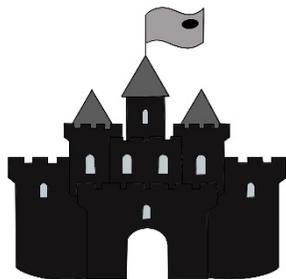
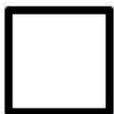
Exercice 19 (suite)



Exercice 19 (suite)



Exercice 19 (suite)



Exercice 20

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Papa lit un

histoire.	téléphone.	tablette.	journal.
-----------	------------	-----------	----------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Elles les bonbons.

cachent	trouvez	parlent	reste
---------	---------	---------	-------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

La place est déjà prise.

nombreuse	meilleure	supérieur	premier
-----------	-----------	-----------	---------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

La demande son chemin.

rue	panneau	dame	monsieur
-----	---------	------	----------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 5

Nous tard ce soir.

travaillais	porterons	avancez	rentrerons
-------------	-----------	---------	------------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 6

Le bus passe à 20 heures.

première	faux	dernier	curieuse
----------	------	---------	----------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 7

Lola écoute de la en travaillant.

film	musique	compote	chansons
------	---------	---------	----------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 8

J'..... beaucoup le chocolat.

avouait	aime	ai	adorez
---------	------	----	--------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 9

Tu viendras chez moi ce

demain.	vacances.	chemin.	soir.
---------	-----------	---------	-------

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 10

J'adore ce que vous

parlait.	dépassez.	préparait.	dessinez.
----------	-----------	------------	-----------

Exercice 21

Trouve le **verbe conjugué** dans la phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.

le garagiste

la voiture

réparera

la semaine prochaine

Exercice 21 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** dans la phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Vous avez un animal chez vous.

avez

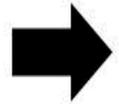
chez vous

un animal

vous

Exercice 21 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** dans la phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

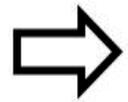


Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.

- broutent
- dans la prairie
- les vaches
- de l'herbe

Exercice 21 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** dans la phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



Victor est un nouvel élève de l'école.

- Victor
- de l'école
- un nouvel élève
- est

Exercice 22

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



des rois ...

cruels

cruelle

cruel

cruelles

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



la ... veste



joli



jolies



jolie



jolis

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



un chien ...

- méchante
- méchant
- méchantes
- méchants

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



des chaussures ...

- noire
- noirs
- noir
- noires

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



les ... chats

- petit
- petites
- petits
- petite

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

une feuille ...

verte

vert

vertes

verts

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



un élève ...

- absents
- absente
- absentes
- absent

Exercice 22 (suite)

Trouve l'**adjectif** correctement accordé.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



des lignes ...

- droits
- droites
- droit
- droite

Exercice 23

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Je déteste le football.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

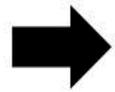
Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Jim pose sa serviette sur le sable.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

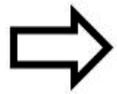


Sarah regarde souvent la télévision.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La voiture bleue roule vite.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



Elle achète un gâteau à la boulangerie.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Lucas fait un beau dessin.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La maitresse distribue les nouveaux cahiers.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 23 (suite)

Trouve **la nature du mot souligné** dans chaque phrase.
Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La maison d'Antoine est grande.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Exercice 24

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La phrase avec le verbe « **avoir** » au **présent** est :

- Les loups avaient des dents pointues.
- Les loups ont des dents pointues.
- Les loups auront des dents pointues.
- Les loups ont eu des dents pointues.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

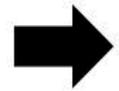


La phrase avec le verbe « **avoir** » au **futur** est :

- Ma sœur a eu un beau cadeau.
- Ma sœur a un beau cadeau.
- Ma sœur aura un beau cadeau.
- Ma sœur avait un beau cadeau.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

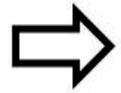


La phrase avec le verbe « **être** » au **présent** est :

- Je suis triste.
- Je serai triste.
- J'étais triste.
- J'ai été triste.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La phrase avec le verbe « **être** » à **l'imparfait** est :

- Ils sont rapides.
- Ils ont été rapides.
- Ils seront rapides.
- Ils étaient rapides.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La phrase avec le verbe « **couper** » au **présent** est :

- Les bucherons coupaient les arbres.
- Les bucherons couperont les arbres.
- Les bucherons coupent les arbres.
- Les bucherons ont coupé les arbres.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

La phrase avec le verbe « **parler** » au **présent** est :

- Léa parle à la maitresse.
- Léa parlait à la maitresse.
- Léa a parlé à la maitresse.
- Léa parlera à la maitresse.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La phrase avec le verbe « **préparer** » à **l'imparfait** est :

- Vous préparez une tarte aux fraises.
- Vous avez préparé une tarte aux fraises.
- Vous prépariez une tarte aux fraises.
- Vous préparerez une tarte aux fraises.

Exercice 24 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La phrase avec le verbe « **coller** » au **futur** est :

- Tu as collé la feuille dans ton cahier.
- Tu colleras la feuille dans ton cahier.
- Tu collais la feuille dans ton cahier.
- Tu colles la feuille dans ton cahier.

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

Exercice 25 – Version 1

Version 1

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.

On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.

On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante, avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles, une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses cheminées se mélangerait aux nuages.

Exercice 25 (suite) – Version 2

Version 2

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.

On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.

On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup de vent pourrait venir, un coquin de vent qui sifflote, les mains dans ses poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante, avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles, une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses cheminées se mélangerait aux nuages.

Exercice 25 (suite) – Consignes et scores

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :
(137 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

Exercice 25 (suite) – Texte

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137