

REPÈRES CE2 2025

TOME 1 Cahier adapté élèves sourds et malentendants

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier – version 1

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

Exercice 1 (suite)

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

Exercice 1 (suite)

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui.

Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier – version 2

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

Exercice 1 (suite)

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Cette histoire se passe un jour...

- de novembre.
- d'avril.
- de décembre.
- d'octobre.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

- abricotier.
- poirier.
- pommier.
- pêcher.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- surprise.
- contente.
- effrayée.
- en colère.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 4

« Certains d'entre nous en ont, dit l'arbre. »
Dans cette phrase, « nous » désigne...

- les branches.
- les pommes.
- les poules.
- les arbres.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- est plus gentille que lui.
- a une plus jolie maison que lui.
- est plus rusée que lui.
- a plus de pommes que lui.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- faire sortir la poule de sa maison.
- partager une pomme avec la poule.
- discuter avec la poule.
- se promener avec la poule.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- mange une pomme.
- reste dans sa maison.
- s'allonge sous l'arbre.
- est mangée.

Exercice 1 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- Les loups sont les plus malins.

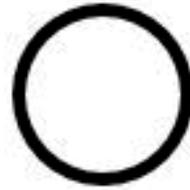
Exercice 2

Écris le mot dicté.



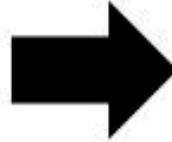
Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



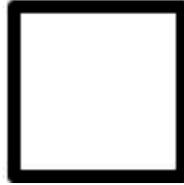
Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercice 3

Écris le nombre dicté.



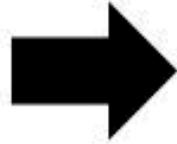
Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



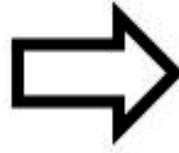
Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 4

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Exercice 4 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.

Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?



185

194

58

195

137

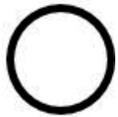
196

Exercice 4 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Rachid a 7 paquets d'images. Chaque paquet contient 5 images.

Combien d'images Rachid a-t-il ?



A large rounded rectangular box intended for writing the answer.

35

5

36

12

2

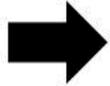
34

Exercice 4 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Julie a 37 euros dans sa tirelire. Elle achète une bande dessinée à 12 euros.

Combien d'argent lui reste-t-il ?



37

12

49

25

35

15

Exercice 4 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.

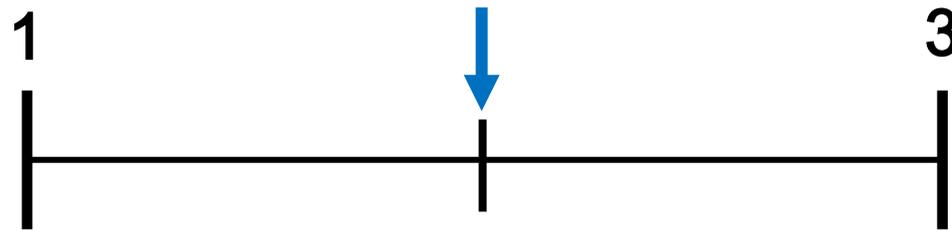
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?



12 25 58 46 37 13

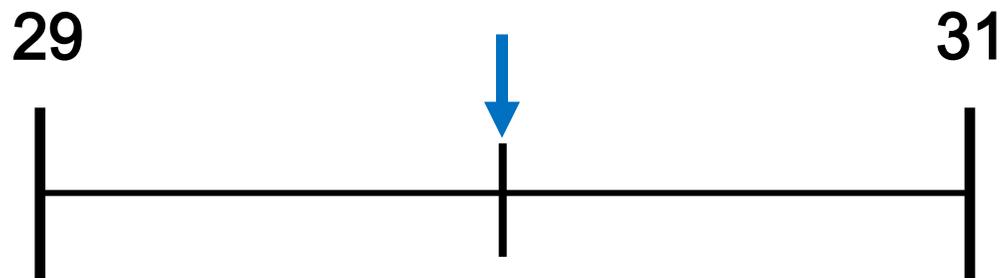
Exercice 5

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



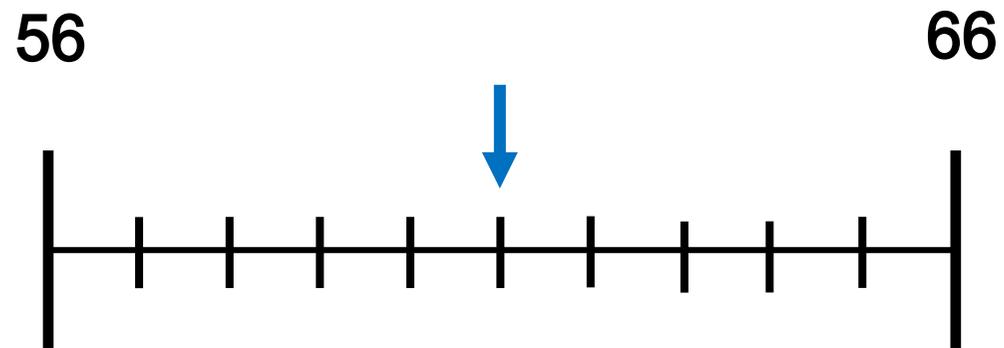
Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



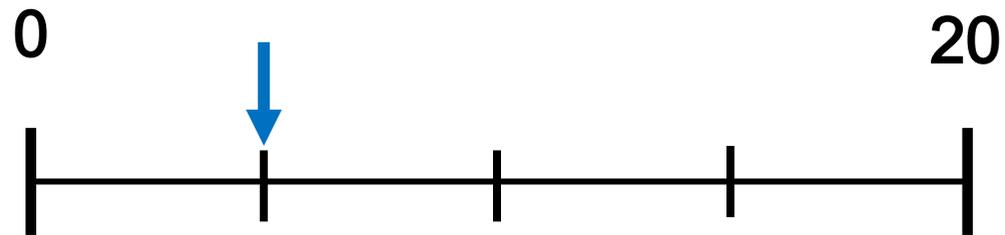
Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



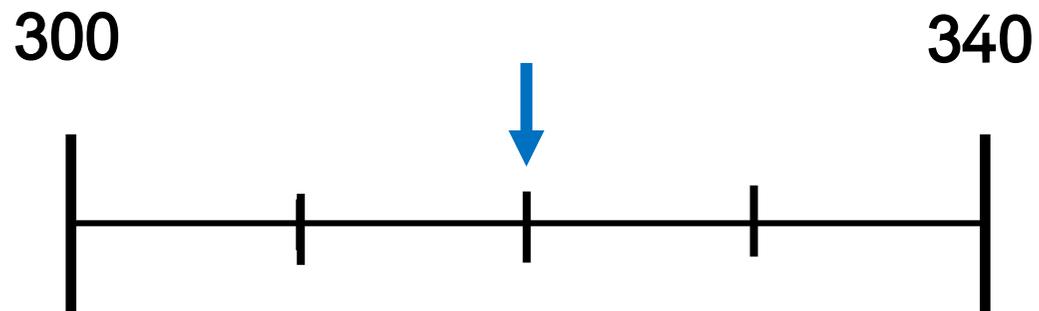
Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



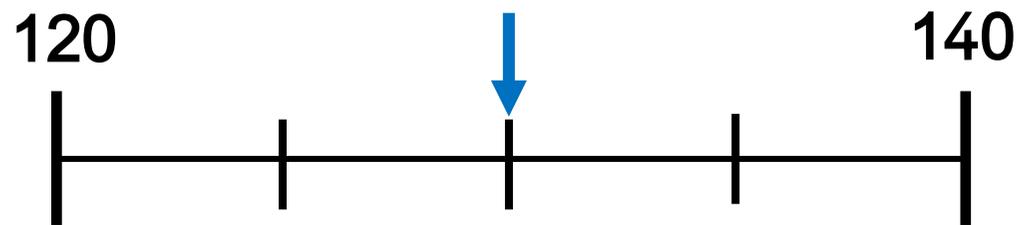
Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



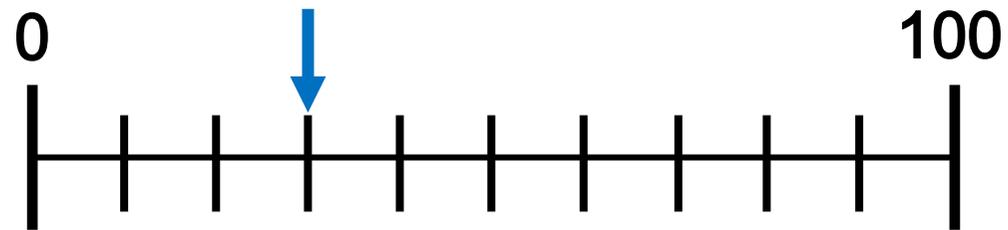
Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 6

Calcule l'addition.

A vertical addition problem is shown. The first number is 43, with the digit 4 in a red box and the digit 3 in a blue box. The second number is 53, with the digit 5 in a red box and the digit 3 in a blue box. A plus sign is to the left of the second number. A horizontal line is drawn below the numbers. Below the line are three boxes for the result: a green box for the tens place, a red box for the ones place, and a blue box for the hundreds place. Above the tens column of the numbers is a red circle.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 43 \\ + 53 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	○	○	
		1	5
+		3	0
+	2	2	1

Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	○	○	
		8	3
+			6
+	5	5	6

Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	○	○	
		4	2
+	5	4	3
+	2	3	3

Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

A vertical addition problem is shown. The first number is 595, with the digits 5, 9, and 5 enclosed in green, red, and blue boxes respectively. Above the 5 and 9 boxes are a green circle and a red circle. The second number is 45, with the digits 4 and 5 enclosed in red and blue boxes respectively. A plus sign is to the left of the second number. A horizontal line is drawn below the second number. Below the line are four boxes for the result: a black box, a green box, a red box, and a blue box.

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \text{○} \\ 595 \\ + \quad 45 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

Exercice 7

Coche ou surligne la réponse correcte.

2 dizaines + 7 unités =

207

72

27

9

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

6 unités + 8 dizaines =

68

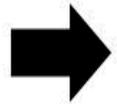
86

14

806

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.



3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

300205

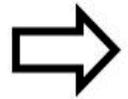
30025

10

325

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.



3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

13

634

346

436

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

6 unités + 3 centaines =

306

63

360

36

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

50 dizaines =

50

5000

500

5

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.



5 dizaines + 20 unités =

520

70

205

25

Exercice 7 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.



33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

173

38

371

137

Exercice 8

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

87

89

86

88







Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

219	124	291	142
---	---	---	---

The diagram shows four boxes containing the numbers 219, 124, 291, and 142. Below each box is a set of three dashed lines for writing. Three arrows point from left to right between the boxes, indicating a sequence or comparison.

Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

138

140

141

139







Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

205

207

206

204







Exercice 9

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 1 minute.

Attention, il y a 4 pages au total.

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots = 5$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

Exercice 9 (suite)

$$1 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 8 = 10$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

Exercice 9 (suite)

$$5 + \dots = 9$$

$$6 + 0 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$8 + 9 = \dots$$

$$6 + \dots = 14$$

Exercice 9 (suite)

$$0 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + \dots\dots\dots = 16$$

$$\dots\dots\dots + 5 = 13$$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 10

Écoute attentivement le texte.
Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- Sauvons les arbres.
- Le panda roux, une espèce en danger.
- Le panda, mangeur de bambous.
- Le panda, une espèce dangereuse.

Exercice 10 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

Ce texte...

- raconte l'histoire d'un panda roux.
- apprend à élever un panda roux.
- explique comment soigner un panda roux.
- informe sur le panda roux.

Exercice 10 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 3

Cet animal vit surtout...

- dans un terrier.
- sous la neige.
- dans les arbres.
- sous la terre.

Exercice 10 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 4

La nourriture de cet animal est...

- l'érable.
- le prunier.
- l'acacia.
- le bambou.

Exercice 10 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- longues griffes.
- dents pointues.
- grandes oreilles.
- petites pattes.

Exercice 10 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- d'une maladie.
- d'autres animaux.
- de la sécheresse.
- de la destruction des forêts.

Exercice 11

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Les élèves jouent aux billes dans la rue.

dans la cour	les élèves	aux billes	jouent
--------------	------------	------------	--------

Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Fatoumata dessine souvent des fleurs.

Fatoumata	souvent	dessine	des fleurs
-----------	---------	---------	------------

Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

➔ Je ramasse des coquillages sur la plage.

ramasse	des coquillages	sur la plage	je
---------	-----------------	--------------	----

Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

⇒ La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

la classe de Marius	au cinéma	ira	la semaine prochaine
---------------------	-----------	-----	----------------------

Exercice 12

Question 1

● Amir mange une pomme.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Exercice 12 (suite)

Question 2

Les enfants échangent des cartes.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Question 3

➔ Les déménageurs porteront les meubles.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Question 4

⇒ Les chevaux galopaient sur la plage.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Question 5

■ Le petit chat est sage.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Question 6

Nous étions amis.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Question 7

 J'ai un nouveau cahier.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

Exercice 12 (suite)

Question 8

 Ils auront une bonne note.

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait.
- le présent.
- le futur.
- le passé composé.

