

# REPÈRES

# CE2 2025

**CAHIER DE L'ADULTE ACCOMPAGNANT**

**Prénom de l'élève**

**Nom de l'élève**

**Classe de l'élève**



# SÉQUENCE 1

---

## FRANÇAIS

## Exercice 1

# La poule et le pommier

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

*Extrait de « Fables », Arnold Lobel, L'école des loisirs*

## Exercice 1 (suite)

Cocher la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Cette histoire se passe un jour...

- de novembre.
- d'avril.
- de décembre.
- d'octobre.

### Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

- abricotier.
- poirier.
- pommier.
- pêcher.

### Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- surprise.
- contente.
- effrayée.
- en colère.

## Exercice 1 (suite)

### Question 4

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre.

Dans cette phrase, « nous » désigne...

- les branches.
- les pommes.
- les poules.
- les arbres.

### Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- est plus gentille que lui.
- a une plus jolie maison que lui.
- est plus rusée que lui.
- a plus de pommes que lui.

### Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- faire sortir la poule de sa maison.
- partager une pomme avec la poule.
- discuter avec la poule.
- se promener avec la poule.

## Exercice 1 (suite)

### Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- mange une pomme.
- reste dans sa maison.
- s'allonge sous l'arbre.
- est mangée.

### Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit
- Les loups sont les plus malins.

## Exercice 2

Écrire les mots dictés.



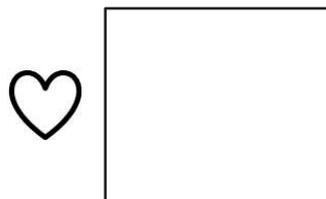
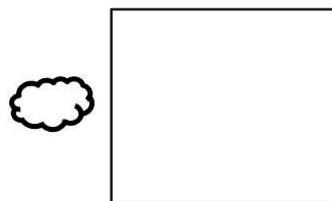
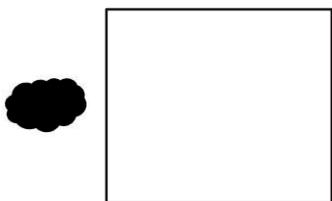
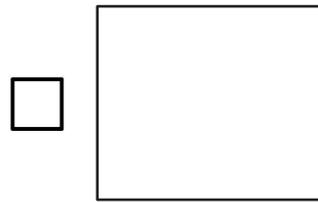
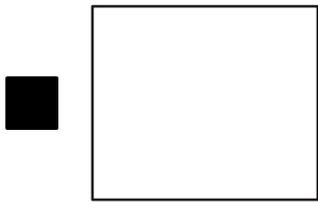
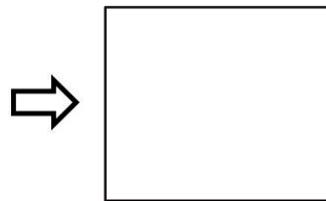
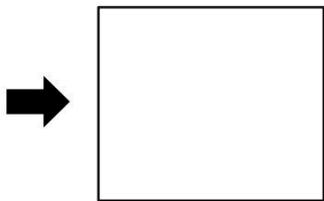
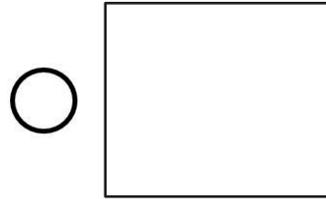
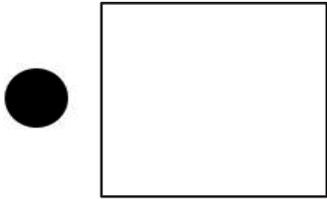
# **SÉQUENCE 2**

---

# **MATHÉMATIQUES**

### Exercice 3

Écrire les nombres dictés.



## Exercice 4

Entourer la réponse parmi les 6 propositions.

### Problème 1

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.  
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?

185      194      58      195      137      196

### Problème 2

Rachid a 7 paquets d'images.  
Chaque paquet contient 5 images.  
Combien d'images Rachid a-t-il ?

35      5      36      12      2      34

### Problème 3

Julie a 37 euros dans sa tirelire.  
Elle achète une bande dessinée à 12 euros.  
Combien d'argent lui reste-t-il ?

37      12      49      25      35      15

### Problème 4

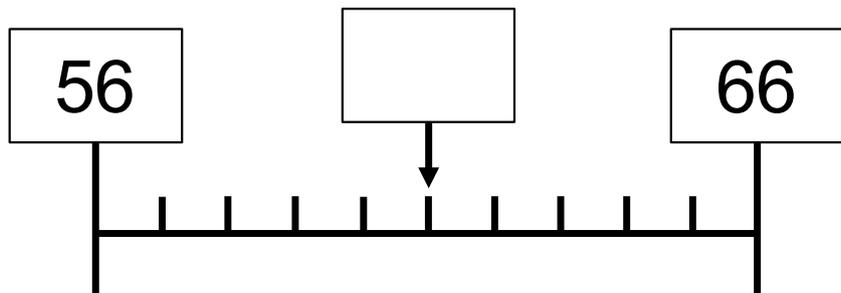
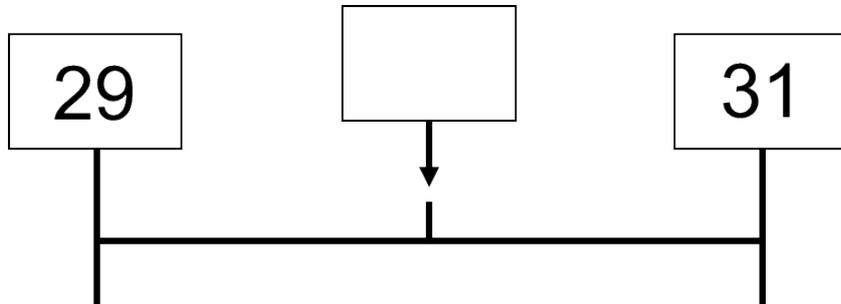
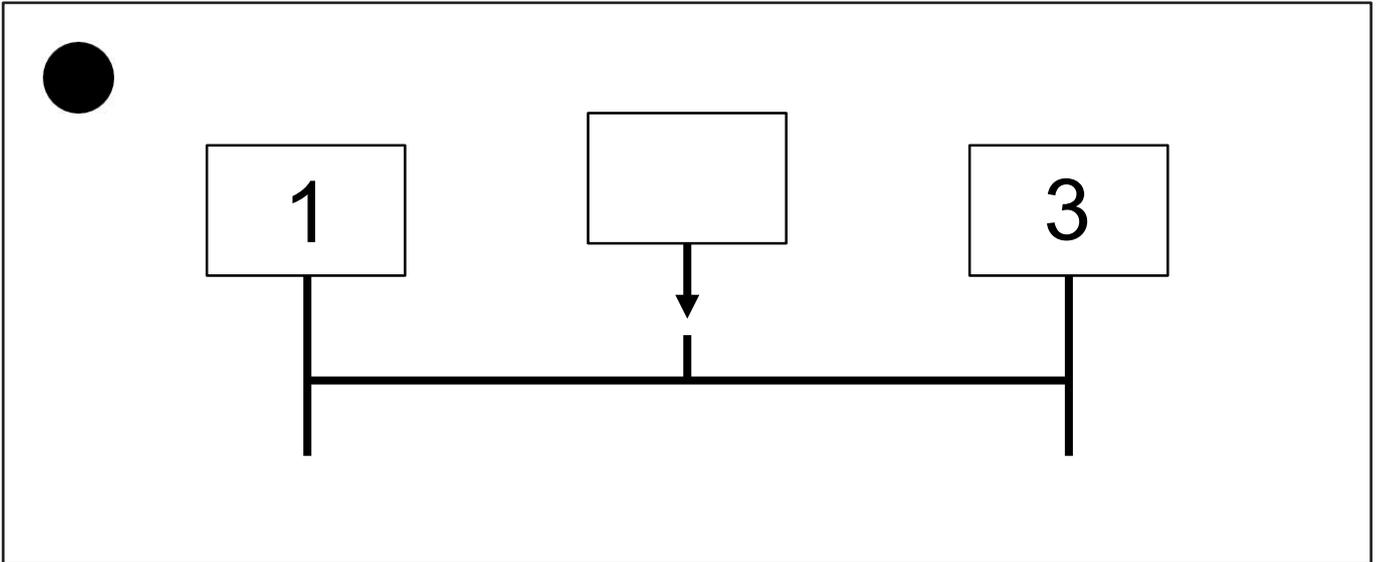
Dans le bus, il y a 46 passagers.  
Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.  
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

12      25      58      46      37      13

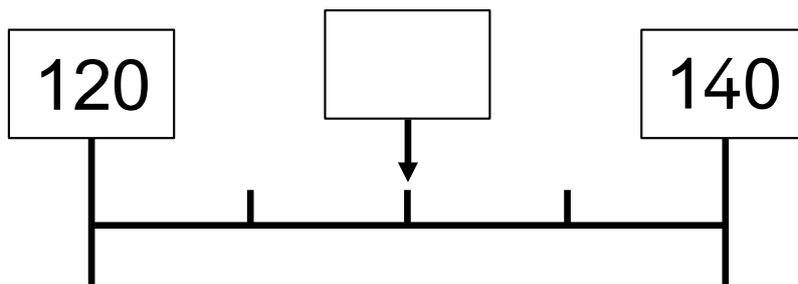
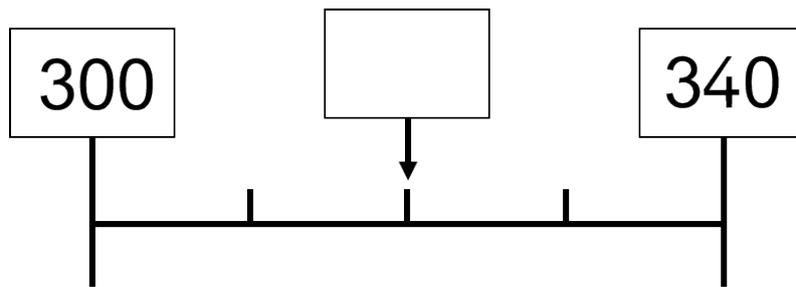
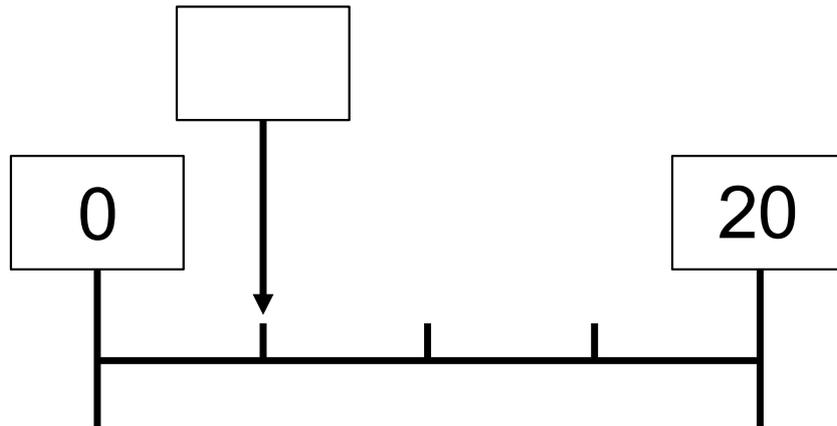
## Exercice 5

Écrire dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.

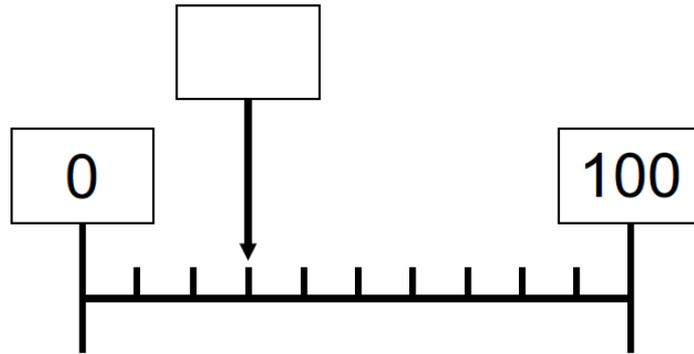
Exemple :



## Exercice 5 (suite)



## Exercice 5 (suite)



## Exercice 6

Écrire le résultat de chaque opération.

$$43 + 53 =$$

$$15 + 30 + 221 =$$

$$83 + 6 + 556 =$$

$$42 + 543 + 233 =$$

$$595 + 45 =$$

## Exercice 7

Trouver le nombre correspondant à chacune des décompositions.

Cocher la réponse.

2 dizaines + 7 unités =

- 207
- 72
- 27
- 9

6 unités + 8 dizaines =

- 68
- 86
- 14
- 806

3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

- 300205
- 30025
- 10
- 325

3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

- 13
- 634
- 346
- 436

## Exercice 7 (suite)

6 unités + 3 centaines =

- 306
- 63
- 360
- 36

50 dizaines =

- 50
- 5000
- 500
- 5

5 dizaines + 20 unités =

- 520
- 70
- 205
- 25

33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

- 173
- 38
- 371
- 137

## Exercice 8

Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

87

89

86

88

<  <  <

219

124

291

142

<  <  <

138

140

141

139

<  <  <

## Exercice 8 (suite)

---

---

205

207

206

204

$$\boxed{\phantom{000}} < \boxed{\phantom{000}} < \boxed{\phantom{000}} < \boxed{\phantom{000}}$$

## Exercice 9

Compléter les calculs sans les poser.

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + \dots\dots\dots = 5$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 8 = 10$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + \dots\dots\dots = 9$

$6 + 0 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + \dots\dots\dots = 14$

$0 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 + \dots\dots\dots = 16$

$\dots\dots\dots + 5 = 13$

# **SÉQUENCE 3**

---

## **FRANÇAIS**

## Exercice 10

### [Texte lu par le professeur]

Le panda roux est un mammifère qui vit dans les montagnes de l'Himalaya.

Il possède des caractéristiques du chat, du renard, de l'ours et du raton-laveur. Le panda roux mesure à l'âge adulte environ 60 cm, sans compter sa longue queue rayée.

Longtemps appelé petit panda, il n'a pourtant aucun lien de parenté avec les pandas géants. Ils raffolent tous les deux de bambous : c'est leur seul point commun.

Le panda roux, très souvent perché sur une branche, ne descend sur la terre que pour changer d'arbre ! Grâce aux 6 longues griffes situées sur chacune de ses pattes avant, il peut se déplacer de façon très agile.

Aujourd'hui, le panda roux est classé comme « espèce en danger d'extinction ». Au cours des 20 dernières années, la moitié de sa population a disparu.

En effet, il n'a plus beaucoup d'endroits pour construire son habitat car de plus en plus de forêts sont détruites par l'Homme. C'est la déforestation.

Aussi, le panda roux se retrouve de plus en plus chassé pour être vendu. Pourtant c'est interdit !

Pour tenter de le sauver, des programmes de conservation, de reproduction mais aussi des campagnes d'information ont été créés par des associations de défense des animaux.

## Exercice 10

Écouter le texte (texte présent dans le guide du professeur).  
Cocher la réponse.

### Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- Sauvons les arbres.
- Le panda roux, une espèce en danger.
- Le panda, mangeur de bambous.
- Le panda, une espèce dangereuse.

### Question 2

Ce texte...

- raconte l'histoire d'un panda roux.
- apprend à élever un panda roux.
- explique comment soigner un panda roux.
- informe sur le panda roux.

### Question 3

Cet animal vit surtout...

- dans un terrier.
- sous la neige.
- dans les arbres.
- sous la terre.

### Question 4

La nourriture de cet animal est...

- l'érable.
- le prunier.
- l'acacia.
- le bambou.

## Exercice 10 (suite)

### Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- longues griffes.
- dents pointues.
- grandes oreilles.
- petites pattes.

### Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- d'une maladie.
- d'autres animaux.
- de la sécheresse.
- de la destruction des forêts.

## Exercice 11

Trouver **le sujet** de chaque phrase.  
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

**Les élèves jouent aux billes dans la cour.**

- dans la cour
- les élèves
- aux billes
- jouent

**Fatoumata dessine souvent des fleurs.**

- Fatoumata
- souvent
- dessine
- des fleurs

**Je ramasse des coquillages sur la plage.**

- ramasse
- des coquillages
- sur la plage
- je

**La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.**

- la classe de Marius
- au cinéma
- ira
- la semaine prochaine

## Exercice 12

Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

« Amir mange une pomme. »

**Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :**

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Les enfants échangent des cartes. »

**Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :**

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Les déménageurs porteront les meubles. »

**Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :**

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

## Exercice 12 (suite)

« Les chevaux galopaient sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Le petit chat est sage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Nous étions amis. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

## Exercice 12 (suite)

« J'ai un nouveau cahier. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Ils auront une bonne note. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

# **SÉQUENCE 4**

---

# **MATHÉMATIQUES**

## Exercice 13

Entourer le nombre pour chaque ligne.



18	28	8	108	10	81
----	----	---	-----	----	----



84	6014	74	14	47	64
----	------	----	----	----	----



205	245	325	235	200305	225
-----	-----	-----	-----	--------	-----



4006015	475	415	485	457	465
---------	-----	-----	-----	-----	-----



35	63	50	43	53	503
----	----	----	----	----	-----



106	8016	96	16	69	86
-----	------	----	----	----	----



522	112	50012	502	152	512
-----	-----	-------	-----	-----	-----



861	681	671	621	691	600801
-----	-----	-----	-----	-----	--------



77	607	60	67	76	57
----	-----	----	----	----	----



842	832	802	800402	852	482
-----	-----	-----	--------	-----	-----

## Exercice 14

Entourer la réponse parmi les 6 propositions.

### Problème 5

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.

Maintenant, elle a 34 billes.

Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

25      33      9      43      34      44

### Problème 6

Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros et un cahier.

Ella dépense 48 euros en tout.

Quel est le prix du cahier ?

12      23      13      85      11      36

### Problème 7

Dans un parc il y a 87 bancs.

45 bancs sont occupés.

Combien de bancs sont vides ?

43      87      45      42      132      41

### Problème 8

Lise a 36 sucettes.

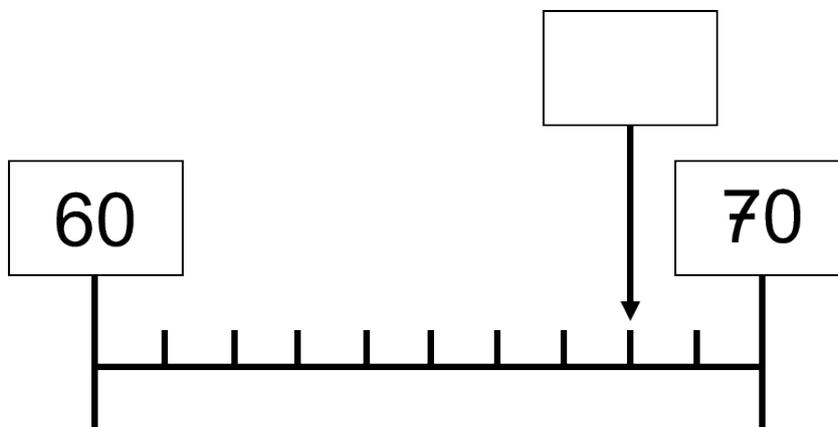
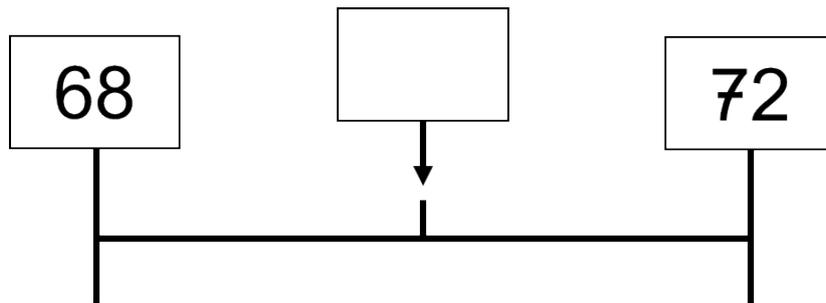
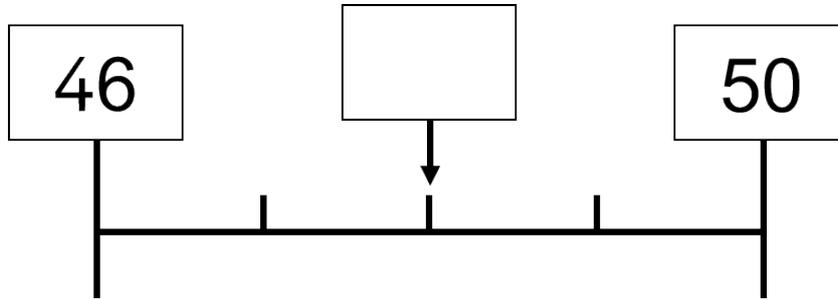
Elle fait des paquets de 4 sucettes.

Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?

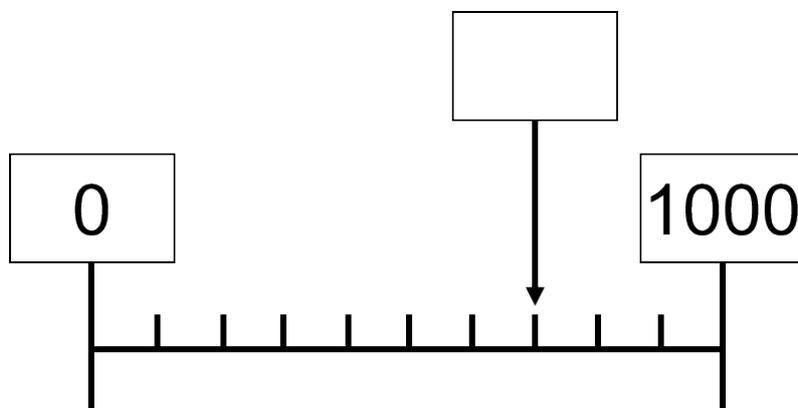
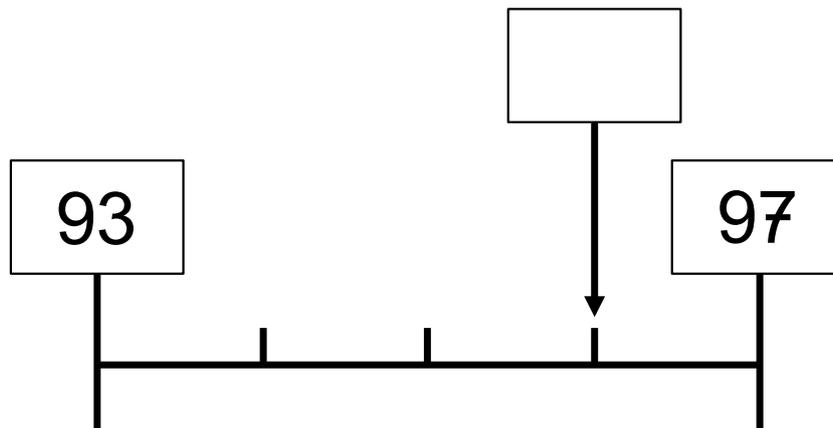
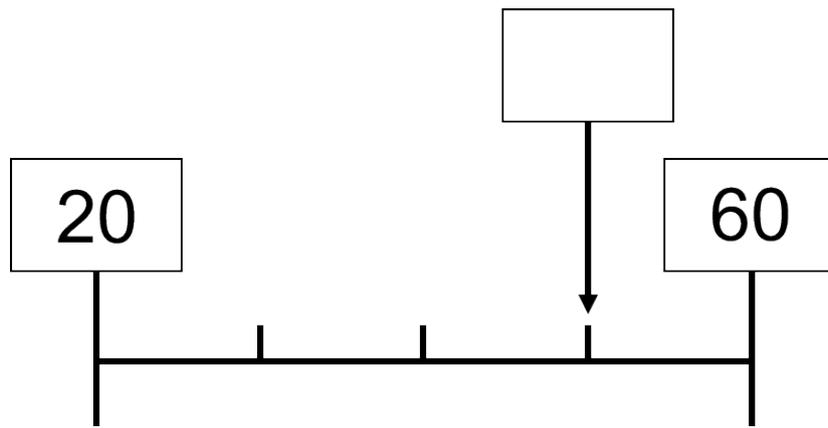
36      9      4      40      144      32

## Exercice 15

Écrire dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.



## Exercice 15 (suite)



## Exercice 16

Écrire le résultat de chaque opération.

$$55 - 25 =$$

$$578 - 241 =$$

$$159 - 48 =$$

## Exercice 17

Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

47

104

85

226

<  <  <

555

554

552

553

<  <  <

257

647

317

67

<  <  <

## Exercice 17 (suite)

---

700

698

699

701

$$\square < \square < \square < \square$$

## Exercice 18

Compléter les calculs sans les poser.

$22 + 3 = \dots\dots\dots$

$36 + 1 = \dots\dots\dots$

$16 + \dots\dots\dots = 18$

$13 + 10 = \dots\dots\dots$

$25 + 9 = \dots\dots\dots$

$41 + \dots\dots\dots = 49$

$33 + 15 = \dots\dots\dots$

$63 + 20 = \dots\dots\dots$

$4 + \dots\dots\dots = 38$

$57 + 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 1 = 15$

$36 + \dots\dots\dots = 39$

$27 + 5 = \dots\dots\dots$

$33 + 40 = \dots\dots\dots$

$32 + 19 = \dots\dots\dots$

$3 + \dots\dots\dots = 76$

$83 + 10 = \dots\dots\dots$

$50 + 17 = \dots\dots\dots$

$15 + 54 = \dots\dots\dots$

$55 + \dots\dots\dots = 65$

# **SÉQUENCE 5**

---

## **FRANÇAIS**

## Exercice 19

Entourer le mot.

Papa lit un

histoire.

téléphone.

tablette.

journal.

Elles

cachent

trouvez

parlent

reste

les bonbons.

La

nombreuse

meilleure

supérieur

premier

place est déjà prise.

## Exercice 19 (suite)

rue

panneau

La dame demande son chemin.

dame

monsieur

travaillais

porterons

Nous rentrerons tard ce soir.

avancez

rentrerons

première

faux

Le bus passe à 20 heures.

dernier

curieuse

## Exercice 19 (suite)

Lola écoute de la \_\_\_\_\_ en travaillant.

film

musique

compote

chansons

J' \_\_\_\_\_ beaucoup le chocolat.

avouait

aime

ai

adorez

Tu viendras chez moi ce \_\_\_\_\_

demain.

vacances.

chemin.

soir.

## Exercice 19 (suite)

parlait.

dépassez.

J'adore ce que vous

préparait.

dessinez.

## Exercice 20

Trouver **le verbe** de chaque phrase.  
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

**La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.**

- le garagiste
- la voiture
- réparera
- la semaine prochaine

**Vous avez un animal chez vous.**

- avez
- chez vous
- un animal
- vous

**Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.**

- broutent
- dans la prairie
- les vaches
- de l'herbe

**Victor est un nouvel élève de l'école.**

- Victor
- de l'école
- un nouvel élève
- est

## Exercice 21

Trouver **l'adjectif** correctement accordé.  
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

**des rois...**

- cruels
- cruelle
- cruel
- cruelles

**la ... veste**

- joli
- jolies
- jolie
- jolis

**un chien...**

- méchante
- méchant
- méchantes
- méchants

**des chaussures...**

- noire
- noirs
- noir
- noires

## Exercice 21 (suite)

---

### les ... chats

- petit
- petites
- petits
- petite

---

### une feuille...

- verte
- vert
- vertes
- verts

---

### un élève...

- absents
- absente
- absentes
- absent

---

### des lignes...

- droits
- droites
- droit
- droite

## Exercice 22

Trouver **la nature du mot** souligné dans chaque phrase.  
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

Je déteste le football.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Jim pose sa serviette sur le sable.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Sarah regarde souvent la télévision.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

La voiture bleue roule vite.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

## Exercice 22 (suite)

Elle achète un gâteau à la boulangerie.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

Lucas fait un beau dessin.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

La maitresse distribue les nouveaux cahiers.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

La maison d'Antoine est grande.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- nom propre

## Exercice 23

Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

La phrase avec le verbe « **avoir** » au **présent** est :

- Les loups avaient des dents pointues.
- Les loups ont des dents pointues.
- Les loups auront des dents pointues.
- Les loups ont eu des dents pointues.

La phrase avec le verbe « **avoir** » au **futur** est :

- Ma sœur a eu un beau cadeau.
- Ma sœur a un beau cadeau.
- Ma sœur aura un beau cadeau.
- Ma sœur avait un beau cadeau.

La phrase avec le verbe « **être** » au **présent** est :

- Je suis triste.
- Je serai triste.
- J'étais triste.
- J'ai été triste.

La phrase avec le verbe « **être** » à **l'imparfait** est :

- Ils sont rapides.
- Ils ont été rapides.
- Ils seront rapides.
- Ils étaient rapides.

## Exercice 23 (suite)

La phrase avec le verbe « **couper** » au présent est :

- Les bucherons coupaient les arbres.
- Les bucherons couperont les arbres.
- Les bucherons coupent les arbres.
- Les bucherons ont coupé les arbres.

La phrase avec le verbe « **parler** » au présent est :

- Léa parle à la maitresse.
- Léa parlait à la maitresse.
- Léa a parlé à la maitresse.
- Léa parlera à la maitresse.

La phrase avec le verbe « **préparer** » à l'imparfait est :

- Vous préparez une tarte aux fraises.
- Vous avez préparé une tarte aux fraises.
- Vous prépariez une tarte aux fraises.
- Vous préparerez une tarte aux fraises.

La phrase avec le verbe « **coller** » au futur est :

- Tu as collé la feuille dans ton cahier.
- Tu colleras la feuille dans ton cahier.
- Tu collais la feuille dans ton cahier.
- Tu colles la feuille dans ton cahier.

# **SÉQUENCE 6**

---

## **FRANÇAIS**

### **ÉPREUVE INDIVIDUELLE FEUILLE DE COTATION**

## Exercice 24

[Faire lire le texte à l'élève sur son cahier. Démarrer le chronomètre.]

Dans le texte ci-dessous :

- Barrer les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu correctement.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137

## Exercice 24 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : || secondes.

**Nombre de mots correctement lus en 1 minute :**

**Score de fluence\* :**

\*nombre de mots correctement lus en 1 minute