



# LA CAGETTE DE SAISON

## Introduction pédagogique

### Objectifs

- Appréhender le lien de **la terre à l'assiette**
- Connaître les différents **types de légumes** et les **légumes de saison**
- Découvrir la notion **d'agriculture nourricière**, régénératrice et respectueuse de la nature

### Déroulé atelier

1. Découverte et présentation de la cagette
2. Exploration et préparation des légumes
3. Dégustation et échange collectif

### NIVEAU 1

### NIVEAU 2

### NIVEAU 3

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir les **différents types de légumes** et leur associer une saison
- Explorer les différentes manières de pousser et la provenance des légumes
- Découvrir le **métier de maraîcher**

- Découvrir la **notion de saisonnalité**
- Comprendre **l'importance de manger de saison**
- **Identifier des légumes de saison**, les catégoriser selon leurs types

- Découvrir la **notion de local**
- Faire le lien entre le respect de la **saisonnalité** et du **local** avec respect de l'environnement
- Comparer les **différents modes de production**

### Compétences travaillées

- Apprendre à éplucher et découper avec de l'aide
- Accepter de manger un légume que je ne connaissais pas avant

- Apprendre à préparer une salade de saison avec son assaisonnement
- Savoir identifier les légumes de saison

- Savoir préparer une salade de saison avec son assaisonnement en autonomie
- Savoir faire la différence entre les légumes de la saison en cours et les autres, et les choisir en priorité

### Message comestible

*“Je sais identifier quelques légumes de saison et j'ai découvert les types de légumes”*

*“Je sais pourquoi c'est mieux de consommer des légumes de saison”*

*“Je sais pourquoi c'est mieux de consommer un légume de saison issu d'une agriculture paysanne de proximité”*

### Lien avec les programmes scolaires

- Découverte du monde du vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix
- Échanger et réfléchir avec les autres
- Explorer les grandeurs : longueur, masse
- Enrichir son vocabulaire

- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral
- Comparer, estimer, mesurer des durées
- Connaître caractéristiques du monde vivant
- Longueurs et masses / fractions
- L'expression de ses émotions
- Reconnaître des événements favorables à sa santé
- Règles collectives et autonomie

- Identifier des enjeux liés à l'environnement
- Thème : Consommer en France (EMC)
- La représentation plastique et les dispositifs de présentation
- Civisme et citoyenneté
- Panorama du monde vivant, alimentation humaine
- Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique
- Langage oral, lecture, écriture