

Retours sur les conseils de progrès

Emilie ROUGEMONT Professeur d'anglais dans le collège depuis le 1/09/2015

« De mon point de vue d'enseignante, le conseil de progrès prend tout son sens lorsque, bien réalisé, il replace l'élève au centre de la discussion et de sa scolarité. Le conseil de classe traditionnel tombe bien souvent dans l'écueil d'apprécier des résultats scolaires et des savoir-être en omettant parfois des éléments de contexte importants quant à l'épanouissement de l'élève, ses appétences, ses aspirations et son bien-être.

L'entretien réalisé en conseil de progrès en présence de l'élève et de sa famille constitue un point d'étape non négligeable dans sa scolarité et permet à l'équipe éducative d'entendre et de prendre en compte les points de vue de tous les acteurs. L'élève peut ainsi exprimer son ressenti, évoquer ses points forts et ses fragilités en toute honnêteté, et se fixer des objectifs concrets et cohérents pour la suite. Nous constatons régulièrement que l'élève se sous-estime et n'a pas conscience de l'ensemble de ses qualités : cela nous permet alors de le rassurer et de mettre en avant ses atouts, plutôt que de relever les aspects négatifs de sa scolarité. Cette dimension réflexive de l'entretien est essentielle et s'inscrit d'une certaine manière dans le parcours Avenir – parcours éducatif portant sur les projets d'avenir de l'élève. Un élève capable d'analyser son parcours scolaire et de mettre en avant ses points forts, tout en portant un regard critique sur ce qui lui reste à améliorer, sera par la suite capable de mieux se projeter et de faire des choix particulièrement éclairés dans les démarches d'orientation.

Cet échange permet également aux plus timides d'oser prendre la parole face à des adultes et d'apprendre à verbaliser leurs envies, leurs émotions, leur opinion. En classe de 6^e, cela nécessite toutefois un accompagnement soutenu et une réelle préparation de l'auto-analyse en amont, car les élèves ont souvent tendance à identifier des disciplines dans lesquelles ils sont en réussite ou en échec, sans pouvoir en déterminer précisément les causes. Les professeurs principaux peuvent néanmoins se munir d'outils pour guider les élèves, en leur proposant par exemple une liste de savoirs, savoir-faire et savoir-être sous forme de cases à cocher. Cela permet par ailleurs d'explicitier les attentes des enseignants auprès des élèves, et de leur faire prendre conscience du bagage de compétences et de connaissances à développer durant leur scolarité.

C'est également pour les familles l'occasion de porter un nouveau regard sur leur enfant qui s'émancipe le temps d'un entretien dans ce processus réflexif. Les bénéfices tirés par l'ensemble des participants sont nombreux car cette formule de conseil est pensée pour mieux identifier les obstacles à la réussite de l'élève, mais aussi pour faire plus ample connaissance avec l'adolescent que l'on a en face de soi, tout en lui permettant également de mieux se connaître lui-même »

Maman d'A, en 6^e à Landrecies :

« Avec l'arrivée de notre fille en 6e, nous découvrons les conseils de progrès mis en place à la cité scolaire Dupleix. Très agréablement surpris par l'initiative qui a permis à notre fille de prendre la parole sur son ressenti dans la classe, tant en tant qu'individu que membre de la communauté scolaire, et de s'évaluer avant tout.

Des échanges bien moins descendants que dans le quotidien de l'élève, qui lui permettent alors d'être acteur des échanges avec les professeurs et personnels présents. Il s'agissait de son 1^{er} conseil de progrès et je suis certaine que la parole sera de plus en plus authentique et spontanée lors des prochaines éditions.

Ce temps dédié a permis à notre fille d'écouter ET d'entendre ses points forts et points à améliorer en faveur de son parcours scolaire et d'être regardée dans sa globalité, pas seulement au travers des compétences ou des notes, et de trouver des solutions adaptées pour son bien-être et développement personnel. Une initiative que nous saluons en tant que parents ».

Olivier Cornille est le proviseur de la cité scolaire Duplex de Landrecies en poste depuis le 1^{er} septembre 2023.