

L'INFOLETTRE DU CATALOGUE NATIONAL MAGISTÈRE



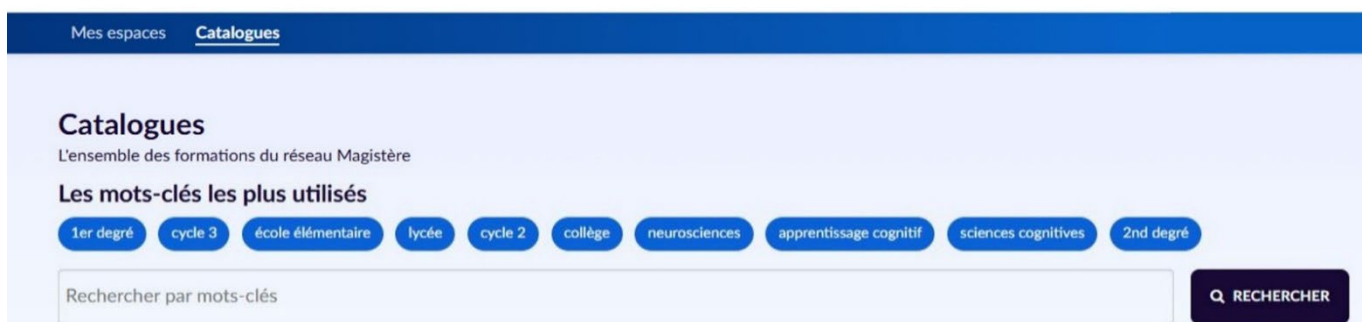
N° 1 – mars 2025

Éditorial

Cette « infolettre du [catalogue national Magistère](#) » est destinée à vous informer de la richesse de l'offre nationale de parcours de formations du dispositif Magistère, accessibles en inscription libre à tous les personnels de l'éducation nationale.

Chaque numéro de cette infolettre vous donne l'occasion de découvrir les nouveautés classées par public cible : premier degré, second degré, interdegré et formateurs. Une brève description de chaque dispositif est proposée.

Une fois identifié sur la plateforme Magistère, vous pourrez accéder au catalogue et y rechercher le parcours de votre choix par mots clés.



Présentation du catalogue national Magistère

Les parcours en autoformation de ce catalogue sont une première étape dans la connaissance des sujets qu'ils portent. Un approfondissement ou des usages concrets peuvent les compléter par un accompagnement local. D'origine diverse (DGESCO, DNE, Réseau Canopé, IH2EF, EAFC, ...) ils sont publiés sous couvert d'un comité éditorial permettant de garantir aux utilisateurs des éléments qualitatifs :

- Une durée de 3 heures maximum
- Des objectifs clairs
- Un lien avec des compétences professionnelles
- Des activités d'engagement dans la formation
- Un Open badge attestant de la participation

Nouveaux parcours publiés pour le premier degré

Organiser et préparer les apprentissages

Comprendre comment organiser les apprentissages à l'école primaire, de la séquence à la séance en passant par l'évaluation.

Organiser et aménager sa classe

Une formation pour aider à créer les conditions propices aux apprentissages des élèves et à organiser dans le temps et l'espace les différentes activités de classe.

Enseigner dehors en cycle 2 et 3

Pour les enseignants de cycle 2 et de cycle 3 qui ont l'habitude de sortir avec leur classe, mais qui n'osent pas encore inscrire leur enseignement dans une organisation régulière en extérieur.

Enseigner le nombre comme mémoire de position au cycle 1

Cette formation permet de construire une progression pour enseigner le nombre comme mémoire de position à l'école maternelle.

L'attention, ça s'apprend !

Cette formation constitue une initiation à la maîtrise de l'attention et de la concentration. Elle s'appuie sur les éléments théoriques et les apports scientifiques d'un programme d'éducation de l'attention utilisé dans les écoles auprès des élèves.

Les usagers et les acteurs de l'école

Cette formation permet d'appréhender le développement de l'enfant de 3 à 12 ans et vous permettre de vous projeter dans le travail en équipe au sein d'une école avec les différents partenaires.

Découvrir une pratique sportive à l'école

Ces formations s'appuient sur les enjeux et une analyse d'une pratique sportive spécifique à l'école, pour vous permettre de découvrir des pistes de mises en œuvre.

Nouveaux parcours publiés pour le second degré

L'impact carbone de mon établissement, un projet à construire en EDD

La problématique carbone est une clé de voûte pour comprendre les enjeux climatiques en abordant un vaste panel de compétences disciplinaires.

Apprendre à différencier sa pédagogie

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Lettre, oral et étude de la langue

Une réflexion sur la place de l'oral en cours de langue. Un croisement des regards sur la question en lien avec les références institutionnelles et d'autres pratiques favorisant la pratique de l'oral pour asseoir des compétences et des connaissances en langue.

Nouveaux parcours publiés en interdegré

Les essentiels pour une coéducation fructueuse avec les familles

« Pour construire l'École de la réussite de tous les élèves », une coopération renforcée avec les parents, particulièrement avec les parents les plus éloignés de l'institution scolaire, constitue un enjeu majeur.

Les micro-gestes professionnels au service d'une relation éducative apaisée.

Ces gestes professionnels porteurs de sens et qui ont un effet sur les élèves, sont « des fondamentaux à travailler en formation initiale et continue si l'on veut faire acquérir une certaine dextérité dans la maîtrise des gestes du métier d'enseignant ».

Agir en agent de l'État

Découvrir les grands principes du système éducatif français ainsi que les missions, compétences, droits et devoirs de l'enseignant, en s'appuyant sur des apports théoriques et réglementaires, mais aussi sur de nombreux éléments pratiques.

Objectifs de développement durable : comment les mobiliser avec les élèves ?

Cette formation est l'occasion de découvrir, ou de redécouvrir, les 17 « objectifs de développement durable », ou ODD, et de comprendre comment les intégrer dans son enseignement.

L'information sportive

Un apport de connaissances permettant d'en savoir plus sur les différentes facettes du journalisme sportif en France, suivi d'une mise à disposition d'outils pour travailler sur cette thématique en classe.

L'art-Chimie : LAMAP

Ce parcours permet d'accéder aux tutoriels « La Main à la Pâte » sur la thématique de l'Art-Chimie. Chaque parcours peut être suivi de façon indépendante.

Apprendre à se concentrer

Cette formation constitue une initiation à la maîtrise de la concentration par le biais d'une méthode attentionnelle. Cette méthode peut s'adapter à toutes les situations professionnelles : « Comment faut-il faire pour bien se concentrer sur une tâche ? ».

Apprentissages : quand les émotions s'en mêlent

Cette formation aide à mieux comprendre les émotions et l'importance de leur faire une place à l'école tant pour les élèves que pour les enseignants.

Enseigner avec les sciences cognitives : les sciences cognitives bousculent les apprentissages

Cette formation permet d'aborder 5 notions offrant la possibilité de faire évoluer la posture enseignante.

Enseigner avec les sciences cognitives : ce qu'est apprendre

Cette formation permet de découvrir 8 notions pour construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possible.

Nouveaux parcours publiés pour les formateurs

eTwinning en INSPE : engager une démarche de projet

Engager des enseignants dans un projet eTwinning permettant aux élèves d'expérimenter une citoyenneté européenne.

Nouveaux parcours publiés pour les cadres

Piloter les classes préparatoires aux grandes écoles

Dans le cadre de l'évolution professionnelle, ce parcours a pour objectif de faire découvrir les aspects spécifiques du pilotage des CPGE en lycée.

Les fondamentaux du management (avril 2025)

Dix parcours permettant de donner un socle commun à l'ensemble des cadres sur le management, dans une approche d'innovation et de transformation.

Contact

Rédacteur en chef : MENESR / Dgesco C1-2 – Bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation

Pour tout renseignement, merci de contacter catalogue.magistere@education.gouv.fr