

L'INFOLETTRE DU CATALOGUE NATIONAL MAGISTÈRE



N° 4 - Décembre 2025

Éditorial

En cette fin d'année 2025, le catalogue national Magistère propose 81 parcours en autoformation. Ils sont proposés à l'ensemble des personnels chargés d'éducation (57% pour les enseignants, 17% pour les personnels de direction, 5% pour les personnels d'inspection, 5% pour les formateurs, 4% pour les personnels d'éducation, et 12% tout public). Ces parcours sont conçus par de nombreux acteurs de la formation au sein des académies, des directions générales du ministère, des opérateurs ou des partenaires.

Ce catalogue national est élaboré par [un comité éditorial](#) ce qui permet d'en garantir la qualité et la pertinence au regard des besoins et des priorités.

Nouveaux parcours publiés pour le premier degré

[Enseigner et apprendre au quotidien avec un ENT : activités de production d'écrits au cycle 3](#)

Ce module de formation est à destination des enseignants du premier degré ayant accès à un Espace Numérique de Travail (ENT) et qui souhaitent faire travailler les élèves en production avec cet outil.

[L'enseignant du premier degré dans son contexte d'enseignement](#)

L'école primaire accueille des élèves âgés de 2 à 12 ans qui n'ont pas les mêmes besoins. Ce module a pour objet de rendre visibles les spécificités des trois cycles pour s'adapter à ce que sont les élèves en fonction de leur âge.

[Savoir parler des métiers à l'école primaire](#)

Il n'est jamais trop tôt pour commencer à parler des métiers avec les élèves : de nombreux jeunes s'interdisent parfois des métiers parce qu'ils en ont des représentations erronées. Dès lors, comment et avec quels outils pouvez-vous les accompagner dès le premier degré dans une découverte du monde professionnel et ainsi lever les stéréotypes de genre et sociaux ?

[L'écran numérique interactif au service de la maîtrise de la langue](#)

Ce module permet d'appréhender l'intégration de l'écran numérique interactif (ENI) dans le cadre d'activités de maîtrise de la langue dans le premier degré. L'enjeu y est de citer quelques fonctionnalités de l'ENI et de nommer quelques outils logiciels permettant de créer des supports d'activité.

[Enseigner le programme EVAR](#)

Ce deuxième module de formation est consacré au programme EVAR et à sa mise en œuvre. Il fait suite au premier module dédié aux enjeux, plus généraux, de l'éducation à la vie affective et relationnelle et présente le programme, ses intentions et ses modalités de mise en œuvre. Il s'appuie sur l'émission "Regards sur...".

Adapter ses pratiques d'évaluation grâce au numérique

Ce module de formation permet de faire le point sur la notion d'évaluation et de voir comment l'intégrer en amont dans une démarche d'enseignement. Il propose de découvrir quelques outils numériques qui permettent d'opérer ce type d'évaluation.

Nouveaux parcours publiés pour le second degré

Accompagner à l'orientation les élèves aux besoins éducatifs particuliers.

Faut-il penser de façon spécifique l'orientation d'un élève qui a des besoins éducatifs particuliers ? Dans ce parcours, vous découvrirez comment accompagner tous les élèves dans leur parcours d'orientation, quels que soient leurs besoins spécifiques.

Accompagner à la découverte des métiers au collège

Cette formation a pour but de donner des clés méthodologiques et des pistes de travail à mettre en œuvre avec les élèves. Le parcours présente également des approches inspirantes dans une troisième partie sous forme de séance de classe à prendre en main.

L'enseignant du second degré dans son contexte d'enseignement (à venir)

Les collèges et lycées accueillent des élèves qui n'ont pas les mêmes besoins. Ce module a pour objet de rendre visibles les spécificités de ces établissements (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) dont l'objet est de s'adapter à ce que sont les élèves en fonction de leur âge et de leurs parcours.

Accompagner à l'orientation au collège

Comment instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au collège et sa progression en fonction des publics concernés ? Dans ce parcours, vous réfléchirez à vos pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés. Vous apprendrez à sensibiliser les élèves aux problématiques de représentations professionnelles afin d'élargir leurs horizons et de les accompagner efficacement dans leur orientation.

Accompagner à l'orientation au lycée

Entrée au lycée, choix de voie de formation et de spécialités, préparation à leur future vie étudiante, les jeunes vivent de multiples transitions au moment du lycée. Comment les accompagner pour leur permettre d'envisager leur avenir dans l'enseignement supérieur, mais au-delà également dans leur vie en tant qu'individus et futurs citoyens et citoyennes ?

Contribuer à la diversification des choix d'orientation des filles et des garçons

On est tenté de croire que les choix d'orientation des filles et des garçons sont des choix établis librement. En réalité, ces choix sont influencés, comme les intérêts et les goûts, qui, pour une part, sont construits socialement et culturellement, par l'entourage, l'environnement des enfants. Comment accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles ?

Enseigner le programme EVARS

Ce deuxième module de formation est consacré au programme EVARS et à sa mise en œuvre. Il fait suite au premier module dédié aux enjeux, plus généraux, de l'éducation à la sexualité et présente le programme, ses intentions et ses modalités de mise en œuvre. Il s'appuie sur l'émission "Regards sur...".

Forme scolaire et numérique

Ce module de formation est à destination des enseignants qui souhaitent mener une réflexion sur la forme scolaire en prenant appui sur les outils numériques. Il s'appuie des témoignages de chercheurs, d'experts, d'enseignants et de personnels académiques autour de situations de classe.

Des outils numériques au service de la résolution de problèmes mathématiques

Ce parcours permet d'appréhender l'intégration du numérique au service de l'enseignement de la résolution de problèmes au collège. Pour déterminer comment choisir, adapter ou concevoir des activités d'apprentissages de résolutions de problèmes en utilisant de manière pertinente les outils numériques.

Mixité, orientation et numérique : vers une égalité filles-garçons

Ce module de formation est à destination des enseignants du second degré souhaitant découvrir les problématiques liées la mixité et l'orientation dans les filières du numérique et plus largement les filières

scientifiques. Il permet d'identifier les freins et les obstacles à une plus grande mixité dans les filières liées au numérique.

Nouveaux parcours publiés en interdegré

Comprendre et enseigner les bases de l'intelligence artificielle

Ce module de formation est à destination des enseignants (à partir du cycle 3) souhaitant comprendre les bases de l'Intelligence Artificielle et découvrir des situations d'apprentissage permettant d'aborder les clés de compréhension du fonctionnement des IA.

Enseigner avec les IA génératives

Ce module permet d'appréhender l'usage des outils d'Intelligence Artificielle Génératives dans le cadre des tâches d'enseignement, et notamment la compréhension de leur fonctionnement afin de les utiliser à bon escient, de manière responsable et efficace.

Comprendre et prévenir le cyber-harcèlement

Ce parcours vous permettra d'avoir des clés de lecture claires concernant les usages numériques des jeunes, pour mieux comprendre les différentes caractéristiques des cyberviolences et leurs conséquences, pour mieux appréhender le cadre légal. Ainsi, vous serez outillés pour identifier les violences, comprendre leur impact, et mener des actions de prévention dans vos classes.

Différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ?

Ce module propose d'aborder la différenciation comme une posture de l'enseignant, à travers le prisme de la Conception Universelle des Apprentissages. Il s'agit, pour l'enseignant, de prendre en compte les besoins de tous les élèves afin de proposer des situations pédagogiques différenciées à l'aide d'outils numériques.

Les communs numériques : un numérique éducatif pour tous et toutes

Ce module de formation est à destination des enseignants qui souhaitent mener une réflexion sur les usages d'outils numériques libres dans le cadre d'une communauté de création, d'utilisation et de partage.

Nouveaux parcours publiés pour les formateurs

Devenir formateur de personnels d'encadrement

Ce parcours en autoformation est destiné à des formateurs de personnels d'encadrement de l'Éducation nationale qui débutent ou souhaitent renforcer leurs connaissances en ingénierie de formation et en ingénierie pédagogique.

Accéder au catalogue national Magistère

Une fois identifié sur [la plateforme Magistère](#), vous pourrez accéder au catalogue national, afficher l'ensemble des parcours publiés ou y rechercher une formation de votre choix par mots clés. En saisissant les premières lettres d'un mot clé, s'il est présent dans un des parcours du catalogue, il vous sera proposé.



Contact

Rédacteur en chef : MEN / Dgesco C1-2 – Bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation

Pour tout renseignement, merci de contacter catalogue.magistere@education.gouv.fr