



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FIG 2025 - Appel à projets « Lab numérique »



Dans le cadre des **parcours pédagogiques** organisés au **Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges**, des professeurs d'histoire-géographie du secondaire, de collège et de lycée (général, technologique ou professionnel) sont invités à présenter, au **salon Géo-Numérique**, **des démarches et des moments numériques courts sur le stand du ministère de l'Éducation nationale**. Des propositions concernant le **cycle 3** (CM1, CM2, 6e) avec la **présence de professeurs des écoles** sont également bienvenues.

Il s'agira, pour les professeurs retenus, d'effectuer deux présentations d'une heure **sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale** avec l'expert de la direction du numérique, afin de présenter **une démarche géographique utilisant des ressources et des outils numériques**.

Les professeurs devront présenter une démarche géographique utilisant le numérique et en lien **avec le thème du FIG 2025 « pouvoir » ou le pays invité de l'année : « l'Indonésie »**. Le site Géoconfluences recense par exemple [les thèmes des programmes et les ressources](#) susceptibles de vous fournir des pistes de réflexion.

Nous souhaiterions par exemple recueillir des propositions :

- mobilisant des ressources numériques diverses ([Édugéo](#), [GéoImage](#), [Géoconfluences](#), [Lumni-Enseignement](#) etc.) ;
- permettant d'évaluer des compétences du [Cadre de référence des compétences numériques](#) (CRCN).

Les candidatures s'effectuent par le moyen d'un questionnaire en ligne

Ces propositions devront être saisies avant le 4 avril 2025 après avoir reçu l'aval d'un IA-IPR ou d'un IEN (1er ou 2nd degré).

Nous procéderons à une sélection, pour limiter le nombre des présentations mais aussi pour couvrir si possible, des territoires, des démarches et des thèmes différents. Nous retiendrons des réalisations intéressantes sur le plan pédagogique mais aussi réalistes par rapport aux conditions techniques, aux programmes et aux élèves, et qui intègrent des usages diversifiés du numérique.

Pour des renseignements complémentaires, vous pouvez vous adresser à :

- David Vodisek (david.vodisek@ac-nancy-metz.fr) et Fabien Vergez (fabien.vergez@ac-toulouse.fr) IA-IPR responsables pédagogiques des Lab numériques du FIG ;
- Olivier Pingal, expert numérique aux usages pédagogiques à la direction du numérique pour l'éducation du ministère de l'Éducation nationale (olivier.pingal@education.gouv.fr).