

Aires éducatives : enjeux pédagogiques et perspectives de déploiement

Séminaire national, les 26 et 27 mars 2024

Académie du climat, 2 place Baudoyer – Paris 4^e



Les aires éducatives

Une aire éducative est un petit espace naturel à proximité de l'école ou de l'établissement, support pour la classe d'un projet pédagogique tout au long de l'année. Les élèves étudient cet espace naturel, en suivent l'évolution, découvrent les enjeux de préservation de la biodiversité et les acteurs du territoire, et formulent des propositions dans le cadre d'un conseil de l'aire éducative.

Le concept est né en 2012 dans les îles Marquises (Polynésie française) sur l'initiative des élèves de l'école primaire de Vaitahu. Développé en France métropolitaine depuis 2018, le dispositif a été structuré en 2020 avec la mise en place de Groupes régionaux aires éducatives (GRAE) dans le cadre d'un premier séminaire national de lancement en 2020 inscrit dans le Programme national de formation 2019-2020 du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Le dispositif des aires éducatives est coordonné par un comité de pilotage national rassemblant les trois ministères chargés de l'Éducation nationale, de la Transition écologique et de l'Outre-mer et animé par l'Office français de la biodiversité (OFB).

Le dispositif des aires éducatives fait l'objet d'une ambition de développement de la part du gouvernement avec l'objectif, inscrit dans la Stratégie nationale biodiversité adoptée en novembre 2023, d'atteindre 18 000 aires éducatives à l'horizon 2030, soit un tiers des écoles et établissements scolaires. Cet objectif est également inscrit dans le plan d'action « L'École, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique » publié le 23 juin 2023 par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Objectifs du séminaire

Après trois ans de fonctionnement et dans la perspective du déploiement du dispositif, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse organise dans le cadre du Programme national de formation 2023-2024, en partenariat avec l'Office français de la biodiversité, un nouveau séminaire national de mutualisation et d'échanges à destination des équipes académiques, également ouvert aux différents acteurs du dispositif afin d'étendre et de partager la réflexion.

- Partager des retours de terrain
- S'inspirer, se former, aller plus loin dans le dispositif
- Préciser les modalités de fonctionnement au sein des GRAE
- Échanger sur les pratiques d'accompagnement des aires éducatives
- Préparer une future formation nationale des enseignants
- Accompagner le déploiement du dispositif

Le premier jour du séminaire, les rectorats et les directions régionales de l'OFB ainsi que les structures chargées de l'animation des GRAE sont réunis pour une journée de travail sur les modalités de fonctionnement au sein des GRAE, l'accompagnement et le suivi des aires éducatives dans les académies. Il s'agit également de poser les bases d'une formation nationale qui sera élaborée par le MENJ avec Réseau Canopé et l'OFB pour être mise à disposition des enseignants et des formateurs au niveau national en année scolaire 2024-2025.

La seconde journée est élargie aux autres acteurs des GRAE, en particulier les directions régionales du ministère de la Transition écologique (DREAL), les Agences régionales de la biodiversité (ARB), les représentants d'espaces naturels protégés (réserves naturelles et parcs naturels régionaux), les associations de collectivités territoriales et les têtes de réseau associatives. Ce temps de regroupement permettra de définir des pistes de développement du dispositif.

Mardi 26 mars 2024

9h00 *Accueil des participants*

9h30 Activité inter-connaissance. Présentation des équipes nationales.

9h45 Introduction et objectifs du séminaire. Etat des lieux du dispositif et évolutions récentes

- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) : **Coralie Noël**, ingénieure générale des ponts, des eaux et des forêts, haute fonctionnaire au développement durable du MENJ et conseillère auprès du DGESCO, **Béatrice Cheutin** inspectrice de l'Éducation nationale, chargée de mission EDD, direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), **Bertrand Pajot**, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)
- Office français de la biodiversité (OFB) : **Thomas Delage** chef du service mobilisation des citoyens pour la biodiversité, **François Morisseau** chef de projet aires éducatives, **Marion Besançon** chargée de mission aires éducatives

10h15 Fonctionnement des GRAE : présentation des résultats de l'enquête, exemples

- Présentation des résultats de l'enquête : **Ornella Bolzoni**, chargée de mission aires éducatives, OFB
- Introduction des exemples : **Béatrice Cheutin**, chargée de mission EDD, DGESCO
- Exemple Hauts-de-France : **Hélène Brault** Direction régionale OFB, **Manuella Van Praet** et **Nicolas Grevet**, chefs de mission EDD, IA-IPR de SVT, académie d'Amiens et académie de Lille
- Exemple Bretagne : **David Guillerme**, DRAEAC, chef de mission EDD, IA-IPR de SVT, académie de Rennes et **Dominique Doreau**, inspecteur de l'Éducation nationale

10h45 *Pause*

11h Ateliers « Fonctionnement des GRAE » : temps de travail inter-GRAE en sous-groupes

Comment préciser les modalités de fonctionnement au sein des GRAE et les modalités d'accompagnement et de suivi des aires éducatives ?

12h30 Déjeuner

14h00 Conférence et échanges

Alix Cosquer, chercheuse en psychologie environnementale, Centre d'écologie fonctionnelle et évolutive à Montpellier

15h00 Formation : analyse des résultats du questionnaire, ressources existantes

- Présentation des résultats de l'enquête « formation » : **Ornella Bolzoni**, OFB
- Présentation des objectifs et supports de formation envisagés : **Béatrice Cheutin**, DGESCO
- Focus sur la formation 1^{er} degré : **Corine Martel**, IEN académie de Montpellier

15h30 Pause

16h00 Ateliers « Formation » : temps de travail en sous-groupes

Quels sont les points clés à intégrer dans les éléments de formation à construire en vue d'une mise à disposition des enseignants et formateurs ?

17h30 Synthèse des ateliers et conclusion de la journée

Coralie Noël et Béatrice Cheutin, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)
Thomas Delage et François Morisseau, Office français de la biodiversité (OFB)

18h Cocktail à l'académie du climat

Mercredi 27 mars 2024

8h45 Accueil des participants

9h15 Ouverture officielle de la journée : Enjeux de mobilisation des acteurs

- Intervention d'ouverture : **Edouard Geffray**, directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO), Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

- Présentation d'**Erik Orsenna**, en tant qu'ambassadeur et reporter des Aires Éducatives

- Dialogue entre

Christophe Aubel, directeur général délégué « Mobilisation de la société », Office français de la biodiversité (OFB)

Amélie Coantic, adjointe au commissaire général du développement durable (CGDD), Ministère de la Transition écologique

Olivier Jacob, préfet, directeur général des outre-mer (DGOM), Ministère de l'Intérieur et des Outre-mer (ou Karine Delamarche, adjointe au directeur général)

10h Pause

10h15 Table ronde : Enjeux pédagogiques des aires éducatives et de leur développement

Bertrand Pajot, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)

Christophe Aubel, directeur général délégué, Office français de la biodiversité (OFB)

Présentation de démarches inspirantes et de la variété des aires éducatives :

- une aire éducative terrestre, l'école Samira Bellil à L'Île-Saint-Denis (académie de Créteil). **Antoine Guillermet**, professeur des écoles et **David Rosane**, ornithologue et naturaliste.
- une aire éducative marine, le collège Louis Blériot de Sangatte (académie de Lille). **Alice Vandermoere**, professeure de SVT.
- une aire éducative terrestre commune à trois lycées à Albi (académie de Toulouse). **Christophe Escartin**, chef de mission EDD de l'académie de Toulouse, IEN ET-EG lettres-histoire-géographie et **Bruno Mercat**, professeur de SVT au lycée Bellevue à Albi.
- une aire marine éducative en outre-mer : l'école Hermann Michel et le collège du Carbet (académie de Martinique). **Myriam Charlosse**, cheffe de mission EDD de l'académie de Martinique, IA-IPR de SVT.
- une aire éducative fluviale avec résidence d'auteur en outre-mer : l'école Les Alizés à Entre-deux (académie de La Réunion). Témoignage vidéo.

Echanges avec la salle

12h00 - Grand témoin : Erik Orsenna, écrivain et membre de l'Académie française

12h30 Repas

14h00 Ateliers : temps de travail en sous-groupes

Comment accompagner le déploiement du dispositif ?

15h30 Pause

15h45 Synthèse des ateliers

Restitution par les animateurs des ateliers

16h00 Clôture du séminaire

Thomas Delage, chef de service, Office français de la biodiversité (OFB)

Coralie Noël, haute fonctionnaire au développement durable (DGESCO)

Bertrand Pajot, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)

16h15 Fin de la journée