



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**N°01**  
Janvier 2025

Dans un monde en constante évolution technologique, les sciences numériques, dont l'informatique, se révèlent être une composante essentielle de la formation de nos élèves. Cette première édition de la lettre ÉduNum dédiée à l'enseignement des Sciences Numériques et Technologie (SNT) ainsi qu'à la spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) a pour objectif de mettre en lumière des initiatives inspirantes provenant des différentes académies, ainsi que de promouvoir des outils pédagogiques innovants qui peuvent enrichir les pratiques d'enseignement.

Conçue pour soutenir et inspirer l'enseignement de l'informatique, cette lettre dépasse l'aspect purement technologique. Elle aborde des enjeux majeurs tels que l'intelligence artificielle, la représentation des femmes dans le secteur numérique, et l'adaptation aux compétences sans cesse renouvelées du monde professionnel.

Il est souhaité d'encourager une réflexion approfondie sur ces thèmes et de soutenir activement les initiatives favorisant l'égalité des sexes dans le domaine numérique, en soulignant l'importance de l'intégration croissante des technologies dans l'ensemble des pratiques pédagogiques.

# ACTUALITÉS

## Les Trophées NSI 2025

Les Trophées NSI ([www.trophees-nsi.fr](http://www.trophees-nsi.fr)) est une action portée par l'association « Talents du Numérique », soutenue par le MENESR et qui vise à valoriser les projets innovants réalisés par des élèves dans le cadre de l'enseignement de la spécialité NSI. Ces trophées encouragent la créativité, la collaboration et l'application des connaissances en informatique des élèves. Les meilleurs projets sont récompensés au niveau académique ou national par un jury composé d'experts qui évaluent la qualité de la programmation, le développement web, ou l'exploitation de données. Les trophées NSI visent également à promouvoir l'intérêt pour les carrières dans le domaine informatique et à encourager les élèves à poursuivre leurs études dans ce secteur.

## Rapport de l'inspection générale sur la préparation aux formations et aux métiers du numérique et de l'informatique au lycée

Ce [rapport](#) formule douze recommandations ayant pour but de favoriser l'orientation des élèves – filles et garçons – dans ces parcours, d'assurer un vivier enseignant aux compétences reconnues en informatique, d'améliorer le pilotage des enseignements d'informatique dans les académies et de renforcer leur qualité.

# EN DIRECT DES ACADÉMIES



### OLYMPIADES NSI

Pour la deuxième année consécutive, l'**académie de Lille** et l'**académie d'Amiens** organisent ensemble les [Olympiades Hauts-de-France de NSI](#). Ce concours est à destination des élèves de première NSI des Hauts de France. Dans un premier temps, du 6 décembre au 24 mars, les élèves passent des quizz interactifs sous la surveillance de leur enseignant. Les équipes ayant eu les meilleurs résultats sont ensuite conviées à la finale qui aura lieu cette année à Amiens le 22 avril 2025 pour la réalisation d'un projet sur la journée.



La 3<sup>e</sup> édition du NSI Challenge, qui se déroulera du 6 janvier au 16 mai 2025. La remise des prix aura lieu à l'Université des Antilles le 30 mai 2025. Dans le cadre du dispositif « NSI Challenge », les élèves de première et de terminale de l'**académie de Guadeloupe**

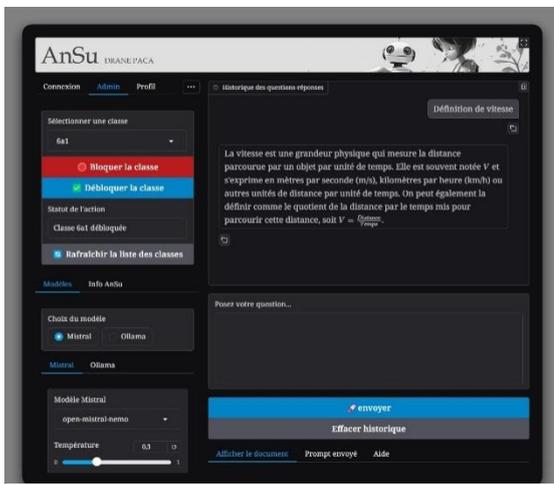
présenteront en classe à leurs camarades de seconde un projet informatique innovant et créatif. Les projets peuvent inclure la conception d'un site web, d'une application mobile ou encore d'un jeu vidéo. Un vote permettra d'élire les meilleurs projets de chaque établissement. Le « NSI Challenge » invite les lycées de l'académie offrant la [spécialité NSI](#) à s'associer avec des partenaires comme l'**Université des Antilles** et le BTS métiers de l'audiovisuel pour encadrer des projets étudiants et créer des vidéos de présentation. Prévu entre le 6 janvier et le 16 mai 2025, le défi encourage collaboration et innovation parmi les élèves. La cérémonie de 2024 a déjà reconnu la créativité des participants grâce à la remise de prix, générant enthousiasme et inspiration. Des présentations sur les parcours informatiques ont renforcé l'intérêt pour cette discipline. Le « challenge » vise à accroître l'engagement des élèves en NSI et à développer des compétences essentielles pour leur avenir professionnel.



Le [projet AnSu](#) est développé par la **DRANE de l'académie d'Aix-Marseille**. Développé fin 2023 par Alexandre Castanet et Jean-Baptiste Civet, l'objectif est de proposer une IA génératrice de langage (*LLM* ou *GML*, grand modèle de langage), maîtrisée de bout en bout, aux élèves en classe. Les premières vagues d'expérimentation visent, dans un

premier temps, les apprentissages de collège pour notamment développer :

- une interface adaptée dès la 6<sup>e</sup> ;
- une maîtrise de la pertinence des réponses suivant la classe et la matière ;
- une maîtrise de la posture d'AnSu dans ses réponses ;
- un système d'authentification pour que l'enseignant puisse gérer les temps d'échanges avec AnSu en permettant ou pas aux élèves d'utiliser AnSu.



Capture d'écran de l'interface administrateur actuelle – [DRANE Académie d'Aix-Marseille](#)

L'intelligence artificielle est présente dans le quotidien des Français et nombreux sont les élèves à l'utiliser sans aucune formation ou recul sur les réponses données. Le projet AnSu propose ainsi de nombreuses pistes pédagogiques pour traiter les problématiques présentes autour de l'utilisation de ces systèmes (usages pédagogiques, identification des plus-values, enjeux éthiques etc.). Cet outil poursuit, cette année encore, sa phase d'expérimentation et d'évaluation dans les classes, en partenariat avec

des chercheurs de l'[IMSiC](#), unité de recherche en sciences de l'information et de la communication.



Capture d'écran. [Portail pédagogique académique](#)

Dans l'**académie Orléans-Tours**, une option informatique au collège permet de faire découvrir la science informatique dès la classe de troisième. Cet [enseignement expérimental](#) est proposé dans 32 collèges

à la rentrée 2024. À travers la découverte du langage html/css et du langage Python, de l'étude des dernières découvertes numériques ou encore d'un travail autour de l'orientation, cette option permet d'initier les élèves à différentes notions informatiques telles que la programmation textuelle, mais elle a aussi pour objectif ambitieux de participer à la réduction de la fracture numérique entre hommes et femmes. Pour ce faire, on exige que les groupes d'option informatique comportent au moins 50% de filles.

## **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES**

On trouvera sur [Édubase](#) quelques exemples de scénarios référencés en NSI.



**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur DNE - TN3**

 [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum SNT/NSI  
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SNT/NSI ?

[Abonnement/Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (articles 15 et suivants du RGPD).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).