Actions marquantes
des antennes IPE

2024-2025

Une antenne IPE est un collectif de compétences, incarnant et représentant localement l'association IPE.

Ce collectif se mobilise pour répondre le plus efficacement possible aux besoins de son territoire académique par des actions sur mesure afin de contribuer à la réussite de l'insertion professionnelle des apprenants des voies professionnelles et technologiques.

Les actions mises en œuvre, directement avec les acteurs de l'Education nationale ou dans le cadre des BDE (Bureaux Des Entreprises), des CLEE (Comité Local Ecole Entreprise) et/ou des CMQ (Campus des Métiers et des Qualifications), sont alignées avec les ambitions du Plan France 2030 et tout particulièrement sur le volet réindustrialisation.

Nous avons le plaisir de partager avec vous cette 3ème édition des « actions marquantes », une belle vitrine de l'engagement des IPE sur tout le territoire y compris sur les projets phares du Ministère en 2024-2025 tels que le renforcement du rôle des Bureaux des Entreprises, la 2ème édition des stages de 2nde générale et technologique et la mise en place des parcours différenciés en terminale bac pro.

En conséquence, ce document est à la fois le reflet de la variété des besoins de l'Education nationale sur les territoires et de la très grande diversité des typologies d'actions conduites par les IPE.

Les antennes IPE montrent ainsi la richesse de leurs compétences et de leur potentiel, les liens hypertexte actifs conduisant directement à des articles ou des posts LinkedIn.

Cette année scolaire 2024-2025 a permis de renforcer le nombre d'antennes IPE par la création de celles de Clermont-Ferrand et Reims, de professionnaliser le rôle et le fonctionnement des antennes ce qui a ainsi consolidé le positionnement de l'association comme structure de support méthodologique pour bâtir des projets sur mesure.

Dans les régions académiques regroupant plusieurs académies, les antennes IPE ont travaillé ensemble pour coordonner la mise en œuvre cohérente de leurs actions et favoriser ainsi une approche unifiée et harmonieuse dans la poursuite de leurs objectifs communs.

La professionnalisation de l'association (processus, capitalisation, synergies inter-antennes, identité graphique, communication, séminaires, intranet) a été entièrement prise en charge par la communauté des IPE, toutes les compétences, y compris internationales, étant présentes au sein de ce collectif de 80 cadres et managers très expérimentés mis à disposition par leurs entreprises.

Lors du séminaire annuel de juin 2025, les antennes IPE ont organisé un forum d'échanges et édité un livret numérique sur leurs réalisations les plus innovantes en 2024-2025, réalisations que vous retrouvez dans ce document.

A travers cette synthèse, nous souhaitons partager avec vous notre enthousiasme et notre motivation à aider la jeune génération à se projeter avec confiance dans un parcours professionnel, dans un parcours de vie, avec une attention particulière pour ceux qui en ont le plus besoin comme par exemple les jeunes en situation de vulnérabilité, celles et ceux à risque de décrochage, celles et ceux entravés par les stéréotypes.

Nous pourrions trouver déstabilisant, vertigineux, voire impossible, de contribuer à éclairer l'avenir de jeunes qui vont travailler au moins jusqu'en 2075 dans un environnement que nous sommes aujourd'hui incapables d'appréhender.

Nous sommes toutefois certains que, même s'il est indéniable que l'évolution rapide du monde peut sembler à la fois impressionnante et incertaine pour les jeunes qui entreront sur le marché du travail dans les décennies à venir, nous pouvons leur fournir des compétences transversales, les encourager à être des apprenants tout au long de leur vie et à cultiver leur confiance en eux.

En les aidant à comprendre leur potentiel d'adaptation et d'apprentissage continu, nous pouvons les préparer à aborder l'avenir avec assurance et détermination, et à les rassurer sur le fait que réussir leur parcours de vie est un objectif tout à fait atteignable.

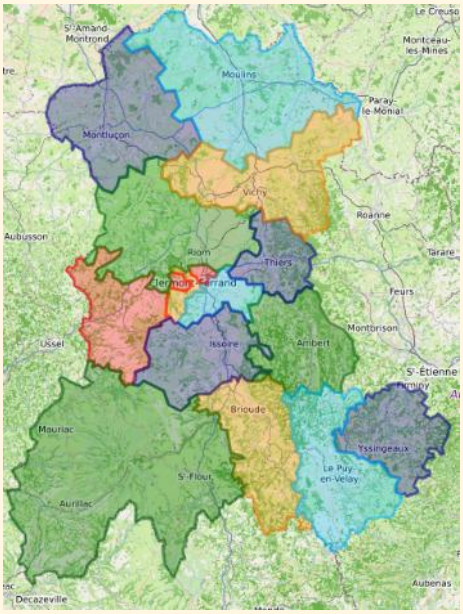
Pour conclure, ce qui nous motive également, et tout particulièrement, c'est la qualité de la relation et de la collaboration qui est construite avec vous, représentants de l'Education nationale et représentants d'entreprises, car votre satisfaction par rapport à nos actions est essentielle pour nous toutes et tous.

Sommaire

AUVERGNE RHÔNE ALPES – CLERMONT-FERRAND 4
AUVERGNE RHÔNE ALPES - GRENOBLE 5
AUVERGNE RHÔNE ALPES - LYON 9
BOURGOGNE FRANCHE COMTE – DIJON, BESANÇON 11
BRETAGNE - RENNES 13
CENTRE VAL DE LOIRE - ORLEANS TOURS 18
FRANCE – ANTENNE FRANCE 20
GRAND-EST – NANCY-METZ, STRASBOURG, REIMS 24
HAUTS DE FRANCE - LILLE 27
ILE DE FRANCE - CRETEIL 31
ILE DE FRANCE – PARIS 35
ILE DE FRANCE – VERSAILLES 39
NORMANDIE – ROUEN CAEN 43
NOUVELLE AQUITAINE – BORDEAUX 47
NOUVELLE AQUITAINE - LIMOGES 51
NOUVELLE AQUITAINE – POITIERS 53
OCCITANIE – MONTPELLIER, TOULOUSE 56
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR – AIX-MARSEILLE 63
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR - NICE 73
PAYS DE LA LOIRE - NANTES 77
ANNEXES : 80
Communauté des IPE 80
Séminaire annuel du 5 juin 2025 81
Suivez-nous sur LinkedIn 82

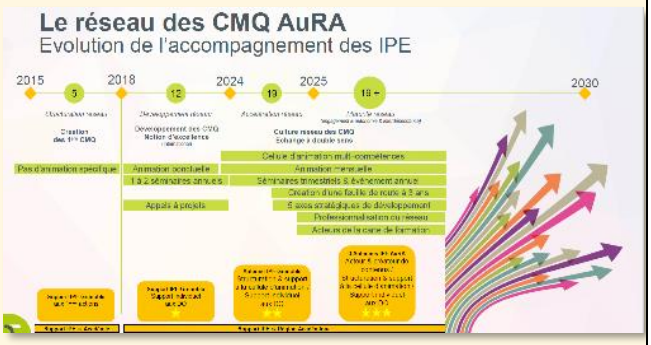
Glossaire pour les sigles

AUVERGNE RHÔNE ALPES – CLERMONT-FERRAND

Action	Valorisation / Communication
Dans le cadre de la phase de mon intégration en tant qu'IPE et de la création de l'antenne IPE de Clermont-Ferrand (académie sans IPE auparavant) : • Rencontre avec chaque **CLEE (13) de l'Auvergne** pour collecter les évolutions de la carte des formations professionnelles (Fermetures, ouvertures, colorations, etc.) pour la rentrée 2026 • **Présentation des parcours professionnels de la décarbonation** à des collégiens et lycéens, lors d'évènements coorganisés par le Rectorat (Village de l'Industrie, séminaire Urban Energy Pact) • Participation au **séminaire de l'association des RBDE de l'académie de Clermont-Ferrand**	

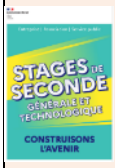
AUVERGNE RHÔNE ALPES - GRENOBLE

Post LinkedIn : actions antenne IPE de Grenoble

Action	Valorisation / Communication
Contribution de l'antenne IPE de Grenoble au pôle d'animation et de spécialisation des 19 CMQ de la région académique AuRA, piloté par l'académie de Grenoble - Développement de la cellule d'animation multi compétences *(gestion projet / ingénierie financière / communication etc….)* sur la région Académique AuRA, et création de 5 axes stratégiques pour 2025 et au-delà. - Accompagnement et support méthodologique auprès des personnels de l'EN *(M. le Recteur d'académie / Drafpic / MEE / DO)* - 3 séminaires *(présentiel)* - 10 réunions mensuelles "Et si on parlait des CMQ…" *(distanciel)* - Partage d'expérience / accompagnement des antennes IPE de Poitiers pour benchmark et mise en place sur l'académie. - Partage d'expérience / accompagnement de l'antenne IPE France pour benchmark et rédaction de préconisations - Commande de la DGESCO - Présentation projet auprès de la DGESCO / des entreprises /du réseau national des 80 IPE lors du séminaire national IPE	Post LinkedIn- Les IPE Auvergne-Rhône-Alpes accompagnent le développement du réseau CMQ 

Promotion du label des métiers de la transition énergétique via le RTN transition Energétique	100 diplômes de la filière référencés et taggués sur le site de l'Onisep
Plan d'accompagnement sur 18 mois de l'ensemble des 70 RBDE de l'Académie de Grenoble sur la thématique "gestion de projet / posture du RBDE" - Mise en place d'un parcours de formation *(18mois)* en gestion de projet - Construction des modules de formations - Animation des 1ers modules - Coordination avec l'EAFC	Post LinkedIn- Les IPE Auvergne-Rhône-Alpes de l'antenne de Grenoble accompagnent le développement du réseau des RBDE des 5 départements de l'Académie de Grenoble.
Co-pilotage du projet innovant "professeur associé" *(depuis début 2023, en amont de la note Ministérielle du 15/05/25)* - Mise à disposition des salariés en tant que professeur(s) associé(s) *(basé sur le décret de 2007)* - Process robuste, qualitatif, pérenne et duplicable sur tout type de filières et de tailles d'entreprises - Lien avec de multiples partenaires & interlocuteurs internes de l'EN (Rectorat / SG / Service juridique / EAFC / Corps d'inspection / EPLE etc…) - Les 5 premiers candidats viennent de terminer le parcours d'accompagnement. - Partage d'expérience / accompagnement de l'AMI CMA FPI *(fin 2024)* pour "Inspiration" d'un des 3 piliers du projet co-financé. - Présentation projet auprès de M. Laurent Blanes (*Sous-directeur des lycées et de la formation professionnelle)* / de la DGESCO / des entreprises /du réseau national des 80 IPE lors du séminaire national IPE et d'un point spécifique en visio nationale de la communauté IPE. - Présentation projet auprès de M. Philippe Dulbecco (*Recteur de l'académie de Grenoble)* lors de la visite des sites ST en Isère *(26/06/25)*.	Post LinkedIn- Nouvelle étape importante pour le projet "professeur associé"

<table>
<tr>
<td>



Stages de 2nde générale et technologique : saison 2

- Action conjointe / synergies des antennes IPE de Grenoble et Lyon pour créer une série d'ateliers de démarche de recherche de stage auprès des **320** élèves de 2nde G&T du Lycée Delorme *(nord Isère)* – **295** élèves de seconde ont trouvé un stage

- Animation d'ateliers auprès des élèves de 2nde pendant leur stage *(jeu de rôle gestion de projet travail en équipe)*
- Organisation de la visite de M. le Recteur de Grenoble pour immersion auprès de stagiaires de seconde *(ST Crolles)*

</td>
<td>

Post LinkedIn - Ateliers au lycée Delorme

Schneider Electric
Rencontre de 100 élèves sur plusieurs sites du bassin grenoblois.

STMicroelectronics
Collaboration ST Grenoble / bioMérieux - accueil de 50 stagiaires (ST Grenoble) et 50 stagiaires (ST Crolles) - Enfants de salariés et extérieurs.

LE DAUPHINÉ WEB

Crolles. 90 lycéens découvrent l'entreprise STMicroelectronics

</td>
</tr>
<tr>
<td>

Contribution à la montée en compétences des formateurs & personnels de l'EN

- Poursuite et développement des collaborations / synergies avec l'EAFC **:**
  - Sujets communs EAFC / C3*(centre de formation interne ST)*
    - Comparaison de solutions d'IA générative pour le contenu de formation
    - Ingénierie pédagogique - Participation croisée à des sessions de formations de personnels de ST et de l'EAFC
  - Projets pilotes
    - Définition du programme d'accompagnement "professeur(e) associé(e)"
    - Plan d'accompagnement des RBDE

</td>
<td>

Post LinkedIn - Renforcer les liens EAFC / Entreprises

</td>
</tr>
<tr>
<td>

Diagnostic Organisationnel et systémique
Approche systémique et sociotechnique de l'organisation Education Nationale

- Présentation des concepts du diagnostic systémique et exemples d'applications dans l'entreprise
- Tentative de modélisation de l'organisation Education Nationale
- Proposition de leviers d'action

</td>
<td>

</td>
</tr>
</table>

Projet pilote : **Valorisation secteur tertiaire *(commerce-vente)* - Lycée Amblard -Valence - filière commerce et vente** - Objectif : Transformation évolutive et expérimentale des élèves : renforcer leur confiance en eux, leur capacité à oser, modifier la représentation de la filière - Lancement du projet *(durée 2 ans : 2025-2027)* - Atelier posture réalisé	
Promotion / valorisation de l'association IPE et de ses actions sur l'ensemble de l'académie auprès : - du PERDIR et DASEN Drôme (110 personnes) - Mise en place d'actions *(CLEE Sud Drôme, Lycées, CMQ, RBDE)* - du Corps d'inspection des IEN de Grenoble	
Ateliers auprès de plusieurs lycées de l'académie / de la région académique - Jeu "La belle équipe " - Mobiliser mon réseau pro - La posture en entreprise - CV, lettre de motivation, préparation aux entretiens - S'aider de l'IA pour son parcours de formation professionnelle Co-pilotage de plusieurs IPE de l'antenne / synergie et actions communes avec l'antenne IPE de Lyon	

AUVERGNE RHÔNE ALPES - LYON

Action	Valorisation / Communication
Parcours énergie (collège et voie professionnelle) : attractivité de la filière énergie et valorisation des formations professionnelles ➢ Participation au comité de pilotage ➢ Appui méthodologique et accompagnement auprès des enseignants ➢ Interventions auprès des élèves	Deux projets avec les collèges : **Rhône :** initié dans le cadre du CLEE Lyon N-E avec l'association des entreprises de Meyzieu (AIRM) : ➢ Mise en place d'un parcours de visites et d'ateliers avec comme fil rouge sur l'année l'énergie Electrique. ➢ Restitution faite lors de la réunion de fin d'année de l'AIRM en présence des entreprises du secteur (Réalisation par les Collégiens d'affiches explicatives). **Ain :** ➢ Forum du nucléaire du collège de Meximieux (01) : participation 300 élèves de 3ème ➢ Atelier « le mix-énergétique face aux enjeux climatiques » : 9 classes de 5ème, 2 collèges (Montluel et Briord)

	➢ Visites de sites de production d'électricité (nucléaire, hydro) et de valorisation énergétique (UVE) : 4 classes de 3ème et 4 classes de 4ème du collège de Briord (01) ➢ Visite du CNPE du Bugey, 50 enseignants de 10 collèges pour sensibiliser au parcours énergie
Classe en Entreprise ➢ Appui méthodologique et accompagnement auprès des enseignants et des Resp. BDE *Sur une journée l'enseignant vient avec sa classe et fait son cours en lien avec l'activité de l'Entreprise. L'après-midi est consacrée à la visite de l'entreprise et à un échange avec les professionnels au sujet de leur métier*	➢ Entreprise Schneider Electric site de St Priest (69) et lycée F. Forest de St Priest (69), 15 élèves Terminale MELEC : temps d'échange réservé avec des alternants de l'entreprise ➢ Entreprise Carrier site de Culoz (01) et lycée du Bugey de Belley (01), 40 élèves 2nde TNE
Inclusion handicap ➢ Favoriser l'insertion des élèves en situation de handicap ➢ Créer du lien entre l'E.N. et les entreprises en support de la DDETS de l'Ain (pôle inclusion – IES) ➢ Aborder le sujet au sein des réunions de CLEE pour les stages notamment	➢ Forum insertion Handicap : rencontre des personnes de l'E.N. en charge des élèves en situation de handicap ➢ Participation à la réunion d'information sur l'insertion des élèves porteurs de troubles DYS, organisés par la DDETS de l'Ain en présence de personnes de l'EN et du monde de l'entreprise
Support à l'insertion des élèves de la voie pro ➢ Animation de nombreuses interventions / ateliers concernant l'acculturation au monde professionnel et à l'entreprise en concertation avec les enseignants	➢ "Découverte de l'entreprise" : nombreuses classes de 3ème PM (plus de 15 classes rencontrées, environ 200 élèves) ➢ "avoir un comportement adapté en entreprise" : avant départ en stage des 3ème PM et classes de la voie pro voire BTS ➢ "LinkedIn pour trouver une alternance ou un emploi" : 10 classes de Terminales et BTS ➢ "Travailler en mode projet" : classes de 1ère et Terminales bac pro pour la réalisation de leur projet ➢ ....
Création d'un atelier (conférence + mise en situation) : ➢ Création d'une mallette pédagogique touchant à la sécurité économique, en collaboration avec le CMQ Informatique et électronique de demain	➢ Objectif : Prendre conscience des enjeux que chacun porte face aux risques de risque de violation des données et des savoir-faire industriels ➢ Intégrer les bonnes attitudes et conscientisation des responsabilité de chacun. ➢ Atelier coconstruit avec les services de la DRISSE, préfecture du Rhône ➢ Beta test auprès de 10 enseignants, RBDE et ingénieurs pédagogiques ➢ 170 élèves de Lycée / GRETA ont bénéficié de l'atelier ➢ Malette partagée avec les IPE de l'académie de Normandie

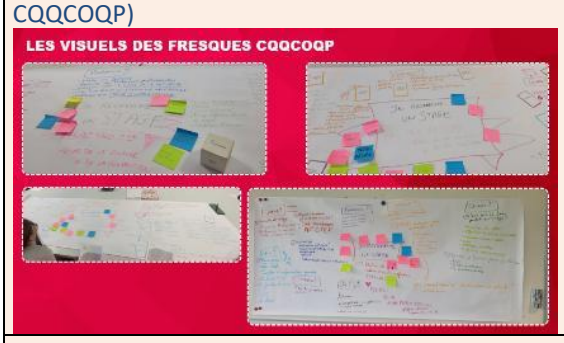
BOURGOGNE FRANCHE COMTE – DIJON, BESANÇON

Action	Valorisation / Communication
MENTORAT ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (MAP)	• Mandela – Audincourt • 1 classe de première : 2 ans de MAP • 1 classe de Seconde : 1 ans de MAP • 2025 : • 3 classes de seconde : Mandela – Audincourt / Ferry – Delle / Aragon - Héricourt • DDFPT du lycée Mandela / MAP
Parcours « Job Dating » Insertion professionnel : accompagner les BTS via différents ateliers : se connaître pour se valoriser / expression orale / le CV vu par le recruteur / atelier CV et lettre de motivation / préparer son entretien d'embauche / simulation d'entretien « job dating »	 Action réalisée auprès de tous les élèves de BTS de Nevers (lycées Jules Renard et Raoul Follereau)

Animation d'un réseau RBDE à maille départemental (expérimentation à la demande de la DRAFPIC Bourgogne Franche-Comté)	Post linkedIn - animation réseau RBDE
Formation à LinkedIn des RBDE, DDFPT et Proviseurs adjoints	Formation - session 1 Formation - session 2
Accompagnement d'une classe de décrocheurs	 *3 interventions avec un objectif de montée en compétences sur le long terme :* • *Les codes en entreprise* • *Le pitch* • *L'entretien "recherche PFMP"*

BRETAGNE - RENNES

Action	Valorisation / Communication
• **Séminaire de rentrée 2024 pour les 34 enseignants coordonnateurs de la MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire).** Acculturation et immersion au cœur du monde de l'entreprise dans l'entreprise STEF à Vannes : Fresque de l'entreprise / 3 sous-ateliers : stages-visites d'entreprise/recrutement – Vos pratiques, Vos besoins ? Vos difficultés ? On ouvre le champ des possibles, on partage, on travaille en mode collaboratif…	 Synthèse des posts LinkedIn : https://urlr.me/PJmyHk

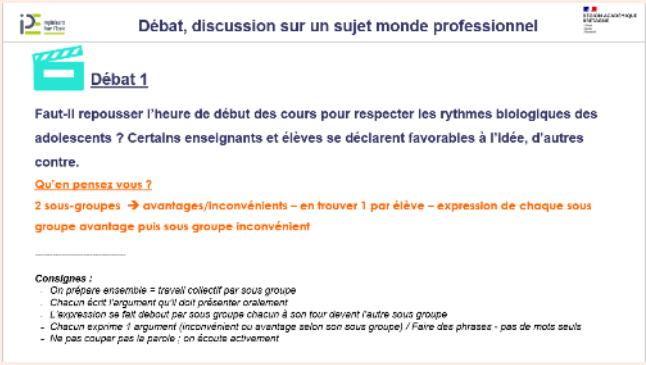
• **Appui à la coordination et montée en puissance du réseau des RBDE** // séminaires mars et juin 2025	 https://shorturl.re/lienbde
Renforcement des liens et collaboration étroite avec le réseau RBDE pour proposer des ateliers sur mesure aux besoins des enseignants des établissements : **Création d'un atelier « Comment rechercher son stage avec méthode »** (Jeu ludique CQQCOQP) 	Accompagnement des toutes les classes de 2nde Métiers de la Couture et de la Confection, et 1ere année CAP HCR, PSR du lycée de Louis Guilloux et 2nde Gros œuvres et 1ère CAP Maçon du lycée Pierre Mendès France. https://urlr.me/mr6wJR https://urlr.me/sjCwpu
Accompagnement de la 28e édition du **Concours académique** EDVL (Une Entreprise Dans Votre Lycée) : Une approche de l'entrepreneuriat au lycée par la création d'une micro-entreprise • **Nouveauté avec un moment d'échanges dédiés aux 35 enseignants lors de la finale** : EDVL dans les apprentissages / EDVL intégrateur des CPS / EDVL en mode projet et posture de l'enseignant.	 9 mois pour passer de l'idée au prototypage • Formation des enseignants : https://urlr.me/9aTCtc • 63 accompagnements répartis sur les 5 IPE • Animation de la finale du 21/05/2025 Synthèse des posts Linkedin : https://urlr.me/XNxa5c

- **CMQ Hôtellerie Restauration Tourisme Bretagne : appui à la demande de labellisation.**

Nouvelle version du dossier et ses annexes réécrite et redéposée en juin 2025. Dès sa labellisation, le CMQ sera prêt à nommer un DO et à répondre au volet régionalisé Projets d'ingénierie de formation professionnelle : « Aides à l'innovation "Bottom-up"».

Appui à la mise en place des parcours différenciés :

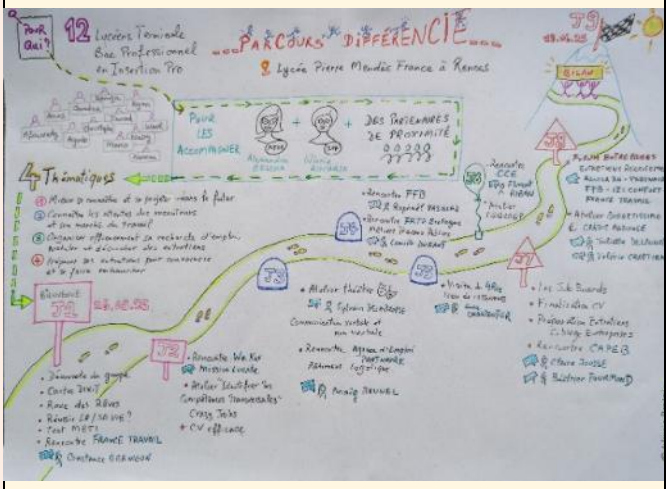
- Construction et diffusion d'une offre Antenne IPE dédiée, sur la base des référentiels BTS poursuite d'études en lien avec le corps d'inspection ; conception et animation de nouveaux ateliers dédiés, mixant les parcours (poursuite d'études ou insertion pro), les filières et les profils des élèves. Notamment ateliers sur la Fresque de l'entreprise, l'argumentation et le débat d'idées.



Accompagnement des élèves de Terminale **en Insertion pro** du lycée Pierre Mendès France à Rennes pendant le Parcours différencié du 26/05 au 18/06/25

Posts Linkedin :
https://urlr.me/cUM6P4

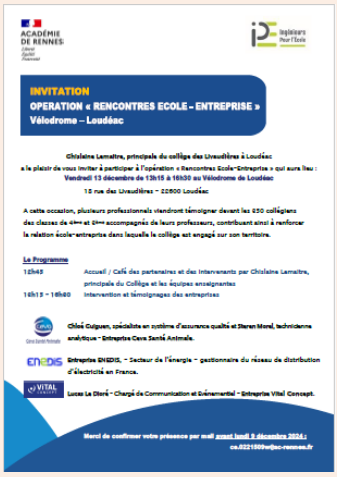
Atelier Parcours différencié vers BTS



- **Support au déploiement des Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE) dans le Morbihan**
  - **Accompagnement du CLEE Pays vannetais**
  - **Accompagnement du CLEE Pays Lorient Quimperlé**

https://urlr.me/BqePrW

- **Dans le cadre de la mise en place du CLEE 22 Est,** conception, pilotage et animation de l'opération *Rencontres Ecole-Entreprise* au Vélodrome de Loudéac pour 350 collégiens de 4ème et 3ème. Témoignage de professionnels de 3 entreprises ; présence DRAFPIC, DASEN.

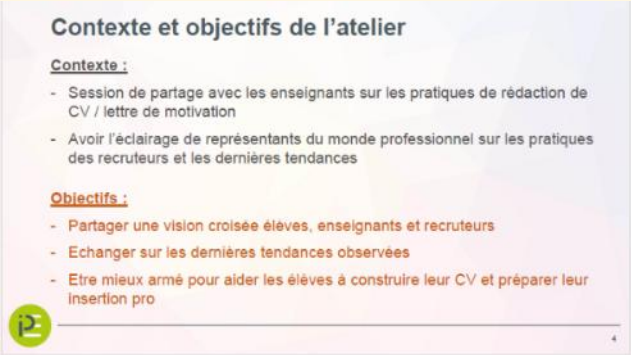


https://urlr.me/BrbCjM

2nde LGT en stage, des élèves accueillis à la DRAFPIC :
- Atelier Identifier ses compétences
- Atelier Prise de notes (prise de tête ?)

https://urlr.me/NqTGrF

- **Montée en compétences des formateurs : nombre accru d'ateliers ciblés personnel EN sur l'insertion pro des jeunes,** les nouvelles méthodes de recrutement dont CV/lettre de motivation, les réseaux professionnels dont Linkedin, les codes de l'entreprise, l'acculturation au monde professionnel…



- **Soutien méthodologique aux Inspecteurs** et mise en relation du Monde Professionnel et de l'Education Nationale suite à l'évolution de la formation professionnelle « Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique » (CIEL). Organisation du COPIL sur site industriel à Brest.

- **Participation avec le CMQ à la 1ère « LESAGE CYBERTECH » organisée à VANNES** : une journée d'échanges et de Cyber Games pour explorer les métiers de la cybersécurité et de l'électronique et donner une vision locale de la filière du numérique.

Filière CIEL

- **Animation/facilitation de séances de co-développement** au profit de **nouveaux Personnels de Direction (proviseure, inspectrice et principales adjointes)** dans le cadre de leur stage de découverte de l'entreprise. Participation au Groupe de partage co-développement inter académies.

- **Accompagnement du concours Tournoi de Management et Gestion** : construction d'un accompagnement spécifique à la prise de parole partagé avec toute l'antenne IPE calé sur les attendus du grand oral du bac pour toutes les classes qualifiées. Près de 200 élèves de 1ère et Terminales STMG accompagnés.

CENTRE VAL DE LOIRE - ORLEANS TOURS

Action, Valorisation / Communication

L'antenne IPE Centre Val de Loire crée en janvier 2024, a rapidement joué un rôle clé en apportant son expertise sur le terrain. En 2025, elle a consolidé sa présence en accompagnant les différents acteurs de l'Éducation Nationale, en travaillant avec les entreprises et en répondant aux sollicitations lors des évènements dans les départements du Cher, Loir et cher, Loiret et d'Indre et Loire.

Exemples d'actions marquantes réalisées

Soutien aux CLEE de l'Orléanais **et** du Vendômois**:**

- Préparation et accompagnement en binôme avec des Psy EN et des recruteurs d'entreprise à destination de jeunes, du CAP au BTS, dans le cadre d'un Job Dating Industriel, afin de leur permettre de rencontrer des entreprises.
- Proposition de mise en avant des femmes de l'industrie avec Territoires Industries au sein du CLUB RH avec l'adjoint du DRAFPIC :
- Soutien à la préparation de la journée de découverte du tissu économique local des professeurs principaux des collèges et lycées du vendômois.

Ateliers et visites d'entreprises :

- Découverte du Technicentre SNCF par une classe SEGPA d'un collège de Chinon, des Bac Pro de Vierzon et d'un BTS pour identifier des parcours de formation d'experts du chemin de fer.
- Ateliers d'accompagnement de jeunes en classe SEGPA ou ULIS, en 3ème, afin de faciliter leur orientation vers l'apprentissage dans un territoire rural au cœur de la Sologne

Projet pilote pour les stagiaires de seconde
Un pilote à destination des stagiaires de seconde a été proposé sur le département d'Indre-et-Loire. L'objectif était de dynamiser cette période en invitant les stagiaires à découvrir deux entreprises, à travers la réalisation de mini projets.

Le Label des métiers du ferroviaire conduit avec le Lycée Eiffel de Tours et Jean Lurçat de Fleury les Aubrais a progressé au cours de cet exercice et s'est concrétisé par une remise des open badges, en présence du recteur d'académie.

Contribution à l'animation de l'Hackathon Franco-Italien du CMQ PAT MAT, autour de la thématique « circuits courts ».

Créations :

- D'un parcours de formation de 10 ateliers
- pour les jeunes des Dispositifs de Prévention et Remobilisation de 2 lycées avec l'appui d'un IPE France et d'un IPE de Bourgogne Franche Comté
- D'un jeu sur les compétences par l'antenne avec le soutien du CMQ excellence pour Pat MAT fut testé et validé par les jeunes utilisateurs, les professeurs coordonnateurs et un inspecteur pour démultiplication.

FRANCE – ANTENNE FRANCE

Actions transverses nationales	Valorisation / Communication
Appui méthodologique au séminaire du Village *Tourisme et Alimentation,* en mai 2025, rassemblant ainsi 2 Réseaux Thématiques Nationaux (RTN) pour un travail collaboratif inédit. Au-delà du support apporté aux RTN tout au long de l'année sur des sujets tels que la gouvernance, le soutien opérationnel aux actions engagées, etc. ➢ En mai 2025, les IPE ont contribué à la préparation et la réalisation du premier séminaire du Village *Tourisme et Alimentation*, rassemblant 2 RTN; l'objectif était de développer les synergies pour des actions plus impactantes.	

Support méthodologique au Réseau Thématique National *Mobilités* dans l'organisation de *l'Explore Auto-Tour 2025*

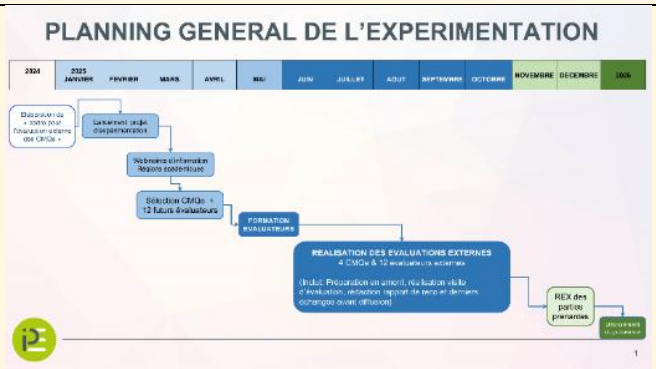
- Création d'une présentation de l'événement destinée aux potentiels sponsors et participants (entreprises telles que Schneider Electric, EDF ou TotalEnergies…),
- Rédaction d'un cahier des charges portant sur les animations d'étapes et autres contributions, à l'attention des participants,

Réalisation d'un tableau de bord partagé, destiné aux DO des campus impliqués, permettant d'avoir une vue globale du tour mais également un suivi détaillé de l'organisation, étape par étape.

Evaluation externe des Campus des Métiers et des Qualification d'Excellence - Expérimentation du processus défini par la DGESCO

Co-construction d'un document cadre, planification de l'expérimentation, conception du module de formation et formation de 12 évaluateurs pilotes, suivis de l'organisation globale et de l'accompagnement à la réalisation des évaluations externes des 4 CMQe choisis par les régions académiques impliquées dans la démarche.

A l'issue de l'expérimentation, en octobre 2025, un REX réunissant toutes les parties prenantes permettra de valider l'ensemble du processus avant son **déploiement, début 2026, au niveau national pour l'ensemble des CMQe.**

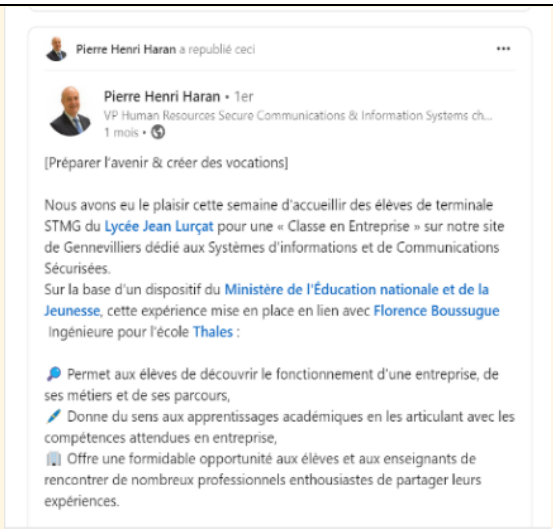
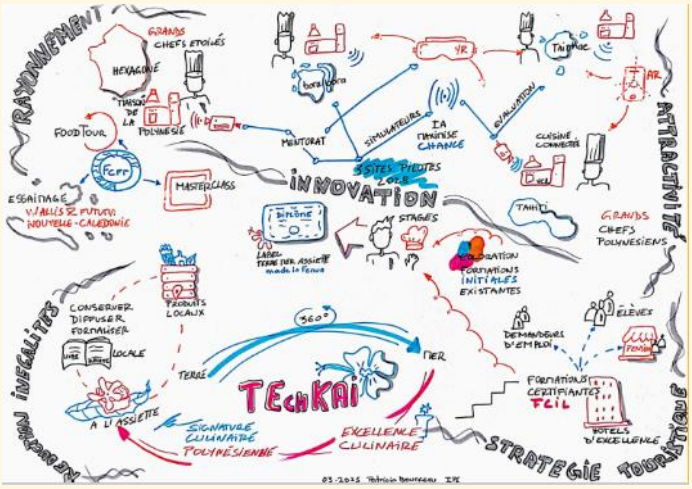


Création du jeu "Vrai ou Manipulé" sur le thème de la Lutte contre la Manipulation des Informations (LMI)

Dans le cadre du Réseau Thématique National *Numérique*, et en réponse à une sollicitation de la DGESCO, les IPE ont réalisé un jeu de cartes à destination d'un public allant des élèves de seconde jusqu'aux adultes. Les objectifs pédagogiques de ce jeu sont doubles :

- Apprendre à garder, ou à développer, un sens critique sur les informations reçues,
- Apprendre à identifier une manipulation et la technique qui est mise en œuvre.

Ce jeu a été testé avec succès auprès d'élèves de seconde et de BTS CIEL.

Actions de support aux territoires/antennes	Valorisation / Communication
De la *Classe Défense* à la *Classe en Entreprise* Construction, sur mesure, d'un projet pédagogique global incluant l'accueil d'une classe Défense en entreprise, la mise en œuvre d'un parrainage de lycéens par les collaborateurs, l'organisation d'une expérience "Vis ma Vie" entre enseignante référente et collaboratrice, et enfin, l'inscription au Plan National de Formation 2026 d'une formation pour enseignants dans l'entreprise, sur la double thématique : Relations Ecole-Entreprise, et Education à la Défense	 Pierre Henri Haran a republié ceci Pierre Henri Haran • 1er VP Human Resources Secure Communications & Information Systems ch... 1 mois • [Préparer l'avenir & créer des vocations] Nous avons eu le plaisir cette semaine d'accueillir des élèves de terminale STMG du Lycée Jean Lurçat pour une « Classe en Entreprise » sur notre site de Gennevilliers dédié aux Systèmes d'informations et de Communications Sécurisées. Sur la base d'un dispositif du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, cette expérience mise en place en lien avec Florence Boussugue Ingénieure pour l'école Thales : Permet aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise, de ses métiers et de ses parcours, Donne du sens aux apprentissages académiques en les articulant avec les compétences attendues en entreprise, Offre une formidable opportunité aux élèves et aux enseignants de rencontrer de nombreux professionnels enthousiastes de partager leurs expériences.
Conception d'un **atelier sur le leadership** destiné à la communauté des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques de l'académie de Nantes. En appui de l'antenne IPE locale et en réponse à une demande des inspecteurs de l'Education Nationale, intervention articulée en deux temps : • Introduction théorique aux différents styles de leadership, • Atelier pratique de mise en situation avec jeux de rôles, à partir de cas construits avec les inspecteurs Education Nationale.	 Alexandra Villareal • Abonné Directrice déléguée aux formations ... 2 mois • Modifié • Mercredi 02 Avril, au lycée Paul Emile Victor près d'Angers, nous avons eu l'honneur d'être accueillis par Madame la Rectrice Katia Beguin pour une journée de formation dédiée aux Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques. La matinée a été consacrée à l'exploration des six types de leadership que les DDFPT peuvent adopter dans leur quotidien. À travers différents scénarios et jeux de rôle, nous avons pu nous immerger dans des mises en situation aussi inspirantes que marquantes!
Dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir », les IPE ont apporté un support stratégique à la Directrice Opérationnelle (DO) de Polynésie pour le projet *TEch KAI*. Les IPE ont mobilisé leur expertise sur trois volets structurants : • **Technique**, avec un projet de cuisine connectée adapté aux enjeux d'un territoire vaste et éclaté et à la formation inégalement répartie sur les différents archipels, • **Pédagogique**, en intégrant des modalités innovantes et en définissant les blocs de compétences d'une quinzaine de formations, • **Financier**, en élaborant une structuration budgétaire pluriannuelle garantissant la viabilité du projet. Cet accompagnement s'est poursuivi jusqu'à la préparation à l'audition nationale de la DO.	

Actions de support à l'association

Valorisation / Communication

Organisation du séminaire annuel des IPE (juin 2025)

Pilotage de l'organisation de la 2e édition du **Forum des InsPirantEs** de partage et valorisation des actions innovantes des antennes IPE, autour des thèmes de l'insertion professionnelle, de l'appui aux acteurs éducatifs et de l'appui aux Campus des Métiers et des Qualifications.

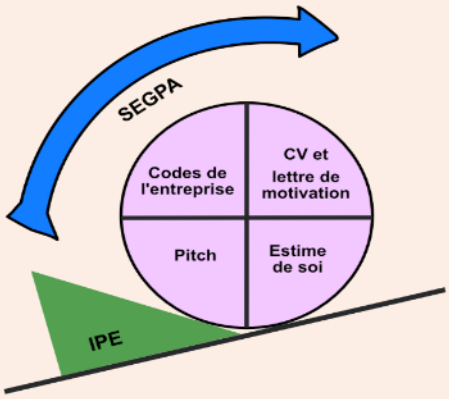
Proposition d'un format de capitalisation au travers d'un **livret numérique** permettant les échanges au-delà du séminaire.

Lien à la vidéo du séminaire

GRAND-EST – NANCY-METZ, STRASBOURG, REIMS

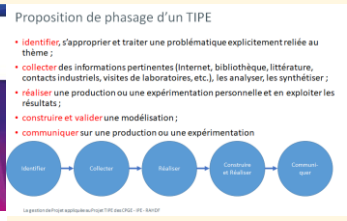
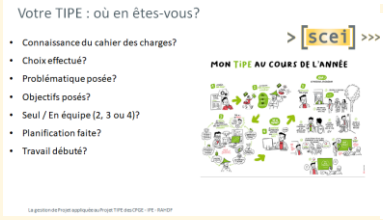
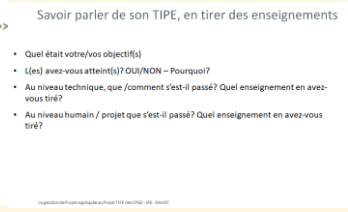
Une image de cohésion et d'équipe unie

Action	Valorisation / Communication
Montée en puissance de l'antenne Grand Est et structuration des activités. Amplification des actions menées en première année et accueil nouveaux IPE dans les 3 académies. Une antenne qui est maintenant en phase de consolidation	Création de nouveaux modules Amplification des prestations dans de nombreux lycées auprès de nombreux jeunes élèves et étudiants
Création de nouveaux modules de formation, F2F , Voie Y, Sécurité	Parcours Y - LPO Rosa Parks - Thionville Parcours Y - Bar sur Aube - Lycée Gaston Bachelard
Organisation et participation de séminaires **RBDE** (académies de Nancy-Metz et Strasbourg)	Séminaire des BDE – académie de Nancy-Metz Séminaire des BDE - académie de Strasbourg
Forindustrie	Forindustrie
Visite Projet Industriel de Rénovation des groupes du Rhin (PI2R) L'objectif est d'explorer, avec l'ensemble des acteurs, les perspectives de partenariat entre HYDRO EST et l'académie de Strasbourg, dans une dynamique de construction de parcours de formation ambitieux, adaptés et porteurs d'avenir pour nos élèves.	Visite d'un chantier du projet de rénovation des groupes du Rhin par des inspecteurs et personnels de Direction de l'éducation nationale
Mise en place d'une culture sécurité industrielle au sein des lycées professionnels. L'objectif est de : • Définir une stratégie commune pour améliorer la prévention et la gestion des risques en milieu scolaire. • Renforcer la culture de la sécurité au sein des lycées professionnels et techniques en tenant compte des besoins des établissements et des enseignants. La mise en œuvre comprend notamment le développement d'ateliers sur cette thématique.	Sensibilisation à la sécurité - CAP ébénistes - Cité scolaire Pierre et Marie Curie

Initiation d'un partenariat entre région académique Grand-Est et SNCF Voyageurs (TER Grand-Est) L'objectif est d'étudier la mise en place de partenariats sur des pistes diverses : • Coloration de diplômes de maintenance, • Accueil d'élèves en PFMP • Visites de sites par des classes ou des enseignants, • Participation d'acteurs SNCF au sein des CLEE.	Relation Ecole-Entreprise - Visite du COP de la SNCF de Nancy:
 Parcours SEGPA : Un cursus spécifique aux élèves de 4ème et de 3ème SEGPA a été préparé pour les aider à mieux appréhender et se préparer au monde de l'entreprise, ainsi que se préparer pour l'oral du CFG. L'antenne IPE Grand Est est intervenue auprès des élèves SEGPA de Neufchâteau et Contrexeville. Le programme incluait : - Connaissances de l'entreprise : • Savoir-être en entreprise - Préparation aux stages : • Rédaction d'un CV et d'une LM • Entretiens : Préparation de pitch - Préparation aux examens : • Activités/jeux de rôles pour travailler la confiance en soi et la présentation devant un jury	Dispositifs SEGPA et ULIS

HAUTS DE FRANCE - LILLE

Action	Valorisation / Communication
Formation à l'insertion professionnelle pour les enseignants : Une formation créée sur-mesure pour les enseignants. Les objectifs de cet atelier : - Leur présenter les attentes du monde professionnel sur les « fondamentaux » : le CV, la préparation aux entretiens, la posture, (…) - Les sensibiliser aux principales compétences attendues dans le monde professionnel ; - Démystifier les pratiques RH des entreprises en terme d'accueil des jeunes (stages, apprentissage, alternance,…) et autres publics ; - Les CPS, c'est l'affaire de tous ! : échange de bonnes pratiques afin de valoriser les *CPS* des élèves lors du temps en cours.	Lien LikedIn

Déroulement : alternance de cas pratiques et d'échanges de bonnes pratiques. Les enseignants passent du côté des « recruteurs » (tri de CV, sélection, présentation des critères objectifs et moins objectifs dans le choix d'un candidat), quiz pour « tordre le cou » aux idées reçues sur l'insertion pro !	
Formation Gestion de Projet pour les CPGE Afin d'aider les étudiants de classes préparatoires scientifiques , une sensibilisation/formation à la Gestion de Projet a été préparée et dispensée pour les quatre classes de Mathématiques Supérieurs PT, PT*, PSI et PSI* du lycée Baggio de Lille. Les objectifs de cet atelier : - Les sensibiliser à l'importance de la bonne compréhension du cahier de charges de l'épreuve - Leur donner des clefs et outils pour mieux appréhender les enjeux, l'identification des objectifs et leur réalisation dans les délais impartis et la qualité requise - Les convaincre de l'importance de la motivation et l'implication à mettre en œuvre tout au long de l'année et de l'enjeu majeur de la présentation orale finale - Leur faire un retour d'expérience sur la conduite de proejt et notamment le rôle du chef de projet Cette formation a été également décliné pour les élèves de BTS et sera dispensée sur l'année scolaire 2025-26 à venir dès les classes de Math Sup.	   

Formation CYBERSECURITE à THALES (profs BTS et Bac PRO CIEL) A la demande des Inspecteurs d'Académie, une formation/sensibilisation à la Cybersécurité a été élaborée au profit d'une cinquantaine de professeurs de la filière CIEL (BTS et Bac Pro) par THALES SIX. Cinq sessions d'une journée fin 2025 et début 2025 pour une dizaine de professeurs ont donc été organisées sur le site de Thales Lambersart au sein du service de formation Cybersécurité. Les stagiaires ont pu notamment assisté à des démonstrations d'attaque /défense et même réaliser quelques travaux pratiques sur la plateforme d'essais et de formation à disposition. Les professeurs ont unanimement exprimé leur satisfaction à l'issue de cette journée et souhaité une extension à cette sensibilisation au travers une formation plus complète, qu'il reste à savoir budgéter par l'Education Nationale	
GT Compétences Psycho-sociales (académie de Lille) *Aujourd'hui, la reconnaissance et le développement des compétences psycho-sociales (CPS) est devenu un fort enjeu pour les entreprises. L'école développe une approche d'évaluation par compétences mais cela n'est pas systématique. Afin d'homogénéiser cette pratique, ce GT a pour vocation :* *- de réaliser un état des lieux des pratiques sur le territoire de l'académie de Lille grâce à l'élaboration d'un questionnaire qui sera diffusé aux cibles définies par le GT,* *- de traiter les réponses à ce questionnaire et de définir un plan d'action pour la mise en valeur des pratiques* **et leur diffusion,** - de créer un parcours @magistère pour sensibiliser les enseignants aux CPS. Ce GT est composé d'une quinzaine de personnels EN (IEN – IPR – Proviseurs de lycée professionnels - RBDE – DDFPT - Responsable de CIO enseignants, IPE …)	Lien LinkedIn

Formation PERDIR EDF / THALES : Une formation sur-mesure pour les néo-PERDIR qui a été conçue par les IPE et l'EAFC de l'académie de Lille. Description : 5 PERDIR volontaires ont découvert pendant 3 jours et ½ les équipes de la Direction Commerce d'EDF Nord-Ouest, un site industriel (Cycle Combiné Gaz de Bouchain) et le site de THALES à Lambersart. Programme : Présentation des enjeux du monde de l'entreprise, de la concurrence, de la sécurité, du pilotage d'une équipe, des différents métiers qui existent dans une entreprise : du poste opérationnel aux fonctions supports (RH, communication, achats…) en passant par les managers et l'ingénierie. Réalisation d'un rapport d'étonnement lors de la dernière ½ journée afin de capitaliser sur les étonnements et les similitudes entre ces deux « mondes ».	Lien LinkedIN

ILE DE FRANCE - CRETEIL

Action	Valorisation / Communication
Construction et déploiement d'un **programme pédagogique** de développement personnel et collectif destiné aux élèves des filières métiers d'Art en lien avec le **CMQ MoMAde** (Académie de Paris et Créteil) 3 classes de 55 élèves adressés en 2024/2025 sur des filières communication visuelle et merchandisage . Un parcours en 4 modules sur l'année animé par les IPE et en très forte interaction avec les équipes enseignantes du lycée L'Initiative (Paris 19ème)	Programme entièrement déployé sur un 1er lycée avec des retours très satisfaisants et une volonté du DO du CMQ MoMAde de passer à échelle dans les lycées cibles de Paris et Créteil Module 1 : Fierté d'appartenance Module 2 : Pitcher pour se présenter avec impact Module 3 : La sortie inspirante Module 4 : C'est la fin du parcours

Stage dating Vinci Facilities pour Terminales MELEC, MFER, MEE afin de permettre aux élèves de trouver un stage sur les 2 périodes de PFMP. Ce projet en 8 étapes sur une année scolaire permet un suivi et une sécurisation des élèves dans le parcours pour poursuivre ses études en BTS en alternance chez VINCI Facilities.	Montée en puissance confirmée ! Vinci avait retenu 11 stagiaires l'année dernière, cette année se sont 22 élèves de 6 lycées qui ont été retenus pour effectuer leur PFMP. Le tiers d'entre eux vont poursuivre leurs études en BTS en alternance chez VINCI Facilities. L'action est lancée pour l'année scolaire 2025-2026, le Stage dating aura lieu le 8 octobre 2025. Les résultats du stage dating Ce que dit Yookan qui a accueilli le Stage Dating
Avec le lycée **Lucie Aubrac de Pantin**, Construction et déploiement sur une classe de 2nde MELEC d'un **programme annuel en 3 étapes** visant à accompagner des élèves de 2nde pour la recherche de leurs stages, gagner en confiance et développer leur maturité dans le milieu professionnel	Programme déployé sur l'année avec volonté de reconduction. Intégration du lycée dans le programme stage Vinci pour accélérer la recherche des stages MELEC et la poursuite de leurs études en BTS. Programme MELEC Lucie Aubrac
Formation des RBDE Les IPE de Créteil ont été impliqués dans l'organisation des sessions de formation destinées aux RBDE, en particulier sous la forme de structuration d'ateliers	
Focus PFMP : travail en **mode projet** avec les équipes pédagogiques du lycée Max Dormoy (Champigny s/Marne) et les entreprises partenaires du lycée afin de permettre aux élèves de comprendre et mettre en oeuvre les comportements attendus en entreprise, notamment lors de leur PFMP	Une grille d'évaluation et d'autoévaluation sur 10 comportements co-construite par les professeurs, les entreprise et les élèves : comportement social, comportement individuel, comportement professionnel, comportement relationnel

Action innovante : Déploiement complet du parcours de **formation enseignants** filière STI "**la Transition énergétique en pratique**": élaboration du programme et co-pilotage avec les académies de Paris et Versailles, coordination avec les différentes parties prenantes, prospection d'entreprises, définition du programme de rencontre des enseignants avec les entreprises/lycées accueillants	Programme déployé sur l'année scolaire avec plus de 250 enseignants touchés. Le parcours est désormais inscrit au programme des EAFC d'Ile de France pour l'année scolaire 2025/2026 Comment transmettre les évolutions technologiques
CMQ IDF² : Filière Usinage Ile de France Une filière en tension face à différents sujets à traiter : Attractivité des élèves, Immaturité des élèves, Carte de formation – lieux de formation en inadéquation avec les lieux d'emplois - compétences attendues, Plateaux techniques à optimiser, besoin de plus de lieux de PFMP, attractivité des professeurs,	Impulsion avec les des inspecteurs des 3 académies Créteil, Paris, Versailles 26 organismes de formations mobilisées 21 lycées, 5 CFA 3 juin 2025 : 5 Actions engagées sur l'année 2025-2026 1 - montée en compétences sur les fondamentaux des métaux 2 – renouvellement des plateaux techniques 3 - attractivité : Déploiement de la mallette pédagogique à destination des élèves de collèges 4 – Job dating(s) filière usinage regroupant les élèves de différents lieux de formation 5 – Worldskills : développer l'implication des lycées 3 juin 2025
CMQ Santé et Bien vieillir Démarrage d'une collaboration avec le CMQ Santé Bien vieillir. Actions en cours de définition pour 2025/2026	
Appui à la mise en place et développement des CLEE : CLEE 77 D3, 77 D5&D7, 77 D10 ; 93 D1&D2, D5 et D7.	Support méthodologique Projet, Appui à la réalisation d'actions Ex : CLEE D7 à l'origine de l'action sur le lycée Aubrac de Pantin Ex CLEE 77 D10 à l'origine de très nombreuses actions sur les lycées S Delaunay, La Mare Carrée, J Prévert et Blaise Pascal.
Appui au déploiement du parcours Y. Coordination avec plusieurs lycées pro pour organiser des sessions de formation aux élèves inscrits au parcours de préparation à l'insertion professionnelle.	**Suite au très fort taux d'absentéisme des élèves de nombreuses sessions ont été annulées.** Les sessions de formation mises en œuvre n'ont rassemblé qu'un très faible nombre d'élèves (moins de 5 à chaque fois).

Panorama de l'innovation aéronautique : visite du Salon du Bourget En coordination avec le GIFAS et l'Inspection générale, organisation d'une visite du Salon du Bourget pour les inspecteurs de tout le territoire impliqué sur cette filière.	**La visite a mobilisé 15 inspecteurs et personnels dirigeants de l'EN** provenant de 5 académies différentes (et 3 régions académiques). Parcours mélangeant grandes entreprises, PME, start-up et forum des métiers. Un beau moment d'échanges
Codéveloppement Professionnel au profit des personnel de l'Education Nationale : RBDE, Perdir, DDFPT Renforcer les liens entre pairs, RBDE et autres, et les faire monter en compétences managériales et relationnelles. Partager des situations professionnelles vécues actuellement, les challenger par l'intelligence collective, mettre en place des plans d'actions.	**Près de 30 séances animées auprès de 4 groupes de RBDE et d'1 groupe d'IPE** 2 séances découverte lors de stage Perdir Lancement d'un groupe de DDFPT à la rentrée 2025 En projet, lancement d'un groupe Perdir
Forum des partenaires de la relation Ecole Entreprise de l'académie de Créteil	**Accompagnement de l'académie dans la construction et la réalisation du forum** Tenue du stand IPE sur le forum **Une première expérience mémorable et inspirante !**

ILE DE FRANCE – PARIS

Action	Valorisation / Communication
Parcours « La transition énergétique en pratique » autour des nouvelles technologies – en 16 étapes Le projet a vu le jour grâce au concours de neuf entreprises et d'un lycée polyvalent, des inspecteurs référents, d'un panel d'enseignants techniques et d'une équipe Ingénieurs pour l'école (IPE) des académies de Paris, Créteil et Versailles. Sur l'année scolaire 2024-2025, 255 enseignants ont participé au programme, composé de 16 étapes au choix. Nous avons piloté et coordonné ce projet qui a rencontré une grande satisfaction auprès des enseignants et des entreprises. Ce parcours inédit s'adresse aux enseignants de Sciences et techniques industrielles (STI) des lycées professionnels et technologiques de la Région académique Ile-de-France dans l'objectif de leur transmettre des connaissances sur l'évolution des nouvelles technologies et des métiers, en réponse aux enjeux de la transition énergétique. Le projet est innovant par sa démarche et son contenu : il est co-construit avec des enseignants et les entreprises partenaires ont créé des études de cas, réutilisables en classe. Chaque entreprise a proposé un programme sur mesure composé de rencontres avec des experts, d'une visite technique sur le terrain et d'un exercice pratique. Les 15 dates de visites en entreprise ont été complétées par une date de webinaire. Les enseignants se sont inscrits à une ou plusieurs sessions de leur choix, via les plateformes des Ecoles académiques de la formation continue (EAFC) de Paris, Créteil et Versailles.	 Bilan du parcours... et suite Participation de L'institut Photovoltaïque d'IDF (IPVF) au parcours

Parcours soft skills : « Fierté d'être en formation dans les métiers d'art » (4 modules) Ce projet de parcours a été élaboré sur mesure à la demande de la Directrice Opérationnelle du Campus Mode Métiers d'Art & Design, à destination des lycées professionnels de la filière « métiers d'art » des académies de Paris et Créteil. L'objectif était de renforcer la fierté d'appartenance des élèves et de développer un esprit d'équipe. Agenda : promotion du projet auprès des lycées de la filière, élaboration de 4 modules sur mesure par 6 IPE de trois antennes, puis première expérimentation pour 55 élèves de trois classes de communication visuelle et de merchandising du Lycée L'Initiative sur l'année 2024-2025. 4 modules proposés entre octobre et mai : « Mieux se connaître », « Se présenter efficacement », « Sortir pour une expérience culturelle », « Célébrer les acquis en créant une œuvre collective ».	 Session hors les murs pour les 3 classes de 2nde Pro du Lycée l'Initiative, Fin du parcours « Développer la fierté d'être élève dans un lycée de métiers d'art » - lycée l'Initiative - Paris
Actualisation du Plan Prioritaire de Mise en Sûreté Un support méthodologique est proposé à un groupe de travail constitué par l'Inspecteur santé et sécurité au travail, coordonnateur des risques majeurs, pour actualiser et mettre à jour le Plan Prioritaire de Mise en Sûreté de l'ensemble des établissements parisiens, en collaboration avec la Mairie de Paris. Ce document a pour vocation de s'assurer qu'en cas d'événement majeur, notamment d'intrusion, le personnel saura réagir au mieux pour préserver la vie et la santé des élèves et du personnel de l'établissement.	

Formation sécurité En participant au COPIL ESST du Rectorat de Paris, nous avons été sollicités pour organiser une visite sécurité en entreprise qui a conclu le parcours de formation « Enseigner la santé et la sécurité au travail ». Nous avons innové en proposant non pas une visite en entreprise, mais à Industreet de la Fondation TotalEnergies. Nous avons découvert comment procède un établissement qui doit se conformer aux exigences de l'Education nationale tout en dépendant d'un groupe industriel pour lequel la sécurité est une valeur fondamentale.	
Pratique du management participatif Dans le cadre de l'EAFC, les participants devaient découvrir une entreprise dans laquelle le management participatif était mis en pratique et était une réalité. Après une visite de la société In Fusio, qui travaille occasionnellement avec la Région académique Ile-de-France, nous avons pu solliciter un consultant spécialiste de l'intelligence collective pour former les participants à cette pratique.	 Atelier form'action pour des cadres de l'académie
Déconstruire les préjugés sexistes Depuis les dernières réformes du baccalauréat général, nous observons une baisse significative du nombre de jeunes filles qui choisissent de s'orienter vers des formations scientifiques (numérique, ingénieur…). Nous avons organisé une intervention croisée : La référente égalité filles/garçons dans les métiers du numérique de l'Education nationale est venue chez TotalEnergies pour sensibiliser les salariés qui sont souvent des parents. L'association des femmes de TotalEnergies, TWICE, a sensibilisé des élèves de collège sur le sujet par des témoignages concrets de leur réussite dans ces métiers.	 Stéréotypes et Numérique

Projets Manuterra et Manufacto de la Fondation Hermes Le Rectorat de Paris nous a sollicité pour piloter les deux projets de découverte de l'artisanat et de la biodiversité proposés aux établissements scolaires par la Fondation Hermes. La 1ère phase a consisté à sélectionner 16 classes parisiennes qui suivront le projet dès l'année prochaine. La 2e phase portera sur le pilotage et suivi des classes. Les élèves concernés sont en CM1/CM2, 6e, 3e prépa métiers et UPE2A. Ils bénéficieront de 12 séances de 2 heures sur l'année, soit avec un artisan pour réaliser un objet, soit avec un jardinier pour créer un jardin potager dans leur établissement.	
Visite de Thales pour une 3ème aéronautique : l'entrainement des pilotes sur simulateurs de vol Avec nos collègues de Versailles, nous avons proposé à la 3ème aéronautique du collège Anatole France de Sarcelles de découvrir de nouveaux métiers : Thales leur a ouvert les portes de son site de Cergy qui fabrique et assemble les simulateurs de vol permettant aux pilotes d'hélicoptères de s'entrainer. Expériences très immersives et succès garanti d'autant que la présentation était réalisée par un ancien stagiaire, puis apprenti qui s'est fait embaucher et habite à Sarcelles !	 3ème aéronautique du collège Anatole France de Sarcelles découvrant les simulateurs d'hélicoptères

ILE DE FRANCE – VERSAILLES

Action	Valorisation / Communication
Formation A la Rencontre de l'Entreprise pour les équipes éducatives : pilotage et co-construction avec le rectorat d'une formation d'acculturation à l'entreprise (typologie, enjeux, transformation, marché de l'emploi, témoignages de professionnels, vision sur la performance globale d'une entreprise) sur une journée. Adaptation du jeu de mise en situation dans une entreprise de l'antenne de Nice. Réalisation de 4 fois 1j par département. Après REX, reconduction des 4j au catalogue de l'EAFC 2025/2026.	A la rencontre de l'entreprise 24-25
Stages 3ième collectifs inter-entreprise AF, Airbus, EDF, Orange, Schneider Electric, Thales : réalisation de 2 stages collectifs pour 2x12 collégiens avec un programme de 5 jours dont 4 en entreprises et 1j d'ateliers soft skills animés par les IPE. Cible prioritaire : Prépa Métier.	stage 3ieme inter entreprises prepa métiers 24-25
Stages PERDIR et Inspecteurs : - Multi-entreprise : Air France/Thales/EDF/Schneider Electric - Mono-entreprise : Schneider Electric. Stages en entreprise inscrits au catalogue de l'EAFC pour les nouveaux cadres de l'éducation nationale, PERDIR et inspecteurs.	Stage PERDIR-USINE SCHNEIDER ELECTRIC-24-25

Accompagnement du GT Biotechnologie sur le développement des partenariats avec le monde économique : - Accompagnements méthodologiques et animations	Intense session de #brainstorming hier avec mes collègues IPE Ingénieurs Pour l'Ecole Laurence Oules (Air France) et Hervé Fauve (TotalEnergies). | Yves Boutin
Classes thématiques Aéronautique/Spatial : - Accompagnement de classes de collège de 4ème et de 3ème dans la découverte des activités et des métiers de l'aéronautique/Spatial grâce à un programme de visites d'entreprises et d'aérodromes. • 2 classes de collèges • 50 élèves • Visites d'entreprises, d'aérodromes, etc. Des projets qui favorisent la diversité sociale et de genre auprès d'une population d'élèves située dans des zones d'éducation prioritaires.	Voir post LinkedIn 2024-2025

Module de sensibilisation à LinkedIn :
Former les enseignants/RBDE/Proviseurs/DDFPT/PsyEN et les élèves de la voie professionnelle à l'utilisation de la plateforme LinkedIn pour développer les pages établissements et l'usage de la fonction favoriser leur insertion professionnelle.
 	
• Création de 2 modules de 90' :
  ○ Construire un profil LinkedIn complet
  ○ Agrandir son réseau et communiquer sur LinkedIn
• Formation inscrite dans le programme EAFC 2024/2025 des formations de l'académie de Versailles destinées au personnel de l'éducation nationale et reconduite pour 2025-2026
	post Atelier LinkedIn 2024-25

CLEE Bassin d'Evry : **Formations pour les enseignants à l'accompagnement de leurs élèves pour trouver un stage de qualité :** - 2 formations pour 16 enseignants avec mise à disposition de ressources incluant des vidéos d'entrepreneurs	Formation Professeurs-CLEE Bassin d'Evry 24-25
Productions de 25 vidéo/interviews de chefs d'entreprises sur les processus de recrutements et les attentes vis-à-vis des stagiaires/collaborateurs en entreprise	Video-LIVET-24-25

Accompagnement de classes tout au long de l'année scolaire via un parcours sur mesure d'interventions : inscrire nos interventions dans la durée avec les établissements pour une meilleure efficacité Exemples de parcours : - Identification de ses points forts/Préparation aux entretiens de recrutement/codes de l'entreprise - Mise en pratique pour les job-datings ○	Jobdating CLEE 24-25
Parcours Transition énergétique pour les enseignants des filières STI Parcours définis avec l'aide des inspecteurs 255 enseignants techniques des lycées professionnels et technologiques de la **Région académique Île-de-France** ont été formés cette année scolaire dans le cadre du parcours "La transition énergétique en pratique". Cette formation en 16 étapes, conçue avec des enseignants et offerte par les entreprises répondait à deux objectifs : ◆ transmettre les évolutions technologiques liées à la transition énergétique aux professeurs de sciences et techniques industrielles, ◆ proposer des cas pratiques et pédagogiques aux élèves des filières génie électrique, thermique et industriel	Transition Energétique-Parcours enseignants-24-25
Atelier Leadership : Accompagnement des DDFPT sur leur posture managériale et influence - Présentation des différents types de leadership de leurs avantages et limites - Atelier pratique de mises en situations avec jeux de rôles à partir de cas construits avec des inspecteurs.	Atelier leaderShip/DDFPT 24-25
Soutien à l'animation des RBDE Organisations des séminaires 31 mai et 1er juillet : Groupes de travail sur : - Comment créer un réseau d'anciens élèves ? - Développer la communication des BDEs - Comment développer des partenariats avec des entreprises ? - Comment impliquer les équipes pédagogiques dans les actions du BDE ?	Séminaire RBDE-24-25

Don de matériels Schneider Electric principalement des Bornes de recharges et des moyens de mesurage pour les activités d'Hyperfréquence	
2 Ateliers de réparation des mobilités légères par les élèves de la FCIL du lycée professionnel Claude Chappes de Nanterre. Ces actions ont été réalisées sur le site de Schneider Electric à Rueil Malmaison. Elle a permis aux élèves de pratiquer la relation Clients	L'atelier se déroule en extérieur au plus près des utilisateurs : Ateliers FCIL VELO-Schneider Electric 24-25
Accueil et présentation du dispositif Ecole-entreprise au sein de l'Education Nationale pour une délégation cambodgienne chez Schneider Electric : - Visite du site - Présentation des moyens : réalité augmentée au service de la formation - Maquettes pédagogiques et modules de formations adaptées aux enseignants -	Education Nationale/délégation Cambodgienne 2024-25
Accompagnement des établissements engagés dans la compétition WorldSkills pour la sélection régionale du métier Maintenance Aéronautique : - Soutien projet au responsable de l'équipe métier et au CMQ Industrie du Futur - Recherche de partenaires pour l'organisation de sessions de révision pour les candidats - Participation au jury	WS- Maintenance Aéro-24-25
Accueils avec Visite de Site et échanges des Inspecteurs et enseignants DDFPT, GRETA • Schneider Electric au HIVE	VISITE SCHNEIDER-GRETA-2024-25

NORMANDIE – ROUEN CAEN

Action	Valorisation / Communication
Déploiement des **Actions de Classe en Entreprise** sur l'ensemble de la Normandie. Formation des IPE – Formation des RBDE Recherche des entreprises et des établissements scolaires Réalisation de 17 classes en entreprise 20 classes en entreprise en projet Schneider Electric, Boursin, GRDF, Carrefour, Fouchard, Leroy Merlin, SKF, Brioche Pasquier, TotalEnergies	

Nombreux Posts LinkedIn

Déploiement des **Hackathons** sur la Normandie.
Formation des IPE – Formation des RBDE
2 Hackathons réalisés :

- **HACKAWATT sur le thème de l'énergie**
  IUT Grand-Ouest Normandie
  6 Lycées de la Manche et du Calvados
  3 entreprises : EDF Renouvelables, GRDF et Dalkia
- **HACKATHON sur le thème de la mobilité**
  CESI
  1 Lycée
  1 entreprise : la SNCF

Projet de 5 Hackathons

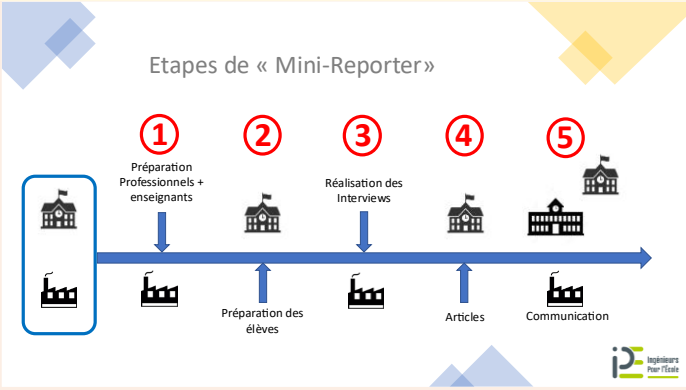
Nombreux Posts LinkedIn

Création d'un jeu **Ecosystème de l'entreprise** avec l'AROM et le MEDEF Normandie. La contribution des IPE a porté sur la conception et la réalisation des documents.

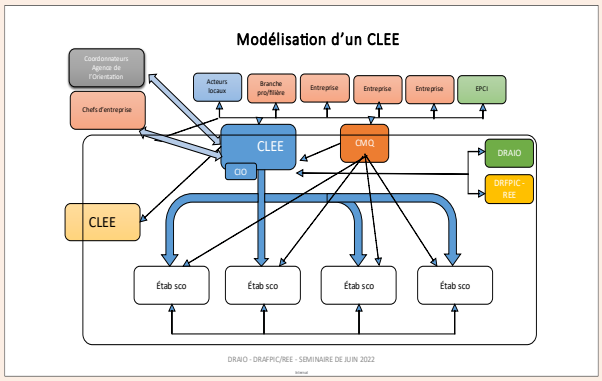
Le déploiement aura lieu à partir de septembre 2025

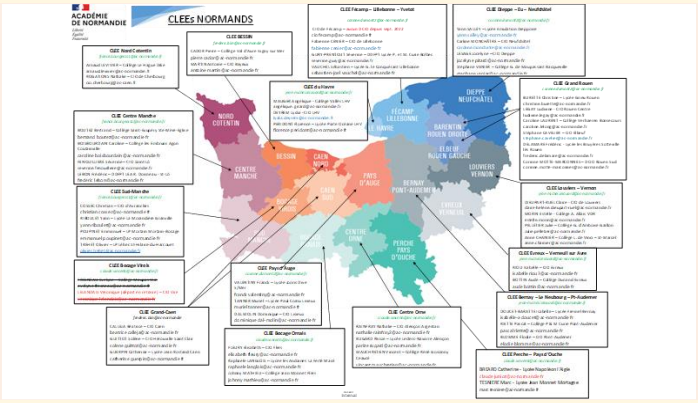
Les publics cibles sont les élèves de collèges et de lycées. Ce jeu peut être utilisée par les enseignants en préparation de classes en entreprise

Déploiement des Actions **Mini Reporter** sur l'ensemble de la Normandie.
Formation des IPE – Formation des RBDE
4 Mini Reporters réalisées et 4 Mini Reporters en projet



Support, accompagnement, relance et participation aux **17 CLEEs de l'académie de Normandie**





Challenge Programme ton drone
Valorisation des secteurs d'activités (entreprises et métiers) auprès des élèves de collège et lycée en lien avec le **CMQE Industries de la mobilité et Normandie Aerospace**

Ce challenge a permis de valoriser les formations proposées par le Lycée qui a accueilli l'événement (plusieurs BTS industriels).

Un espace d'informations a été mis en place pour les élèves participants au challenge : « Pilote ton futur ».

1ère en test : A la découverte des formations du territoire

Valorisation des formations et des lycées d'un territoire auprès de professionnels (Chefs de service et Responsables RH)

L'objectif est de mettre à jour et de développer la connaissance des formations dispensées (BAC et BTS) par l'Education Nationale.

Le Centre Nucléaire de Production d'Electricité de Paluel d'EDF a répondu favorablement à cette proposition portée par le Campus CEINE.

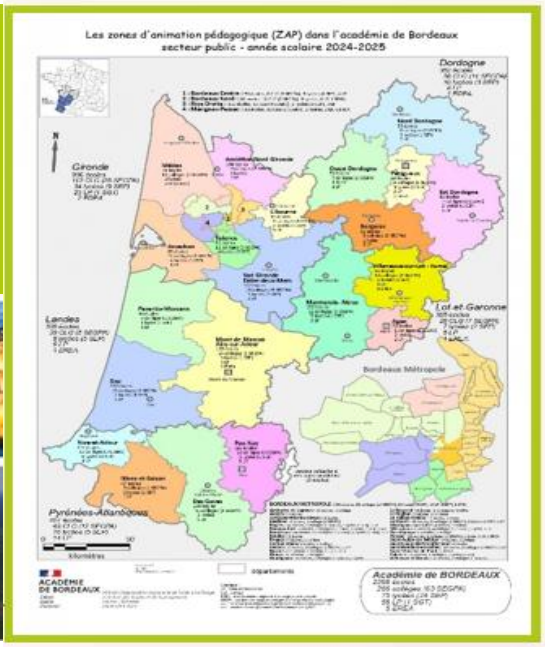
L'appui IPE a porté sur le choix des formations et des établissements (9 Lycées), l'organisation de la séquence et à la communication tout au long de l'action.

Ateliers Soft Skills – CV – Lettre de motivation – Réseaux sociaux et e-Réputation - Entretiens de recrutement – Mixité des genres – Cybersécurité – Industrie 4.0 :

Cible : Lycées Professionnels et Lycées Technologiques

NOUVELLE AQUITAINE – BORDEAUX

Aurélie Fourmond
Stéphane Gaudry
Eric Gillet
Xavier Larribau
Pascal Lenain



Action	Valorisation / Communication
GUIDE DE SECURITE à destination des DDFPT *Stéphane GAUDRY* STEPHANE GAUDRY • Vous Ingénieur Pour l'Ecole - académie de Bordeaux - mis à disposition pa... 2 mois • En direct de la deuxième journée de formation annuelle à l'intention des Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques #DDFPT de l'académie de Bordeaux. En tant qu'Ingénieur Pour l'Ecole #IPE j'ai participé à la préparation de cette journée, j'aide à l'animation et apporte mon expérience professionnelle sur le thème de la journée : la Sécurité. Au programme : de l'information, des ateliers et beaucoup d'échanges sur la prévention des risques et le document unique mais également d'autres sujets en lien avec la #SECURITE tels que les habilitations ou les visites réglementaires. Un grand merci au Lycée des Métiers de l'Industrie et de l'Habitat du Sud Gironde de Langon pour l'accueil 🙏 	**Des Ingénieurs Pour l'Ecole (IPE), particulièrement sensibilisés aux enjeux de SÉCURITÉ de par leurs parcours professionnels antérieurs, ont agi comme un véritable catalyseur, impulsant et accompagnant la mise en œuvre d'un projet ambitieux de création d'un guide de sécurité spécifiquement conçu pour les DDFPT de l'académie de Bordeaux.** Depuis la rentrée scolaire 2024/2025, un groupe d'experts, composé de membres du rectorat et d'Inspecteurs de l'Éducation Nationale, spécialisés dans la sécurité, ainsi que de DDFPT et d'IPE, œuvre activement à l'élaboration d'un guide de sécurité. Le point d'orgue de ce processus a été une sensibilisation et une diffusion auprès de l'ensemble des DDFPT de l'académie, lors d'une journée de formation qui s'est tenue le 17 avril 2025. L'ambition est que ce guide soit déployé dans tous les établissements volontaires à la rentrée 2025/2026. Ce guide souligne l'importance de la sécurité dans les Établissements Publics Locaux d'Enseignement (EPLE) et notamment les lycées professionnels. Conçu comme un outil pratique pour les DDFPT, il vise à leur fournir des ressources pour comprendre et appliquer les dispositifs de sécurité, en compléments des réglementations en vigueur. Il inclut notamment un « état des lieux de sécurité » permettant d'avoir une vision globale des obligations et pouvant servir de référence au niveau académique.

 Les plus pertinents philippe LOSEILLE · 1er Conseiller-fonction IA-IPR STI Académie de Bordeaux 2 mois Merci au groupe de travail pour la préparation et l'animation de cette journée sur le thème de la sécurité dans les EPLE vue par le prisme du DDFPT. Merci au lycée Sud Gironde pour son accueil. J'aime · 2 | Répondre	Le document présente également les principaux acteurs de la sécurité (chef d'établissement, DDFPT, secrétaire général, assistant de prévention) et aborde divers aspects liés à la santé et à la sécurité au travail, tels que la gestion des risques professionnels, le maintien en conditions opérationnelles des équipements, la réglementation des stages, et la gestion des accidents. Enfin, il propose des outils méthodologiques, des bonnes pratiques et un pilotage académique pour accompagner les acteurs dans une démarche d'amélioration continue, **afin de garantir un environnement sécurisé pour tous. A diffuser sans modération !**
COANIMATION IPE / PROFESSIONNELS DES ATELIERS SAVOIR-ÊTRE ET CODES DE L'ENTREPRISE AVANT STAGES PFMP *Pascal LENAIN*	**Sollicitation du chef d'exploitation de l'entreprise de transport OLANO, entreprise qui faisait partie de mon panel fournisseur et qui historiquement prenait une stagiaire PFMP tous les ans au lycée Campa, pour m'accompagner lors de l'atelier IPE face aux élèves de Seconde CTRM (conducteur transport routier de marchandises), avant leur stage PFMP.** Objectif : coanimer l'atelier avec IPE pour : 1) compléter le partage de cas concrets vécus en entreprise dans le domaine des transports (focus clients, équipes, sécurité) ; 2) animer à terme ce type de session, seul ou en binôme avec un enseignant. Résultats : . Partage respectueux et intéressé avec les élèves ; . Envie du responsable OLANO de réitérer l'expérience ; . Grâce à ce contact privilégié avec les élèves, recrutement en direct de 3 stagiaires supplémentaires dont le profil et surtout l'attitude professionnel ont séduit le chef d'exploitation. . .RETEX stages : un bien meilleur comportement des élèves dans le respect des personnes et application des consignes. A refaire selon tous donc un vrai succès ! Sollicitation du gérant de l'hôtel restaurant « l'Amandier », entreprise qui prend des stagiaires en cuisine et en salle et gérant qui a fait ses études en apprentissage dans ce lycée, pour m'accompagner lors de l'atelier IPE face aux élèves de seconde MHR (métiers de l'hôtellerie restauration) , avant leur stage PFMP. Mêmes objectifs et très bons résultats avec partage sur la notion de services client, d'implication lors des coups de feu dans un travail en équipe, de non-gaspillage des denrées et de sécurité. **A voir comment s'organisera l'an prochain notre binôme efficace et très apprécié des élèves !**

L'ACCOMPAGNEMENT DU PARCOURS Y

Éric GILLET

Terminale HR, AGORA et CIEL – Lycée Joséphine BECKER Sarlat – 15 lycéens

Dans le cadre du parcours Y des terminales, j'ai proposé aux lycéens des lycées Claveille de Périgueux et Joséphine Becker de Sarlat, sur demande du Proviseur, un atelier sur les fondamentaux de la gestion de projet.

L'atelier d'une durée de 3h a fortement intéressé les jeunes qui ont conservé leur attention pendant tout l'exercice. La partie théorique était très courte (20mn environ) et les lycéens ont ensuite travaillés sur le projet de leur choix avant de le présenter aux autres. **A reconduire !**

UN FORUM SUR MESURE, INÉDIT CAR INTÉGRÉ A UN PROJET PLUS GLOBAL DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET PARCOURS

Xavier Larribau

Sollicitation du CMQ Maintenance Environnement Sensible et IPE (Pascal LENAIN + Xavier LARRIBAU) par la Principale du collège Jeanne d'Albret de PAU (partie prenant du CLEE PAU-NAY) pour organiser un forum. Ce dernier fait partie intégrante d'un projet plus global axé sur la découverte des métiers, des parcours de professionnels mais aussi sur la féminisation des métiers notamment dans l'industrie.

Objectif : organiser et animer un forum métiers à destination de collégiens issus de 4 collèges de Pau sur une journée pour découvrir les métiers de leur bassin de vie .

1) Compléter le partage de cas concrets vécus en entreprise (visite du CNPE du Blayais par 1 classe de Jeanne d'Albret, visites d'autres entreprises du Bassin d'emploi palois à organiser en 2025-2026) ;
2) Mettre en œuvre en parallèle des interventions de professionnels dans les classes de 4ème et 3ème sur l'année scolaire 2025-2026 ;
3) « Mutualiser » l'événement autour de plusieurs collèges afin de ne pas « sursolliciter » les professionnels et optimiser les déplacements grâce à l'appui du CLEE PAU-NAY.

Résultats :

- Plus de 450 collégiens et leurs enseignants « touchés » ;
- Plus de 35 entreprises présentes représentantes de différents secteurs (industrie, BTP, tertiaire, artisanat,

hôtellerie/restauration…) et professions (avec la présence du Procureur de la République qui a passé l'APM à échanger avec les jeunes et leurs enseignants) ;

- Très grande satisfaction des différentes parties intéressées (principaux, enseignants, jeunes, CLEE) quant à la qualité de l'organisation, des échanges, de la fluidité de la journée ;
- Beau projet d'équipe CMQ / IPE / CLG / CLEE : **une Première, à renouveler et amplifier !**

Liens vers post Linkdin 1 et post Linkedin 2

CLASSE EN ENTREPRISE

Aurélie FOURMOND

Aurelie FOURMOND • Vous
Ingenieure pour l'Ecole - Académie de Borde...
4 sem. • Modifié •

C'est la classe !

Arianegroup a accueilli une Classe en entreprise (bac+1 chaudronnerie - soudage) du lycée professionnel Jehan Duperier sur son site d'Issac en Aquitaine

Les élèves sont venus suivre leurs cours sur les CND (contrôles non destructifs) avec leurs professeurs et ont pu durant ce temps de cours échanger avec des professionnels de l'entreprise et notamment un des experts en CND d'Ariane group

Temps riches en échanges et apprentissages. Une belle opportunité de développer le precieux lien École - Entreprise ... plus

57 3 commentaires · 8 republications

J'aime Commenter Republier Envoyer

2 288 impressions Voir les statistiques

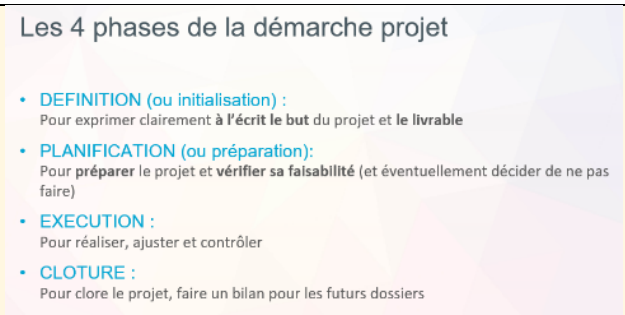
Support méthodologique apporté au Lycée Professionnel Jehan DUPERIER et à l'entreprise accueillante (ArianeGroup) pour :

- ⇨ Préparer la classe en entreprise (mise en contact des professeurs et des professionnels Ariane – étude du programme de la « classe en entreprise » - organisation de l'intervention des différents professionnels de l'entreprise durant la classe) ;
- ⇨ Organiser l'agenda des journées de classe et supporter l'entreprise pour le choix des interlocuteurs, et l'agencement du programme) ;
- ⇨ Accompagner l'opération dans son déroulement ;
- ⇨ Accompagner le LP pour réaliser un retex et le présenter devant les responsables de l'entreprise accueillante (8 semaines après la session).

Modélisation à venir du format pour le proposer aux Lycées Professionnels qui souhaitent engager cette action et pour en faire la promotion auprès des entreprises

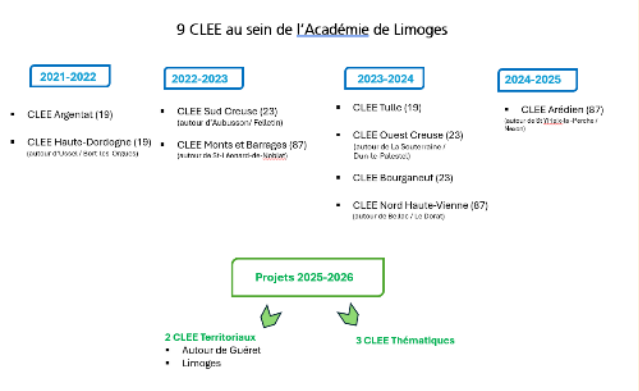
NOUVELLE AQUITAINE - LIMOGES

Action	Valorisation / Communication
FORMATION DES RBDE à l'utilisation des réseaux sociaux *Eric GILLET* 	**Séminaire d'une journée** organisé à Limoges **avec les RBDE des 3 départements (9,23,87).** **Cette journée a :** ✓ **favorisé les échanges** sur le thème de **l'utilisation des réseaux sociaux pour faire connaitre les actions des établissements.** Pour rappel, la communication est une des exigences du **label « Lycée des métiers » ;** ✓ mis en évidence une **réelle compétence** chez certains RBDE ; ✓ conforté leur souhait **d'organiser des échanges réguliers** entre eux sur des sujets les concernant (et donner la parole à ceux qui maitrisent le sujet du jour).
MONTEE EN COMPETENCES DES FORMATEURS SUR « Les fondamentaux de la gestion de projet » *Eric GILLET*	**2 ateliers en distanciel de 2 heures à destination des professeurs et PERDIR (20 personnes).** **Un sujet…fondamental, déjà expérimenté** avec les lycéens dans le cadre du parcours Y. La formation à distance est délicate ; elle nécessite une très bonne maîtrise des outils. La partie théorique est réduite au minimum, pour passer à la partie pratique où chaque sous-groupe de 3 ou 4 personnes met en application les grands principes sur son projet personnel, puis présente aux autres groupes.

<table>
<tr>
<td></td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>POURSUITE DE LA MISE EN PLACE ET DE LA PERENNISATION DES CLEE

Maryse BRUNET
Jean-Luc MARISSAL
Céline FINET</td>
<td>9 CLEE sont en place au sein de l'Académie de Limoges ; des réflexions et des démarches sont en cours afin de renforcer le dispositif.

En effet, 5 CLEE sont à l'études afin d'évaluer leur faisabilité :

2 territoriaux et 3 thématiques.
 
</td>
</tr>
<tr>
<td>SEQUENCE DE TRAVAIL EN MODE COLLABORATIF AVEC DES STAGIAIRES DE 2nde : « Mon livret de stage idéal »

Céline FINET</td>
<td>Objectifs de la séquence de travail :
Etre acteur et recueillir les propositions concrètes des élèves pour enrichir une version déjà existante du livret de préparation de la visite en entreprise afin d'être au plus proche de leurs besoins.

⇨ Livrable : des propositions concrètes sur la base d'un travail de mise en forme de leur « livret idéal » (réflexion et créativité)

En bonus, à la fin de la séquence, la possibilité d'utiliser des casques de réalité virtuelle pour découvrir l'univers de travail d'un barrage hydroélectrique.
 </td>
</tr>
</table>

NOUVELLE AQUITAINE – POITIERS

Action	Valorisation / Communication
Suivi des CLEE	Participation et contribution à la tenue des **23 CLEE sur les 4 départements** : Deux Sèvres, Vienne, Charente et Charente Maritime leporteclee.fr Exemple CLEE

Challenge Drone	Organisation du challenge Drone au RICM de Poitiers : 10 équipes de collège, lycée et université CHALLENGE DRONE
Championnat de France de soudure	Participation à la préparation des visites collèges et lycées, des …. championnat de France soudure
Accompagnement de la réalisation de "**Classes en entreprises"**	**26 Classes en entreprises pour 532 élèves de 4éme et 3éme** Vous trouverez les articles sur LePorteCLEE.fr et des post LinkedIn Classe en entreprise Schneider Electric
Visites d'entreprises pour les enseignants	**27 visites d'entreprises pour 412 personnels de l'Education Nationale** Vous trouverez les articles sur LePorteCLEE.fr et des post LinkedIn BOUQUET SAS La croisée DS
Séminaire des copilotes de CLEE	Organisation du séminaire des copilotes de CLEE de l'académie de Poitiers (60% Education et 40% Economie) Post LinkedIn séminaire CLEE
1ère année du BAC PRO Optique photonique	Soutien aux équipes Education nationale et à la région Nouvelle Aquitaine avec les sociétés optroniques (vis ma vie, journées portes ouvertes, soutien aux professeurs, recherche et contenu des stages…) Convention de prêt pour une commande numérique sur 3 ans au lycée Discussion pour création d'un BTS systèmes optroniques en septembre 2027 Référent auprès des IPE sur les autres académies pour les créations BAC Pro rentrée septembre 2025 Post LinkedIn Vidéo PHOTONIQUE Convention THALES/Lycée CHATELLERAULT

Savoir-être et comportement en entreprise	**Animation d'ateliers avant les PFMP pour 1130 élèves** de 3ème PM, BAC PRO et BTS Post LinkedIn Lycée ROMPSAY La Rochelle
Forum des métiers , de l'orientation, handicap, journées portes ouvertes, CAP Métiers tour, Femmes et Bâtiment, j'innove en vrai	Contribution, participation à organiser les différentes manifestations. **7784 collégiens et lycéens** ont bénéficié d'un événement cette année. Post Linkedin **Forum des métiers** **Femmes et Bâtiment**
GT Mentorat	Mise en place processus de management du Mentorat (définition, périmètre, méthodologie, suivi, communication…) et accompagnement des 7 établissements pilotes Post LinkedIn mentorat THOUARS
Forindustrie	Accompagnement dans la connaissance et promulguer auprès des établissements Forindustrie Une reconnaissance avec une professeure d'anglais **Anne Lise Roussel** ambassadrice de Forindustrie Ambassadrice
Dons de matériel	15 palettes de dons matériel à des lycées et EREA sur l'académie de Poitiers Post Linkedin Dons
Stages de 2nde générale et technologique - Facilitation des interactions entre le rectorat et les entreprises accueillantes des IPE (Schneider Electric, ST) pour la mise en place des stages - Les 2 IPE ont animé des ateliers auprès des élèves de 2de pendant leur stage 	**Schneider Electric** : Accueil de 30 élèves par site dont élèves en zone d'éducation prioritaire **THALES :** Accueil de 10 stagiaires à CHATELLERAULT
Semaine de l'industrie	Post Linkedin Semaine de l'industrie lycée Palissy

OCCITANIE – MONTPELLIER, TOULOUSE

Académie de Toulouse	Académie de Montpellier
Patricia Bourgeais Emmanuelle Aygat Dominique Bianco Audes Ivanes Denis Navard Florence Paulet Tomczak Thierry Paronneau Pascal Lenain (également IPE sur l'académie de Bordeaux)	Lionel Fleck Lionel Merck Sandra Bourret Benoit Guillemin

Action	Valorisation / Communication
Animation d'ateliers RSE sur la base du Jeu Twin'Coop conçu par l'association ECTI pour l'académie. BTS NDRC, Bacheliers STMG. Post LinkedIn vers l'une de ces animations Un atelier « nouveau » dans le domaine IPE et qui répond à plusieurs objectifs : - Découvrir le fonctionnement d'une entreprise, - Comprendre les enjeux de la RSE, - Travailler de façon collaborative, - Découvrir de la gestion de projets. Les élèves apprennent en s'amusant en manipulant les concepts et en débattant.	

AXURIT PRO Dans le cadre d'une journée d'intégration inter-lycée, les IPE ont préparé un peu plus de 300 élèves en 8 jours dès la rentrée scolaire pour participer à des épreuves professionnelles. Cette préparation portait principalement sur le comportemental, la communication non verbale et les échanges avec les professionnels. Le challenge est reconduit à la rentrée 2025.	
IKIGAI Fruit d'une idée portée par les IPE Occitanie, un jeu de plateau favorisant le questionnement des élèves autour de leurs envies, leurs besoins, leurs qualités... a été créé à destination des élèves de la 5eme au BTS. Les visuels ont été travaillés avec une section communication visuelle d'un lycée et la reproduction sera organisée avec un CMQ arts et design. Le fil directeur du projet était de créer un jeu à destination des élèves, testé avec eux, conçu par eux de bout en bout.	
Parents en entreprise : Une immersion proposée au cœur de la centrale nucléaire de Tricastin pour les parents et les élèves. Pas moins de quarante personnes dont 20 élèves et parmi eux 7 filles. L'objectif commun est de découvrir le monde de l'industrie, déconstruire les stéréotypes et guider les élèves vers des choix d'orientation.	

Elaboration de la V2 de l'outil **d'aide à l''auto-évaluation des Campus Métiers et Qualification**.

Accompagnement auprès des IPE Relais et des DO intéressés.

Post LinkedIn vers un accompagnement hors académie

Un outil qui intègre à la fois le Cahier des charges de labellisation et le guide d'auto-évaluation Qualéduc.

- Questions sous forme de formulaire,

- Vue synthétique de l'avancement (quantitatif et qualitatif),

- Sauvegarde permanente,

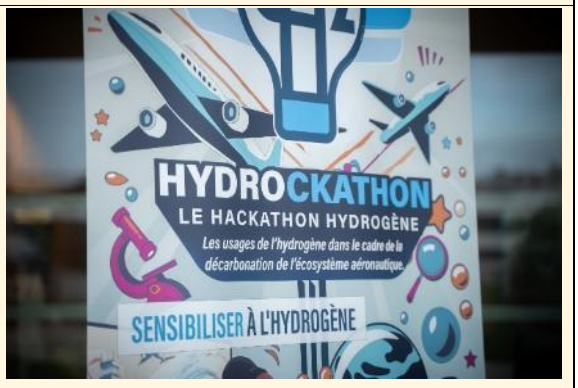
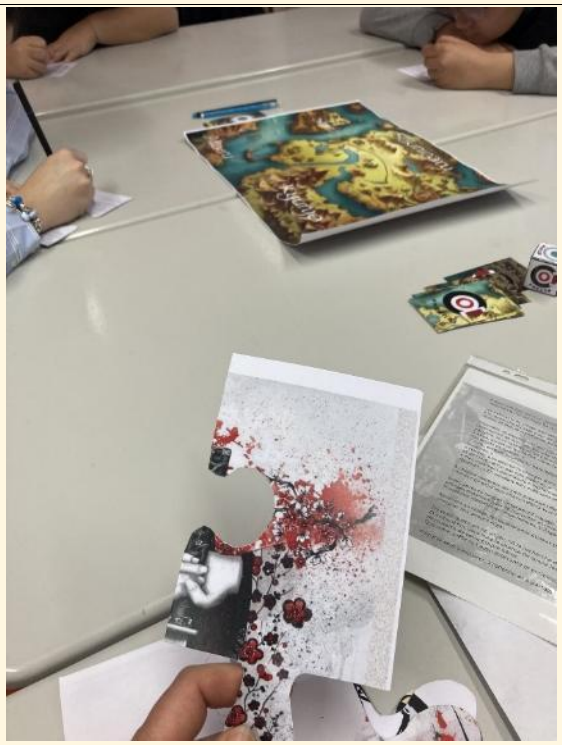
- Extractions Word.

Une vidéo de présentation au bout du FlashCode ci-contre.

Mise en place de **deux stages PERDIR** d'une semaine dans les entreprises AIRBUS et THALES dans le cadre de leur formation des personnels d'encadrement. Au cours de cette semaine, les stagiaires ont pu visiter les installations, s'entretenir avec les salariés et voir de vrais satellites mais aussi découvrir le fonctionnement d'une grande entreprise. En particulier, la gestion des ressources humaines a été détaillée : besoin en recrutement, management d'équipe, diversité et inclusion, risques psycho sociaux, formation et développement professionnel. ...

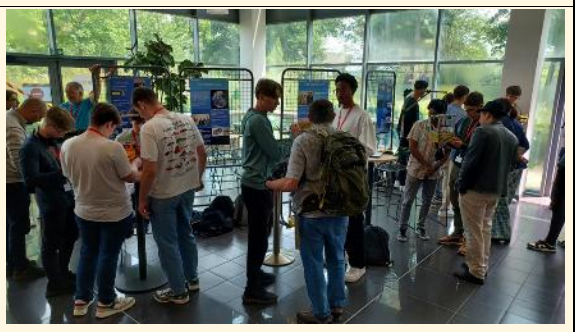
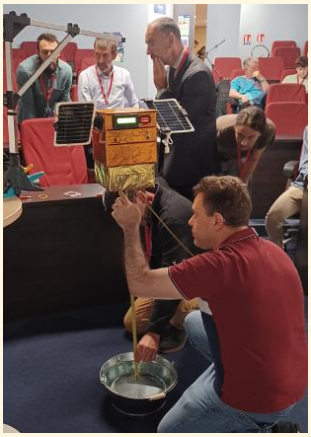
Chez Thales, sous forme de brainstorming, l'atelier intergénérationnel, réunissant des alternants, des jeunes embauchés, des salariés plus seniors et des cadres de l'éducation nationale, a permis de mieux identifier les besoins des jeunes (génération Z) versus les attentes des entreprises et de les préparer à leur entrée dans la vie active ?
Surprise coté cadres de l'éducation et de l'entreprise, les jeunes ne sont pas assez préparés à ce changement.

post Linked IN
Post PERDIR

Accompagnement d'une classe de décrocheurs de 4ème (projet expérimental au sein de l'académie - dispositif MICRO-Collège) à la découverte du monde de l'entreprise dans un objectif de renforcer l'estime de soi et la co-responsabilité. Un parcours de visite avec les entreprises Airbus, Air France et SNCF - Ateliers spécifiques de préparation de la visite entreprise - Travail avec les entreprises pour préparer la visite - Visite en 2 temps : une 1ère visite avec 5 élèves, puis visite avec la classe entière qui est construite et animée par les 5 élèves	
Hydrockathon Deux jours de créativité, de réflexion et d'innovation autour des usages de l'hydrogène dans l'écosystème aéronautique, l' Hydrockathon du CMQ aéronautique et spatiale s'est déroulé dans une ambiance aussi intense qu'inspirante. L'Hydrockathon 2024 a été une belle démonstration de ce que la jeunesse peut accomplir lorsqu'elle est accompagnée et inspirée par des professionnels.	
Dispositif RELAIS Dispositif à destination de collégiens « décrocheurs » ou en difficulté d'autonomie et de participation. Pendant un trimestre ils suivent des ateliers en lieu et place des cours du mercredi matin. Porté par le prof de sport, ils leur permettent de travailler sur la confiance en soi, leur laissent la liberté de s'exprimer à leur rythme, dans un espace sécurisé.	

Journée intergénérationnelle - l'entreprise au lycée On change nos habitudes, ce ne sont plus les élèves qui vont en entreprise mais bien les collaborateurs qui viennent au lycée. Une journée pour discuter, co-construire, entre génération, autour d'une réflexion comme « l'entreprise idéale de demain » de cette première version avec Air France et des 2ieme année de BTS Commerce Internationale.	
Café des parents sur "stéréotype de genre, impact métiers" Fortes de notre expérience sur l'atelier "stéréotypes de genre, impact sur le choix des métiers " à destination des élèves, nous avions à cœur de l'expérimenter auprès des parents et des enseignants ! C'est chose faite grâce au collège REP+ Georges Sand de Toulouse, à l'implication de l'équipe pédagogique et de direction, aux référentes mixité du rectorat et du collège ! 🤩 des parents à l'écoute 🤩 des profs attentifs 🤩 des jeunes actifs 🤩 des discussions intenses Une formule à renouveler pour toucher les adultes de l'écosytème de jeunes.	

Atelier « gestion du temps » pour le parcours Y. Comment bien organiser son temps quand on entre dans l'enseignement supérieur ? Au programme : ✅ Ce qui change dans les études post-bac ✅ Identifier ses sphères de vie (études, perso, social, famille) et rechercher un équilibre ✅ Construire un planning avec les dates importantes ✅ Étude de cas pratique : « Comment vous organisez-vous pour réviser un BTS blanc dans 2 semaines, avec une semaine de cours et une semaine d'alternance ? » 🔧 Quelques outils concrets pour mieux s'organiser : - Une routine de 10 minutes pour mobiliser son cerveau avant d'étudier : • Respiration • Écriture spontanée • Carte mentale (mindmap) • Musique relaxante - Introduction à la matrice d'Eisenhower, un outil efficace pour prioriser ses tâches : 🔹 Urgent et important : à faire tout de suite 🔹 Important mais pas urgent : à planifier 🔹 Urgent mais pas important : à déléguer si possible 🔹 Ni urgent ni important : à éliminer 🚫 - L'outil POMODORO, pour faire des petites séquence de travail intense et des pauses plaisirs Les élèves repartent avec une vision plus claire de leur future organisation et des outils concrets pour gagner en autonomie, mieux gérer leur charge de travail et réussir leur parcours post-bac.	
Pilotag**e par l'IMPACT des CLEE** Mise en Place à la demande du DASEN de la DSEDEN du Gard d'un pilotage par l'Impact de l'Inter CLEE du Gard, à savoir les 7 CLEE via la méthode OKR. Post LinkedIn du Directeur Adjoint Académique	

Une équipe projet pluridisciplinaire au service de la redynamisation du CMQ Transition Energétique : Le CMQ Transition énergétique était en difficulté depuis plusieurs mois. Suite au conseil d'orientation (début 2025), présidé par le recteur de l'académie de Toulouse et le VP de la région, confirmant le maintien de ce CMQ, mise en place d'une équipe projet pluridisciplinaire (DRAFPICA, région, enseignement supérieur, EPLE, entreprises) impulsée par la DRAFPICA afin de : – Redynamiser le CMQ et maintenir la dynamique impulsée par le conseil d'orientation – Proposer un nouveau cadre pour le campus (périmètre, orientations stratégiques, statuts/gouvernance) – Accompagner la prise de poste de la nouvelle Directrice Opérationnelle Rôle d'appui méthodologique auprès des acteurs afin de structurer le projet, piloter et animer les séquences de travail en favorisant l'intelligence collective et l'engagement des acteurs au service des enjeux de relance du CMQ. Une première étape franchie, avec validation en COS du 17 Juin des grandes orientation pour le CMQ qui devient le CMQ Energies, Réseaux et Décarbonation !	
Le **concours « Mesure des hauteurs des eaux douces par satellite »** a permis à 6 groupes de 5 élèves de terminales STI2D issus de différents lycées de travailler depuis février sur ce projet durant 70 heures. Au sein de Thales, ils ont présenté leur projet concret avec brio, ont fait une démonstration de leur mesure face au jury Le moment préféré des jeunes est la présentation de leur projet face aux salariés de Thales Alenia Space à la sortie du restaurant d'entreprise, ainsi que la visite du site « immense », « diversité des profils », « diversité des parcours », …	 

PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR – AIX-MARSEILLE

Action	Valorisation / Communication
Programme VACLE (Voyage Au Cœur de l'Entreprise) : Prospection et promotion entreprises 	Page académique VACLE Entreprises partenaires cette année : STMicroelectronics, SCP (Société du Canal de Provence), RTE (Réseau de Transport d'Electricité), l'Occitane et Proman (Manosque), l'agence de Voyages extraordinaires (Marseille), CIAM (Aix), Thales (Gémenos), Thales Alenia Space et Thales Défense. Post Linkedin VACLE STMicroelectronics Post Linkedin VACLE L'Occitane Post Linkedin VACLE Société du Canal de Provence Post Linkedin VACLE Réseau Transport Electricité Post Linkedin VACLE SNCF

+2

Accompagnement en entreprise pour le **programme Macle** (Mentorat Au Cœur de l'Entreprise) chez STMicroelectronics Rousset et Thalès Gémenos. 	Post Linkedin MACLE
Accompagnement méthodologique des IPE dans le Challenge Énergie Mixte 2024-2025 ***Un dispositif au service de l'égalité des chances :*** *Initié par le Campus d'Excellence Industrie du Futur – Sud et le groupe EDF, ce challenge a offert à près de 80 jeunes filles de 3 régions académiques l'opportunité de :* • Découvrir les métiers techniques de l'énergie, • Déconstruire les stéréotypes de genre liés à l'orientation, • Rencontrer des femmes inspirantes du secteur, • Réfléchir aux enjeux de mixité en entreprise, • Et explorer les opportunités du secteur énergétique. ***Un accompagnement structuré des IPE autour de 4 axes*** 1. **Mobilisation des marraines et des industriels** a. Identification et préparation d'intervenantes issues d'EDF, SNEF, CEA, ONET Technologies. b. Coordination de leur rôle de **marraines** auprès des équipes, en lien avec les enseignants référents. c. Sensibilisation des marraines à l'adaptation de leurs interventions au public scolaire. 2. **Soutien méthodologique aux équipes pédagogiques**	Post Linkedin de la Région Académique PACA

a. Appui aux **12 équipes de jeunes filles** dans la structuration de leur projet, la conception de leur support et la préparation du **pitch** devant le jury.
b. Accompagnement des enseignants dans l'organisation de la finale, prévue à l'origine au CNPE du Tricastin.

3. **Développement des compétences en gestion de projet**
   a. Interventions dans **13 établissement**s de la région académique auprès de **près de 160 élèves et 22 enseignants**.
   b. Introduction à la gestion de projet, valorisation du travail collectif, coaching des équipes jusqu'à la **finale**.
   c. Appui à la **mise en confiance** des participantes.
4. **Appui stratégique au déploiement territorial**
   a. Conseil apporté au **CMQ Industrie du Futur** pour la mise en œuvre d'un cadre méthodologique cohérent.
   b. Coordination globale des actions pour garantir **impact, visibilité et cohérence** pédagogique.

Groupe de codéveloppement professionnel inter-académies

En lien étroit avec les responsables des pôles École-Entreprise des académies de Créteil et de PACA, un **groupe de codéveloppement professionnel inter-académies** a été lancé en 2025, réunissant **six responsables de bureaux des entreprises (RBDE)** : trois issus de la région académique PACA et trois de l'académie de Créteil.

Ce groupe vise à créer un **espace de réflexion et d'entraide entre pairs**, autour des enjeux opérationnels et stratégiques du rôle de RBDE.

La réunion de lancement, tenue en présence des deux responsables de pôles EE, a marqué le démarrage de ce dispositif inédit, coanimé par **Laurent Schreiber** (IPE de Créteil) et **Eric Quintarelli** (IPE Aix-Marseille), **tous deux facilitateurs certifiés** en codéveloppement.

Depuis son lancement, le groupe s'est réuni **six fois** en visioconférence, avec une **réunion de clôture prévue en septembre 2025**.

Les sujets abordés, toujours choisis par les participants selon la méthode du codéveloppement, ont couvert des problématiques concrètes et variées :

1. Comment mieux articuler la mission RBDE avec les priorités de l'établissement ?
2. Mobilisation de l'équipe pédagogique autour de l'objectif entreprise.
3. Positionnement et légitimité du RBDE auprès du chef d'établissement.
4. Valorisation du travail du RBDE dans les bilans de fin d'année.
5. Relations avec les partenaires économiques locaux.
6. Dynamiser les PFMP en lien avec les filières stratégiques.
7. Optimisation de la collecte de la TA
8. Équilibre entre tâches administratives et missions de terrain.
9. Organisation d'événements pour valoriser les projets avec les entreprises.
10. Communication efficace avec les équipes enseignantes.

Les participants ont souligné **la richesse de ce cadre structuré et bienveillant**, propice à la prise de recul, au partage sincère, et à l'élaboration de pistes concrètes. Le codéveloppement a été perçu comme un **levier puissant de professionnalisation**, permettant à chacun de mieux assumer son rôle, de rompre l'isolement et de bénéficier du

regard constructif de pairs confrontés à des réalités similaires.

Cette initiative contribue à renforcer les compétences collectives, à croiser les pratiques entre territoires et à soutenir les RBDE dans leurs missions, en cohérence avec les objectifs du BDE acte 2.

GT miroir RBDE – Région académique PACA

En avril 2025, sur le site exceptionnel de l'usine hydroélectrique EDF de Sainte-Tulle (04), s'est tenue la réunion de clôture du **groupe miroir RBDE**, réunissant 10 responsables de bureaux des entreprises (RBDE) issus de lycées professionnels de la région académique PACA.

Ce groupe de travail, lancé à l'initiative d'**Élisabeth Carvin**, responsable du pôle École-Entreprise à la DRAFPIC, visait à **soutenir les missions des RBDE**, à identifier les freins et leviers de leurs actions, et à **favoriser une montée en compétences collective** à l'échelle régionale.

Co-animé tout au long de l'année par **Jérôme Firmin**, ingénieur pour l'école détaché par Schneider Electric, et moi-même, **ingénieur pour l'école détaché par EDF**, ce groupe miroir s'est inscrit dans la continuité de l'**acte 2 du Bureau des Entreprises**, avec une triple ambition :

1. **Identifier et déployer** des actions concrètes d'amélioration,
2. **Partager les retours d'expérience** et traiter les difficultés rencontrées sur le terrain,
3. **Diffuser largement** les pratiques efficaces à l'ensemble des RBDE de la région.

Temps fort de la clôture :

- Capitalisation des actions menées dans les 10 établissements pilotes,
- Partage de pratiques efficaces : réseautage, communication, collecte de la TA, etc.,
- Identification de leviers à essaimer dès la rentrée prochaine.la méthodologie adoptée, inspirée des approches **AGILE**, a permis une **analyse approfondie de 8 thématiques clés** autour du travail en réseau, de la mobilisation des ressources internes et de la visibilité des actions. Un **questionnaire de positionnement** a également été co-construit et testé par le groupe, avec une visée de généralisation à tous les RBDE.

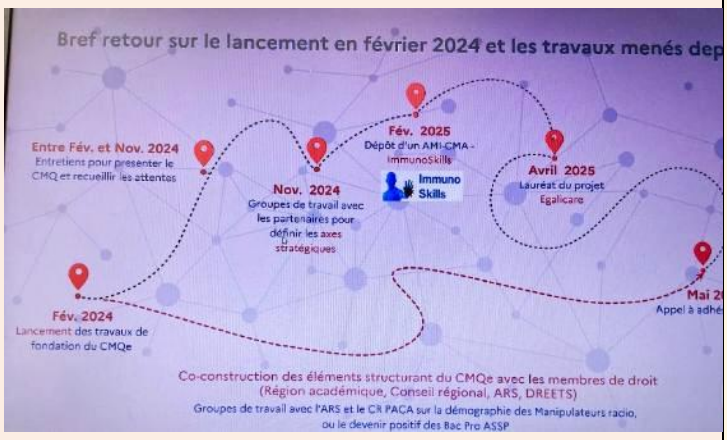
Résultat : Une dynamique collective, saluée par l'ensemble des participants, qui marque une étape structurante pour amplifier l'impact du BDE dans la relation école-entreprise

Post Linkedin GT Miroir RBDE

Appui projet création CMQ Innovation en Santé et Actions Sociales :

Accompagnement méthodologique projet de la future Directrice Opérationnelle de ce CMQ, en binôme IPE, dès le début de son projet, sur :

- **La création du Campus ISAS (organisation de groupes de travail, structuration, appel à participants...)**
- **La réponse à l'AMI-CMA Immunoskills**
- **La communication sur l'AMI CMA puis sur le Campus**



Post Linkedin appui CMQ ISAS

Accompagnement régional dans l'appropriation du label « Lycée des métiers » par les établissements

Objectif : Faire intégrer la démarche d'amélioration continue inhérente au label « Lycée Des Métiers » (LDM) dans le fonctionnement des établissements labellisés et/ou en cours de labellisation. Pour cela, améliorer la compréhension des attendus du label par les chefs d'établissement.

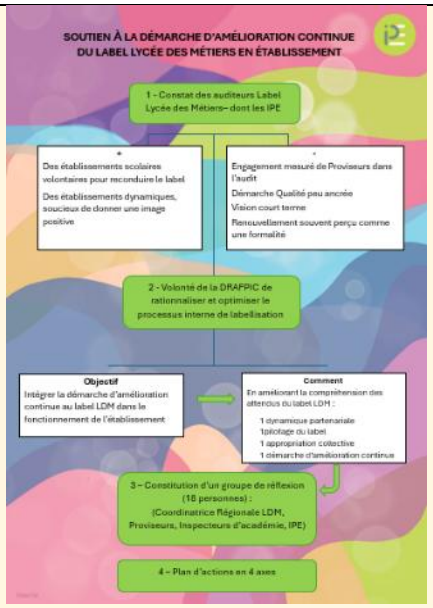
Sous la houlette de la coordinatrice régionale du label, de la DRAFIPC, les IPE de la région académique PACA ont participé à la **réflexion globale et 5 sous-groupes thématiques** qui en sont issus :

- Accompagnement des établissements par la DRAFPIC
- Accompagnement entre pairs (Chefs d'établissements)
- Stratégie de l'établissement
- Outils du processus
- Communication interne

De ces thématiques est issu **un plan d'actions en 6 axes :**

1. Apporter une cohérence au pilotage du label
2. Former la démarche qualité
3. S'appuyer sur les documents référents
4. Favoriser l'échange entre pairs (chefs d'établissements)
5. Faciliter la candidature au label, en clarifier les attendus
6. Inciter les établissements à valoriser leur label

Un séminaire avec toutes les parties prenantes est organisé le 7 juillet au lycée Blériot



Accompagnement stages de seconde

Les IPE mobilisés pour faire des stages de Seconde une véritable découverte du monde professionnel

Accompagnement du programme de la DRAPFIC : "On ne perd pas une seconde"

En décembre 2024, les IPE d'Aix-Marseille sont mobilisés avec la DRAFPIC pour promouvoir les stages de seconde et accompagner 150 élèves de QPV (Quartiers Prioritaires de la Ville) marseillais dans leur recherche de stage, avec en cible de pitcher auprès d'entreprises de la région à un forum organisé le 20 mars à Marseille.

L'objectif principal est de créer un véritable pont entre ces élèves de seconde et le monde professionnel régional, en mobilisant les entreprises dès le lancement du dispositif et jusqu'au forum final, pour aider les jeunes – notamment ceux issus de quartiers prioritaires de la ville – à mieux

comprendre les codes de l'entreprise, à se préparer efficacement en vue de décrocher un stage. Le recteur de la région académique a souhaité mobiliser les acteurs du territoire pour éclairer les jeunes dans leur choix d'orientation grâce au stage du mois de juin – 43 000 élèves de seconde générale et technologique concernés. Dans ce contexte, l'antenne IPE a soutenu la définition de la phase institutionnelle de lancement auprès des acteurs socio-économiques du territoire. Par ailleurs, les IPE ont construit et animé une intervention ciblée pour 150 lycéens issus de 3 établissements des quartiers prioritaires de la ville de Marseille. Cet accompagnement innovant et inclusif a été prolongé en facilitant la rencontre des élèves avec les 50 entreprises du forum. Depuis l'obligation du stage d'observation pour les élèves de Seconde, **les Ingénieurs pour l'École (IPE)** se mobilisent dans leurs entreprises pour transformer cette première immersion en expérience réussie. À la **DIPDE EDF Marseille**, 24 élèves ont découvert les métiers de l'énergie, visité un simulateur de salle de commande et participé à des ateliers interactifs (CV, pitch, transition énergétique). Un programme riche, porté par l'énergie collective de l'équipe, dont un atelier "jeu des défis" animé par l'IPE pour sensibiliser à la transition énergétique. Ce sont en tout plus de 70 jeunes qui ont été accueillis dans les différentes entités du groupe EDF au périmètre de l'académie d'Aix-Marseille. Chez **Thales**, ce sont 75 jeunes issus du dispositif inclusif 1+1 qui ont été accueillis sur les sites de Gémenos et La Ciotat. L'IPE a animé un atelier autour des codes de l'entreprise et de l'orientation, pour aider les jeunes à construire leur projet en dépassant les biais. Chez **STMicroelectronics**, 27 élèves ont été accueillis sur le site de Rousset. Ils ont pu découvrir les rouages de la conception, la fabrication et le marketing international des semi-conducteurs. Enfin, chez **Airbus Helicopters** – Marignane, 82 stagiaires dont la moitié est issue du dispositif 1+1 ont découvert l'entreprise aux côtés d'enfants de salariés. Une initiative inclusive conduite par l'IPE qui permet de lever les freins à l'accès au monde professionnel. Un parcours ponctué d'ateliers de découverte offre une vision des différents métiers et des activités mis en œuvre dans le domaine de l'aéronautique et d'approcher des hélicoptères. A travers ces actions concrètes, les IPE jouent un rôle clé dans l'ouverture sociale, l'orientation éclairée et la valorisation des métiers techniques et industriels.	

Suivi annuel de cohortes en lycée bac pro (Remparts, Latécoère, Jean Moulin)

Depuis l'arrivée du renfort des RBDE auprès des DDFPT dans les lycées professionnels, quelques établissements investissent et mettent en place auprès de leurs élèves une politique volontariste de suivi de cohortes depuis la 3eme prépa métier jusqu'à la terminale Pro ou le BTS pour favoriser leur insertion professionnelle.

Les IPE de l'antenne Aix-Marseille ont répondu présents pour accompagner cette démarche qualitative et sont ainsi intervenus régulièrement dans 3 établissements :

- **Le lycée Pierre Latécoère (Istres)** auprès des élèves de 3eme prépa métier (codes de l'entreprise), des CAP1 et CAP2 (codes de l'entreprise, savoir-être), des Premiere et Terminale Pro (CV, lettre de motivation)
- L**e Lycée Jean Moulin** (Port de Bouc) auprès de 10 classes d'entrants en CAP et en BAC Pro (préparation au départ en PFMP, attentes des entreprises, savoir-être...puis, nouvelle rencontre pour un debriefing post-stage (ce qu'ils ont appris, leurs réussites, défis relevés, satisfactions, déceptions..)
- **Le lycée Remparts (Marseille)** auprès des élèves de 1ere année de leurs 5 classes de BTS (sensibilisation au monde de l'entreprise et opportunités d'emplois dans l'industrie en lien avec leurs études ; puis ateliers sur les codes de l'entreprise et le savoir être, puis ateliers sur les CV et lettres de motivation, ainsi qu'une intervention auprès des élèves de 2nde sur les stéréotypes de genre à l'école et au travail) et enfin, un bilan de ces actions fin juin avec préparation de la feuille de route et de nos interventions de l'année prochaine.

Un nouvel établissement devrait s'engager dans ce type de suivi de cohortes l'année prochaine : le lycée professionnel Philippe de Girard à Avignon

Lien Linkedin intervention lycée Latécoère

Lien linkedin intervention lycée Jean Moulin

Lien Linkedin stéréotypes de genre lycée Remparts

Lien linkedin bilan interventions lycée Remparts

Newsletter Mensuelle de l'Antenne IPE d'Aix Marseille :

Fruit du travail collaboratif et engagé de toute l'équipe, ce rendez-vous a pour vocation de valoriser les initiatives menées sur notre territoire et d'apporter un éclairage sur les projets en cours au service du rapprochement entre les mondes éducatif et économique.

Sous un leadership collaboratif, cette publication s'appuie sur la diversité et l'expertise des IPE, dont les retours de terrain enrichissent chaque mois ses contenus. Toujours dans l'esprit de partage et d'ouverture, la newsletter bénéficie également du soutien et de la diffusion du Pôle Relation École-Entreprise (REE) auprès du Rectorat d'Aix-Marseille, permettant ainsi de faire rayonner nos actions à une échelle institutionnelle plus large.

Juin 2025

Mai 2025

Avril 2025

Mars 2025

Février 2025

Janvier 2025

Décembre 2024

PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR - NICE

Action	Valorisation / Communication
Déploiement de **partenariats lycée-entreprise** filière du spatial et lancement de nouveaux partenariats filière de l'énergie (automatismes) pour Bac Pro, BTS	Partenariat sur l'usinage pour le spatial avec le Lycée des Métiers des Eucalyptus Des cartes électroniques pour le BTS CIEL du LP Jacques Dolle
Support **stages de 2nde**	

	Atelier R&D	Atelier Projet	Atelier Cyber
Détracteurs	14%	0%	0%
Passifs	43%	57%	43%
Promoteurs	43%	43%	57%
NPS	**29%**	**43%**	**57%**
Satisfaction / 10	**7,9**	**8,3**	**8,7**

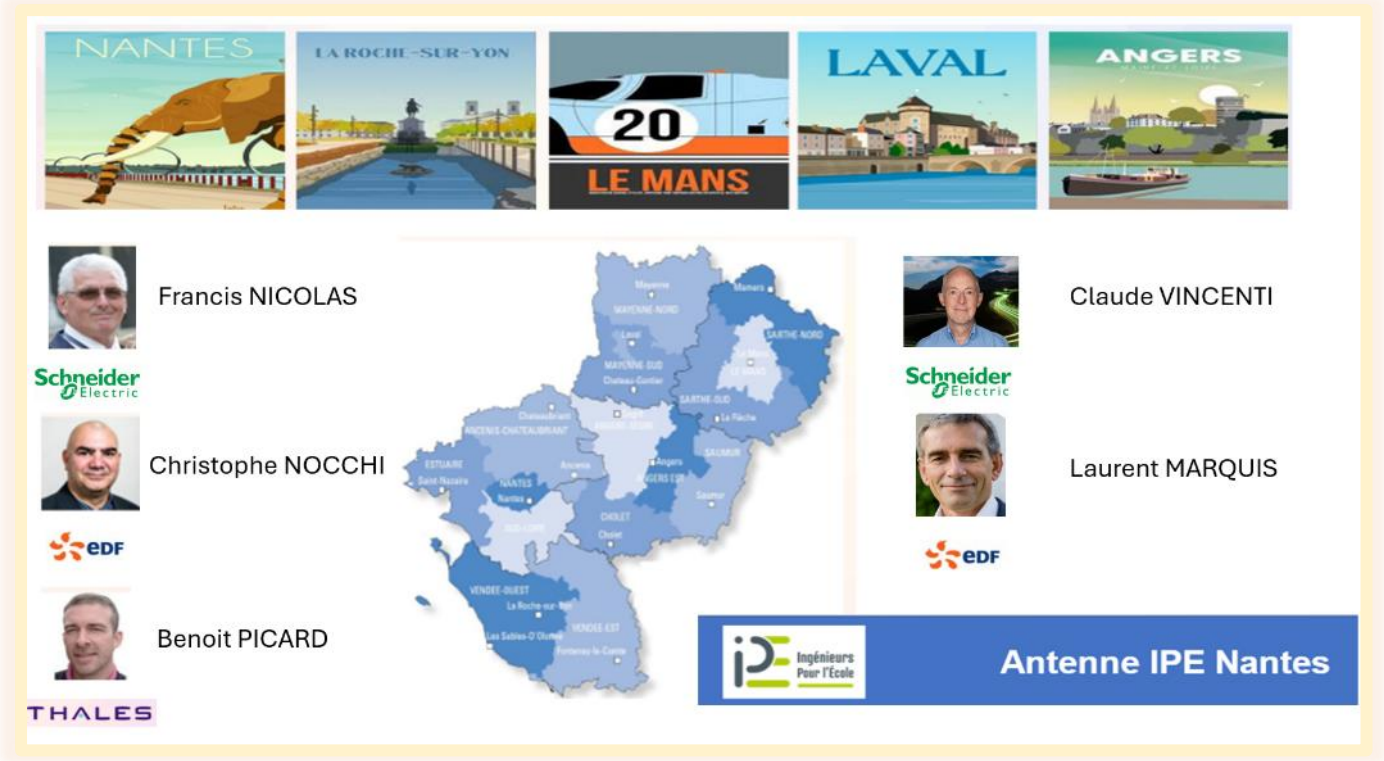
Interventions stage de 2nde - site Schneider Electric
Interventions stage de 2nde - site Thales Alenia Space
Interventions stage de 2nde - site SNCF

Mobilité internationale pour BTS	Etudiants et enseignants dy Lycée Galliéni - Projet à Nairobi Etudiants du Lycée Jules Ferry en Pologne
Voyage au cœur de l'entreprise (VACLE) pour élèves en situation de handicap	VACLE - SNCF VACLE - THALES
Dotation de matériels pour les plateaux techniques, partenariats Bac Pro, Techno, BTS	Don de SChneider Electric Projet avec Thales Alenia Space
Immersion dans l'entreprise pour enseignants, inspecteurs, personnels de direction et DRAFPIC	Découverte de Thales Alenia Space Découverte de Schneider Electric
Support méthodologique et animation des **Responsables du Bureau Des Entreprises**	LIEN
Visites d'entreprises pour Bac Pro, Techno, BTS, SI	Visite sur le site THALES Stage à la SNCF Visite des STI sur le site SCHNEIDER ELECTRIC

Développer la culture du **développement durable** pour Bac Pro, Techno, BTS	Terminale en restauration du Lycée Escoffier 1ère Métiers de l'Accueil du Lycée professionnel Claret
Les ateliers de la **semaine de l'Industrie** pour Bac Pro, Techno, BTS, collège et promotion / contribution à **Forindustrie** pour les élèves et étudiants	SNCF SCHNEIDER ELECTRIC THALES Des robots dans l'espace
Les toujours très demandés ateliers sur les **savoir-être, gestion des confits, feedbacks, LinkedIn, mixité, prise de note, Ikigaï** pour Bac Pro, Techno, BTS	Au lycée Pierre et Marie Curie de Menton De de la 3ème Prépa Métiers au Bachelor Avec les BTS Management Opérationnel de la Sécurité (MOS)
Support méthodologique et contribution pour les **CMQ**	Avec le CMQ Numérique Région Sud Avec le CMQ Industrie du Futur - Sud Site "Les Métiers du Spataial"
Démonstrateur de l'industrie IBT pour élèves, étudiants, enseignants, personnels de direction, inspecteurs	 Démonstrateur IBT (Industrie Bâtiment Tech) Stand Schneider Electric
Ateliers pour **SEGPA, prépa-métiers**	3ème SEGPA Collège Paul Langevin Au Collège Canterperdrix

Focus sur les **technologies, les standards** pour BTS, classes préparatoires	Qualité, SST, Environnement Industrie du futur, envrionnements connectés Sécurité des machines
Support **mentorat** pour Bac Pro, Bachelor	Au Lycée Jacques Dolle Les jeunes du lycée Jacques Dolle Bachelor en Maintenance 4.0 au Lycée Jules Ferry à Cannes
Préparation & animation d'un programme complet pour le **Parcours Y** pour Bac Pro	Parcours Y au Lycée Claret
Rendre visible les actions de l'antenne IPE de Nice et communiquer sur les enjeux de la REE	**300 000 vues / an sur LinkedIn** **Lettre d'actualité trimestrielle**

PAYS DE LA LOIRE - NANTES



Action	Valorisation / Communication
Un 1er semestre 2025 sous le signe d'un **renouvellement des Ingénieurs Pour l'Ecole :** Départs de Francis NICOLAS , Christophe NOCCHI & Benoit Picard Arrivées de Claude Vincenti & Laurent Marquis (second semestre 2025)	
Présentation aux RBDE et CLEES des ateliers de préparation aux stages avec interventions sur: • la préparation des CV et lettres de motivation • les réseaux sociaux professionnels et la création d'un compte LINKEDIN • les simulations d'entretiens • le savoir-être Une mise en œuvre au Lycée Pierre et Marie Curie.	 Post linkedIn - Au Lycée Pierre et Marie Curie

Contributions en termes méthodologiques et de support aux actions des 15 CLEES de l'académie de Nantes:

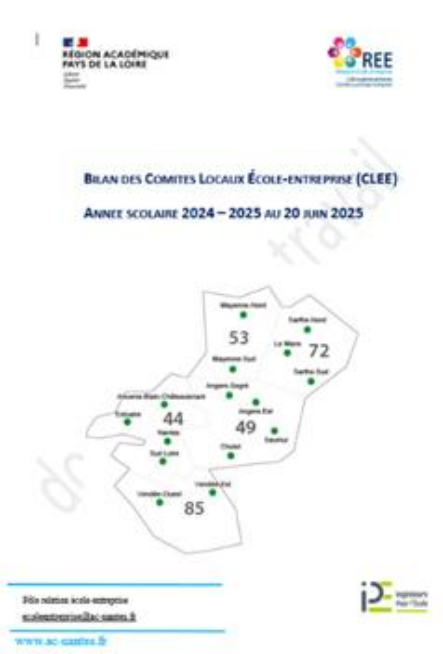
- Rédaction d'une fiche synthèse sur les différents stages à destination des entreprises

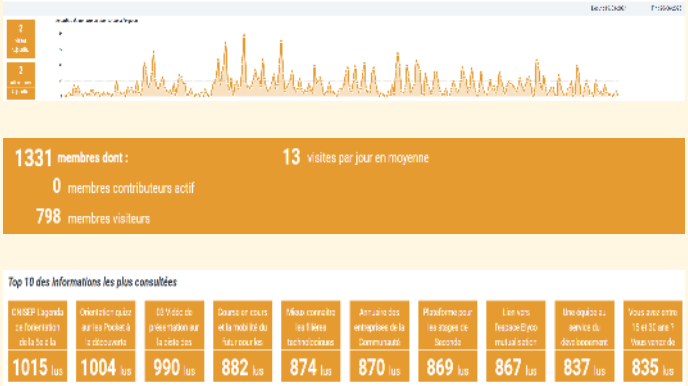
- Mise en place d'une troisième session de formation de proximité à destination des professeurs principaux de collège pour améliorer leurs connaissances quant aux besoins des entreprises et des métiers en tension:
  - au lycée Jules RIEFFEL à Saint Herblain avec 27 enseignants de 12 collèges, 5 chefs d'établissements, 17 collaborateurs d'entreprises
  - au lycée PERRIN-GOUSSIER à Rezé avec 24 enseignants de 10 collèges, 12 collaborateurs d'entreprises.

  Post LinkedIn , post linkedin via ABILIS

- **Intervention à la demande des inspecteurs de la formation professionnelle de la région devant soixante-dix DDFPT** des lycées professionnels en la présence de madame la Rectrice, réunis en séminaire pour une journée pédagogique au Lycée Paul Émile Victor à Avrillé pour présenter une « Introduction aux différents styles de leadership ». Post IPE Linkedin.

- Réalisation du bilan général des CLEES pour le Rectorat



Appui méthodologique aux Campus des Métiers et des Qualifications • Pour le dossier « FBCA Excellence* » support à la directrice du CMQe des « Bâtisseurs de constructions d'avenir d'excellence, pour la finalisation des annexes financières de la CDC pour arriver au montant global de 11 275 193 euros avec onze partenaires. • Organisation de plusieurs réunions pour faire une transmission des éléments les plus importants du dossier FBCA et pour réussir la contractualisation avec la CDC afin de débloquer les 40 % de la subvention de 5 500 000 euros accordée le 25 novembre 2024. ➢ Dans le cadre du « Parcours Avenir » des élèves. participation au salon « Construis Ton Avenir » du 20 mars 2025 dans les locaux de la Halle 6 de l'université de Nantes pour renseigner des jeunes sur les métiers de l'ingénierie et les orienter vers les professionnels présents .	
Important travail sur l'espace collaboratif RESANA pour mutualiser les informations au niveau régional et les rendre accessibles aux différents membres des CLEE, des CMQ , des entreprises, des collectivités de la région académique. Ci-joint un exemple du suivi de l'utilisation de l'outil et des publications les plus consultées. • Ceci permet aux animateurs de l'espace de mesurer la pertinence et la façon de diffuser, de partager l'information avec la meilleure efficience. • Amélioration de l'organisation de la base de données des membres pour avoir des filtres les plus pertinents dans la recherche de ressources afin de répondre aux besoins des établissements pour mener leurs actions type forum, recherche d'entreprise pour intervenir auprès des jeunes.	
Animation de la Journée retour de la formation aux professeurs et PERDIRs **« Rencontre de l'entreprise »**	
Présentations du dispositif **Classe en entreprise** aux RBDE et CLEES. **Lancement de Classe en entreprise avec le Lycée Gaston Lesnard de Laval chez COFIDUR**	

ANNEXES :

Communauté des IPE

NORMANDIE	
Caen-Rouen	
Jean-Michel Lélouard	SE
Claude Vincenti*	SE
Franck Bourgeois	EDF
Christophe Hardy*	AIRBUS
Franck Leroy	SE

BRETAGNE	
Rennes	
Xavier Godoc	SE
Catherine Yazbek	EDF
Nadine Rubenach	SAFRAN
Winnie Rochaix	SNCF
Loïc Segalen	THALES

PAYS DE LA LOIRE	
Nantes	
Claude Vincenti*	SE
Laurent Marquis (sept)	EDF

NOUVELLE AQUITAINE	
Bordeaux	
Pascal Lenain*	IE
Xavier Larribau	EDF
Eric Gillet*	SE
Stéphane Gaudry	SNCF
Aurélie Fourmond	AG
Poitiers	
Jacques Beaumesnil	SE
Gérard Frison	THALES
Limoges	
Eric Gillet*	SE
Céline Finet	EDF

HAUTS DE FRANCE	
Lille	
Carole Chataigner	EDF
Frédéric Dupuis	SNCF
Didier Mazzella	THALES
Gaëlle Colmant (sept)	EDF
Amiens	

ILE-DE-FRANCE	
Paris	
Hervé Fauve	TF
Agnès Nemes	EDF
Victoire Chartier	THALES
Créteil	
Pascal Bourreau	THALES
Laurent Schreiber	SAFRAN
Hélène Chnelweiss	THALES
Emmanuel Bloch	THALES
Dominique Glachant (sept)	EDF
Versailles	
Corinne Laberty	THALES
Zmago Korozec	SE
Laurence Oules-Merigoux	AF
Christophe Hardy*	AIRBUS
Yves Boulin	THALES
Jannick Anciant	SE
Mustafa Guesmia	EDF
Pascale Mignot-Jacob (sept)	AF

FRANCE Appui aux territoires	
Florence Boussugue	THALES
Valérie Marbach	THALES
Françoise Vaidie	THALES
Anitha Oumabady	THALES
Stéphane Tronche	THALES
Jean-Christophe Vauthier	THALES
Bruno Jourdan	SNCF
Emmanuel Morice	SE

GRAND-EST	
Nancy-Metz	
Julian Bell	EDF
Jean-Marc Durang	SNCF
Strasbourg	
Frédéric Nemery*	EDF
Sabrina Bouzidi (tbd)	SNCF
Reims	
Didier Toussaint	SE

BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ	
Besançon	
Frédéric Nemery*	EDF
Dijon	
Jean-Pierre Rave	SE
Pauline Devie-Joly*	EDF

AUVERGNE-RHÔNE ALPES	
Lyon	
Bruno Champauzac	THALES
Guy Vial	ST
Cyril Pitaval	SF
Valerie Delpech	SNCF
Grenoble	
Valérie Pierson	ST
Stéphane Magalon	ST
Michel Burel	SE
Eric Gensanne	THALES
Catherine Nardonne (sept)	EDF
Clermont-Ferrand	
Thierry Mogo	EDF

CENTRE VAL DE LOIRE	
Orléans-Tours	
Christophe Verhaeghe-C	SNCF
Nathalie Vauges-Lefol	SNCF
Pauline Devie-Joly*	EDF
Anne Le Naour	THALES

OCCITANIE	
Montpellier	
Lionel Merck	SE
Lionel Fleck	SNCF
Sandra Bourrel	EDF
Benoît Guillemin	SNCF
Frédérik Louison (janv)	SNCF
Toulouse	
Thierry Paronneau	AIRBUS
Florence Paulet-Tomczak	THALES
Denis Navard	THALES
Patricia Bourgeais	AF
Aude Ivanes	EDF
Emmanuelle Aygat	AIRBUS
Pascal Lenain*	IE
Dominique Blanco	SNCF

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR	
Aix-Marseille	
Christian Szabo	AIRBUS
Bernard Robin	ST
Emmanuelle Enjolras	SNCF
Eric Quintarelli	EDF
Christophe Miral	THALES
Frédérik Louison (janv)	SNCF
Nice	
Bernard Buralli	THALES
Florence Chaumeron	SE
Jérôme Firmin	SE
Aline Michot	SNCF
Audrey Scocci (sept)	EDF

AF Air France
AG ArianeGroup
SE Schneider Electric
ST STMicroelectronics
TF TotalEnergies

Liste par date d'arrivée dans l'antenne
Futures arrivées et candidature en cours
(*) Mission sur deux académies

version 1er juillet 2025

Contacter les antennes IPE :

Antenne-IPE-Aix-Marseille@AssoIPE.onmicrosoft.com
antenne-IPE-Besancon@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-BFC@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Bordeaux@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Bretagne@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Creteil@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Clermond-Ferrand@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Dijon@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-France@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Grand-Est@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Grenoble@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-HDF@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Lille@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Limoges@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Lyon@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Montpellier@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nancy-Metz@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nantes@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nice@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Normandie@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Orleans-Tours@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Paris@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Poitiers@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Reims@AssoIPE.onmicrosoft.com
antenne-IPE-strasbourg@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Toulouse@AssoIPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Versailles@AssoIPE.onmicrosoft.com

Association : marie.ros-guezet@association-ipe.fr

Séminaire annuel du 5 juin 2025

Vidéo du séminaire, Livret numérique

Forum les **I**ns**P**irant**E**s

	TABLE 1 Insertion Pro		TABLE 2 Insertion Pro		TABLE 3 Insertion Pro		TABLE 4 Insertion Pro		TABLE 5 Appui acteurs éducatifs	
	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE
11h15	Jeux Cyber Quest et Cyber Trail	France	Mentorat d'accompagnement professionnel	Bourg. Franche Comté	Classe en entreprise	Bordeaux /Poitiers	La réalité du développement durable dans l'entreprise	Nice	Les rencontres de l'entreprise	Versailles
11h45	Vrai ou manipulé	France	Stages de seconde en Quartiers Prioritaires de la Ville	Aix-Marseille	De la classe défense à la classe en entreprise	France	Face à face en "mode Blitz"	Grand Est	Ateliers Styles de leadership DDFPT	Nantes Versailles France
12h15	Découvre, joue et prépare ton avenir	Nice	Stages de 3ème multi-entreprises	Versailles	Parcours de formation : «Dispositif Prévention et Remobilisation»	Centre Val de Loire	Parcours d'accompagnement aux soft skills à destination des filières métiers d'Art	Créteil/ Paris/ France	LinkedIn pour les enseignants	Versailles
14h15	D'Occitanie à Ile-de-France, déploiement différencié de l'approche Ikigaï	Occitanie / France	Stage dating Vinci	Créteil	Team building intergénérationnel	Occitanie	Fondamentaux de la gestion de projet	Bordeaux/ Limoges	Formation enseignants : Enjeux de la transition énergétique	Paris Créteil Versailles
14h45	Animation ludo-pédagogique estime de soi	Bretagne	Culture sécurité en PFMP	Grand Est	Prise de tête ? Non, prise de notes !	Nice	Un partenariat Education nationale/Entreprise innovant : le dispositif professeurs associés	Grenoble	Facilitation graphique pour tous	Occitanie
15h15	Jeu CQQCOQP pour chercher son stage avec méthode	Bretagne	Parcours énergie	Lyon	"Tribunal des comportements" en entreprise	Nice	Recherche de stages : formation d'enseignants à l'accompagnement des élèves	Versailles	De l'idée au partenariat : proposition de process et exemples	Versailles

	TABLE 6 Appui acteurs éducatifs		TABLE 7 Appui acteurs éducatifs		TABLE 8 Appui CMQ		TABLE 9 Aquarium	TABLE 10 Planète Energies et l'Industreet
	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE	Initiative	Antenne IPE		
11h15	Séminaire annuel de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire : voyage au cœur de l'Entreprise	Bretagne	Fondamentaux de la gestion de projet pour tous	Bordeaux /Limoges	3 antennes IPE au service du réseau des 20 CMQ de la région AuRA	Grenoble		
11h45	Offre dédiée au parcours différencié pour les inspecteurs	Bretagne	Stages PERDIR : brainstorming attentes des jeunes versus attentes des entreprises	Occitanie	Evaluation externe des CMQe	France		
12h15	Codéveloppement : boostez vos pratiques pro avec la méthode d'intelligence collective développée par Payette et Champagne	Aix Marseille / Bretagne/ Créteil	Stages PERDIR	Versailles	3 antennes IPE au service du réseau des 20 CMQ de la région AuRA	Grenoble		
14h15	Parcours de formation en gestion de projet pour les RBDE	Grenoble	Démarche d'amélioration continue du label Lycée Des Métiers dans les établissements	Aix Marseille	Formation ingénierie financière pour les CMQ	Grenoble		
14h45	Parcours de formation en gestion de projet pour les RBDE	Grenoble	Formation des enseignants aux incontournables de l'insertion professionnelle	Hauts de France	Outil d'auto-évaluation des CMQ	Occitanie		
15h15	Groupe miroir RBDE	Aix Marseille	Classes thématiques aéronautiques	Versailles	Support méthodologique aux Réseaux Thématiques Nationaux : exemple du tour de France des véhicules électriques	France		

Suivez-nous sur LinkedIn

IPE Ingénieurs Pour l'Ecole

👉 Suivre les actions des antennes IPE :

- **IPE Auvergne-Rhône-Alpes**
- **IPE Bretagne**
- **IPE Bourgogne-Franche-Comté**
- **IPE Centre - Val de Loire**
- **IPE Grand Est**
- **IPE Hauts de France**
- **IPE Ile de France**
- **IPE Normandie**
- **IPE Nouvelle Aquitaine**
- **IPE Occitanie**
- **IPE Pays de La Loire**
- **IPE Provence-Alpes-Côte d'Azur**
- **IPE France**

👉 Suivre l'implication des entreprises membres du dispositif IPE :

IPE Les membres du dispositif

👉 Retrouvez-nous aussi sur **EDUSCOL**

Ingénieurs Pour l'École