

Actions marquantes des antennes IPE

2023-2024



Une antenne IPE est un collectif de compétences, incarnant et représentant localement l'association IPE.

Ce collectif se mobilise pour répondre le plus efficacement possible aux besoins de son territoire académique par des actions sur mesure afin de contribuer à la réussite de l'insertion professionnelle des apprenants des voies professionnelles et technologiques.

Les actions mises en œuvre, directement avec les acteurs de l'Éducation nationale ou dans le cadre des CLEE (Comité Local Ecole Entreprise) et/ou des CMQ (Campus des Métiers et des Qualifications), sont alignées avec les ambitions du Plan France 2030 et tout particulièrement sur le volet réindustrialisation.

Nous avons le plaisir de partager avec vous cette 2^{ème} édition des « actions marquantes », une belle vitrine de l'engagement des IPE sur tout le territoire y compris sur les projets phares du Ministère en 2023-2024 tels que la mise en place des Bureaux des Entreprises et les stages de 2^{nde} générale et technologique.

En conséquence, ce document est à la fois le reflet de la variété des besoins de l'Éducation Nationale sur les territoires et de la très grande diversité des typologies d'actions conduites par les IPE.

Les antennes IPE montrent ainsi la richesse de leurs compétences et de leur potentiel, les liens hypertexte actifs conduisant directement à des articles ou des posts LinkedIn.

Cette année scolaire 2023-2024 a été celle de la montée en puissance des antennes IPE, de la création de nouvelles antennes (Grand-Est, Centre - Val de Loire, antenne IPE France), de la consolidation du positionnement de l'association comme structure de support méthodologique pour bâtir des projets sur mesure.

Dans les régions académiques regroupant plusieurs académies, les antennes IPE ont travaillé ensemble pour coordonner la mise en œuvre cohérente de leurs actions et favoriser ainsi une approche unifiée et harmonieuse dans la poursuite de leurs objectifs communs.

La professionnalisation de l'association (processus, capitalisation, synergies inter-antennes, identité graphique, communication, séminaires) a été entièrement prise en charge par la communauté des IPE, toutes les compétences, y compris internationales, étant présentes au sein de ce collectif de 80 cadres et managers très expérimentés mis à disposition par leurs entreprises.

Lors du séminaire annuel de juin 2024 au Campus Safran réunissant les entreprises membres du dispositif, les académies et la DGESCO, les antennes IPE ont organisé un forum d'échange sur leurs réalisations 2023-2024, réalisations que vous retrouvez dans ce document.

A travers cette synthèse, nous souhaitons partager avec vous notre enthousiasme et notre motivation à aider la jeune génération à se projeter avec confiance dans un parcours professionnel, dans un parcours de vie, avec une attention particulière pour ceux qui en ont le plus besoin comme par exemple les jeunes en situation de vulnérabilité, celles et ceux à risque de décrochage, celles et ceux entravés par les stéréotypes.

Nous pourrions trouver déstabilisant, vertigineux, voire impossible, de contribuer à éclairer l'avenir de jeunes qui vont travailler au moins jusqu'en 2070 dans un environnement que nous sommes aujourd'hui incapables d'appréhender.

Nous sommes toutefois certains que, même s'il est indéniable que l'évolution rapide du monde peut sembler à la fois impressionnante et incertaine pour les jeunes qui entreront sur le marché du travail dans les décennies à venir, nous pouvons leur fournir des compétences transversales, les encourager à être des apprenants tout au long de leur vie et à cultiver leur confiance en eux.

En les aidant à comprendre leur potentiel d'adaptation et d'apprentissage continu, nous pouvons les préparer à aborder l'avenir avec assurance et détermination, et à les rassurer sur le fait que réussir leur parcours de vie est un objectif tout à fait atteignable.

Pour conclure, ce qui nous motive également, et tout particulièrement, c'est la qualité de la relation et de la collaboration qui est construite avec vous, représentants de l'Education Nationale et représentants d'entreprise, car votre satisfaction par rapport à nos actions est essentielle pour nous toutes et tous.

Sommaire

AUVERGNE RHÔNE ALPES - GRENOBLE	4
AUVERGNE RHÔNE ALPES - LYON	7
BOURGOGNE FRANCHE COMTE - DIJON	9
BRETAGNE - RENNES	12
CENTRE VAL DE LOIRE - ORLEANS TOURS	16
FRANCE – ANTENNE FRANCE	19
GRAND-EST –NANCY-METZ, STRASBOURG, REIMS	21
HAUTS DE FRANCE - LILLE	23
ILE DE FRANCE - CRETEIL	25
ILE DE FRANCE – PARIS	27
ILE DE FRANCE – VERSAILLES	31
NORMANDIE – ROUEN CAEN	36
NOUVELLE AQUITAINE – BORDEAUX	40
NOUVELLE AQUITAINE - LIMOGES	42
NOUVELLE AQUITAINE – POITIERS	45
OCCITANIE – MONTPELLIER & TOULOUSE	47
PROVENCE ALPES CÔTE D’AZUR – AIX-MARSEILLE	50
PROVENCE ALPES CÔTE D’AZUR - NICE	52
PAYS DE LA LOIRE - NANTES	55
ANNEXES :	57
Communauté des IPE	57
Séminaire annuel du 11 juin 2024.....	58

[Glossaire](#) pour les acronymes

Auvergne Rhône Alpes - Grenoble

L'antenne de Grenoble des Ingénieurs Pour l'École



Michel BUREL
michel.burel@se.com
06.30.10.98.54
Schneider Electric

- Support aux CMQ
- Formation des Enseignants
- Développement du réseau entreprise
- Faire connaître l'entreprise



Stéphane MAGATON
stephane.magaton@st.com
06.82.55.32.27
STMicroelectronics

- Support projets & actions transverses
- Support / animation des 19 CMQ AuRA
- Actions de communication / RH
- Création / animation d'ateliers découverte
- Faire découvrir l'entreprise



Valérie PIERSON
valerie.pierson.ext@ac-grenoble.fr
06.76.71.28.68
STMicroelectronics

- Création / animation d'ateliers découverte
- Support aux CMQ
- Formation des personnels EN
- Développement du réseau entreprise
- Faire connaître l'entreprise



Contact

- email individuel / téléphone
- antenne-ipe-grenoble@assoipe.onmicrosoft.com

Pour + d'infos sur nos actions  [LinkedIn](#)



Le dispositif Ingénieur Pour l'École - Région académique AuRA - Antenne de Grenoble - Avril 2024

12

Action

Valorisation / Communication

Contribution de l'antenne IPE de Grenoble au pôle d'animation et de spécialisation des CMQ de la région académique AURA, piloté par l'académie de Grenoble

- structuration du projet, support méthodologique, animation des 19 CMQ AuRA, accompagnement (M. le Recteur d'académie / Drafpic / MEE / DO)

- 3 séminaires (présentiel)
- 7 réunions mensuelles (distanciel)
- [Post LinkedIn - accueil au CMQ Thermalisme](#)
- [Post LinkedIn - accueil au CMQ Construction durable](#)



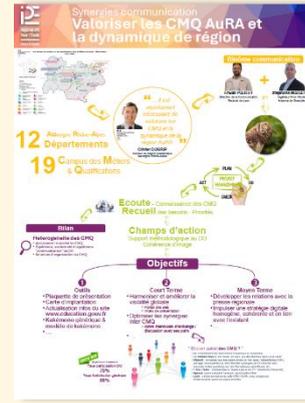
Création d'un label des métiers de la transition énergétique

100 diplômés de la filière référencés et taggués sur le site de l'Onisep



Co-pilotage du projet « synergie communication »

- Ecoute & recueil des besoins auprès des DO
- Supports multiples & accompagnement de tous les DO sur la thématique Communication
- Présentation projet auprès de la DGESCO / des entreprises /du réseau national des 80 IPE



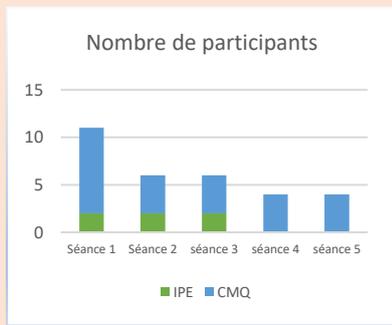
Accompagnement à la labellisation

- CMQe Chimie AuRA (renouvellement)
- CMQ logistique, transport (nouvelle labellisation)

CMQe Chimie – en cours, dossier validé par le CREFOP
 CMQ Logistique, Transports - labellisation parue dans [l'arrêté du 4 juin 2024](#)

Formation des CMQ en ingénierie financière

- établir une annexe financière d'un AAP/AMI CMA
- construire et piloter un plan de financement
- en distanciel, 5 séances de 2h, par petits groupes



Mise en place des bureaux des entreprises

- Participation à un groupe académique d'accompagnement.
- 81 bureaux / 68 RBDE
- Etat des lieux du déploiement "photos"
- Mise en perspectives des Priorisations
- Support à la mise en place des événements collectifs (lancement, intermédiaires, bilan)

[Post LinkedIn](#)



Co-pilotage du projet « professeur associé »

Objectifs :

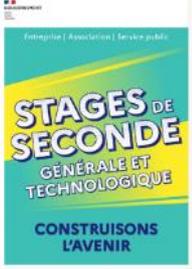
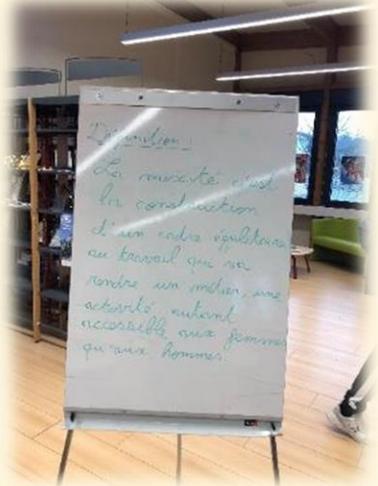
- Mise à disposition des salariés en tant que professeur(s) associé(s) (décret de 2007)
- Process robuste, qualitatif, pérenne et duplicable
- Lien avec de multiples partenaires & interlocuteurs internes de l'EN (Rectorat / EAFC / lycées etc...)



Séminaire National de la filière électrotechnique (PNF)

- Visites d'entreprises, conférences, tables rondes, diagnostics pédagogiques



<p>Stages de 2nde générale et technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitation des interactions entre le rectorat et les entreprises accueillantes des IPE (Schneider Electric, ST) pour la mise en place des stages - Les 3 IPE ont animé des ateliers auprès des élèves de 2de pendant leur stage 	<p>Schneider Electric : Accueil de 30 élèves par site dont élèves en zone d'éducation prioritaire</p> <p>ST : 89 élèves répartis sur les sites de l'Isère, dont 35 élèves ayant effectué une semaine à ST et une semaine en entreprise extérieure (26 chez Biomérieux et 9 avec une autre entreprise). Elèves de Toute la France, enfants de salariés ou non.</p>
<p>Valorisation de la voie pro auprès du public « décrocheurs »</p>	<p>Post LinkedIn - Se réorienter avant de décrocher</p>
<p>Valorisation de la voie pro auprès de classes de 4^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions "témoignages" de Meilleurs Ouvriers de France (MOF) 	<p>Post LinkedIn - Meilleurs ouvriers de France</p>
<p>Module « savoir être en entreprise »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création, présentation & animation du module "Perdus sur la lune" - Formation d'animateurs & mise à disposition de la présentation ressource 	<p>Post LinkedIn - Savoir être en entreprise</p>
<p>Contribution à la montée en compétences des formateurs & personnels de l'EN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement des relations entre l'EAFc et le monde de l'entreprise 	<p>Post LinkedIn - Renforcer les liens EAFc / Entreprises</p>
<p>Atelier « la place de la femme dans l'industrie » auprès de 3^{ième} prépa-métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-animation avec l'antenne IPE de Lyon 	<p>Post LinkedIn</p> 
<p>Audits label Lycée des Métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lycée des Métiers de la Chimie et des Process Industriels <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lycée Galilée et lycée Verguin - Lycée des Métiers de l'Industrie Arve Mont-Blanc <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lycée Poncet et lycée Dayves 	<ul style="list-style-type: none"> - Revue des dossiers de candidature - Visite des établissements, rencontre des équipes de direction et des équipes pédagogiques - Co-établissement du rapport d'audit - Participation à la visio de restitution - Participation à la commission académique

AUVERGNE RHÔNE ALPES - LYON

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INGENIEURS POUR L'ÉCOLE (ANTENNE DE LYON)

Guy Vial

Life Is On | Schneider Electric

Cyril Pitaval

Life Is On | Schneider Electric

Bruno Champauzac

THALES

Action	Valorisation / Communication
Aide à la mise en place de formations pour la filière photonique (lancement d'une nouvelle formation au lycée référent du CMQ Lumen)	<ul style="list-style-type: none"> - Visio avec la Société SOMOS (S/T Thalès) pour un partage de compréhension des enjeux. - Visite du Recteur AURA sur le site de Thalès St Héand. - Rencontre avec la direction de l'EPLÉ porteur pour affiner l'avant-projet d'ouverture de la formation.
Relance des CLEE inactifs avec l'aval de la Drafpic (IPE facilitateurs et support) : Ain Valserhône et Rhône Sud-Est	<ul style="list-style-type: none"> - Rhône Sud-Est : présence des lycées pro lors d'un speed-dating avec les entreprises du bassin (150 Entreprises). - Valserhône : remobilisation des institutions et de l'eco-système pour les 3 filières enseignées avec un objectif de réunion 1^{ère} quinzaine. - Relance du CLEE Loire centre (Montbrison) : Soirée des partenaires, mise en relation établissements du secondaire / entreprises, - présentation de la dynamique de territoire par France Travail. -

<p>Sensibilisation pour le déploiement d'un parcours « énergies et développement durable » pour valoriser les formations professionnelles de la filière énergie</p>	<p>Deux projets « pilote » avec les collègues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rhône : initié dans le cadre du CLEE Lyon N-E avec l'association des entreprises de Meyzieu (AIRM) : visites du Campus RTE et de la centrale hydroélectrique de Cusset - Ain : déploiement d'un cycle 5^{ème} – 3^{ème} avec visite du CNPE du Bugey, présentation IPE d'un module introduisant le « mix énergétique face aux enjeux climatiques »
<p>Mise en place d'un questionnaire pour l'évolution des modules / ateliers animés par les IPE (en particulier pour les nouveaux sujets)</p>	<p>Processus de mesure qualitative des interventions : Analyse des réponses pour mesurer l'intérêt des publics concernés et avoir leur retour sur les sujets traités</p>
<p>Acculturation à la sécurité économique</p>	<p>Atelier, Webinaire à destination des élèves, enseignants, Inspecteurs et PERDIR, Lancement d'un projet de création de jeu pédagogique (réifié / numérique).</p>

BOURGOGNE FRANCHE COMTE - DIJON



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Le Palais des Ducs de Bourgogne, Dijon

Antenne IPE Bourgogne Franche-Comté

Jean-Pierre
RAVE



Schneider
Electric

Pauline
DEVIE-JOLY
arrivée 01/03/24



edf



Action

Valorisation / Communication

MENTORAT ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (MAP)

Reconduite du MAP pour les 2nde Bac Pro TRPM
du lycée Pierre Bérégovoy de
Nevers/Fourchambault (filière en tension)

Lancement Lycée Mandela, Audincourt

Lancement Mentorat Lycée Jeannette Guyot
Chalon / Saône

https://www.lejdc.fr/nevers-58000/actualites/une-premiere-academique_14382262/

https://www.linkedin.com/posts/jean-pierre-rave-b7037527_premi%C3%A8re-action-de-mentorat-aboutie-en-r%C3%A9gion-activity-7112778174836436992-jL8A/?originalSubdomain=fr

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7160264979818913793/>

https://www.linkedin.com/posts/lyc%C3%A9e-professionnel-des-m%C3%A9tiers-jeannette-guyot_ipe-activity-7211983466085707776-KUyl?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Suivi des réunions de préparation et contribution à des Jury de concours

Entreprise à la Une :

719 élèves et étudiants issus de 42 établissements
(<https://www.ac-dijon.fr/concours-entreprise-a-la-une-palmares-2024-130080>)



Olympiades Sciences de l'Ingénieur :

40 équipes de 4 à 5 jeunes issues de 12 lycées de l'académie
(<https://www.infos-dijon.com/news/campus/sur-le-campus/enseignement-superieur-finale-regionale-des-olympiades-des-sciences-de-l-ingenieur-2024.html>)



Challenge Innov 2024 :

16 équipes soit 85 élèves de collèges, lycées (+BTS) issus de la région académique
(<https://www.ac-dijon.fr/finale-du-concours-challenge-innov-2024-130461>)



Les lauréats du lycée Le Castel de Dijon, BTS Métiers de la Mode

Appui méthodologique au lycée pro pour la **coloration de formation "réseaux"** du Bac Pro MELEC

Appui méthodologique sur la lettre d'intention à adresser au rectorat
Rencontres lycée / entreprises pour contenu pédagogique / matériel
nécessaire sur plateau technique



Les élèves de la filière Bac Pro MELEC intéressés par la coloration réseaux de leur formation, en visite chez Enedis à Garchizy

CONCOURS GENERAL DES METIERS

Filière MELEC

Participation organisation, don de matériel, visite du site =S= Dijon

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7202175979862110208/>

BRETAGNE - RENNES





Antenne IPE Bretagne












Action

Accompagnement **Concours académique EDVL** (Une Entreprise Dans Votre Lycée) : Une approche de l'entrepreneuriat au lycée par la création d'une micro-entreprise



Participation à la définition du contenu du **1er Concours académique AGOrA** en action en Bretagne



Valorisation / Communication

- 8 semaines de préparation
- 36 accompagnements répartis sur les 5 IPE

Posts LinkedIn :

- <https://vu.fr/lyWUF>
- <https://vu.fr/HsVbc>
- <https://vu.fr/clfWS>
- <https://vu.fr/tEwSk>
- <https://vu.fr/yrenG>



- Appui organisationnel auprès de l'IEN Enseignement technique - Economie gestion
- Rôle de facilitateur auprès du Pôle Relation Ecole Entreprise : SNCF, un des partenaires financeurs majeurs du Concours
- Membre du jury à la finale

Posts LinkedIn :

- <https://vu.fr/VIDG>
- <https://vu.fr/xhZZK>



Accompagnement à la **mise en place des RBDE**, co construction des séminaires, co animation du réseau, formation LinkedIn ...



Posts LinkedIn :
<https://vu.fr/kpNSD>
<https://vu.fr/nAwXH>
<https://vu.fr/QTdW>

Accompagnement de 6 **Audits lycée des métiers** :

- Lycée Jeanne d'Arc de Vitré
- Lycée Julien Crozet de Port Louis
- Lycée Mendès France de Rennes
- Lycée Pierre Guégin de Concarneau
- Lycée St-Joseph de Landerneau
- Lycée Jean-Baptiste Le Taillandier de Fougères



Co-construction de 2 modules « **Découverte de l'entreprise** » pour les enseignants (en groupes de travail nationaux)

- L'entreprise, comment y entrer ?
- L'entreprise, quel quotidien ?



Formation de personnel EN (PsyEN, enseignants, Responsables de bureau des Entreprises, futurs enseignants) sur des thématiques variées : L'usage des réseaux dont LinkedIn, les nouvelles techniques de recrutement, la gestion de projet...



Posts LinkedIn :
<https://vu.fr/wSIGE>
<https://vu.fr/eWfzf>
<https://vu.fr/KFCGE>
<https://vu.fr/JKxj>



Atelier Estime de soi pour des 3e en REP+ à Rennes qui s'orientent en 2nde pro



Atelier réalisé sur mesure à la demande du collège La Binquenais en zone REP
 100 élèves participants actifs et ravis
 Reconnaissance de l'équipe du collège sur la qualité de l'atelier

<https://vu.fr/uZBVr>

Ateliers pour des élèves de 2nde LGT en stage accueillis :

- dans les entreprises
- à la DRAFPIC

Atelier « Estime de soi », animé par IPE aux stagiaires à la DRAFPIC



Post LinkedIn SNCF :

<https://vu.fr/eyFPW>

<https://vu.fr/WQzKI>



Déploiement de la coloration "réseaux électriques"

pour la filière BacPro Melec dans 4 lycées de la région académique ; appui à l'inspecteur et pôle R2E. COPIL avec Enedis et les entreprises de la filière réseau ; appui à présentation du dispositif aux enseignants, définition des besoins plateaux techniques...

Rencontre de la Région Bretagne avec le Drafpic et construction d'un argumentaire valorisant le dispositif au bénéfice des jeunes de la voie pro pour obtenir l'accord de la région sur les travaux d'aménagement des plateaux techniques.

Préparation d'un événement inaugural sur un plateau de lycée pro aménagé, en présence du Recteur à la rentrée 2024.

Accompagnement au **démarrage des CLEE** du Morbihan et Finistère

<https://vu.fr/MPBsM>

<https://vu.fr/XyFcn>



Préparation et animation de nombreux stands lors du **séminaire IPE Massy juin 2024** (CLEE, CMQ, RBDE, Mentorat, Insertion pro, Mixité...)

<https://vu.fr/JoFQM>



Appui méthodologique aux CMQ de Bretagne :

- CMQ Alimentaire : lettre d'intention AMI-CMA
- CMQ EAC : dossier de relabellisation
- CMQ Hôtellerie Restauration Tourisme : dossier de demande de labellisation

<https://vu.fr/ncAan>



Préparation et animation des COPIL / contribution et coordination de la rédaction du dossier de demande de labellisation /appui méthodo-veille-partage info...

Tournoi Management de Gestion (classes de 2nd ou 1^{ere} STMG) pour découvrir le monde de l'entreprise et ses métiers.



Membre du COPIL et Accompagnements à la prise de parole des élèves finalistes

Posts LinkedIn :

- <https://vu.fr/BzGXl>
- <https://vu.fr/oPHIP>

- Montée en puissance de l'antenne IPE Bretagne
- Construction de "parcours d'ateliers" insertion pro, permettant la progressivité dans l'accompagnement de cohortes, de lycéens pro et BTS...
- Développement de l'accompagnement du personnel EN dans les lycées
- Communication et visibilité de l'offre IPE



- Articles IPE dans la news de la Drafpic, « Les Faits Papillons »
- Développement du réseau
- Messages de remerciements spontanés
- Bilan organisés avec les enseignants
- Communication externe via LinkedIn

CENTRE VAL DE LOIRE - ORLEANS TOURS



Nathalie VAUGES-LEFOL

Christophe VERHAEGHE-CARLIER

Action

Valorisation / Communication

Une Antenne qui a vu le jour le 1er janvier 2024

Création de :

- [Plaque de présentation](#)
- [Présentation PPT](#)

Page [LinkedIn](#) IPE Centre Val de Loire



Présentation des missions des IPE aux Inspecteurs de l'Académie

- [Post du Doyen des Inspecteurs](#)
- [Et Inspectrice AO de la DSDEN](#)
- [Présentation des missions des IPE au CLEE de Vendôme](#)

JEAN LUC LAPEYRE (LAPEYRE) • 1er
Doyen des IEN Second degré Inspecteur Economie Gestion Filière Hôtellerie-Restaura...
1 mois • Modifier

Le dispositif « Ingénieurs pour l'école » (IPE) occupe aujourd'hui une place significative dans le paysage de la relation éducation économie. Il s'inscrit autour des enjeux clés de la transformation de la voie professionnelle et notamment des ... plus

Nathalie Vauges-Lefol • Vous
Ingénieure Pour l'Ecole IPE Centre-Val de Loire
1 mois • Modifier

Merci à **JEAN LUC LAPEYRE**, Doyen des IEN pour m'avoir conviée à venir présenter au Lycée Gaudier Brzeska de St Jean de Braye les missions des IPE Centre - Val de Loire aux Inspecteurs réunis. ... plus



« **Rencontres du LHO** » :

préparation au recrutement de 124 élèves via deux **ateliers** CV et entretiens de 20 ' chacun :

- 22 : 3ème Prépa Métiers
- 21 : CAP Cuisine et Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant
- 37 : 1ere Bac Pro Cuisines ou Commercialisation et Services en Restauration
- 36 : Terminales Bac Pro Cuisines ou Commercialisation et Services en Restauration
- 8 : Terminales Bac Techno Sciences Et Technologies De L'hôtellerie Et De La Restauration

Ce jeudi 18 avril a eu lieu "Les rencontres du LHO" à Olivet.

👉 Une belle occasion pour les personnes souhaitant s'orienter vers les métiers de l'hôtellerie-restauration de rencontrer des professionnels du milieu.
 👉 Pour les IPE de l'antenne Orléans Tours et France, ce fut l'opportunité de faire découvrir leurs actions qu'ils ont su adapter au contexte particulier d'un forum.
 🙏 Un grand merci à **Martine BILLOT Jean-Pierre Dorval** et tout le personnel du Lycée Hôtelier de l'Orléanais pour l'organisation et la confiance témoignée aux IPE Ingénieurs Pour l'École



[Post LinkedIn](#)

Projet de renouvellement du label CMQ excellence pour PatMAT:

- [Diagnostic selon référentiel](#),
- [Conception d'une enquête de satisfaction](#)



Découvertes Entreprises :

- [Identification avec la Centrale Nucléaire sur leurs besoins de recrutements](#)
- [Atelier en partenariat avec IPE de l'antenne Créteil pour population 16-25 de France Travail et mission locale](#)
- [Accompagnement de suivi des jeunes lors du Stage Dating](#)
- [Visite du Site Thalès Présentation des missions IPE et rencontre de GERIS, des salariés et responsables RH et Production du site](#)

Merci à Marion TCHORYK, consultante RH à la Centrale de Chinon qui s'est disponibilisée pour nous recevoir. Ce rendez-vous avec les antennes IPE d'Orléans-Tours et IPE France lui a permis de nous éclairer sur leurs besoins de ... plus



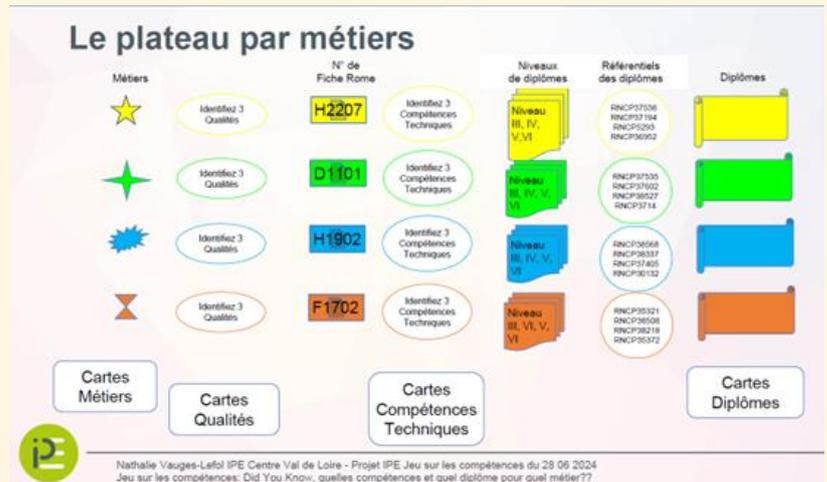
Pour l'adaptation de l'offre de formation au séminaire des IPE en juin 2024 proposition de plusieurs outils

- [Outil d'aide à la décision](#)



- [Tableau de croisement des compétences](#)

- En cours de création Jeu sur les compétences reliant métiers, compétences, qualités et diplômes



Réseautage :

Forum:

- [de l'alternance Blois,](#)
- [des métiers et de l'orientation à Orléans](#)

Journées Portes Ouvertes

- [Lycée Vaucanson-BTS Photonique,](#)
- [Lycée Hôtelier de Blois](#)

Découverte de Lycée :

- [Lycée Gustave Eiffel,](#)
- [Lycée Augustin Thierry](#)
- [Rencontre des IPE avec l'ESRP / ESPO de Fontenailles : Présentation des missions en faveur de l'inclusion](#)

- [Construction d'une grille de critères ferroviaires à intégrer dans l'open badge "label ferroviaire" porté par les lycées Eiffel de Tours et Jean Lurçat d'Orléans](#)
- Séminaire de 2023 sur le Label des lycées des métiers,



Organisation du séminaire de juin visant à partager les bonnes pratiques des IPE sur le territoire national.

[Réalisation d'une enquête de satisfaction pour le séminaire](#)

- [Promotion des IPE après le séminaire : Post LinkedIn avec plus de 3000 vues](#)



FRANCE – ANTENNE FRANCE

Ingénieurs Pour l'École

Antenne IPE France

Mayotte, Martinique, Guadeloupe, Réunion, Guyane, Cayenne

Lille, Hauts-de-France, Paris, Île-de-France, Grand-Est, Strasbourg, Bourgogne-Franche-Comté, Dijon, Auvergne-Rhône-Alpes, Lyon, Occitanie, Toulouse, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Marseille, Ajaccio

Florence Boussuque **THALES**

Anitha Oumabady **THALES**

Stéphane Tronche **THALES**

Jean-Christophe Vauthier **THALES**

Valérie Marbach **THALES**

Pascal Pellerin **Schneider Electric**

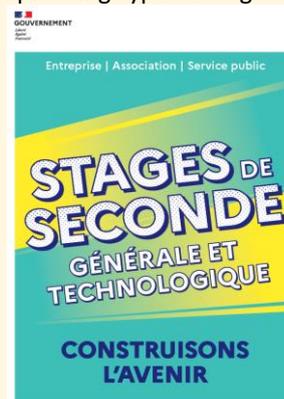
Françoise Vaidie **THALES**

Action

Valorisation / Communication

Leaflet **Stage de 2nde**
Outils de communication autour du stage de 2nde

Publication sur le site officiel du ministère et utilisation des éléments de langage sur les différents supports de communication
Proposition d'un planning-type de stage sur 15 jours



Partage et actions dans la communauté nationale IPE et pour l'association IPE

Création d'outils au bénéfice de tous les IPE : Guide d'intégration, Recueil des compétences et expériences



Appui méthodologique au VET forum (forum européen sur l'excellence de la formation professionnelle)



Organisation et coordination des 6 villages du forum en relation avec l'ensemble des RTN ainsi que des partenaires européens (COVE)



Appui méthodologique aux RTN



Support à la structuration du RTN.
Soutien opérationnel aux actions engagées.
Animation conjointe avec les DO pour les séminaires et autres événements



Appui méthodologique aux Campus des Métiers et Qualifications dont ultra-marines



Accompagnement AMI CMA Guadeloupe et Polynésie française, Relabellisations Martinique et Guadeloupe, journée des métiers Polynésie, Erasmus+ Polynésie



Création de l'antenne France et définition de ses missions

Création et mise en place des processus de fonctionnement de la nouvelle antenne France travaillant au profit de la DGESCO et des académies sans IPE.

Pilotage du projet de **forum du séminaire IPE de juin**

Programme Les inspirantes



[Vidéo du séminaire](#)

GRAND-EST –NANCY-METZ, STRASBOURG, REIMS

L'antenne du Grand EST des Ingénieurs Pour l'École



Julian Bell
Julian.bell@edf.fr
+33 6 63 03 05 13



Domaines d'action

- Ingénierie de formation
- Actions de communication / RH
- Développement du réseau entreprise
- Support aux CMQ





Philippe Briard
Philippe.briard@se.com
+33 6 07 54 71 84



Domaines d'action

- Création / animation d'ateliers découverte
- Support aux CMQ et CLEE
- Faire connaître l'entreprise
- Appui des animateurs de BDE et DDFPT







**RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST**
*Liberté
Égalité
Fraternité*





Le dispositif Ingénieur Pour l'École - avril 2024

1

Action

Valorisation / Communication

Création de l'antenne Grand Est et redémarrage des activités après de nombreuses années sans IPE dans les académies de Strasbourg et Nancy-Metz, et une période sans IPE à Reims.

Les 2 nouveaux IPE Julian et Philippe ont du tout recréer car pas de passage de témoin, et ceci dans un contexte de nouveau DRAFPIC Grand-Est et de nouveau DRAFPIC Strasbourg.

Cela a commencé par se faire connaître et reconnaître et par la création de réseaux

Travail sur la mise en place d'une **coloration** Bac MELEC.

Cela concerne deux lycées professionnels (55 et 51) avec l'implication d'ENEDIS (convention nationale entre la société ENEDIS et l'Education Nationale pour la coloration de la formation).

Enormément de temps à se présenter, participer à des BEF, réunion de BDE et DDFPT, merci aux proviseurs d'avoir permis cela

https://www.linkedin.com/posts/c%C3%A9line-roz%C3%A9-3486872b0_lycaezehenrivoqt-commercy-aezcoledesraezseaux-activity-7159547619214585857-8M2w?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

<p>Participation et participation à l'organisation de séminaires RBDE (académies de Nancy-Metz et Strasbourg)</p>	<p>https://www.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-houillon-902090175_bde-bde-claeze-activity-7118650882627395584-N-Mr?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-houillon-902090175_dernier-s%C3%A9minaire-de-lann%C3%A9e-des-bde-rbde-activity-7214286020639342592-R-2R?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>
<p>Organiser des mini webconférences à destination des chefs d'établissements, inspecteurs, DDFPT, RBDE, responsables parcours avenir et enseignants afin d'aider avec l'intégration en classe de l'outil FORINDUSTRIE et l'inscription des classes au Grand Défi.</p>	<p>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7214650695713517568?updateEntityUrn=urn%3A%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3A%3Aactivity%3A7214650695713517568%29</p>
<p>Préparation à un voyage scolaire académie de Poitiers pour 44 élèves de 4ième en Alsace.</p> <p>Recherche d'une entreprise de taille suffisante et de situation sur le parcours des jeunes pour visite et entretien avec professionnels</p>	<p>https://www.linkedin.com/posts/philippe-briard-20042b8_quand-les-antennes-ipe-ing%C3%A9nieurs-pour-lecole-activity-7181208935024971777-MG00?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>

HAUTS DE FRANCE - LILLE



Action

Valorisation / Communication

Bilan de la réforme de la voie professionnelle - Faire du lycée professionnel un choix d'avenir pour les jeunes et pour les entreprises, telle est l'ambition de la réforme



[Lien LinkedIn](#)

Classes transplantées au Cycle Combiné Gaz de Bouchain

[Lien LinkedIn](#)

Fresque de l'entreprise pour élèves de seconde - Stage de fin d'année

[Lien LinkedIn](#)

Journée Rugby / Softskills :

Pour les élèves de SEGPA de l'EREA Cote d'Opale de Calais, une journée pour faire le lien entre les valeurs du sport et les compétences comportementales attendues en classe et dans le monde professionnel.

[lien LinkedIn](#)



ILE DE FRANCE - CRETEIL



Action

Valorisation / Communication

Construction d'un programme pédagogique de développement personnel et collectif destiné aux élèves des filières métiers d'Art (Académie de Paris et Créteil)	En cours de construction
Développer des parcours d'accompagnement au retour en formation EN de publics décrocheurs de l'UEAJ (Melun, Chelles)	En cours de construction
Suivi sur 2 années d'élèves en 4 ^{ème} puis 3 ^{ème} sur leur évolution depuis codes de l'entreprise jusqu'à la recherche de stage et préparation aux entretiens	Démarré en Avril 2023- Suite prévue en septembre 2024
Action innovante : Stage dating Vinci Facilities pour Terminales MELEC, MFER, MEE afin de permettre aux élèves de trouver un stage sur les 2 périodes de PFMP . Elaboration, mise en place et suivi du projet avec 6 lycées de l'académie et l'entreprise Vinci Facilities. Action complémentaire de préparation des élèves à l'entretien et de facilitateur de lien entre enseignant et tuteur .	Expérimentation réussie! renouvelée l'année prochaine. Vinci a retenu 11 stagiaires sur 25 candidats présents à l'entretien. 8 sur les 11 ont accepté le stage. 87% de taux de satisfaction des stagiaires par Vinci. L'action a permis d'étendre le partenariat des lycées pour les PFMP et de faire connaître le dispositif PFMP à une grande entreprise Lien Stage Dating

<p>Action innovante : Parcours de formation enseignants filière STI "la Transition énergétique en pratique": élaboration du programme et co-pilotage, coordination avec les différentes parties prenantes, prospection d'entreprises, définition du programme de rencontre des enseignants avec les entreprises/lycées accueillants</p>	<p>En cours de finalisation. En place pour l'année scolaire 2024-2025</p> <p>Lien IPVF formation TE</p>
<p>Focus PFMP : travail en mode projet avec les équipes pédagogiques de 2 lycées sur comment optimiser la chaîne des PFMP pour améliorer le dispositif et mieux se comprendre entre les lycées et les entreprises</p>	<p>Toujours en cours</p> <p>Lien PFMP</p> <p>Lien PFMP 2</p>
<p>Saison 2 Stage PERDIR : conception, construction et mise en place d'un programme de stage interacadémique d'une semaine au sein du groupe EDF pour les futurs personnels de direction et inspecteurs</p>	<p>Saison 3 prévue année 2025</p> <p>Lien Stage Perdir</p>
<p>Travail de co construction IPE/Enseignantes. Mise en place d'un accompagnement personnalisé sur l'année scolaire pour une classe de BTS d'un lycée du 93. Identification des besoins, définition et mise en place d'un programme d'interventions avec une progression dans les modules proposés et dispensés</p>	<p>Modules dispensés de manière chronologique : Le Savoir être (IPE + enseignantes) / Savoir Pitcher /Créer son compte et utiliser LinkedIn/ Préparation à l'entretien d'embauche (élèves arrivent avec le pitch)</p> <p>Action reconduite sur l'année scolaire 2024-2025</p>
<p>CMQ IDF² : Filière Usinage Ile de France</p>	<p>Diagnostic : Formation TRPM, Bassin d'emploi, Besoin des entreprise (niveau, spécialisation), Action engagées sur 1 lycées action à développer sur le territoire.</p> <p>Don de matériel</p>
<p>Appui à la mise en place et développement des CLEE : CLEE 77 D3, 77 D5&D7, 93 D1&D2.</p>	<p>Support méthodologique Projet, Appui à la réalisation d'actions</p>
<p>Préparation du Séminaire annuel IPE au Campus Safran</p>	<p>Un événement exceptionnel qui a permis de multiples présentations d'actions innovantes des IPE et a inspiré les participants (EN, Entreprises, CMQ, IPE)</p> <p>Vidéo du séminaire</p>

ILE DE FRANCE – PARIS



Action

1. Interventions dans la durée auprès des collégiens :

Animation d'ateliers pour les élèves de toutes les classes de 4e d'un collège de Paris, sur une année scolaire, dans le cadre de « Parcours Avenir ».
Objectif : éveiller la curiosité et la créativité pour s'interroger sur soi-même avant de choisir ses études et son métier.



2. Interventions dans la durée auprès des lycéens :

Animation d'ateliers thématiques pour les élèves de toutes les classes de 2de de deux lycées professionnels de Paris, sur une année scolaire : connaissance de l'entreprise, recherche de stage, savoir être en entreprise, rédaction de CV, méthode de pitch, présentation de ses points forts ... avec adaptation et pédagogie progressive selon le niveau des élèves.

Objectif : donner des clefs aux élèves pour trouver et réussir leur premier stage "long" en entreprise.
(Travail collectif avec des IPE d'IDF.)

Post LIN



3. Immersion « Classe en entreprise » :

Conception et organisation de cette opération sur l'Académie de Paris (la seule édition date d'il y a six ans). Pendant trois jours consécutifs une classe de 1ère année de BTS Comptabilité-Gestion d'un lycée polyvalent de Paris suit ses cours délocalisés en entreprise et profite des rencontres avec des professionnels (Finances, RH, Commerce) et participe à des visites de l'entreprise. La restitution de l'expérience vécue par les élèves est organisée devant la direction du lycée, de l'entreprise, des RBDE et des IPE.

[Post LIN 1](#)
[Post LIN 2](#)
[Post LIN 3](#)
[Post LIN par l'Académie de Paris](#)



4. Immersion en entreprise pour personnels de direction :

Stage obligatoire « observation en entreprise » organisé à l'attention des « néo-Perdir » de la Région Académique Ile-de-France. Organisation d'un programme de 5 jours consécutifs dans une entreprise : rencontres avec une vingtaine de professionnels, ateliers collaboratifs, partage de méthodes de management et d'intelligence collective, découverte des enjeux RSE, de la culture d'entreprise et des chantiers de transformation. (Travail collectif avec des IPE d'IDF.)

[Post LIN](#)



5. Parcours de formation pour des enseignants STI sur une année scolaire :

Proposé aux enseignants STI des lycées professionnels de la Région Académique Ile-de-France, intitulé « La transition énergétique en pratique » : Création du concept, ingénierie de la formation, travail avec un panel d'enseignants, mobilisation des entreprises et coordination des acteurs des trois académies (inspecteurs, proviseurs, EAFC). Objectifs : sensibiliser et former les enseignants aux enjeux et aux nouvelles technologies de la transition énergétique, transférer de connaissances et de contenus pratiques, transposables à l'enseignement. Au programme : rencontres sur sites avec des experts, issus de dix entreprises, visites techniques, études cas et également des webinaires. Mise en place de la formation sur 2024-2025. (Travail collectif avec des IPE d'IDF.)

[Post LIN de l'Institut Photovoltaïque IDF \(IPVF\)](#)

Réponse : un programme construit de 7 modules

L'enseignant a le choix de s'inscrire à un ou à plusieurs modules du parcours de formation

Composants du parcours de formation	Rencontres sur un site industriel	Webinaires	Rencontres dans un lycée professionnel
Format	En présentiel Visite de site & Rencontre experts & Etude de cas	À distance Intervention d'experts	En présentiel Visite de site & Rencontre experts et Équipe pédagogique & Etude de cas
Nombre de sessions (entre octobre et mars)	min 4 – max 8	2	2
Durée (par session)	3 heures	1h30	3 heures
Modules	<ul style="list-style-type: none"> (m1) Production d'énergie bas carbone (m2) Réseaux électriques et de chaleur (m3) Stockage des énergies et mobilité électrique (m4) Efficacité énergétique et économie d'énergies 	<ul style="list-style-type: none"> (m5) Thèmes transverses : « Transition énergétique et transition numérique » (m6) Thèmes transverses : « Transition énergétique et nouveaux usages de l'électricité » 	<ul style="list-style-type: none"> (m7) Efficacité énergétique et économie d'énergies
Après chaque session : un « forum » à distance entre les enseignants Temps d'échange, retour d'expériences et réflexion commune sur le moyen de transmettre des connaissances acquises vers les élèves.			
À la fin du parcours de formation réaliser une enquête avec l'EAFC auprès des enseignants et des intervenants.			

6. Evènement « Chefs d'œuvre » et préparation des élèves à la présentation orale :

Construction et pilotage de ce projet de valorisation de la voie professionnelle par les élèves des lycées professionnels de Paris, à travers de la présentation de leur « chef d'œuvre » aux collégiens, dans un lieu prestigieux. Préparation des lycéens à la prise de parole grâce à des ateliers « pitch » au sein des classes des 7 lycées participants à l'évènement. Également, conseils relatifs à la gestion et la mise en valeur des projets. (NB. La présentation du « chef d'œuvre », intégrant la démarche en mode projet, est une épreuve notée au baccalauréat.)

[Post LIN](#)

[Post LIN de l'Académie de Paris](#)

[Post LIN d'une enseignante](#)



7. Accompagnement des RBDE :

Appui méthodologique pour la mise en place de l'animation du réseau des 27 RBDE de l'Académie de Paris : accompagnement des prises de fonction, parcours d'intégration, formations à des outils et méthodes pour plus d'efficacité (accompagnement des élèves pour trouver un stage, création d'un livret d'accueil des tuteurs, formation PRONOTE), partage de bonnes pratiques et coachings personnalisés selon les besoins des RBDE (communication externe, taxe d'apprentissage, prise de parole ...).



8. Sensibilisation des enseignants NSI et STI :

Contribution à l'organisation de la formation des enseignants NSI à l'IA et des enseignants STI à la cybersécurité (en lien avec la nouvelle formation Bac Pro et BTS CIEL), avec la contribution du CMQ IA et des entreprises, dans le cadre des séminaires d'une journée.

[Post LIN](#)



9. Interventions auprès des étudiants de BTS :

Accompagnement des classes 2e année de BTS sur deux lycées polyvalents de Paris : ateliers de perfectionnement de rédaction CV, de création de profil LinkedIn, préparation à l'entretien d'embauche.

Objectif : réussir l'entrée dans la vie active. (Travail collectif avec des IPE d'IDF.)

[Post LIN d'Yves Boutin](#)

10. Visites d'entreprise pour des lycéens :
Organisation de visites découverte du monde professionnel pour des élèves des lycées professionnels de Paris dans des entreprises du domaine de la logistique, de l'industrie et des énergies.



[Post LIN](#)

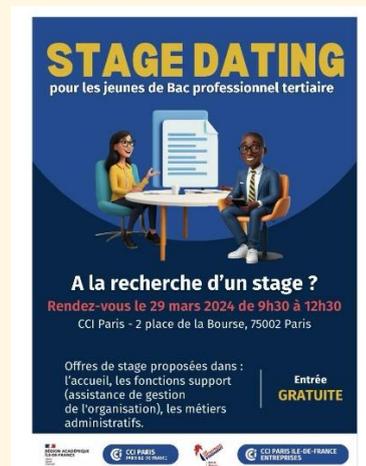
11. Appui méthodologique aux services du Rectorat (hors MA2E/DAFPIC)
MAEC (Mission académique pour l'Egalité des Chances) : Ateliers de travail sur la définition d'indicateurs de performance.
SAIO (Service académique de l'Information et de l'Orientation) : Accompagnement des projets, ateliers de travail sur la communication, ateliers lors des stages de seconde.

[Post LIN](#)
[Post LIN par SAIO](#)



12. Travail avec la Région Académique Ile-de-France :
Contributions aux GT thématiques pilotés par le Région Académique, à l'animation du réseau Relation Ecole-Entreprise et à l'organisation d'événements : webinaire découverte des métiers, jobdating avec des CCI et des entreprises ... (Travail transverse avec des IPE d'IDF.)

[Post LIN 1 de Véronique Blanc](#)
[Post LIN 2 de Véronique Blanc](#)
[Post LIN 3 de Véronique Blanc](#)



ILE DE FRANCE – VERSAILLES



Action

Valorisation / Communication

Formation A la Rencontre de l'Entreprise pour les équipes

éducatives : pilotage et co-construction avec le rectorat d'une formation d'acculturation à l'entreprise (typologie, enjeux, transformation, marché de l'emploi, témoignages de professionnels, vision sur la performance globale d'une entreprise) sur une journée. Réalisation de 4 fois 1j par département. Après REX, reconduction des 4j au catalogue de l'EAFc 2024/2025.

https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7162071381633937408?updateEntityUrn=urn%3Aali%3Afs_feed_Update%3A%28V2%2Curn%3Aali%3Aactivity%3A7162071381633937408%29

Stage pilote collectif inter-entreprise AF, Airbus, Orange, Schneider

: proposition par l'antenne IPE Versailles d'une offre de stage collectif pour 12 collégiens avec un programme de 5 jours dont 4 en entreprises et 1j d'ateliers soft skills animés par les IPE. Premier stage pilote en mars de cette année. Après REX, nouvelles propositions de 2 stages l'année prochaine.

[12juin24Orga stage collectif inter entreprises .pptx \(sharepoint.com\)](https://www.sharepoint.com/:pptx?u=12juin24Orga%20stage%20collectif%20inter%20entreprises)

[Lien LinkedIn-3IEME Stage inter entreprise](#)

<p>Soutien au CMQ INDUSTRIE CIRCULAIRE DE LA MOBILITE sur l'organisation du Tour De France du Véhicule électrique en 15 étapes dans les établissements professionnels et les CMQ de la filière Maintenance des Véhicules.</p>	<p>Post sur LinkedIn et conférence réalisée en fin de parcours au Campus ICM de Flins</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/campus-industrie-circulaire-de-la-mobilit%C3%A9-cmq-d-excellence-cmq-sensibilisation-vehiculeeetrique-activity-7182031392195698688-RpHH?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>
<p>Stages PERDIR et Inspecteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multi-entreprise : Air France/Thales/Orange et - Mono-entreprise : Schneider Electric. <p>Stages en entreprise inscrits au catalogue de l'EAFC pour les nouveaux cadres de l'éducation nationale, PERDIR et inspecteurs.</p>	<p>Lien PERDIR Thales Lien PERDIR Air France Lien PERDIR Schneider Electric</p>
<p>Classes thématiques Aéronautique/Spatial et Sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement de classes de collège de 4ème et de 3ème dans la découverte des activités et des métiers de l'aéronautique/Spatial grâce à un programme de visites d'entreprises et d'aérodromes. - Lancement pilote de la classe Sécurité avec une 1ière visite chez Orange Cyberdéfense. <ul style="list-style-type: none"> • 9 classes de collèges • 225 élèves • Visites d'entreprises, d'aérodromes, etc. <p>Des projets qui favorisent la diversité sociale et de genre auprès d'une population d'élèves située dans des zones d'éducation t prioritaires.</p>	 <p>Voir post LinkedIn</p> 
<p>Module de sensibilisation à LinkedIn : former les élèves et étudiants de la voie professionnelle à l'utilisation de la plateforme LinkedIn pour favoriser leur insertion professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création de 2 modules de 90' : <ul style="list-style-type: none"> ○ Construire un profil LinkedIn complet ○ Agrandir son réseau et communiquer sur LinkedIn • Déploiement dans 6 établissements, soit 9 classes de lycéens et d'étudiants de BTS • Formation inscrite dans le programme EAFC 2024/2025 des formations de l'académie de Versailles destinées au personnel de l'éducation nationale 	 <p>Voir post LinkedIn</p>

Séminaire de fin de formation PERDIR Thales	https://www.linkedin.com/posts/corinne-laberty-93a20612_eafccolettebesson-formation-activity-7199744809194913793-42RK?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
GT Option pour les Lycées Professionnels	https://view.genial.ly/65ccf5af451587001410ab2a/guide-ressources-entrepreneuriat https://view.genial.ly/65ff1163caf8c9001446e150/guide-ressources-codage
<p>Accompagnement de classes tout au long de l'année scolaire via un parcours sur mesure d'interventions : orientation prise cette année pour inscrire nos interventions dans la durée avec les établissements avec une meilleure efficacité</p> <p>Exemples : à la demande d'une professeure de BTS Biologie et analyse médicale et d'un professeur et du DDFPT d'une 3ème SEGPA, nous avons construit pour chaque classe un programme de formations adaptées aux besoins et aux profils des élèves</p> <p>Programme 3ème SEGPA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Savoir-être en entreprise ○ Identification de ses points forts ○ Création d'un CV efficace ○ Préparation aux entretiens de recrutement <p>Programme BTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identification de ses points forts ○ Préparation aux entretiens de recrutement ○ Codes de l'entreprise et compétences comportementales 	 <p>Voir post LinkedIn</p>
<p>Visite des activités Biométrie et Cyber Thales et participation au collège des inspecteurs</p>	

<p>Soutien à la FCIL Hyperfréquences du Lycée Georges Brassens d'Evry Courcouronnes</p> <p>Formation Complémentaire à Initiative Locale (FCIL) qui forme des techniciens en hyperfréquences post Bac + 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Visites de présentation de la FCIL auprès de 2 lycées ○ Participation aux COPILs ○ Création d'une brochure de présentation de la FCIL ○ Création et animation de la page LinkedIn de la FCIL ○ Intervention sur les codes de l'entreprise, LinkedIn et la création de CV, gestion de projet et préparation d'un oral blanc ○ Coordination de l'intervention des IPE auprès des étudiants ○ Sollicitation d'entreprises pour intervention d'experts en hyperfréquences 	<p>https://www.linkedin.com/posts/yvesboutin_hyperfrazquences-formationcomplaezmentairedinitiativeocale-activity-7190621476272680960-q8GS?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/zmag-o-korosec-9995a531_ingenieurspourlecole-activity-7160647841957220352-B7oV?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>
<p>Don de matériels Schneider Electric principalement des Bornes de recharges et des moyens de mesurage pour les activités d'Hyperfréquence</p>	<p>Exemple de donation : Bornes de recharges de Véhicules électriques</p>
<p>Atelier de réparation des mobilités légères par les élèves de la FCIL du lycée professionnel Claude Chappes de Nanterre. Cette action à été réaliser sur le site de Schneider Electric à Rueil Malmaison. Elle a permis aux élèves de pratiquer la relation Clients</p>	<p>L'atelier se déroule en extérieur au plus près des utilisateurs :</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/zmag-o-korosec-9995a531_fcil-schneiderelectric-ddfpt-activity-7205853072642732032-9hbt?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>
<p>A la demande du RBDE de l'établissement et sur un cahier des charges des enseignants, 2 professionnels de la fibre optique de Schneider Electric ont diffusé leur savoir via une MasterClass en ligne</p>	<p>Quelques illustrations de contenu partagé lors de ce live streaming pendant lequel les enseignants ont pu poser des questions.</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/zmag-o-korosec-9995a531_fibreoptique-ingenieurspourlecole-activity-7175515497684205569-HzwO?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>

<p>Organisation des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur chez Schneider Electric à la demande de l'inspecteur d'académie.</p> <p>Les élèves de Première et Terminale SI et STI2D nous ont présenté leurs projets d'innovations sur les thèmes suivant :</p> <p>Thème sociétal des Premières : ingénierie au service des enjeux énergétiques</p> <p>Thème sociétal des Terminales : ingénierie au service du sport (jeux olympiques).</p> <p>28 équipes présentes</p> <p>Participation de toute l'équipe IPE Versailles en tant que membres du Jury</p>	<p>Lien vers le post linkedin</p>
<p>Accueil avec Visite de Site et échanges des Inspecteurs et enseignants</p> <ul style="list-style-type: none">• Schneider Electric au HIVE : (Journée sur le développement durable/efficacité énergétique du Bâtiment, formations des formateurs SEGPA, la mission de lutte sur le décrochage scolaire, réunion RBDE 92)• Air France à EOLE : Atelier de réparation des équipements (journée filière maintenance aéronautique)	<p>Lien vers post RBDE</p> <p>Lien vers post SEGPA</p> <p>Lien vers post Développement</p>

NORMANDIE – ROUEN CAEN

Antenne IPE Normandie



Jean-Michel LÉLOUARD



Claude VINCENTI



Franck BOURGEOIS



Internal

Action

Valorisation / Communication

Vulgarisation et Déploiement des **Actions de Classe en Entreprise** sur l'ensemble de la Normandie.
Formation des IPE – Formation des RBDE

8 classes en entreprise réalisées et 20 classes en entreprise en projet



Des exemples d'entreprises mobilisées



Nombreux Posts LinkedIn

Vulgarisation et Déploiement de **Hackathons** sur l'ensemble de la Normandie.
Formation des IPE – Formation des RBDE
2 Hackathons réalisés et 5 Hackathons en projet



HACKATHON 2024

LYCÉE Ferdinand Buisson
Elbeuf



CAMPUS
D'INSTRUMENTATION QU'ILBEUF
ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Normandie



ACADEMIE
DE NORMANDIE



FÉVRIER 2024

Nombreux Posts LinkedIn

Vulgarisation et Déploiement des Actions **Mini Reporter** sur l'ensemble de la Normandie.
Formation des IPE – Formation des RBDE
3 Mini Reporters réalisés et 4 Mini Reporters en projet



Etapes de « Mini-Reporter »



En collaboration avec la CPME , Construction et déploiement d'un forum « **Matinale Entrepreneuriat** » Pour CAP Pro – Bac PRO – BTS

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7115329091599233024/>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7114989092789960704/>

MATINALE DE L'ENTREPRENEURIAT
mardi 18 octobre 2023
Amphithéâtre de l'ESIGELEC
Avenue Galilée - Technopôle du Madrillet
Saint Etienne du Rouvray
de 8H30 à 12H30

PROGRAMME / TABLES RONDES ET RENCONTRES PARTENAIRES

Accueil café	8H30
Table ronde Repose	9H00
Table ronde Création	10H00
Table Ronde le Quotidien du dirigeant	10H30
Echanges avec les partenaires	11H00

NOS INTERVENANTS

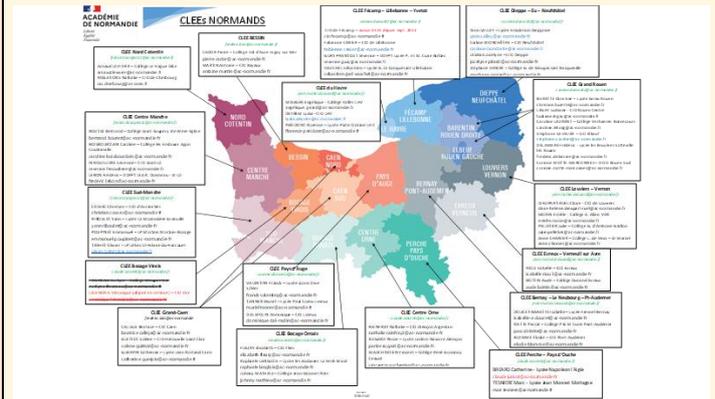
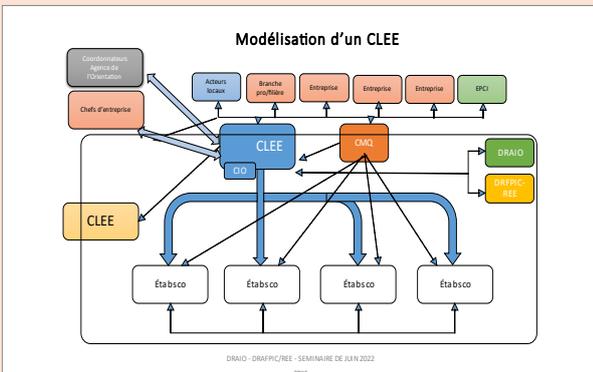
- GUILAUME DE SORBAZ (DIRIGEANT DE SIBICO)
- BAKARY KAMARA (FONDATEUR DE THE TOP)
- CAMILLE SIMON (DIRIGANT DE FONDADICCO)
- MYRIAM VERMOREL (DIRIGANTE DE SIBICAPRISIL)
- RODOLPHE AUSTIN (DIRIGANT DE C.A.T.S)
- CHRISTOPHE ABSOLINO (DIRIGANT DE AN D&G)

Une matinale qui sera immédiatement suivie par un temps d'échanges entre nos jeunes étudiants et nos partenaires

L'entreprise voit **Jeunes**
Le MEDEF mobilise pour l'emploi des jeunes

Guide pratique du créateur d'entreprise

**Support, accompagnement, relance et participation aux
17 CLEEs de l'académie de Normandie**



Challenge Programme ton drone

Valorisation des secteurs d'activités (entreprises et métiers) auprès des élèves de collège et lycée en lien avec le **CMQE Industries de la mobilité et Normandie Aerospace**



**Ateliers Soft Skills – CV – Lettre de motivation –
Réseaux sociaux et e-Réputation - Entretiens de
recrutement – Mixité des genres – Cybersécurité –
Industrie 4.0 :**
Cible : Collège – Lycée PRO – Lycée Technique –



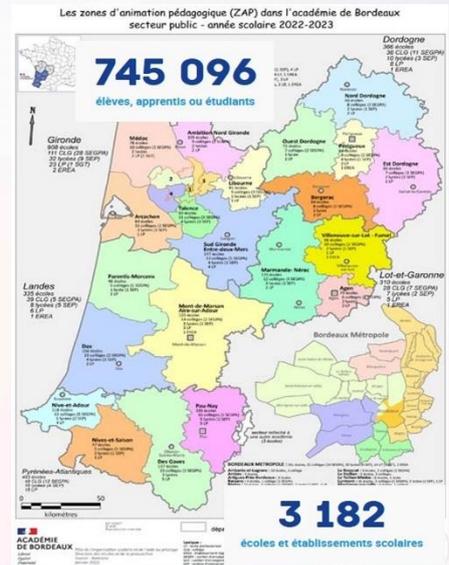
NOUVELLE AQUITAINE – BORDEAUX



- Sophie Belaud 
- Stéphane Gaudry 
- Eric Gillet 
- Xavier Larribau 
- Pascal Lenain 



Antenne IPE Bordeaux



Action

Valorisation / Communication



Inauguration du premier CLEE thématique de la Région académique Nouvelle-Aquitaine
Sophie BELAUD

Le CLEE du Bâtiment Blanquefort Gironde rassemble, dans une configuration inédite, un lycée professionnel, le lycée Léonard de Vinci et un CFA, le BTP CFA 33. Les animateurs économiques sont les acteurs importants de la filière : FFB Gironde - 33, CAPEB Gironde et Cobaty Bordeaux Convergence. L'objectif de ce CLEE thématique est de promouvoir la filière, les métiers et les formations. De par sa dimension thématique, il s'adresse à l'ensemble des apprenants et enseignants de Gironde.

La suite : [Post LinkedIn](#)

Partenariat avec la CARSAT : Embarquer en sécurité au Lycée Trégey !

Stéphane GAUDRY



Un nouvel exemple de la Relation Ecole Entreprise au bénéfice des jeunes. La nouvelle convention de coopération pour l'Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail (ES&ST) entre l'ACADEMIE DE BORDEAUX et la CARSAT Aquitaine prévoit notamment de subventionner des projets pédagogiques en santé et sécurité au travail. C'est dans ce cadre que le Lycée professionnel Trégey s'est lancé dans le projet "Embarquer en sécurité au Lycée Trégey".

[Post LinkedIn Technicentre Nouvelle Aquitaine](#)
[Post LinkedIn de Florence Meyer, Proviseur](#)
[Post LinkedIn de Florence Michelet, RBDE](#)



Promouvoir les études scientifiques et techniques auprès des jeunes filles 3

Eric GILLET

Convaincre les collégiennes que les études scientifiques et techniques sont également pour elles. Il n'y avait pas d'ambassadrices des formations techniques Schneider Electric l'académie de Bordeaux. Il y en a désormais 5 qui attendent d'être sollicitées par les établissements. Une première action a déjà été menée au collège Anne Frank de Périgueux avec une des ambassadrices, Sahia Galadima.

[Post LinkedIn](#)

Stage seconde « collectif » : une action expérimentale du CLEE Ambition Nord Gironde

Xavier LARRIBAU



Le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a mis en place ce stage dédié aux jeunes de seconde pour « permettre aux élèves de répondre à leurs aspirations profondes et de faire un choix d'orientation plus libre, car plus éclairé. » Et leur permettre de s'épanouir pleinement ! Un format de stage innovant, interactif et qui permet aux élèves de découvrir les compétences liées aux métiers d'avenir dans le domaine de l'Energie et du nucléaire en particulier.

Une expérimentation dans laquelle j'ai pu prendre une part active et que nous développerons l'année prochaine à travers différents CLEE de l'académie de Bordeaux...

[Post LinkedIn](#)

[Post LinkedIn](#)

Comprendre sa demande pour mieux y répondre



Une « boîte à outils » pour les entreprises ! : une initiative du CLEE Sud Gironde

Xavier LARRIBAU

Première pierre de cette boîte à outils : un document réalisé par le CLEE à destination des entreprises afin de les aider à mieux appréhender les demandes de stages (collégiens, élèves de lycée Pro ou de lycée général). Présentation lors d'une soirée dédiée au sein du Lycée Professionnel Sud-Gironde.

[Post LinkedIn](#)

[Post LinkedIn](#)

Premier séminaire 3ème prépa métiers de l'académie de Bordeaux

Pascal LENAIN



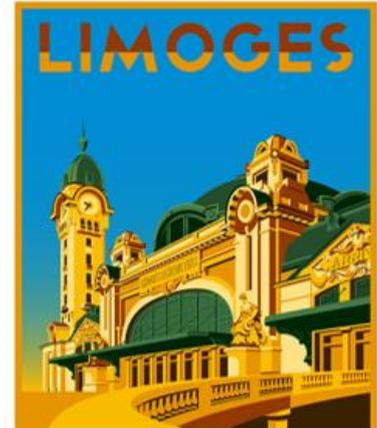
"Promouvoir une politique ambitieuse en faveur des élèves scolarisés en 3PM" était le fil guide de ce séminaire.

- Pour les élèves, rendre la formation attractive !
- Pour le lycée, redorer le blason de la section !
- Pour les enseignants, prendre du plaisir à enseigner !

De nombreux témoignages en présentiel ou en vidéo d'inspecteurs, d'enseignants et DDFPT, de parents d'élèves et d'élèves ont permis de mesurer l'implication du corps enseignant dans l'écoute et l'accompagnement de leurs élèves ainsi que de mettre en commun les succès et pistes d'amélioration du dispositif.

La suite : [Post LinkedIn](#)

NOUVELLE AQUITAINE - LIMOGES



Antenne IPE de Limoges

Maryse BRUNET et Jean-Luc MARISSAL

Action

Valorisation / Communication

Rencontre CHU Education Nationale



Cette réunion de travail, à l'initiative de l'antenne IPE de Limoges, a permis de mettre en relation le CHU avec l'académie de Limoges.

Au programme : croisement des besoins métiers non médicaux du CHU de Limoges et offre de formation de l'éducation nationale (initiale scolaire, par apprentissage et formation continue).

Une première session très intéressante accueillie au sein du CHU de Limoges.

Des actions de coopération sont d'ores et déjà prévues pour la prochaine rentrée scolaire.

Déploiement des CLEE (Comité Local Ecole Entreprise)



Dans le cadre du développement du réseau territorial, nous rencontrons les entreprises et les établissements scolaires présents dans une zone rurale identifiée.

Ces rencontres se déroulent en 2 étapes :

- Dans un 1er temps : présentation du dispositif IPE aux différents interlocuteurs, suivie du recueil des besoins des entreprises et des établissements scolaires ainsi que des actions déjà mises en place. Par la suite, prise de contact avec les collectivités territoriales.
- Dans un 2^{ème} temps : explication de la raison d'être d'un CLEE : structuration des diverses actions pour plus d'efficacité, lieu de réflexion commun et proposition d'actions au plus proche des acteurs locaux.

Valeur ajoutée des IPE :

- Impulsion d'une dynamique en ligne avec les orientations de l'académie
- Apport méthodologique à la création du CLEE
- Mise en réseau et travail collaboratif avec les différentes parties prenantes.

CAP Maroquinerie cuir



Dans le cadre de la visite de l'entreprise JM Weston, le directeur de la manufacture informe l'antenne IPE de Limoges que la filière connaît des problématiques : d'attractivité, de *sourcing* et de compétences.

À la suite de ce constat, les IPE se rapprochent de l'académie de Limoges pour évoquer les capacités de l'éducation nationale à répondre aux attentes des entreprises.

Le projet est ainsi lancé. Plusieurs réunions regroupant une dizaine d'entreprises de la filière et toutes les parties prenantes de l'éducation nationale vont mettre en évidence la nécessité de faire évoluer la carte des formations.

Ainsi un CAP maroquinerie (en mixité) en un an va ouvrir à compter de la rentrée scolaire 2024.

Action novatrice qui démontre la valeur ajoutée des IPE à la conduite de projet et à l'insertion professionnelle.

Partenariat Académie de Limoges-Groupe Legrand



Afin de renforcer le partenariat Education-Economie, l'antenne IPE de Limoges a organisé la venue de la Rectrice de l'académie de Limoges, Madame Carole Drucker-Godard dans les locaux de Legrand.

Au programme :

- Visite d'un site de production industrielle
- Rencontre de stagiaires et de leurs tuteurs durant cette visite afin de partager avec Madame la Rectrice leur parcours
- Echanges avec le service Ressources Humaines de Legrand quant à la politique de la mobilité, de la formation et du recrutement de l'entreprise.

Cet évènement a permis une meilleure connaissance réciproque.

Stages 2^{nde} chez Legrand



Du 17 au 28 juin, Legrand a accueilli plus de 100 lycéens de seconde pour une immersion en milieu professionnel !

Legrand s'était engagé auprès du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse à accueillir ces jeunes élèves dans un programme d'observation pour découvrir nos métiers et se familiariser avec le monde professionnel.

Durant cette première semaine, les lycéens du Limousin étaient réunis au siège social à Limoges pour une semaine d'intégration, durant laquelle ils ont découvert les métiers chez Legrand à travers des animations et des ateliers interactifs.

Pour la seconde semaine, les lycéens étaient intégrés dans différents services à Limoges et alentours, ainsi que sur l'ensemble des sites en France. Des tuteurs volontaires les ont guidés pour approfondir leur connaissance d'un secteur d'activité ou d'un métier spécifique.

Cette initiative, qui s'inscrit dans le cadre de l'engagement de Legrand envers la jeunesse, vise à contribuer à l'orientation professionnelle des futurs talents et au développement des compétences futures. L'immersion de ces futurs talents nous permet de mettre en avant la diversité des métiers que l'on retrouve chez Legrand, les parcours professionnels ainsi que nos valeurs pour améliorer les vies.

NOUVELLE AQUITAINE – POITIERS



Action

Valorisation / Communication

Audit de renouvellement du label Lycée des métiers	Participation à la préparation et l'audit de renouvellement du label Lycée des métiers (Lycée Jean-François CAIL de Chef Boutonne)
Audit de renouvellement du label Lycée des métiers	Participation à la préparation et l'audit de renouvellement du label Lycée des métiers (Lycée Jean-Albert Grégoire Soyaux)
Audit de renouvellement du label Lycée des métiers	Participation à la préparation et l'audit de renouvellement du label Lycée des métiers (Lycée Vinci-Signoret Bressuire)
Accompagnement de la réalisation de " Classes en entreprises "	17 Classes en entreprises pour 467 élèves de 4^{ème} et 3^{ème} Vous trouverez les articles sur LePorteCLEE.fr et des post LinkedIn Classes en entreprise LePorteCLEE

Visites d'entreprises pour les enseignants	30 visites d'entreprises pour 447 personnels de l'Education Nationale Vous trouverez les articles sur LePorteCLEE.fr et des post LinkedIn Visite d'entreprise LePorteCLEE
Séminaire des copilotes de CLEE	Organisation du séminaire des copilotes de CLEE de l'académie de Poitiers Vous trouverez les articles sur LePorteCLEE.fr et des post LinkedIn Séminaire des copilotes de CLEE LePorteCLEE
Création BAC PRO Optique photonique	Post LinkedIn Bac pro photonique
Semaine de l'industrie	Post LinkedIn Semaine de l'industrie
Challenge Drone	Post LinkedIn Challenge drones
GT Mentorat	Mise en place processus de management du Mentorat (définition , périmètre , méthodologie , suivi , communication...)
Groupe de travail partenariat Rectorat	

OCCITANIE – MONTPELLIER & TOULOUSE



Académie de Toulouse

Patricia Bourgeais
 Pauline Crepel (départ en mars 2024)
 Emmanuelle Aygat (arrivée en juin 2024)
 Florence Paulet-Tomczak
 Denis Navard
 Aude Ivanès
 Thierry Paronneau



Académie de Montpellier

Lionel Fleck
 Lionel Merck
 Sandra Bourret
 Benoit Guillemin

RÉGION ACADÉMIQUE
 OCCITANIE
 Citius
 Egitur
 Praesent



Schneider
 Electric

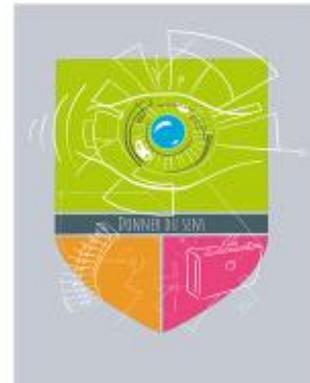
THALES

AIRFRANCE / KLM

SNCF

AIRBUS

edf



Action

Mise en place d'un "**curcus mon insertion professionnel**" pour aider à la mise en place des ateliers IPE dans les établissements sur une année scolaire, dans une volonté de suivre des cohortes tout au long de l'année, en cohérence avec la temporalité des besoins des élèves. Il sert de base à la déclinaison faite avec les établissements et leur RBDE

Mentorat collectif avec des élèves de 2d Bac pro / 2d CAP dans différents lycées. Il s'agit de suivre ces jeunes sur l'année voire sur plusieurs années en commençant par les codes professionnels avant le départ en stage, un débrief au retour pour capitaliser sur les bonnes pratiques et pour préparer le stage suivant. En fonction des besoins identifiés par l'équipe pédagogique, d'autres ateliers sont déployés toujours par le même IPE qui assure ainsi un suivi de type mentorat.

Valorisation / Communication



[Mentorat collectif](#)

Mise en place de **deux stages PERDIR** d'une semaine dans les entreprises AIRBUS DS et THALES dans le cadre de leur formation des personnels d'encadrement. Au cours de cette semaine, les stagiaires ont pu visiter les installations, s'entretenir avec les salariés et voir de vrais satellites mais aussi découvrir le fonctionnement d'une grande entreprise. En particulier, la gestion des ressources humaines a été détaillée : besoin en recrutement, management d'équipe, diversité et inclusion, risques psycho sociaux, formation et développement professionnel. ...

[Recteur remerciements](#)

[Stage PERDIR](#)



Mise en place d'un système de pilotage, de gouvernance et d'animation des CLEE auprès du Comité Inter CLEE Occitanie

[Pilotage CLEE](#)

Création d'un outil d'aide à la labellisation et à l'autoévaluation des Campus Métiers et Qualification, à destination des Directeurs Opérationnels et des préfigureurs de CMQ.

Accompagnement de l'outil auprès de 35 IPE pour diffusion et accompagnements auprès des acteurs concernés dans les Campus dans toutes les académies.

Création d'un outil de communication, dans le cadre du séminaire IPE, permettant aussi de faciliter l'accompagnement de l'outil auprès des DO de CMQ.

Un Retour d'Expérience sur l'utilisation de l'outil dans les différentes académies sera fait fin 2024.



Dans le cadre d'une action du CMQE aéronautique et spatial, **réalisation d'une maquette pédagogique de satellite** par la PFT CONPIM de Rodez permettant de mettre en évidence les différentes spécificités du spatial.

En coopération avec l'inspecteur des STI2D, création et organisation d'un concours pour les élèves de Terminales : dans le cadre de leur projet pour le bac (70 H), les élèves ont réalisé une maquette de charge utile de satellite permettant de réaliser des mesures de hauteurs d'eau. Lors de la présentation devant le jury, les élèves ont pu connecter leur charge utile à la maquette du satellite et effectuer de vraies mesures. Le gagnant s'est vu remettre un trophée qui sera remis en jeu chaque année.



[Satellite PFT CONPIM](#)

[Concours STI2D](#)

<p>Accompagnement d'une classe de décrocheurs de 4ème (projet expérimental au sein de l'académie - dispositif MICRO-Collège) à la découverte du monde de l'entreprise dans un objectif de renforcer l'estime de soi et la co-responsabilité. Un parcours de visite avec les entreprises Airbus, Air France et SNCF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers spécifiques de préparation de la visite entreprise - Travail avec les entreprises pour préparer la visite - Visite en 2 temps : une 1ère visite avec 5 élèves, puis visite avec la classe entière qui est construite et animée par les 5 élèves 	<p>linkedin_Educatives-de-toulouse_citae</p>
<p>Conception d'un atelier "mon parcours pro" visant à sensibiliser les élèves de manière ludique sur les éléments de questionnement à investiguer pour construire son parcours tout au long de la vie (basé sur le concept Ikigai) et une première expérimentation auprès de jeunes de 2nde GT</p>	<p>Construire son parcours</p>
<p>Conception d'un atelier "stéréotypes de genre et impacts sur les métiers", expérimentation de cet atelier auprès de 2 classes (3ème et lycéens)</p>	<p>Stéréotype de genre</p>
<p>Conception d'un atelier sur mesure autour de la thématique du handicap et de l'inclusion dans le monde professionnel. Basé sur un premier échange assez libre et direct entre un groupe de 5 ou 6 jeunes de niveau terminale ou BTS2, il est suivi d'atelier thématique choisis par les participants en fonction de leur besoin (CV, Lettre de motivation, entretien de recrutement, e-reputation...).</p> <p>L'atelier a été décliné dans les différents PIALE et ULIS du 66 avec l'intégration des parents dans la dernière session.</p>	<p>Mixité, handicap, inclusion</p> 
<p>Intervention sur le harcèlement et les discriminations à la demande d'un établissement du secteur qui avait identifié un sujet dans certaines classes.</p> <p>Moins de 10 jours plus tard, un atelier était proposé auprès de deux classes de 2d CAP.</p>	<p>Harcelement / discrimination</p> 

PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR – AIX-MARSEILLE

ANTENNE IPE DE L'ACADÉMIE AIX MARSEILLE



Emmanuelle Enjolras
SNCF



Christiane Fantauzzo
THALES



Jean-Marc Gonzales
Schneider Electric



Yannick Marietti
(Parti le 31.05.24)
STMicroelectronics



Eric Quintarelli
EDF



Bernard Robin
STMicroelectronics



Christian Szabo
AIRBUS



Action

Valorisation / Communication

Programme VACLE

(Voyage Au Cœur de l'Entreprise) :
Prospection et promotion entreprises



STMicroelectronics, SCP (Société du Canal de Provence), RTE (Réseau de Transport d'Electricité), OM (Olympique de Marseille), Mucem (Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée) Leroy Merlin (Martigues), Airbus (Marignane), EDF (Aix en Provence), l'Occitane (Manosque), l'agence de Voyages extraordinaires (Marseille), CIAM (Aix).

[Post LinkedIn VACLE SCP](#)
[Page académique VACLE](#)

Accompagnement en entreprise pour le **programme Macle** (Mentorat Au Cœur de l'Entreprise) chez STMicroélectronics



[Post LinkedIn MACLE THALES et STMA](#)

<p>Gestion de projet et Promotion de la mixité dans les métiers et formations des voies pro et techno du secteur de l'énergie : Challenge énergie mixte.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation de 11 établissements scolaires à l'édition 2023/2024 - Sollicitation de nos réseaux professionnels et pilotage pour la mise en place des projets - Communiqué de presse, Posts LinkedIn, vidéo de la finale <p>Post LinkedIn Finale du Challenge</p>  <p>CP_Invitation_Challenge Energie Mixte</p>
<p>Codev RBDE</p> 	<p>Post LinkedIn groupe pilote RBDE</p>
<p>Acculturation mode projet des équipes de direction et enseignants de Lycées pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide aux élèves pour le chef d'œuvre de Terminale Pro - Appui projet labellisation LDM - Elaboration stratégie et plan d'actions de communication d'établissement - 	<p>Support pédagogique, posts LinkedIn</p> <p>Post LinkedIn intervention LDM V.Hugo</p>  <p>Livable Appui méthodo projet Cor</p>
<p>Coloration aéronautique du bac pro Mélec pour donner aux élèves aune opportunité de rejoindre ce domaine d'activité en répondant également aux besoins en compétences du territoire</p>	
<p>Développement de ressources pédagogiques en ligne pour l'enseignement de la programmation embarquée et des technologies des objets connectés</p> 	<p>Site Internet :</p> <p>https://stm32python.gitlab.io/fr/</p>

PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR - NICE





- Florence CHAUMERON 
- Aline MICHOT 
- Bernard BURALLI 
- Jérôme FIRMIN 




1

Action

Valorisation / Communication

Mise en place de **partenariats** lycées & entreprises de la filière spatiale (usinage, câblage, contrôle non destructif) pour les Bac Pro, BTS.
5 lycées, 6 entreprises, 100+ élèves & enseignants



[LIEN](#)

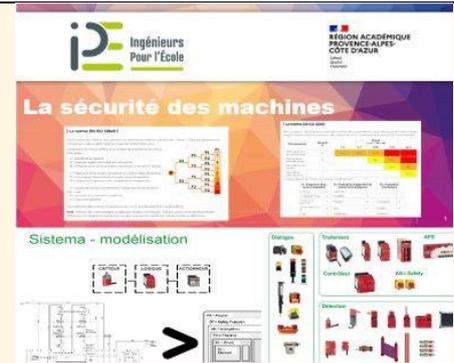
Support aux **stages de 2nde** pour faire découvrir aux élèves la réalité de l'entreprise, son fonctionnement, ses technologies.
Schneider Electric, Thales Alénia Space, 60+ élèves

[LIEN](#), [LIEN](#)



Sensibiliser les élèves de Bac Pro, BTS à la **sécurité des machines** est essentiel pour se forger une culture de la sécurité dès le début de son insertion professionnelle.
3 lycées, 40+ élèves & enseignants

[LIEN](#)



Interventions sur **l'importance de la Qualité / QSE / RSE** en entreprise sous l'angle des normes ISO, de l'analyse et maîtrise du risque.
6 lycées, 80+ élèves

[LIEN](#)



Dotation de matériels issus de l'économie circulaire industrielle. Utile pour les projets et l'occasion de parler RSE avec les élèves et les enseignants !
6 lycées

[LIEN](#)



Création et déploiement de **soutis ludiques et pédagogiques** pour mieux comprendre l'entreprise, son fonctionnement, ses enjeux, trouver un stage ...
3 soutis pédagogiques, 7 collèges, 70+ élèves

[LIEN](#), [LIEN](#), [LIEN](#)



Support méthodologique « Agile » pour la mise en place d'un groupe pilote **RBDE** et sa mise à l'échelle au niveau de la région académique
12 RBDE en pilote, extension à 90 RBDE de la région académique

[LIEN](#)



Ateliers sur les **valeurs comportementales** en entreprise, différentiateurs clés pour l'insertion professionnelle, aider les jeunes à identifier et valoriser le savoir-être
20+ lycées, x100 élèves



[LIEN](#), [LIEN](#)

Développer la **culture projet** des élèves et des enseignants à travers du support méthodologique aux projets, du Bac Pro au Bachelor
6 lycées, 100+ élèves



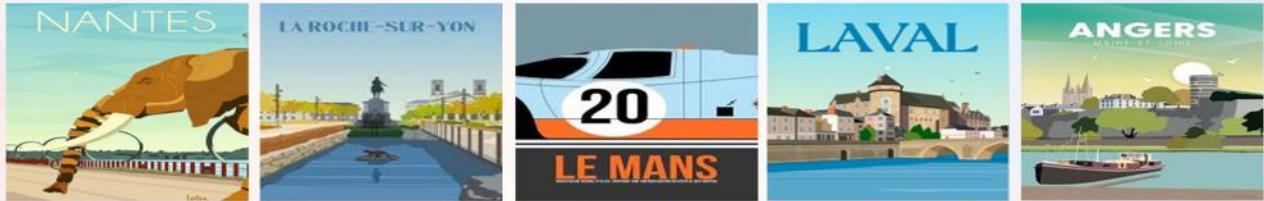
[LIEN](#)

Visites thématiques dans nos entreprises pour que les élèves se rendent compte « in situ » que leur formation correspond aux besoins et compétences dans l'entreprise
30+ visites



[LIEN](#), [LIEN](#)

PAYS DE LA LOIRE - NANTES



Francis NICOLAS



Christophe NOCCHI



Benoît PICARD



Action

Valorisation / Communication

Basculement des espaces collaboratif d'Elyco vers des espaces sous **RESANA** pour une ouverture aux entreprises et aux collectivités. Objectif **partager les informations des CLEE / Conventions / CMQ / avec les animateurs des CLEE / avec les Inspecteurs / avec les DO des CMQ / avec les DDFPT + un travail en mode projet** pour des dossiers comme AMI CMA

Déploiement depuis janvier 2024 avec prise en main par les acteurs du terrain

Organisation **salon Construis Ton Avenir** du 7 décembre 2023 dans les locaux de la Halle 6 de l'université de Nantes.
Thème du salon : « écoconstruction, développement durable et représentativité du métier ».
L'évènement s'inscrit dans le cadre du « Parcours Avenir » des élèves

27 stands sur les 30 exposants contactés (entreprises et organismes de formation)
Bilan : plus de 456 visiteurs : 272 collégiens, 121 lycéens, 21 étudiants, 30 enseignants et 12 demandeurs d'emploi.
Ils ont pu découvrir des maquettes, des métiers, des formations. Tous ont pu échanger avec les 108 professionnels présents.

<https://www.campus-des-batisseurs-pdl.fr/index.php/actualites/construis-ton-avenir-3>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7138505511104159744/>

<p>Mise en place module de formation via EAFC à la main des 15 CLEE de l'académie : "Mieux connaitre les filières technologiques et professionnelles ainsi que les professionnels de votre territoire"</p>	<p>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7167923561091866624/?updateEntityUrn=urn%3Ali%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7167923561091866624%29</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/anne-flore-thiault-0948341a4_bde-decouverte-ugcPost-7165614074263760896-?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p> <p>https://www.linkedin.com/posts/sophie-mourlevat-34970396_merci-francis-nicolas-et-le-clee-nantes-ugcPost-7166113711559020544-ifhn/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop</p>
<p>Appel à manifestation d'Intérêt et Compétences et métiers d'avenir AMI CMA : Former des enseignants, des formateurs et des professionnels aux compétences requises dans le cadre de France 2030</p>	<p>Après un avis favorable reçu pour la lettre d'intention déposée en juillet 2023 concernant le projet « La formation des bâtisseurs de constructions d'avenir au service des enjeux énergétique, numérique, sociétal et durable ». Le projet a l'ambition d'impacter par la formation et l'acculturation 1 250 enseignants et formateurs, 21 500 élèves, apprentis et étudiants ainsi que 1 000 professionnels d'ici 2030. Le dispositif sera organisé par parcours selon les différents enjeux de BAC-3 à BAC+8 : CAP, BAC PRO, BAC STI2D, Titre Pro et MC, BTS, BUT, Licence pro, Master, Diplôme d'architecte / d'Ingénieur, Doctorants. Le montant de l'aide de l'état demandé est d'environ 6 761 000 euros pour un coût total du projet à 11 617 000 euros. Nous avons travaillé avec le consortium pour déposer le dossier le 23 novembre 2023 et avec un rectificatif déposé le 23 février 2024.</p>
<p>CLEE de Nantes, CLEE Sarthe Nord, CLEE Sarthe Sud, CLEE Sud Loire organisation des réunions de rentrée et définition des feuilles de route pour l'année 2023 – 2024</p>	<p>https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7130185377633431553?updateEntityUrn=urn%3Ali%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A7130185377633431553%29</p>
<p>Organisation de l'inter CLEE du 4 octobre 2023 avec la participation des DO des 8 CMQ de la région académique</p>	
<p>1000 Elèves en Mer à la Découverte du Parc Eolien</p>	<p>https://edf-renouvelables.com/communiqués/pres-de-1000-eleves-ont-embarque-pour-decouvrir-les-metiers-des-energies-marines-renouvelables/</p>
<p>Diagnostic Vélique dans le cadre de l'AMI CMA</p>	<p>https://lemarin.ouest-france.fr/energie/propulsion-velique/une-etude-sur-les-besoins-en-competences-du-secteur-velique-lancee-a-nantes-d2783bb4-b56a-11ee-be97-0ca6f5a426b0</p>

ANNEXES :

Communauté des IPE

NORMANDIE	HAUTS DE FRANCE	GRAND-EST	OCCITANIE
Caen-Rouen Jean-Michel Lélouard ST Claude Vincenti SE Franck Bourgeois ST Christophe Hardy* AIRBUS	Lille Carole Chataigner EDF Frédéric Dupuis SNCF Didier Mazzella THALES Amiens	Nancy-Metz Julian Bell EDF Philippe Briard* SE Strasbourg Philippe Briard* SE Frédéric Nemony* EDF Reims	Montpellier Lionel Merck SE Lionel Fleck SNCF Sandra Bourret EDF Benoît Guillemain SNCF Toulouse Thierry Paronneau AIRBUS Florence Paulet-Tomczak THALES Denis Navard THALES Patricia Bourgeois AF Aude Ivanès EDF Emmanuelle Aygat AIRBUS Pascal Lenain* TE
BRETAGNE	ILE-DE-FRANCE	BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ	PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
Rennes Xavier Godoc SE Catherine Yazbek EDF Nadine Rubenach SAFRAN Winnie Rochaix SNCF Pascal Sauvage THALES Loïc Segalen THALES	Paris Hervé Fauve TE Agnès Nemes EDF Victoire Chartier THALES Créteil Audrey Bregeat EDF Pascal Bourreau THALES Laurent Schreiber SAFRAN Hélène Chneiweiss THALES Versailles Corinne Laberty THALES Zmago Korozec SE Laurence Oules-Merigoux AF Sandrine Quintiou ORANGE Christophe Hardy* AIRBUS Yves Boutin THALES Jannick Anciant SE Mustafa Guesmia EDF	Besançon Frédéric Nemony EDF Dijon Jean-Pierre Rave SE Pauline Devie-Joly EDF	Aix-Marseille Christian Szabo AIRBUS Jean Marc Gonzales SE Bernard Robin ST Christiane Fantauzzo THALES Emmanuelle Enjolras SNCF Eric Quintarelli EDF Nice Bernard Buralli THALES Florence Chaumeron SE Jérôme Firmin SE Aline Michot SNCF
PAYS DE LA LOIRE	FRANCE	Auvergne-Rhône Alpes	CENTRE VAL DE LOIRE
Nantes Francis Nicolas SE Christophe Nocchi EDF Benoit Picard THALES	France Appui aux territoires Pascal Pellerin SE Florence Bousugue THALES Valérie Marbach THALES Françoise Vaidie THALES Anitha Oumabady THALES Stéphane Tronche THALES Jean-Christophe Vauthier THALES	Lyon Bruno Champauzac THALES Guy Vial SE Cyril Pitaval SE Grenoble Valérie Pierson ST Stéphane Magaton ST Michel Burel SE Clermont-Ferrand	Orléans-Tours Christophe Verhaeghe-C SNCF Nathalie Vauges-Lefol SNCF
NOUVELLE AQUITAINE			
Bordeaux Pascal Lenain* TE Sophie Belaud AG Xavier Larribau EDF Eric Gillet* SE Stéphane Gaudry SNCF Aurélie Fourmond AG Poitiers Fabien Meतोis EDF Gilles Anger SE Jacques Beaumesnil SE Gérard Frison THALES Limoges Jean-Luc Marissal LEGRAND Maryse Brunet LEGRAND Eric Gillet* SE			

AF Air France
 AG ArianeGroup
 SE Schneider Electric
 ST STMicroelectronics
 TE TotalEnergies

Liste par date d'arrivée dans l'association ou l'antenne
 Futures arrivées
 (*) Mission sur deux académies

80 IPE ont contribué à ce bilan, dont trois IPE ayant terminé leur mission avant juin 2024 :
 Hervé CASSE (Lyon), Pauline CREPEL(TOULOUSE), Yannick MARIETTI (Aix-Marseille).

Contacts :

Antenne-IPE-Aix-Marseille@AssolPE.onmicrosoft.com
antenne-IPE-Besancon@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-BFC@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Bordeaux@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Bretagne@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Creteil@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Dijon@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-France@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Grand-Est@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Grenoble@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-HDF@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Lille@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Limoges@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Lyon@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Montpellier@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nancy-Metz@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nantes@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Nice@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Normandie@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Orleans-Tours@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Paris@AssolPE.onmicrosoft.com
antenne-IPE-strasbourg@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Toulouse@AssolPE.onmicrosoft.com
Antenne-IPE-Versailles@AssolPE.onmicrosoft.com
 Association : marie.ros-guezet@association-ipe.fr

Séminaire annuel du 11 juin 2024

Vidéo du séminaire

Forum les InspiraNtEs

Créneau horaire	Le forum des actions innovantes											
	1 CMQ			2 CLEE			3 BDE			4 Insertion Professionnelle 1		
	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE
11h30	Création - Labellisation Relabellisation AMI CMA	Bretagne France	Nadine Rubenach Catherine Yazbeck	Appui à la création et structuration des CLEE	Bretagne Nlle Aquitaine	Nadine Rubenach Jcques Beaumont	Accompagnement, mise en place et animation	Bretagne Paris Hauts-de-France	Didier Mazzella Hervé Fauve	Mentorat collectif	Toulouse	Denis Navard
11h50	Outil auto-diagnostic	Montpellier	Lionel Flack	Appui aux événements - Rallye des CLEE	Paris	Florence Bousaugue	BDE : Où en sommes-nous?	Grenoble	Michel Burel	Frequa & Jeux de l'Entreprise	Nice	Jérôme Firmin Aline Michot
12h10	Soutien aux Réseaux Thématiques Nationaux (RTN)	Grenoble France	Michel Burel Pascal Pellerin	Appui aux actions des CLEE	Occitanie	Lionel Merck	Méthodologies d'accompagnement	Aix-Marseille Nice	Eric Quintarelli Jérôme Firmin	Module LinkedIn	Bretagne Versailles	Winnie Rochaix Yves Boutin
13h30	Création - Labellisation Relabellisation AMI CMA	Bretagne France	Nadine Rubenach Catherine Yazbeck	Appui à la création et structuration des CLEE	Bretagne Bordeaux	Xavier Godoc Sophie Belsud	Accompagnement, mise en place et animation	Bretagne Hauts-de-France	Didier Mazzella	Préparation stages : PMP dating et jeux	Créteil	Audrey Brégeat Laurent Schreiber
13h50	Formation à la démarche Qualité	Poitiers France	Françoise Valdie Gilles Anger	Appui à la structuration et actions auprès des CLEEs	Poitiers	Fabien Malois	BDE : Où en sommes-nous?	Grenoble	Michel Burel	Offre de mentorat pour la voie Pro à l'échelle de la région académique	Bretagne	Catherine Yazbeck Yveline Marjol Colon (Rectorat Rennes)
14h10	Soutien aux Réseaux Thématiques Nationaux (RTN)	Grenoble France	Michel Burel Pascal Pellerin	Appui aux actions des CLEE	Occitanie	Lionel Merck	Méthodologies d'accompagnement	Aix-Marseille Nice	Eric Quintarelli Jérôme Firmin	Frequa & Jeux de l'Entreprise	Nice	Jérôme Firmin Aline Michot
14h30	Outil auto-diagnostic	Montpellier	Lionel Flack	Appui à la création et structuration des CLEE	Bretagne	Xavier Godoc	Accompagnement, mise en place et animation	Bretagne	Nadine Rubenach Yveline Marjol Colon (Rectorat Rennes)	Module LinkedIn	Bretagne Versailles	Winnie Rochaix Sandrine Quinlou
14h50	Formation à la démarche Qualité	Poitiers France	Françoise Valdie Gilles Anger	Appui aux événements - Rallye des CLEE	Paris	Agnès Nemas	BDE : Où en sommes-nous?	Grenoble	Michel Burel	Insertion de publics à besoins spécifiques (SEGPA et 3e prépa métier)	Occitanie Bordeaux	Denis Navard Pascal Lenain
15h10	Synergies communication Valoriser sa CMO AURA et la dynamique de Région	AURA	Stéphane Magaton	Appui aux actions des CLEE	Occitanie	Lionel Merck	Méthodologies d'accompagnement	Aix-Marseille Nice	Eric Quintarelli Jérôme Firmin	Solutions, technologies standards de l'entreprise à l'école	Nice - Bordeaux	Aline Michot Bernard Burel Pascal Lenain Jérôme Firmin Florence Chaumonon

Créneau horaire	Le forum des actions innovantes												
	5 Insertion Pro 2			6 Appui aux acteurs éducatifs			7 Adaptation offre de formation			8 Mixité - Inclusion			9
	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE	Thème	Académie	IPE	
11h30	Classes thématiques aéro et sécurité	Versailles	Laurence Oulaï	Immersion en entreprise Via ma vie	Nantes Bordeaux Paris	Eric Gilliet Florence Bousaugue Sophie Belsud	Coloration Bac Pro métiers de la mode et du vêtement et création CAP maroquinerie-cuir FI et FC	Limoges	Jean-Luc Marissal	Programmes VACLE et MACLE	PACA	Bernard Robin Christiane Fantauzzo JMarc Gonzalez	
11h50	Challenges Hackathons	Lyon Bretagne Normandie	JM Lélouard Xavier Godoc Guy Vial Cyril Pittavé	Stage Perdri Inter-académiques et multi-entreprises	IDF	Sandrine Quinlou Audrey Brégeat	Outils facilitant la construction (par mesure des écarts entre les compétences attendues et celles des diplômés) de FCL, colorations ou MC	Orléans Tours	Françoise Valdie Nathalie Vaugues-Lefoi	Stéréotypes de genre	Occitanie	Patricia Bourgeois Winnie Rochaix	Innovation pédagogique Matthieu Estève Imrane El Khattabi
12h10	Cursus Insertion professionnelle	Occitanie IDF	Patricia Bourgeois Jannick Andant Hervé Fauve	Acculturation aux secteurs aéro et spatial	PACA - Bordeaux	Christian Szabo Bernard Burel Sophie Belsud	Participation à l'élaboration de l'évolution de la carte des formations (réunions spécifiques CLEE)	Bordeaux	Xavier Lertbau Gérard Frison	Handicap, discrimination et insertion	Occitanie	Benoît Guillemin	Stage Carole Muller Karine Declercq Hatima Magrour
13h30	Classes en entreprise et mini-reporter	Normandie Paris	Franck Bourgeois Agnès Nemas	Accompagnement individuel et collectif (mode projet, évol. recrutement en entreprises) GRETA	Aix-Marseille Bretagne Lyon	Emmanuelle Enjras Winnie Rochaix Bruno Champcazac	Coloration de formations industrielles et partenariat école-entreprise dans l'aéronautique et microoptique	Aix - Marseille Nice	Bernard Burel Christian Szabo	Programmes VACLE et MACLE	PACA	Bernard Robin Christiane Fantauzzo JMarc Gonzalez	Antenne IPE et son écosystème dans l'Académie Ecole Industrielle Etienne David
13h50	Classes thématiques aéro et sécurité	Versailles	Christophe Hardy	Label lycée des métiers	Tours Montpellier	Françoise Valdie Lionel Merck	Coloration de formations industrielles et partenariat école-entreprise dans l'aéronautique et microoptique	Aix - Marseille Nice	Bernard Burel Christian Szabo	Stéréotypes de genre	Occitanie Bretagne	Patricia Bourgeois Winnie Rochaix	Innovation pédagogique Matthieu Estève Imrane El Khattabi
14h10	Challenges Hackathons	Lyon Bretagne Normandie	JM Lélouard Guy Vial Cyril Pittavé	Immersion en entreprise Via ma vie	Nantes Bordeaux Paris	Christophe Nochi Stéphane Gaudry Florence Bousaugue	Coloration Bac Pro métiers de la mode et du vêtement et création CAP maroquinerie-cuir FI et FC	Limoges	Jean Luc Marissal	Programmes VACLE et MACLE	PACA	Bernard Robin Christiane Fantauzzo JMarc Gonzalez	Stage Carole Muller Karine Declercq Hatima Magrour
14h30	Cursus Insertion professionnelle	Occitanie IDF	Patricia Bourgeois Zmago Korciac Hervé Fauve	Stage Perdri Inter-académiques et multi-entreprises	IDF	Laurence Oulaï Agnès Nemas	Outils facilitant la construction (par mesure des écarts entre compétences attendues et celles des diplômés) de FCL, colorations ou MC	Orléans Tours	Françoise Valdie Nathalie Vaugues-Lefoi	Programmes VACLE et MACLE	PACA	Bernard Robin Christiane Fantauzzo JMarc Gonzalez	Ecole Industrielle Etienne David
14h50	Classes en entreprise et mini-reporter	Normandie	Claude Vincoenti	Acculturation aux secteurs aéro et spatial	PACA	Christian Szabo Bernard Burel	Coloration Bac Pro métiers de la mode et du vêtement et création CAP maroquinerie-cuir FI et FC	Limoges	Jean Luc Marissal	Décrocheurs	Bretagne	Winnie Rochaix Catherine Yazbeck	Innovation Matthieu Estève Imrane El Khattabi
15h10	Action découverte de l'entreprise par école	Nantes	Christophe Nochi	Accompagnement individuel et collectif (mode projet, LinkedIn) - GRETA	Aix-Marseille Bretagne Lyon	Emmanuelle Enjras Bruno Champcazac	Outils facilitant la construction (par mesure des écarts entre compé. attendues et celles des diplômés) de FCL, colorations ou MC	Orléans - Tours	Françoise Valdie Nathalie Vaugues-Lefoi	Handicap, discrimination et insertion	Occitanie	Benoît Guillemin	Stage Carole Muller Karine Declercq Hatima Magrour

ip Ingénieurs Pour l'École

CHANT DES INGÉNIEURS POUR L'ÉCOLE

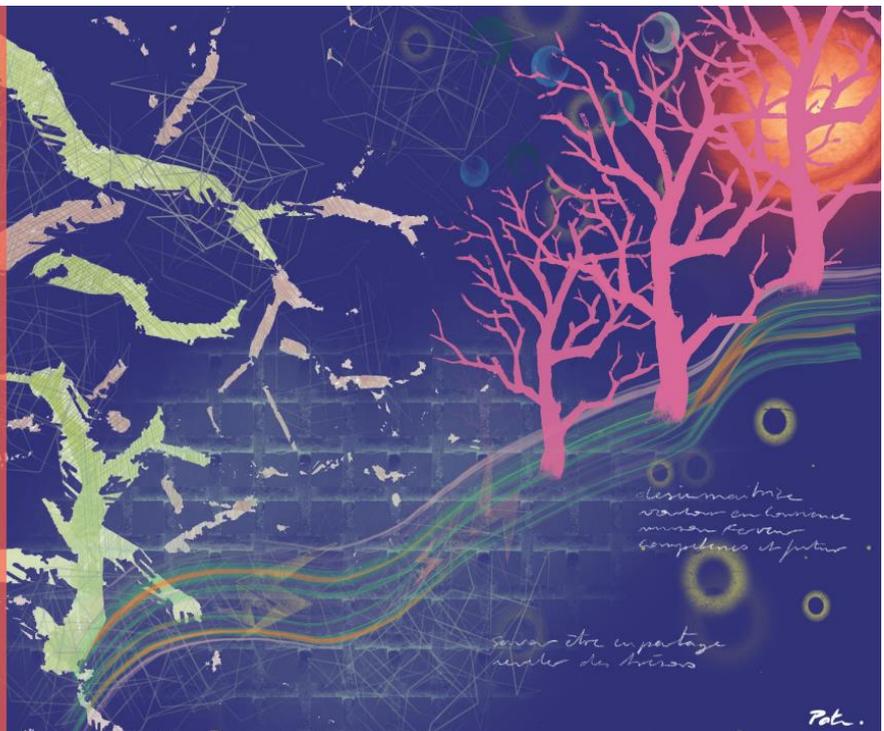
Mais qui sont ces Ingénieurs pour l'école ?
Pourquoi à l'unisson et emplit de ferveur,
Ils contribuent par leurs oboles et avec cœur
À révéler trésors qui ne s'étiolent.

Ceux d'élèves n'ayant reçu auréole
Ceux dont l'orientation se fait en douleur,
Ils ne sont pour eux ni parents ni professeurs,
Ne possèdent pas la magie des fioles...

Mais montrent que le chemin est compétences,
Que savoir être se fait en conscience,
Pour dessiner tracé de leur future vie.

Ils partagent leurs expériences et savoirs
Et transmettent qu'avec envie destin s'écrit,
Reflétant alors, désir, maîtrise et vouloir.

Textes de NVL, le 23 mai 2024



*désir, maîtrise
savoir être en conscience
montrer l'exemple
compétences de futur*

*savoir être en partage
révéler des trésors*

Fok.