

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2024

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 / 8 à la page 8 / 8.

Attention : la page 7 / 8 est à rendre avec la copie.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE

HISTOIRE : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration et Résistance (20 points)

Document 1 : La survie d'une famille juive parisienne sous la France de Vichy

Ginette Kolinka et sa famille française juive ont fui Paris en 1942. Cette bande dessinée raconte leur histoire.



Source : Extraits de la bande dessinée *Adieu Birkenau* de Ginette Kolinka, Scénario Jean-David Morvan et Victor Matet, Dessin CESC et EFA, mise en couleurs Roger Sole, Éditions Albin Michel, 2023

Document 2 : Le recensement des juifs du département de Seine-et-Oise en 1941 (région parisienne)

« En application de la loi du 2 juin 1941, tous les juifs doivent souscrire une déclaration relative à leur situation personnelle et matérielle¹.

En conséquence et sans préjudice des déclarations qu'ils ont déjà faites, tous les juifs domiciliés dans le département de Seine-et-Oise ont à se présenter avant le 20 août 1941, dernier délai, au commissariat de Police de leur domicile [...]

Le Préfet de Seine-et-Oise rappelle que toute infraction au présent avis c'est-à-dire l'article 1^{er} de la loi du 2 juin 1941 est punie d'un emprisonnement de un mois à un an et d'une amende de 100 à 10 000 francs ou de l'une des deux peines seulement, sans préjudice de droit pour le Préfet de prononcer l'internement dans un camp spécial même si l'intéressé est français.

Le Préfet de Seine-et-Oise, Marc CHEVALIER »

¹ Cette déclaration consiste à indiquer son identité, sa situation familiale et ses biens.

Source : D'après le site <http://www.enseigner-histoire-shoah.org/>

Questions :

Document 1.

- 1- Citez l'obligation imposée par le régime de Vichy visant les juifs. (2 points)
- 2- Nommez l'interdiction prononcée par le Régime de Vichy à l'égard des juifs. (2 points)
- 3- Expliquez comment le père de Ginette Kolinka souhaite faire passer sa famille en zone libre. (4 points)

Document 2.

- 4- Montrez que la loi du 2 juin 1941 promulguée par le Régime de Vichy est antisémite. (2 points)

Documents 1 et 2.

- 5- Que risquent les juifs s'ils ne respectent pas les mesures prises par le Régime de Vichy ? Deux éléments de réponse sont attendus. (4 points)
- 6- A l'aide des documents et de vos connaissances, montrez comment les juifs en France subissent l'antisémitisme du Régime de Vichy et y font face. (6 points)

Exercice 2. MAITRISER DIFFERENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET
UTILISER DES REPERES GEOGRAPHIQUES (20 points)

GEOGRAPHIE – Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1. Développement construit (14 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur l'étude de cas ou les exemples étudiés en classe, décrivez les inégalités territoriales en France et expliquez les aménagements mis en place pour les réduire.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères géographiques (6 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe page 7/8, à rendre avec l'copie.

EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPETENCES RELEVANT DE
L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique : Le harcèlement scolaire

Document 1 : Agir contre le harcèlement scolaire

« Dans le Puy-de-Dôme, le collège Marc-Bloch, à Cournon, est le premier à avoir inventé ses outils contre le harcèlement scolaire. [...] »

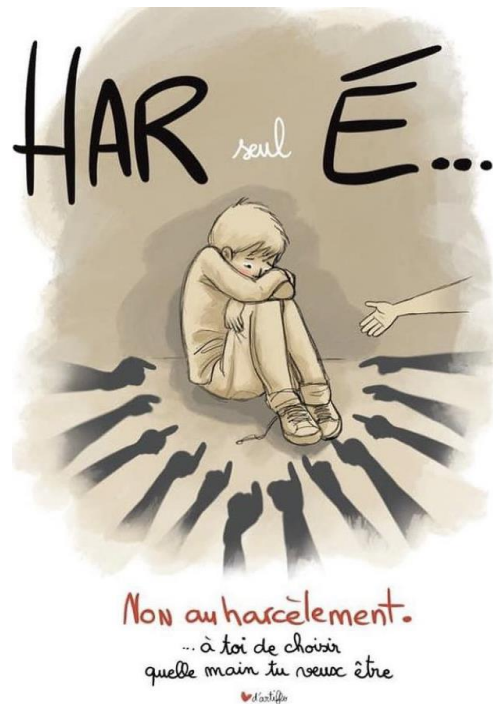
Le dispositif pHARe, programme de lutte contre le harcèlement à l'école, étendu à toutes les écoles élémentaires et à tous les collèges de France à la rentrée 2022, les appelle des ambassadeurs. C'est juste une question de vocabulaire. A Cournon, cette équipe sentinelles et référents - treize élèves et douze adultes - vit depuis une dizaine d'années. C'est même l'un des piliers d'un travail global sur le climat scolaire. [...]

Depuis 2010, le collège Marc-Bloch pratique la sensibilisation des élèves, qui a été reprise par pHARe. Des séances sur l'estime de soi avec les 6e, sur la laïcité en 5e, sur le cyberharcèlement en 4e, sur l'éducation sexuelle et affective en 3e sont au programme de cette année scolaire, co-animées par un professeur et un personnel non-enseignant.

Bien avant pHARe aussi, une cellule harcèlement a été mise en œuvre. Constituée de cinq adultes du collège, elle intervient dès qu'une situation de harcèlement est signalée, en utilisant la méthode de préoccupation partagée, version simplifiée de la méthode mise au point par le Suédois Pikas. [...] »

Source : Isabelle Vachias, « Les élèves sentinelles en première ligne contre le harcèlement au collège Marc-Bloch de Cournon », *La Montagne*, 27 mars 2023.

Document 2 : « Non au harcèlement »



Source : Cœur d'artiFlo [@coeurdartiflo], *Instagram*, 20 septembre 2023

Questions :

Document 1 :

- 1- Citez deux acteurs qui peuvent agir contre le harcèlement scolaire.
- 2- Relevez deux actions mises en place au collège Marc-Bloch pour lutter contre le harcèlement scolaire.

Document 2 :

- 3- Prouvez que ce dessin illustre le harcèlement scolaire.

Documents 1 et 2

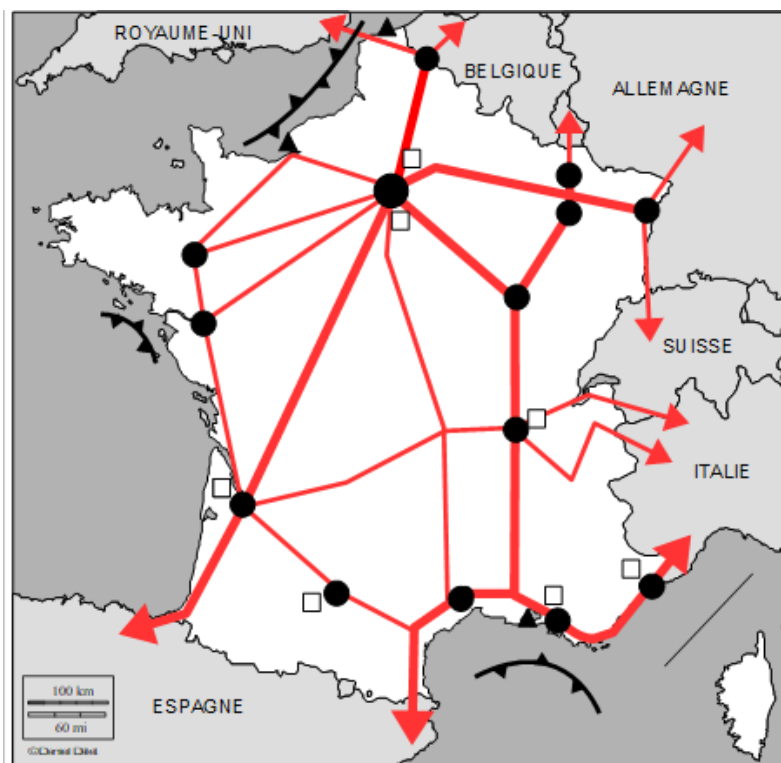
- 4- Montrez comment la lutte contre le harcèlement scolaire permet d'appliquer la Fraternité au collège.
- 5- Le programme PHARe vient d'être nouvellement installé dans votre collège. Vous faites partie de l'équipe des élèves ambassadeurs contre le harcèlement. Expliquez à vos camarades de classe quel est votre rôle au sein de ce programme en montrant l'importance du bien-être à l'école pour tous les élèves.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement

Géographie – Pourquoi et comment aménager le territoire ?

- Repérez le figuré correspondant aux principales interfaces maritimes et complétez la légende.
- Indiquez le nom du carrefour international.
- Indiquez dans la légende à quoi correspond le triangle noir.
- Placez sur la carte le nom de deux carrefours nationaux possédant un aéroport international.

TITRE : Les transports en France



LÉGENDE :

1. Axes et interfaces majeurs

-  Couloirs autoroutiers et ferroviaires majeurs
-  Couloirs autoroutiers et ferroviaires secondaires
-  Principales interfaces maritimes
-  

2. Carrefours majeurs

-  Carrefour international
-  Carrefours nationaux
-  Aéroports internationaux

Nom de famille :

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)



Prénom(s) :

Numéro

Candidat :

Né(e)
le :