

BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL SESSION 2024

SECTION : ARABE

ÉPREUVE : HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

DURÉE TOTALE : 4 HEURES

**Le candidat mentionne sur sa copie son parcours :
bilingue ou trilingue ou quadrilingue**

*Le candidat devra traiter **UN** des deux sujets de composition
Et le sujet d'étude critique de documents.*

Le dictionnaire unilingue dans la langue de la section est autorisé.
Les dictionnaires sous forme électronique ne sont pas autorisés.
L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Chacune des deux disciplines compte pour la moitié des points dans la
note finale.

*Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer
votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre
établissement.*

PARTIE 1 : COMPOSITION

Le candidat traite au choix un des 2 sujets

Sujet 1

بالاعتماد على الأمثلة التي درستها في الفصل ومعلوماتك، بيّن/بيّني الرهانات الاقتصادية والجيوستراتيجية والبيئية التي يطرحها استغلال البحار والمحيطات في العالم.

Sujet 2

ما هي التحديات السياسية والاقتصادية التي يُواجهها الاتحاد الأوروبي على المستوى الداخلي ومدى تأثيرها على دورِهِ في العَوْلَمَة؟

Partie 2 : ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS

الموضوع : فرنسا في السبعينيات والثمانينيات من القرن العشرين

التعليمية : استناداً على الوثيقتين وعلى معارفك، بيّن(ي) التحديات التي واجهتها فرنسا في السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي والحلول السياسية المقترحة لمواجهتها.

Document 1 – Déclaration de M. Pierre Mauroy, premier ministre, sur la politique gouvernementale, le 11 mars 1982

Il y a dix mois, l'élection d'un Président de la République socialiste et d'une large majorité de députés de gauche à l'Assemblée Nationale a montré la volonté des Français de voir une nouvelle politique se mettre en place. Les Français ont clairement manifesté leur désir de travailler à sortir le pays de la crise. Dès l'été dernier, nous avons pris les premières mesures de relance, pour accroître la consommation populaire grâce au relèvement du SMIC, grâce à l'augmentation de diverses allocations : pour les familles, pour les handicapés, pour les personnes âgées...

Certes, nous avons terminé l'année 1981 avec 14% d'inflation : c'est trop. Mais nous sommes décidés à terminer cette année sur une pente de 10%. Car il est évident que dans le cadre du Marché Commun, nous ne pourrions demeurer avec un niveau d'inflation double de celui de nos principaux partenaires. On voit bien, par exemple, le problème réel que cela pose pour fixer les prix agricoles. Il faut donc multiplier les efforts pour supprimer ces distorsions qui pourraient compromettre le fonctionnement même de l'Europe.

Voilà pourquoi la rigueur budgétaire est capitale. Nous avons le souci de maintenir, l'an prochain, notre déficit budgétaire dans des limites raisonnables. Il ne devra donc pas dépasser 3% du PIB. [...] Nous allons donc procéder à une remise en cause de certaines actions : il nous faut programmer les réformes sociales en fonction de nos possibilités économiques. [...] Les forces syndicales doivent prendre soin de ne pas accentuer certaines revendications. Car le changement c'est aussi la responsabilité.

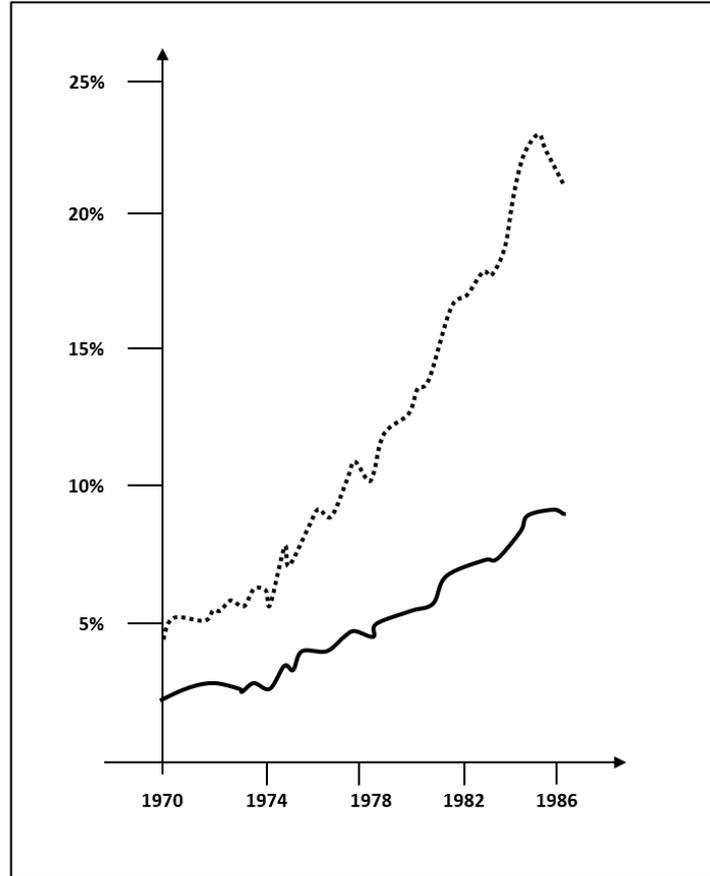
Mais la lutte contre l'inflation ne se mène pas en stoppant les dépenses sociales au point de mettre le pays au seuil de l'asphyxie. Ça, c'était la méthode de Valéry Giscard

d'Estaing et de Raymond Barre : cela s'est traduit par deux millions de chômeurs et 14% d'inflation. [...] La victoire du 10 mai c'est le refus de la résignation qui nous était prêchée depuis sept ans. Ce n'est pas, comme a osé le dire Valéry Giscard d'Estaing, la pause au milieu de l'effort, c'est au contraire la volonté lucide des Français de reprendre leur destin en mains, de relever les défis de l'avenir.

الوثيقة 2 - تطور البطالة في فرنسا من 1970 إلى 1986

المنحنى المستمر يمثل نسبة البطالة الوطنية

المنحنى المنقط يمثل نسبة البطالة عند الشباب تحت 25 سنة في عمرهم



Source : Insee, enquêtes Emploi

in : site de l'ENS-Lyon, consulté le 27.10.2022

<https://ses.ens-lyon.fr/articles/donnees-taux-de-chomage>