

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2024

## SCIENCES

### Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 7 pages :

- le sujet de Sciences de la vie et de la terre comporte 3 pages numérotées de la page 1 sur 3 à la page 3 sur 3
- le sujet de technologie comporte 4 pages numérotées de la page 1 sur 4 à 4 sur 4

Le candidat traite les 2 disciplines sur la même copie.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé.  
L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collègue » est autorisé.



# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

## Durée 30 minutes - 25 points

### SUJET : SPORT ET ALIMENTATION

La nutrition joue un rôle primordial dans la pratique sportive. Une bonne alimentation permet d'apporter toute l'énergie nécessaire à l'organisme et aux muscles.

#### Document 1 - L'équilibre alimentaire du sportif qui s'entraîne

Les besoins nutritionnels varient selon le sexe, l'âge, la corpulence et l'activité physique. Tous les jours, un sportif qui s'entraîne doit consommer des aliments (parmi tous les groupes alimentaires), en variant les menus.

- 1 à 2 portions par jour de viande, volaille, poisson, œuf (apport en protéines, fer).
- 5 portions de fruits et légumes (vitamines, oligoéléments).
- À chaque repas : pommes de terre et légumes secs (glucides et fibres), pain et céréales en privilégiant les formes complètes (vitamines).
- 3 portions de lait et produits laitiers (protéines, calcium, vitamine D).
- Eau à volonté : la quantité conseillée pour un sportif est d'environ 2 à 3 litres par jour.
- Limiter les boissons très sucrées comme les sodas, l'alcool, le café, et les matières grasses, surtout à l'approche d'une compétition.

Lorsqu'on s'entraîne, mieux vaut faire trois repas quotidiens avec au moins une à deux collations (selon l'heure des entraînements).

Source : <https://www.assurance-prevention.fr/equilibre-alimentation-entrainement-sportif.html>

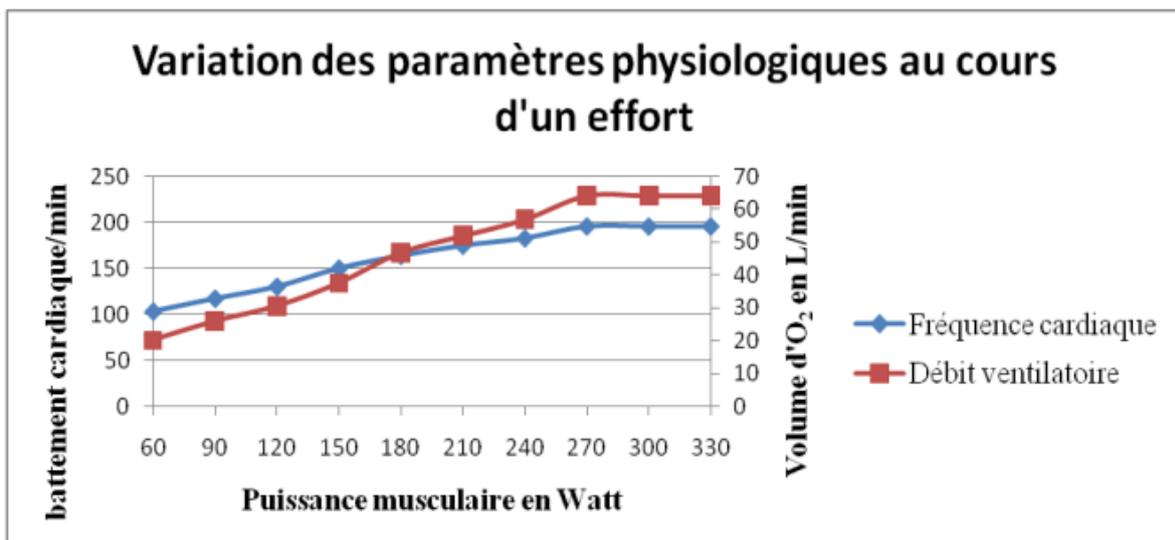
**Document 2 - A chaque activité, un coût énergétique différent (exprimé ici en kilojoules par heure)**



Source : <https://sites.google.com/site/lesitedemuller/pages-des-sixiemes/niveau-cinquiemes/valeur-energetique-des-aliments?overridemobile=true>

**Document 3 - Variation des paramètres physiologiques au cours d'un effort**

Un jeune sportif de 16 ans subit un test à l'effort dans un centre spécialisé. Il réalise un exercice musculaire de puissance croissante sur une bicyclette. Toutes les deux minutes, le vélo est réglé pour que la puissance musculaire développée pour effectuer l'exercice augmente. Les résultats de fréquence cardiaque et de débit ventilatoire sont donnés dans le tableau ci-dessous.



Source : <http://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/>

**Question 1 (6 points) - À partir du document 1**

- 1a : Relever les quatre facteurs qui font varier nos besoins nutritionnels.
- 1b : Parmi les deux menus ci-dessous, choisir celui qui est adapté au déjeuner d'un sportif et recopier la lettre correspondante sur votre copie.

MENU A	MENU B
Carottes râpées Filet de saumon au citron Riz complet Yaourt Clémentine 1 tranche de pain aux céréales Eau	Taboulé Poulet rôti Pâtes au beurre Crème dessert au chocolat 1 tranche de pain Eau + sirop de fraise

**Question 2 (5 points) - À partir du document 2**

- 2a : Indiquer l'unité utilisée pour mesurer la dépense énergétique.
- 2b : Citer les trois activités physiques ayant la dépense énergétique la plus importante.

**Question 3 (8 points) - À partir du document 3**

- 3a : Relever la fréquence cardiaque et le débit ventilatoire pour un exercice musculaire d'une puissance de 60 Watts.
- 3b : Indiquer la puissance musculaire pour une fréquence cardiaque de 180 battements par minute et un débit ventilatoire de 55 litres d'O<sub>2</sub> par minute.
- 3c : En déduire les effets produits par l'effort physique sur les appareils cardiovasculaire et respiratoire.

**Question 4 (6 points) - À partir de vos connaissances et des informations issues de l'ensemble des documents, expliquer pourquoi un sportif doit adapter ses apports nutritionnels.**

# TECHNOLOGIE

Durée de l'épreuve 30 minutes – 25 points

## PANNEAUX SOLAIRES

Le candidat devra rédiger ses réponses directement sur la copie.

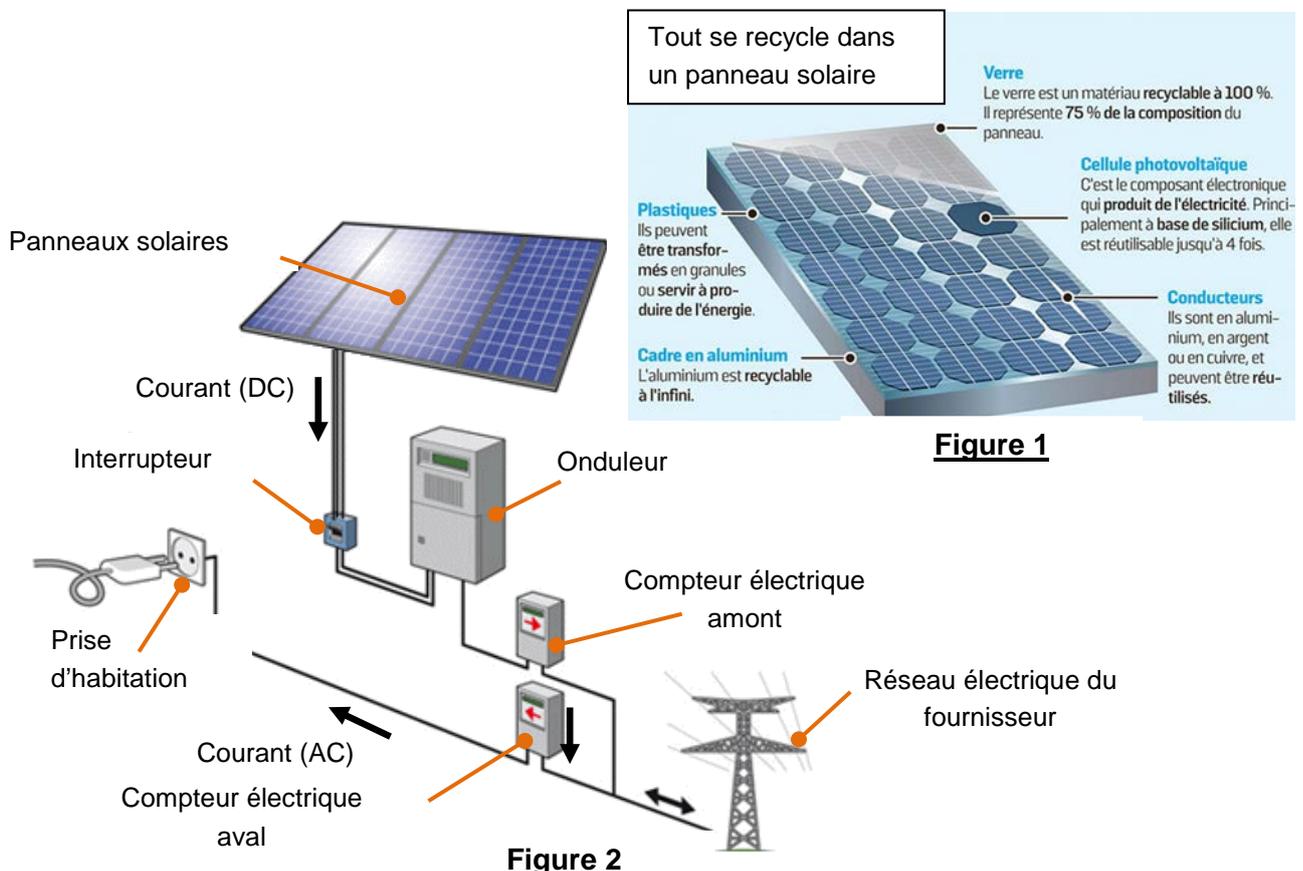
### Mise en situation :

Le potentiel de développement des énergies renouvelables, sur une île est particulièrement important et doit participer à la transition énergétique de l'île. Les panneaux solaires, nombreux sur ces îles, réduisent la dépendance des usagers à un fournisseur d'électricité.



### Fonctionnement :

Les panneaux solaires produisent du courant continu à partir de l'énergie solaire. Ils peuvent être isolés du circuit électrique à l'aide d'un interrupteur. Un onduleur transforme le courant continu (DC) en courant alternatif (AC). Si les fréquences (50 Hz) entre l'onduleur et le réseau électrique du fournisseur d'électricité sont synchronisées, l'onduleur peut être connecté au réseau. Des compteurs mesurent la puissance produite par les panneaux solaires et la puissance consommée par l'utilisateur tout au long de la journée.



**Question 1 (3 points) :** Expliquer pourquoi l'énergie électrique produite par des panneaux solaires est considérée comme une énergie renouvelable.

.....  
 .....

**Question 2 (2 points) :** Indiquer deux raisons pour lesquelles l'efficacité énergétique produite par les panneaux solaires évolue sur 24 heures.

Efficacité énergétique des panneaux solaires par tranche horaire	Réponse
18 h – 6 h : 0 %	
6 h – 11 h : 40 %	
11 h – 15 h : 100 %	
15 h – 18 h : 40 %	

**Question 3 (5 points) :** À l'aide de la figure 2 (page 1 sur 4), associer dans le tableau ci-dessous les fonctions aux composants techniques.

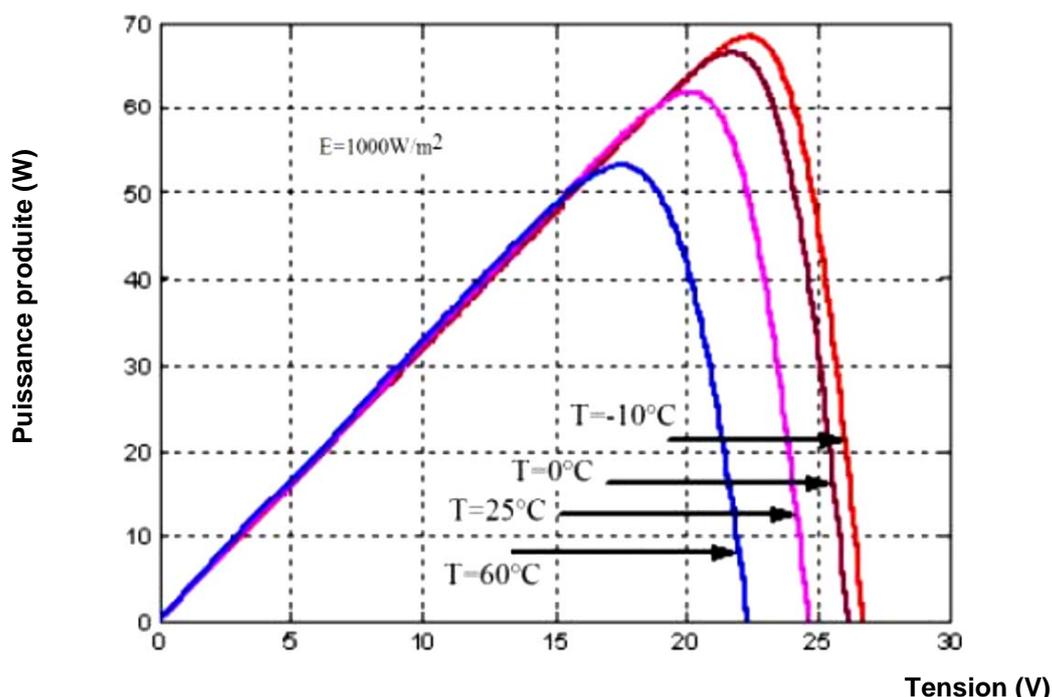
Fonctions techniques	Composants techniques
Transformer l'énergie solaire en énergie électrique	
Adapter l'énergie électrique au réseau électrique	Onduleur
Utiliser l'énergie électrique dans l'habitation	
Compter la puissance produite	
	Interrupteur
Compter la puissance consommée	

**Question 4 (4,5 points) :** En observant le graphique ci-dessous, **indiquer** ce qui se passe quand la température du panneau solaire augmente (en cochant par une croix : **X**) la bonne réponse.

- La puissance du panneau solaire augmente.
- La puissance du panneau solaire diminue.
- La puissance du panneau solaire reste constante.

**Relever** la puissance produite par le panneau solaire pour une tension de 20 V à une température de 60°C. **Réaliser** sur le graphique le tracé qui aboutit à la valeur relevée.

(Courbes avec un ensoleillement moyen 1000 W/m<sup>2</sup>)



**Question 5 (4,5 points) :** À l'aide de la figure 1 (page 1 sur 4), **placer** les composants recyclables d'un panneau solaire (**cadre en aluminium, cellule photovoltaïque, conducteurs en cuivre**) dans les containers appropriés.

				
<b>Verre</b>	<b>Papier</b>	<b>Plastique</b>	<b>Métal</b>	<b>Autres</b>
- Verre		- Plastiques		

**Question 6 (6 points) : Compléter** l'algorithme de fonctionnement de l'onduleur, en reportant chacun des trois éléments fournis ci-après.

**Éléments à reporter :**

**Déconnecter**  
l'onduleur du réseau

**Lire la fréquence**  
de l'onduleur

**Connecter** l'onduleur au  
réseau électrique

