

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2024

LANGUE VIVANTE ETRANGERE

ESPAGNOL

Toutes séries

Durée de l'épreuve : 1 h 30

100 points

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

**Le candidat répond directement sur le sujet sans le dégrafer
et le rendra dans son intégralité en fin d'épreuve**

Ce sujet sera agrafé à l'intérieur de la copie EN

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Los días de fuertes lluvias o nevadas¹, Consuelo no iba a trabajar. Iba a la escuela. No había grados². Se mezclaban todas las edades, los de ocho con los de trece. Estudiaban los que estaban. Todos juntos. Aprendían a leer y a escribir más rápido que en ningún otro lugar. Las clases avanzaban al ritmo de los que ya sabían algo.

5 Los que no lo sabían tenían que ponerse al día³.

Consuelo amaba la escuela.

Algunos alumnos iban todos los días. Los que no podían, como ella, que tenía tal vez pocas oportunidades – tres lluvias, y algunas nevadas – al mes⁴, trataban de aprovechar⁵ la jornada. Era de las más aplicadas. El olor a lluvia, la humedad, los truenos, los rayos, los días sin sol: todo despertaba en ella la sensación de aprender. Se le agudizaban los sentidos. Funcionaba así. El sol tenía la marca de la ignorancia. Del trabajo. El gris era brillante. Todo lo que se puede saber o aprender tenía color gris.

15 La maestra conocía a cada uno por su nombre. A algunos los llamaba más que a otros. Los del fondo, como siempre, eran ricos en advertencias. Otros se ganaban pasar al frente para el castigo⁶ casi todos los días. La maestra los reprimía con una varilla de mimbre. Directamente en las manos.

Andrea Stefanoni, *La abuela civil española*, 2015.

¹ la lluvia o la nevada: *la pluie ou la neige*

² no había grados: *tous les élèves étaient réunis dans une seule classe*

³ ponerse al día: *rattraper, se mettre à jour*

⁴ al mes: *par mois*

⁵ aprovechar: *profiter de*

⁶ un castigo: *une punition*

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (50 points)

1. ¿Quién es Consuelo? Indica las dos respuestas correctas. (10 points)

- ☐ una maestra
- ☐ una niña
- ☐ la directora de la escuela
- ☐ una alumna

2. Di si es verdadero o falso. Justifica cada respuesta con un elemento del texto. (15 points)

a) Consuelo va a la escuela cada día.

- ☐ Verdadero ☐ Falso
-

b) A Consuelo no le gusta la escuela.

- ☐ Verdadero ☐ Falso
-

c) Consuelo es una buena alumna.

- ☐ Verdadero ☐ Falso
-

3. Cita una frase del texto que justifica la siguiente afirmación: En la escuela no todo es perfecto. (10 points)

.....

.....

4. Elige el título que mejor describe el texto. (5 points)

- ☐ La lluvia o la nevada: una oportunidad para aprender
- ☐ Las vacaciones de antes
- ☐ No me gusta el colegio

5. Répondre en français. (3-4 phrases) (10 points)

Explique pourquoi Consuelo associe la couleur grise à l'école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. EXPRESSION ÉCRITE (50 points)

Consuelo le explica a su madre por qué le gusta tanto aprender. Imagina lo que le dice. (50 - 80 mots)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....