

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2024**

**LANGUE VIVANTE ETRANGERE**

**ESPAGNOL**

Toutes séries

Durée de l'épreuve : 1 h 30

100 points

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

*Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.*

**Le candidat répond directement sur le sujet sans le dégrafer  
et le rendra dans son intégralité en fin d'épreuve**

**Ce sujet sera agrafé à l'intérieur de la copie EN**

**Barème :**

- |     |                                |           |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I.  | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE              | 50 points |

*David, el narrador, recuerda cómo la señora Emérita, una mujer sorda<sup>1</sup> que cuidaba de<sup>2</sup> él y de sus hermanas, aprendió a escribir.*

Creo que aprendí a escribir correctamente en tan poco tiempo porque tenía necesidad de comunicarme más y mejor con la señora Emérita. A ella debió de ocurrirle lo mismo. Solo que en ella los avances fueron vertiginosos. Cuando algo quedaba escrito, se entendía mucho mejor. Y podías releerlo una y otra vez. A mí me hacía una gracia infinita verla agarrar el lapicero con aquellos dedotes<sup>3</sup> que parecían zanahorias.

– Jugamos a las maestras<sup>4</sup> – le decía Isa hasta que comprendía –. Nosotras te hacemos los exámenes y tú tienes que aprobarlos<sup>5</sup>, ¿vale?

– Vale, hija.

Recuerdo aquellos momentos en el cuarto de estar como uno de los mejores de la infancia. El sol de la tarde yéndose. El calor del brasero y el olor del picón. Mamá preparando una clase. Vero, Isa y yo poniéndole un dictado<sup>6</sup> a la Eme\* después de haber hecho nuestros deberes. Y ella allí, en el centro de la mesa camilla, con las dos manos encima, leyendo nuestros labios y escribiendo lo que le decíamos que tenía que escribir.

Pedro Simón, *Los ingratos*, 2021

\*La Eme = la señora Emérit

---

<sup>1</sup> sordo,a: *sourd(e)*

<sup>2</sup> cuidar de: *s'occuper de*

<sup>3</sup> los dedotes: *les gros doigts*

<sup>4</sup> una maestra: *une maîtresse d'école*

<sup>5</sup> aprobar: *réussir un examen*

<sup>6</sup> un dictado: *une dictée*

**I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (50 points)**

**1. ¿Quién era la señora Emérita? (5 points)**

- la madre
- la abuela
- la maestra
- la persona que cuidaba de los niños

**2. Elige la respuesta correcta: (5 points)**

**¿Quién le enseñó a escribir a la señora Emérita?**

- La madre de David
- David
- El padre de David
- David y sus hermanas
- La maestra

**3. Copia un elemento del texto que muestra por qué aprendió David a escribir rápidamente. (10 points)**

.....

.....

**4. Apunta un elemento del texto que indica que el aprendizaje era un juego. (5 points)**

.....

.....

**5. La señora Emérita era una alumna muy motivada. Copia dos elementos del texto que lo muestran. (10 points)**

.....

.....

**6. Répondre en français. (3-4 phrases) (15 points)**

**Explique en quoi le souvenir que raconte le narrateur fut un moment marquant de son enfance.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

