

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2024

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 / 8 à la page 8 / 8 dans sa version originale **et 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10 dans sa version en caractères agrandis.**

Attention : la page 10 est à rendre avec la copie.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE

(20 POINTS)

HISTOIRE : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

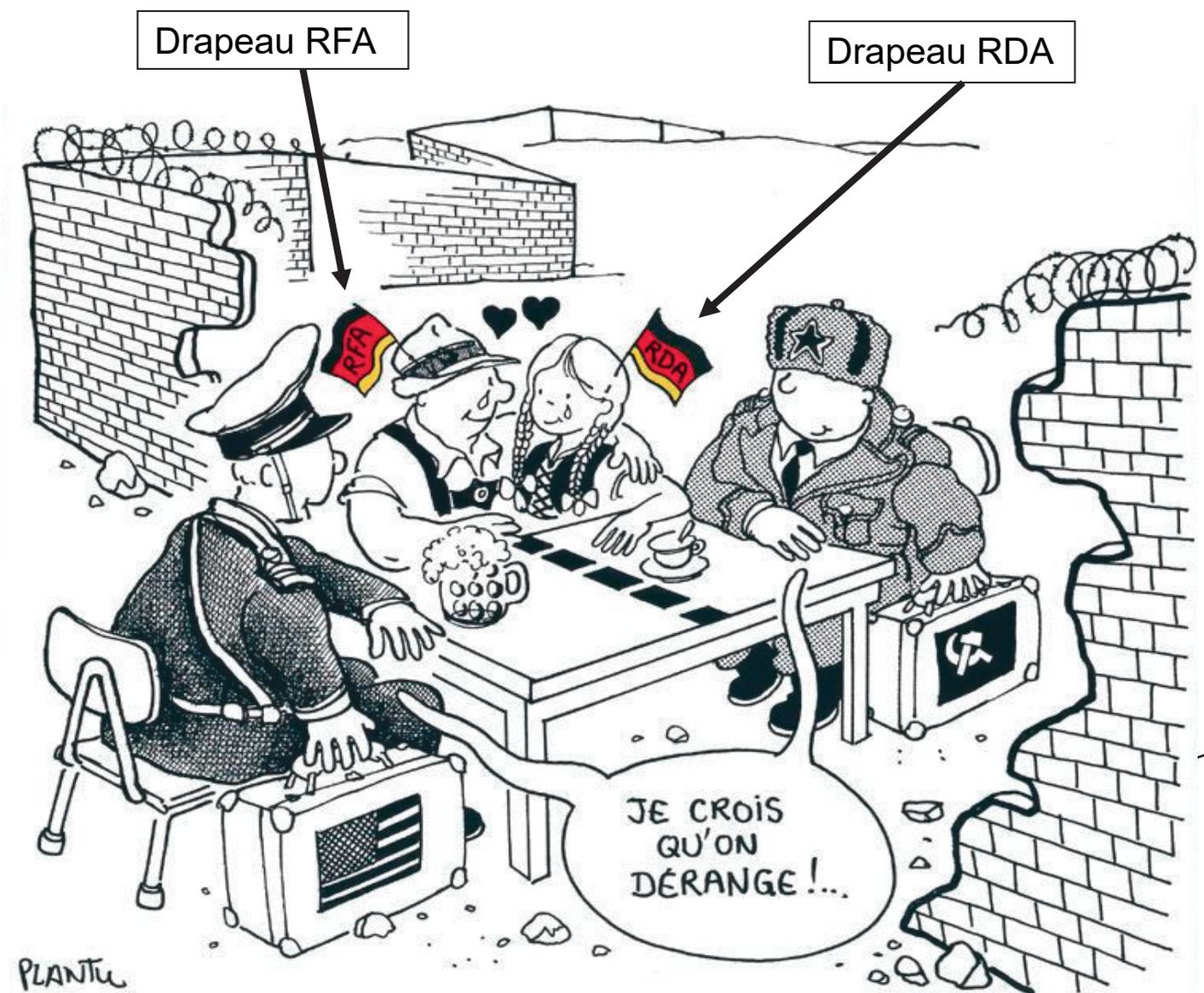
Document 1 : Témoignages sur la chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989.

« Un événement comme ça, ça reste pour toujours dans ta tête ! » Cette nuit-là, comme beaucoup de Berlinoises de l'Est, Ursula s'est d'abord rendue au mur pour vérifier la rumeur qui parcourt la ville : **il n'y a plus besoin d'autorisation spéciale pour sortir de RDA** [= *République Démocratique Allemande*], selon une déclaration du porte-parole du régime, faite quelques heures plus tôt à la télévision. En réalité, cet homme s'est trompé en lisant ses notes. Et d'ailleurs, aux postes-frontières, comme celui du pont de Bornholmer, les soldats n'ont reçu aucun ordre. Ils ne savent pas quoi faire. Normalement, ils devraient tirer. « La police est arrivée, elle voulait nous refouler mais on est restés là, sans bouger », raconte Michael à Europe 1. Finalement, en hésitant, un soldat prend l'initiative de lever les barrières. « Rien que de traverser ce pont, c'était un sentiment immense de libération », se souvient Ursula. Michael se retrouve à faire la fête avec des inconnus sur la grande avenue de Berlin Ouest : « Sur l'[*avenue*] Ku'damm, c'était la folie ! » On rit, on pleure, on s'embrasse, on danse. Henry est comme sidéré :

« J'étais juste là, à regarder. Soudain, en une nuit, il était évident que la RDA et le communisme, c'était fini pour toujours. »

Source : Hélène Kohl, « Ils ont vécu la chute du mur de Berlin », www.europe1.fr, le 8 novembre 2019.

Document 2 : La réconciliation allemande en 1990.



Source : Plantu, dessin de presse paru dans *Le Monde*, le 2 février 1990.

QUESTIONS

Document 1

- 1) Présentez et datez l'événement décrit dans le document. (2 points)

- 2) Relevez trois expressions du texte qui montrent le caractère exceptionnel de cet événement. (3 points)

- 3) Montrez que le régime politique en RDA était autoritaire. Deux éléments de réponse sont attendus. (4 points)

- 4) A l'aide de la phrase soulignée, expliquez quelle liberté est retrouvée par les Allemands de l'Est. (3 points)

Document 2

- 5) Relevez deux éléments qui prouvent que cet événement s'inscrit dans un contexte de guerre froide. (4 points)

Documents 1 et 2

- 6) Expliquez deux conséquences de la chute du mur de Berlin pour les Allemands. (4 points)

EXERCICE 2 : MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPÈRES GEOGRAPHIQUES.

(20 POINTS)

GEOGRAPHIE : Les territoires ultra-marins français, une problématique spécifique.

1) Développement construit. (14 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous présenterez les spécificités des territoires ultramarins et expliquerez comment les aménagements permettent de réduire les inégalités de ces territoires. Vous pouvez vous appuyer sur un ou plusieurs exemple(s) vu(s) en classe.

2) Se repérer dans l'espace. (6 points)

Vous complétez la carte et sa légende sur la page 10 qui sera à rendre avec la copie.

Dans la légende, indiquez la signification de DROM dans l'emplacement correspondant. (2 points)

Sur la carte, placez ces éléments :

- ▶ Le nom des trois océans sur les traits correspondants (1,5 point)
- ▶ Le nom des DROM dans les cadres numérotés de 1 à 5 (2,5 points)

EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE. (10 POINTS)

Situation pratique : Le Service National Universel et l'engagement

Document 1 : Le SNU organisé dans les Pyrénées-Orientales.

Pour les jeunes accueillis dans les Pyrénées-Orientales, le programme prévoit – outre des activités sportives, randonnée en montagne, balade en raquette – une initiation aux gestes de premiers secours, ou l'éducation musicale ou à l'environnement. C'est aussi l'occasion de former aux valeurs patriotiques avec levée des couleurs chaque matin, une journée dédiée à la défense de la mémoire et une visite du centre commando de Mont-Louis (1). Guillaume Stoecklin, chef du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) des Pyrénées-Orientales évoque les 9 thèmes abordés, de la pratique sportive à la connaissance des institutions, en passant par l'engagement personnel sous différentes formes (associatif, militaire...). [...]

« Par exemple, un matin, dans le cadre de l'apprentissage des gestes de sécurité, ils vont apprendre à donner l'alerte en cas d'accident de la route ; et l'après-midi, ils vont faire une randonnée. Avec un accompagnateur de montagne, ils seront sensibilisés à la faune et la flore locales ; le 3e jour, la Banque de France les sensibilise aux risques des

(1) Centre d'entraînement de l'armée.

arnaques en ligne [...] et un maire leur explique ce que fait le Département ou la Préfecture. », précise Guillaume. [...]

Source : Maité Torres, « Service National Universel. Retour d'expérience dans les Pyrénées-Orientales », <https://madeinperpignan.com/service-national-universel-obligatoire-retour-experience-temoignages-pyrenees-orientales/>, le 9 janvier 2023.

Document 2 : Extraits du dépliant 2023 du SNU.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

SNU

POURQUOI S'ENGAGER ?

- 1** Pour affirmer vos valeurs
- 2** Pour être utile aux autres
- 3** Pour mettre votre énergie au service d'une société solidaire
- 4** Pour construire un parcours qui vous ressemble

Pour en savoir plus sur le Service national universel, rendez-vous sur snu.gouv.fr
#SNUjyvais

BON À SAVOIR
Le séjour de cohésion est gratuit : transport, alimentation, activités et tenue de volontaire, tous les frais sont pris en charge.
Le SNU est universel. Il s'adresse à tous les Français de 15 à 17 ans sans exception.

[Note de transcription : contenu du dépliant retranscrit page suivante]



POURQUOI S'ENGAGER?

- 1 Pour affirmer vos valeurs
- 2 Pour être utile aux autres
- 3 Pour mettre votre énergie au service d'une société solidaire
- 4 Pour construire un parcours qui vous ressemble

Pour en savoir plus sur le Service national universel, rendez-vous sur snu.gouv.fr

#SNUjyvais

BON À SAVOIR

Le séjour de cohésion est gratuit : transport, alimentation, activités et tenue de volontaire, tous les frais sont pris en charge.

Le SNU est universel. Il s'adresse à tous les Français de 15 à 17 ans sans exception.

Source : www.snu.gouv.fr

QUESTIONS

Document 1

- 1) Relevez quatre types d'activités organisées lors de ce stage de SNU.
- 2) Nommez deux acteurs qui encadrent le SNU.

Document 2

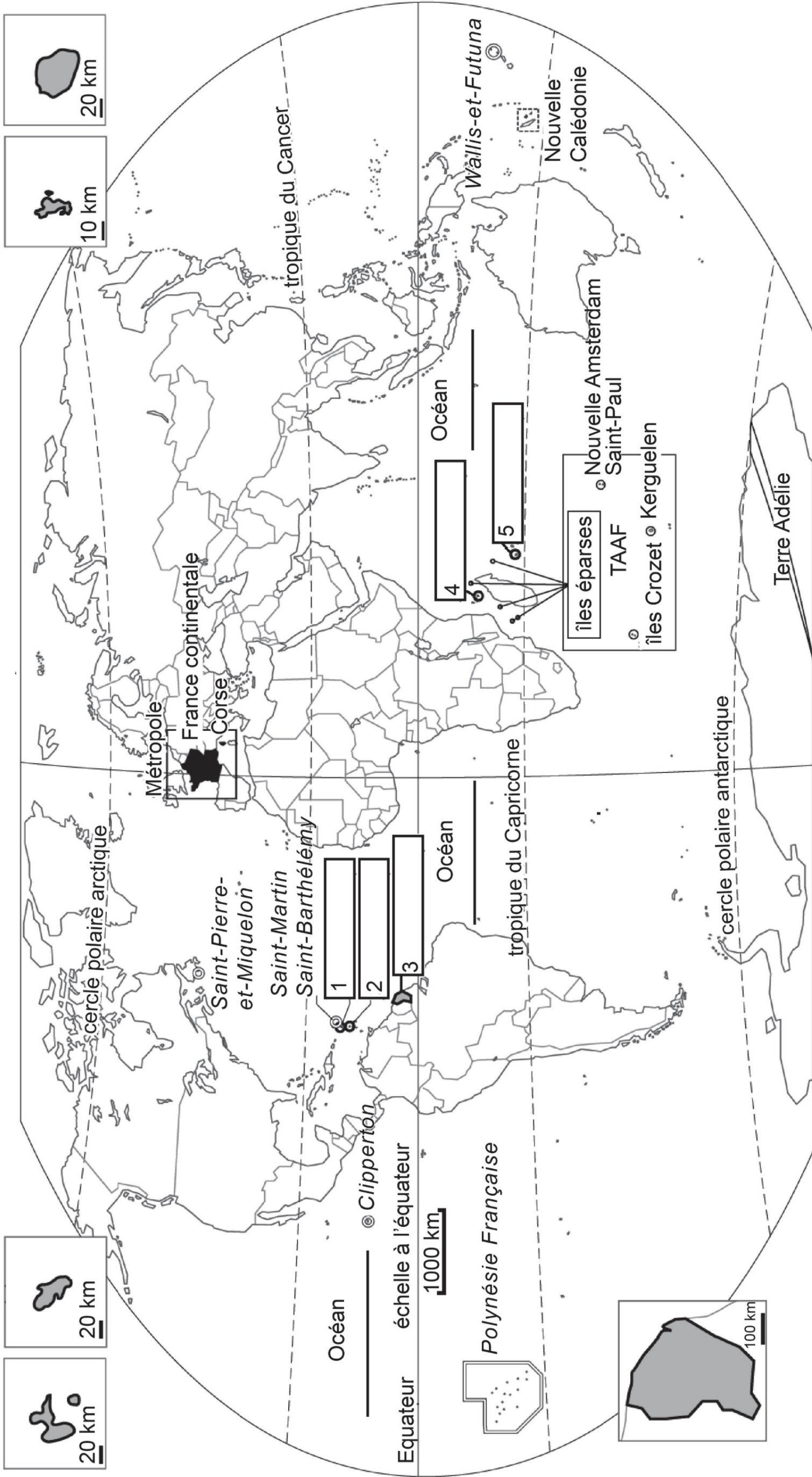
3) Identifiez deux symboles de la République française.

Documents 1 et 2

4) Expliquez pourquoi toutes les activités menées permettent de développer l'engagement citoyen.

5) Vous souhaitez faire une présentation en cours d'Enseignement Moral et Civique sur la Défense nationale. Expliquez à vos camarades les conditions pour participer au SNU, les activités proposées et les objectifs de ce séjour de cohésion.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.



- DROM** : D R..... d'O M
- Autres collectivités d'Outre-Mer**
- TOM** (Territoires d'Outre-Mer) = TAAF (Terres Australes et Antarctiques Françaises)
- Nouvelle Calédonie** (dotée d'un statut de large autonomie pouvant aboutir à l'indépendance par référendum)

