



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Contribution de Philippe Vallette

Directeur général de NAUSICAA

Océans Arctique, Indien, ou mer de Chine... La diversité des océans et des mers est grande, des rivages aux profondeurs abyssales, des pôles à l'équateur. Tous réunis, ils recouvrent les trois quarts de notre planète et sont à la base du système qui permet l'ensemble de la vie sur notre planète. L'Océan mondial nous fournit, entre autres, notre dioxygène et notre nourriture. Il régule la machine climatique planétaire et limite le réchauffement en absorbant



une bonne partie du CO<sub>2</sub> que nous émettons en excès, mais ce faisant, depuis des décennies, l'Océan se détériore. Les conséquences économiques, sociales et environnementales rendent urgente la mobilisation des citoyens, des industriels, des politiques ainsi que la concertation internationale. Chacun peut agir pour un océan en bonne santé afin de continuer à bénéficier de ses bienfaits. Plus que jamais après ce que nous avons vécu avec la pandémie COVID 19, il faut être attentif à notre environnement.

©Alexis ROSENFELD

Au cours de mes voyages, j'ai pu rencontrer des femmes et des hommes qui démontrent que l'humanité peut modifier sa façon de voir le monde et peut restaurer les équilibres naturels, mieux utiliser les ressources, dépolluer, innover et trouver de nouvelles activités sources d'emplois et de richesses...

On connaît par exemple Madagascar, l'île continent. Ses lémuriers aux yeux dorés, ses forêts exubérantes, ses collines sculptées par les rizières et les paysages étonnants de l'Ankarana sont célèbres dans le monde entier. On connaît moins l'île océan et ses récifs coralliens foisonnants, les immenses baies où s'ébattent les baleines, les eaux rouges des grands estuaires ou les forêts de mangrove. On sait peu que l'exploitation de la crevette est

le principal secteur économique du pays avec le tourisme, et qu'il représente un espoir en une vie meilleure pour des milliers de Malgaches. Madagascar, l'un des dix pays les plus pauvres du monde, possède des ressources océaniques exceptionnelles.

Pêcher, pratiquer l'élevage dans des fermes marines, faire du cabotage le long des côtes ou exploiter le sel sont autant d'activités fondamentales aux niveaux économique et social pour l'ensemble du peuple malgache.

Les projets de développement durable, mis en place là-bas pour assurer la gestion du patrimoine maritime, pourraient constituer des exemples pour d'autres pays.



©Alexis ROSENFELD

De l'Atlantique au Pacifique, de l'océan Indien aux mers froides, les témoignages des insulaires et des spécialistes du terrain, comme l'exploration des paysages, des cultures et des savoir-faire, nous font découvrir de véritables laboratoires naturels et humains.

Véritables sentinelles de l'environnement, les petites îles sont aujourd'hui aux avant-postes des grands défis planétaires actuels. Face au réchauffement climatique, à la montée du niveau de l'Océan, à la gestion de ressources limitées en eau et en terre, des femmes et des hommes s'engagent pour préserver leur patrimoine marin à long terme, développer des énergies propres et renouvelables, et concevoir des modes de consommation plus durables... : autant d'initiatives dont les continentaux que nous sommes s'inspirent déjà.

Les insulaires, soumis à l'urgence, expérimentent aujourd'hui les modèles de développement durable qui devront être adoptés par tous demain.

Devant ces bouleversements, le monde se mobilise. Des initiatives sont mises en place : trouver des sources d'énergie renouvelable, faire évoluer nos modes de vie en repensant notre alimentation, nos transports ou nos habitations, adapter les villes, anticiper les risques... tous ceux qui veulent préserver une planète habitable peuvent agir.

Le climat est une préoccupation majeure pour NAUSICAA, parce que l'Océan est au cœur de la gigantesque machine climatique mondiale. L'immensité océanique et l'incroyable diversité des espèces qu'elle abrite sont aujourd'hui affectées par le dérèglement climatique, et c'est l'ensemble de l'équilibre naturel de la Terre qui est perturbé. Tout notre mode de vie subit l'impact de ces phénomènes : santé, sécurité, alimentation, économie, habitat, culture, emploi... La Planète Bleue possède pourtant un immense potentiel pour nous aider à retrouver un équilibre naturel et l'Océan peut être à la base d'innovations et d'activités porteuses d'espoir pour l'avenir.

Au Centre National de la Mer, à Boulogne sur Mer, c'est ce voyage à travers les mers et Océan du globe qui vous est proposé, entre sciences et société.

Un voyage qui donne à voir, à ressentir et à comprendre la beauté et la fragilité de l'Océan, patrimoine commun de l'humanité. Un voyage teinté de mon formidable espoir de voir la mobilisation des habitants de notre Planète pour assurer un avenir à nos enfants.

Alors que va débiter la décennie des Sciences Océaniques pour le développement durable initiée par les Nations Unies, notre Centre National de la Mer a à cœur de sensibiliser le public scolaire à l'environnement marin et invite à agir pour l'Océan.

Autant de notions que vous pourrez aborder selon le niveau de vos élèves dès le cycle 1, au fil de nos trois expositions :

- « **Des Rivages et des Hommes** » avec un tour du monde des espaces littoraux et des relations entre l'Homme et l'Océan. S'il y a un seul Océan mondial, les écosystèmes qu'il abrite y sont extrêmement variés ! Parcourez ses rivages, de la simple découverte de la richesse de sa biodiversité à l'appréhension des services écosystémiques qu'il nous rend.

- « Voyage en Haute Mer », autour de Malpelo, petite île perdue dans le Pacifique et véritable emblème de la Haute Mer, ce vaste espace qui n'appartient à aucune nation... et qui représente pourtant la moitié de la surface de la Terre ! Devenue objet de toutes les convoitises, il est aujourd'hui impératif d'en instaurer une gouvernance commune vers une utilisation durable et équitable.
- La toute nouvelle exposition « Dans l'œil du climat », accessible à partir du cycle 3, pour se confronter aux effets du changement climatique et découvrir le rôle de l'océan et des écosystèmes dans l'équilibre climatique, tout en abordant les solutions alternatives à appliquer dès maintenant et pour l'avenir.

Pour mieux connaître l'Océan, que vous soyez proches ou éloignés de la mer, avec ou sans visite de notre Centre, notre équipe du service Médiation – Education de Nausicaá, composée de médiateurs scientifiques et d'enseignants missionnés par le Rectorat de l'Académie de Lille, vous propose de vous accompagner dans votre projet avec la mise à disposition de ressources multiples : <http://daac.ac-lille.fr/les-domaines/culture-scientifique/ressources/ressources-nausicaa/ressources-nausicaa>

A l'échelle nationale, des ressources éducatives sont accessibles pour tous y compris sans visite de NAUSICAA. A titre d'illustration, vous trouverez ici : <https://www.nausicaa.fr/article/faites-entrer-l-ocean-dans-votre-classe/>

- Des supports clés en main directement exploitables en classe, comprenant une fiche Enseignant, une fiche Elève ainsi que les éléments d'un jeu associé. Ex : « Adaptés pour survivre » (cycles 3 et 4)
- Des pistes d'explorations pédagogiques pour approfondir les notions inscrites aux programmes scolaires, avec une fiche Enseignant et une fiche Elève. Ex : Classification phylogénétique « Vous avez dit poisson ? » (cycle 3) ; Vivant, espèces, biodiversité « Espèces de Requins » (cycle 2)
- Des approches pluridisciplinaires pour une immersion en contes, en atelier artistique (cycles 1, 2, 3) ou transversales en anglais et français. Ex : « De la mer à mon assiette » (cycles 2 et 3).

En lien avec nos expositions, des ateliers ou des animations sont également proposés dans nos salles ou sur le terrain. Adaptés à chaque niveau, ces compléments de visite sont conçus pour approfondir la compréhension des phénomènes, la curiosité et l'esprit critique, créer les conditions du débat argumenté entre culture scientifique et technique et Société. Ex : calculer son empreinte climatique ; mieux connaître et comprendre le rôle de l'Océan, le phénomène d'acidification et l'impact du changement climatique sur les espèces ; aider à trouver des solutions collectives ; rencontrer des scientifiques ou des porteurs des



entrepreneurs grâce à notre Blue Living Lab, nouvelle plateforme d'open Innovation créée, propulsée et hébergée par NAUSICAA, à Boulogne-sur-Mer ...

Sous forme de jeu avec le « 7<sup>ème</sup> continent », de challenges avec des ateliers dedans/dehors, ou encore d'un Escape Game pédagogique, de nouvelles animations seront disponibles à partir de la rentrée 2020-2021 tout particulièrement pour les lycéens.

Pour en savoir plus, ne manquez pas le quatrième numéro de notre Magazine enseignants EDUCAA, à paraître en septembre 2020 avec un focus thématique sur le changement climatique dans lequel vous trouverez également des retours concrets de pratiques pédagogiques inspirantes et de nouvelles ressources accessibles gratuitement en ligne !

Enfin, si vous souhaitez avec vos élèves, au sein de votre classe ou de votre établissement, mettre en place un projet citoyen en faveur de l'Océan, n'hésitez pas à nous consulter.

Un appel à initiatives sera proposé à la rentrée pour vous présenter les dynamiques partenariales destinées à faciliter la mise en œuvre de votre projet, à l'échelle régionale, nationale, voire à l'échelle européenne.

En effet, Nausicaá est membre de la Coalition EU4Ocean chargée de mettre en place un réseau d'écoles bleues européennes : les Blue Schools. Ce réseau vise à inspirer les enseignants, les directeurs d'école ou le personnel des services éducatifs, à mettre au défi leurs élèves du primaire, du secondaire, des écoles techniques ou professionnelles, en développant des projets concrets qui les relient à l'océan ou à la mer. En réussissant leur projet et en partageant leurs résultats, les écoles recevront le label Européen Blue School.

Pour en savoir plus sur ce projet européen :

<https://webgate.ec.europa.eu/maritimeforum/en/frontpage/1485>

Contact :

Mme Agnès LAVERGNE, directrice du service Médiation / Education

Mme Katy MASSET, responsable pédagogique

[education@nausicaa.fr](mailto:education@nausicaa.fr)

[www.nausicaa.fr](http://www.nausicaa.fr)