



## DESSCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

L'outil de positionnement portant sur l'*Espace et la géométrie* contient une série de 17 questions.

Ces questions ont été conçues selon les attendus du *Programme et des Repères annuels de progression pour le cycle 3*. Elles sont en lien avec les *attendus de fin d'année de 6<sup>e</sup>*.

Deux seuils de réussite permettent de définir trois groupes de maîtrise.

## GROUPE DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à **7 questions ou moins** – sont ceux pour lesquels un **accompagnement ciblé sur les compétences non acquises** paraît nécessaire.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre **8 et 11** – sont ceux dont les **savoirs et compétences** doivent être renforcés.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à **12 questions ou plus** – sont ceux pour lesquels les **acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages**.

## DESSCRIPTIF DES GROUPE DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

**Groupe « à besoins »** : les élèves de ce groupe sont potentiellement capables de reconnaître deux figures symétriques par rapport à une droite et de dénombrer les axes de symétrie d'une figure. Ils peuvent vérifier des relations entre des droites de manière perceptive ou en s'appuyant sur un codage. Ils savent aussi éventuellement compléter un programme de construction, identifier un quadrilatère particulier à partir de certaines propriétés de ses côtés et de ses angles et repérer la distance d'un point à une droite sur une figure codée et où les mesures sont indiquées.

**Groupe « fragile »** : en plus des savoirs et savoir-faire précédents, les élèves de ce groupe sont potentiellement capables d'associer une figure simple codée à sa description, de reconnaître un solide usuel à partir de certaines de ses propriétés, de reconnaître des longueurs égales sur une figure codée ou de mobiliser une propriété sur le parallélisme et la perpendicularité.

**Groupe « satisfaisant »** : les élèves de ce groupe savent reconnaître le patron d'un solide. Ils peuvent identifier la figure associée à un programme de construction et la distance d'un point à une droite sur une figure codée sans mesure. Ils connaissent potentiellement les propriétés des diagonales d'un quadrilatère particulier et savent compléter une figure symétrique à une figure donnée par rapport à une droite.