

# OUTILS DE POSITIONNEMENT CLASSE DE SIXIÈME



## Fluence - Fiche de positionnement

Nom :

Prénom :

Classe :



**A besoins**

moins de 89 mots lus



**Fragile**

90 à 119 mots lus



**Satisfaisant**

120 mots lus ou plus

- démarrer le chronomètre;
- barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus dans le texte ci-dessous;
- stopper le chronomètre au bout de 60 secondes;
- entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé sa lecture;
- écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute;
- positionner l'élève dans le groupe de maîtrise approprié.

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Çà et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter.

« Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils.

Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin.

« Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent.

« Mon jardin à moi est mon jardin à moi » dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. ». Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau.

15

31

48

60

74

87

93

110

130

144

153

165

181

196

206

**Nombre de mots correctement lus en 1 minute :**