



Utiliser les connecteurs logiques

Fiche élève

Activité 1 : observer la diversité des relations logiques et des façons de les exprimer par des connecteurs

Étape 1 : Complétez les énoncés ci-dessous. Pour cela, respectez la relation logique (indiquée en gras) qu'il doit y avoir entre l'énoncé donné et ce que vous écrivez.

- a. Cependant, certains mammifères pondent des œufs ! **Opposer**
- b. de la même façon que la natation comprend plusieurs épreuves bien distinctes. **Comparer**
- c. Tout d'abord, je parlerai du régime stalinien. **Commencer**
- d. sauf si tu veux bien m'aider à faire mon exercice de mathématiques. **Supposer**
- e. Enfin, il me semble que votre rédaction est mal organisée. **Terminer**
- f. mais encore, je ne comprends pas ce que vous avez voulu dire. **Ajouter**
- g. En effet, avoir son téléphone allumé pendant l'examen peut permettre de tricher. **Expliquer / justifier**
- h. Par exemple, j'ai visité la Tour Eiffel et le Musée du Louvre. **Illustrer**

Étape 2 : complétez le tableau ci-dessous.

Relation logique exprimée	Comment la relation logique est-elle exprimée : mot(s), syntaxe... ?
ajouter	
illustrer	
comparer	
expliquer / justifier	
opposer	
supposer	
commencer	
terminer	

Activité 2 : s'approprier des connecteurs en lien avec la relation logique qu'ils expriment

Temps 1 : Pour chaque connecteur utilisé dans l'activité 1, trouvez des synonymes.

Temps 2 : Consignes :

Étape 1 : Voici cinq énoncés composés de deux phrases. Pour chaque énoncé, indiquez quelle est selon vous la relation logique entre les deux phrases.

1. Se déplacer en voiture est très pratique. Ce moyen de transport pollue plus que le vélo.
2. Je ne peux pas acheter un appartement aussi luxueux. Je gagne à la loterie.
3. Mon voisin n'est pas si idiot que cela, tu sais ! Il a très bien compris que je ne cesserai pas de le harceler tant qu'il n'aura pas taillé convenablement sa haie.
4. Ainsi se termine ma troisième partie. J'aimerais à présent résumer mon exposé.
5. Mon frère a rapporté des pommes du marché. Il a acheté quelques légumes et de la viande.

Étape 2 : Réécrivez chaque énoncé, en utilisant un connecteur logique. Vous pouvez soit conserver les deux phrases, soit les transformer en une seule phrase contenant deux propositions.

Activité 3 : utiliser correctement les connecteurs logiques pour structurer un texte

Dans le texte ci-dessous, des connecteurs logiques ont été effacés. À chaque endroit où il manque un connecteur :

- écrivez dans les parenthèses quelle relation logique vous devez exprimer ;
- sur les pointillés, écrivez un connecteur qui exprime cette relation logique.

En 1990, Amélie retourne au Japon, pays où elle a passé une partie de son enfance et dont elle parle parfaitement la langue., elle a été engagée par la compagnie Yumimoto
(.....)

pour devenir interprète. Pour elle, c'est un rêve qui se réalise., les choses ne vont
(.....)

pas du tout se passer comme elle l'avait prévu. Elle est victime de harcèlement de la part de ses collègues., elle subit à plusieurs reprises des humiliations et une énorme pression.
(.....)

..... sa supérieure, Mademoiselle Mori, en qui elle avait pleine confiance, finit par la trahir.
(.....)

....., elle décide, au bout de plusieurs mois, de présenter sa démission et de
(.....)

rentrer en Belgique pour y écrire son premier roman.

Résumé du roman *Stupeur et tremblements*, d'Amélie Nothomb, éditions Albin Michel, 1999