



# Comprendre et/ou utiliser le présent de l'indicatif

## Fiche élève

### Activité 1 : comprendre les valeurs temporelles du présent

**Temps 1 :** Complétez le tableau. D'une part, utilisez les définitions proposées ci-dessous : recopiez chaque définition en face de la valeur à laquelle elle correspond selon vous. D'autre part, pour la valeur restée sans définition, essayez de rédiger vous-même la définition manquante.

| Valeurs                    | Définitions |
|----------------------------|-------------|
| Présent d'actualité        |             |
| Présent d'habitude         |             |
| Présent de vérité générale |             |
| Présent de description     |             |
| Présent de narration       |             |
| Passé proche               |             |
| Futur proche               |             |

#### Propositions de définitions

L'action se situe juste après le moment où on l'exprime.

L'action est présentée comme un fait général. Exemple : Les chats ont peur de l'eau.

L'action se situe dans le passé, mais on l'exprime au présent pour qu'elle semble plus vivante à ceux qui lisent le récit.

L'action se répète souvent. Exemple : Je prends mon bus tous les matins.

L'action se situe juste avant le moment où on l'exprime.

L'action, brève ou longue, se déroule au moment où on l'exprime. Exemples : Je te remercie. / Ce matin, je travaille.

**Temps 2** : consignes

- a. Complétez le tableau. En face de chaque valeur du présent, recopiez les mots ou expressions qui vous semblent indiquer cette valeur, parmi les suivants : maintenant ; tous les jours ; d'ici peu ; c'est un fait que ; on ; bientôt ; soudain ; juste (= à peine) ; souvent ; tout à l'heure ; à l'instant ; chaque mardi ; tout à coup.

| Valeurs                    | Mots ou expressions qui indiquent cette valeur |
|----------------------------|--|
| Présent d'actualité        |  |
| Présent d'habitude         |  |
| Présent de vérité générale |  |
| Présent de description     |  |
| Présent de narration       |  |
| Passé proche               |  |
| Futur proche               |  |

- b. Pour justifier votre classement, rédigez une courte phrase au présent qui contient chaque mot ou expression.

maintenant : .....

tous les jours : .....

d'ici peu : .....

c'est un fait que : .....

on : .....

bientôt : .....

soudain : .....

juste (= à peine) : .....

souvent : .....

tout à l'heure : .....

à l'instant : .....

chaque mardi : .....

tout à coup : .....

## Activité 2 : repérer dans la phrase des indices de la valeur temporelle du présent de l'indicatif

**Consigne :** Dans les phrases ci-dessous, le présent a une valeur indiquée en gras. Soulignez dans chaque phrase l'indice ou les indices de cette valeur.

- a. Chaque nuit de pleine lune, je me réveille en sursaut à minuit. **Habitude**
- b. Les élèves de 3<sup>e</sup> sont en vacances demain soir. **Futur proche**
- c. Voici le théorème de Pythagore : « Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est toujours égal à la somme des carrés des deux autres côtés ». **Vérité générale**
- d. Ma petite maman chérie, je t'écris cette lettre pendant que je regarde la pluie tomber. **Actualité**
- e. Un terrible dragon gardait l'entrée du donjon ; alors, n'écoutant que son courage, le chevalier s'élança à l'assaut. **Narration**
- f. Une pluie continue s'abat sur les spectateurs, trempés, mais heureux. **Description**

## Activité 3 : déterminer dans la phrase, puis en contexte, la valeur temporelle d'une forme verbale au présent de l'indicatif

**Consignes :**

- a. Recopiez ces cinq phrases :
  1. Quatre et quatre font huit.
  2. Il a déjà révisé sa leçon d'histoire ; ce soir, il fait son exercice d'espagnol.
  3. Je ne le supporte plus !
  4. Patrice quitte le bureau du directeur à l'instant.
  5. Chaque samedi matin, mon père et moi allons au marché.
- b. Indiquez quelle est la valeur du présent dans chaque phrase. Pour cela, entourez les indices qui permettent de le savoir. S'il n'y a pas d'indice évident, réécrivez la phrase en ajoutant une expression ou un mot vu dans l'activité 1 ou 2.